ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации Программы должны быть учтены возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и пособия, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов) (Приложение).

В тематическом планировании указано рекомендуемое количество часов, отводимых на изучение тем, повторение и различного вида творческие/проверочные/контрольные работы.

Порядок изучения тем в пределах одного класса может варьироваться.

Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

5 класс – 68 ч.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Общие сведения о языке (1 ч.)		
Богатство и выразительность башкирского языка. Лингвистика как наука о языке (1 ч.)	Богатство и выразительность башкирского языка. Лингвистика как наука о языке. Лексическое и фразеологическое богатство (обширный словарный состав, наличие многозначных слов, развитая система переносных значений слова, синонимы и антонимы, устойчивые выражения, пословицы и поговорки)	Анализировать лексическое значение многозначных слов, сравнивать прямое и переносное значения слова, значения слов в синонимическом ряду и антонимической паре, значения слова и фразеологизмов. Самостоятельно формулировать суждения о красоте и богатстве башкирского языка на основе проведённого анализа. Анализировать прозаические и поэтические тексты с точки зрения использования в них изобразительно-выразительных языковых средств;

		самостоятельно формулировать обобщения и выводы о словарном богатстве башкирского языка
Язык и речь (2 ч.)		
Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (2 ч.)	Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог. Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности. Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы. Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста. Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое	Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы. Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и диалоге/полилоге на основе жизненных наблюдений. Использовать приёмы различных видов аудирования и чтения. Устно и письменно формулировать тему и главную мысль прослушанного и прочитанного текста, вопросы по содержанию текста и отвечать на них. Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст. Моделирование диалогических ситуаций с вопросно-ответными конструкциями. Творческие работы силами учащихся малой группы (составление монолога, диалога, писем, записок, поздравительных открыток, СМС-сообщений). Дискуссия о содержании и структуре составленных текстов
Культура речи (3 ч.)		
Современный башкирский литературный язык. (1 ч.)	Понятие о национальном башкирском языке и литературном башкирском языке как высшей форме национального языка (общее представление). Основные показатели хорошей и правильной речи (общее представление). Правильность речи — соблюдение норм литературного языка Основные орфоэпические нормы	Понимать и объяснять различие понятий «национальный башкирский язык» и «литературный башкирский язык» (на уровне общего представления); анализировать примеры речевых высказываний с точки зрения показателей правильной речи, соблюдения говорящим норм литературного языка; понимать важность соблюдения норм современного башкирского литературного языка для культурного человека; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках

	современного башкирского литературного языка. Понятие о варианте нормы. Равноправные и допустимые варианты произношения. Нерекомендуемые и неправильные варианты произношения. Запретительные пометы в орфоэпических словарях. Ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах. Произносительные варианты орфоэпической нормы. Произносительные варианты на уровне словосочетаний. Роль звукописи в художественном тексте	изученного); использовать орфографические словари, грамматические справочники для определения нормативных вариантов написания. Различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов орфоэпической нормы (в рамках изученного); различать постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах (в рамках изученного); соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, имён прилагательных, глаголов (в рамках изученного); использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, словари для определения нормативного произношения слова; вариантов произношения; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного); использовать орфографические словари и справочники по пунктуации; определять значение незнакомых слов по контексту
Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы современного башкирского литературного языка (1 ч.)	Основные лексические нормы современного башкирского литературного языка. Основные нормы словоупотребления: правильность выбора слова, максимально соответствующего обозначаемому им предмету или явлению реальной действительности. Правила лексической сочетаемости (на элементарном уровне). Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном башкирском литературном языке.	Соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов (в рамках изученного); употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости; распознавать слова с различной стилистической окраской; употреблять имена существительные, имена прилагательные, глаголы с учётом стилистических норм современного башкирского языка; объяснять примеры употребления в речевых высказываниях имён существительных, имён прилагательных, глаголов с точки зрения лексических норм современного башкирского языка; анализировать частотные примеры речевых ошибок, связанных с употреблением имён существительных, имён

	Лексические нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов (в рамках изученного). Стилистические варианты лексической нормы (книжный, общеупотребительный, разговорный и просторечный) употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в речи. Типичные примеры нарушения лексической нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, глаголов, местоимений в современном башкирском литературном языке	прилагательных, глаголов, местоимений; использовать толковые словари, в том числе мультимедийные; словари синонимов, антонимов для уточнения значения слов, стилистической окраски, а также в процессе редактирования текста; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного); использовать орфографические словари и справочники по пунктуации
Речевой этикет: нормы и традиции (1 ч.)	Правила речевого этикета: нормы и традиции. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Обращение в башкирском речевом этикете. История этикетной формулы обращения в башкирском языке. Особенности употребления в качестве обращений собственных имён, названий людей по степени родства, по положению в обществе, по профессии, должности; по возрасту и полу. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.	Анализировать этикетные формы и формулы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; современные формулы обращения к незнакомому человеку; корректно употреблять форму «он» в ситуациях диалога и полилога; участвовать в различных речевых ситуациях, требующих использования этикетных форм и устойчивых формул, этикетного общения, лежащего в основе национального речевого этикета; соблюдать в диалоге и монологе башкирскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного); использовать орфографические словари, грамматические справочники для определения нормативных вариантов написания

	Основные грамматические нормы современного башкирского литературного языка	
Текст (5 ч.)		
Текст и его основные признаки. Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста (5 ч.)	Текст и его основные признаки. Функционально-смысловые типы речи: повествование, рассуждение; их особенности. Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова. Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	Распознавать основные признаки текста; членить текст на композиционно-смысловые части (абзацы). Распознавать средства связи предложений и частей текста (формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова), применять эти знания при создании собственного текста (устного и письменного). Наблюдать за средствами связи предложений и частей текста. Работа с текстом: восстановление логики текста (последовательность абзацев, последовательность предложений, достраивание пропущенных предложений, исключение лишних предложений). Работа в группе: составление простых и сложных планов текста. Презентация результатов работы группы
Функциональные разновидности языка (4 ч.)		
Функциональные разновидности языка (общее представление) (4 ч.)	Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы)	Распознавать тексты, принадлежащие к разным функциональным разновидностям языка: определять сферу использования и соотносить её с той или иной разновидностью языка
Система языка (11 ч.)		
Фонетика. Графика. Орфоэпия (4 ч.)	Звук и буква. Алфавит («повторение»). Система гласных и согласных звуков. Правильное произношение гласных звуков. Правильное произношение и провописание согласных. Соотношение звуков и букв. Фонетический анализ слова. Слог. Виды слогов.	Понимать смыслоразличительную функцию звука речи в слове; приводить примеры. Распознавать звуки речи по заданным характеристикам; определять звуковой состав слова. Классифицировать звуки по заданным признакам. Различать звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные. Объяснять с помощью элементов транскрипции особенности произношения и написания слов.

	Ударение. Ударение в башкирском и русском языках. Орфоэпия как раздел лингвистики	Сравнивать звуковой и буквенный составы слова. Членить слова на слоги и правильно переносить слова со строки на строку. Проводить фонетический анализ слов. Употреблять слова и их формы в соответствии с основными нормами литературного произношения. Находить необходимую информацию в орфоэпическом словаре и использовать её. Работа в малых группах для выполнения заданий: знакомство с условием задания, составление плана выполнения задания, распределение работы между членами малой группы, выполнение (контроль), проверка, оценка. Членить слова на слоги и правильно переносить слова со строки на строку
Орфография (2ч.)	Орфография как система правил правописания слов и форм слов. Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы. Правописание разделительных ъ и ь	Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова. Распознавать изученные орфограммы. Применять знания по орфографии в практике правописания (в том числе применять знания о правописании разделительных ъ и ь). Находить и использовать необходимую информацию

Лексикология как раздел лингвистики (4 ч.)	Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря). Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значение слова (повторение). Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Лексический анализ слов (в рамках изученного)	Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря). Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова. Сравнивать прямое и переносное значения слова по заданному признаку. Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы. Находить основания для тематической группировки слов. Группировать слова по тематическому признаку. Беседа о слове этимология; анализ примеров заимствованных слов из языков народов мира. Работа в группе: обсуждение проблемного вопроса — как меняется значение заимствованных слов (стакан, скамья, бревно и др.) в башкирском языке
Морфемика (3 ч.)	Морфемика как раздел лингвистики. Корень слова и окончания. Виды окончаний. Морфемика и словообразование. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Основа слова и не входящие в основу морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов.	Характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка. Распознавать морфемы в слове, выделять основу слова. Проводить морфемный анализ слов. Применять знания по морфемике при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания слов с изученными орфограммами. Работа в парах, малых группах по наблюдению набора однокоренных слов. Индивидуальная и групповая работа по определению своих знаний, умений и навыков

	Морфемный анализ слов	
Морфология. Орфография (17 ч.)		
Морфология. Орфография (4 ч.)	Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в башкирском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Правописание собственных имен существительных. Правописание собственных и сложных имён существительных. Правописание имён прилагательных и глаголов с изученными орфограммами	Анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического значения. Применять знания о части речи как лексико-грамматическом разряде слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в башкирском языке для решения практико-ориентированных учебных задач. Распознавать имена существительные, имена прилагательные, глаголы. Проводить морфологический анализ частей речи. Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике. Правильно написать собственные имена существительных и сложных имен существительных. Работа в группах: оформление полученной информации и знаний о глаголе виде графических схем, таблиц и т. п.
Имя существительное (4 ч.)	Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи. Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные. Морфологический анализ имён существительных	Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Объяснять роль имени существительного в речи. Определять и характеризовать лексико-грамматические разряды имён существительных. Проводить морфологический анализ имён существительных. Применять нормы правописания имён существительных с изученными орфограммами. Работа по учебнику: изменение имен существительных по числу, падежам. Групповая работа. Обсуждение темы: «Роль имен существительных в речи»

Имя прилагательное (4 ч.)	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи. Морфологический анализ имён прилагательных	Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Характеризовать его роль в речи. Анализировать особенности использования имён прилагательных в изучаемых текстах
Глагол (5 ч.)	Глагол как часть речи. Времена глагола. Наклонения глагола. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	Определять время глагола (прошедшее, настоящее, будущее). Определять наклонение глагола (изъявительное, повелительное, условное, желательное). Менять наклонение глагола. Определять и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Объяснять его роль в словосочетании и предложении, а также в речи. Проводить частичный морфологический анализ глаголов (в рамках изученного). Работа в группах: оформление полученной информации и знаний о глаголе виде графических схем, таблиц и т. п.
Синтаксис. Пунктуация (23 ч.)		
Синтаксис и пунктуация как раздел грамматики. Словосочетание. (4 ч.)	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные). Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний	Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение – повторение). Определять функции знаков препинания. Выделять словосочетания из предложения, распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные). Определять средства связи слов в словосочетании. Проводить синтаксический анализ словосочетаний (в рамках изученного). Определять функции знаков препинания

Предложение (3 ч.)	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений (повторение). Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и морфологические средства его выражения. Предложения распространённые и нераспространённые	Распознавать предложения по цели высказывания, количеству грамматических основ, наличию второстепенных членов и характеризовать их. Употреблять повествовательные, побудительные, вопросительные, восклицательные предложения в речевой практике. Различать распространённые и нераспространённые предложения. Проводить синтаксический анализ предложений (в рамках изученного). Работа в паре: по составлению текста с использованием повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений; взаимооценка. Работа в группе: презентация результатов работы группы, сравнение результатов, обсуждение
Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство (ознакомление). Однородные члены предложения, их роль в речи (5 ч.)	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Обстоятельство, типичные средства его выражения (в рамках изученного), виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки). Синтаксический анализ простых двусоставных предложений. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с	Определять виды второстепенных членов предложения и морфологические средства их выражения (в рамках изученного). Проводить синтаксический анализ простых двусоставных предложений. Индивидуальные и групповые формы работы с текстом. Чтение и разбор предложений текста. Работа с текстом по распознанию главных и второстепенных и однородных членовпредложения. Применять пунктуационные нормы постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами (в рамках изученного)

	одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*, *однако*, *зато*, *да* (в значении *и*), *да* (в значении *но*))	
Предложения с обращением, особенности интонации (3 ч.)	Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение (однословное и неоднословное), его функции и средства выражения. Пунктуационное оформление обращения. Синтаксический анализ простых осложнённых предложений	Распознавать в предложении обращение. Устанавливать отсутствие грамматической связи обращения с предложением (обращение не является членом предложения). Правильно интонировать предложения с обращением. Применять правила пунктуационного оформления обращения. Работа в паре: написать небольшой текст по теме «Охраняем природу», используя предложения с обращением. Групповое обсуждение текста
Сложное предложение (4 ч.)	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	Сравнивать простые и сложные предложения, сложные предложения и простые, осложнённые однородными членами. Определять основания для сравнения. Самостоятельно формулировать выводы. Анализировать простые и сложные предложения с точки зрения количества грамматических основ. Сравнивать простые и сложные предложения. Самостоятельно формулировать выводы. Применять правила пунктуационного оформления сложных предложений. Проводить синтаксический анализ предложений (в рамках изученного)
Предложения с прямой речью (2 ч.)	Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	Анализировать предложения с прямой речью и сравнивать их с точки зрения позиции слов автора в предложении и пунктуационного оформления этих предложений. Самостоятельно формулировать выводы о пунктуационном оформлении предложений с прямой речью

Контроль знаний и повторение изученного за год (2 ч.)	Повторять изученный за год материал, писать контрольную работу, работать над коррекцией полученных знаний

6 класс – 68 ч.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Общие сведения о языке (1 ч.)		
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан. Понятие о литературном языке (1 ч.)	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан. Понятие о литературном языке	Характеризовать функции башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан и приводить примеры использования башкирского языка в качестве государственного (в рамках изученного). Извлекать информацию из различных источников. Знакомиться с понятием о литературном языке
Язык и речь (2 ч.)		
Виды речи. Монолог и диалог, их разновидности (2 ч.)	Монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; сообщение на лингвистическую тему. Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями	Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение); выступать с сообщением на лингвистическую тему (в течение учебного года). Участвовать в диалоге (побуждение к действию, обмен мнениями). Индивидуальные работы: редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного башкирского литературного языка (в течение учебного года)
Культура речи (6 ч.)		
Основные орфоэпические и грамматические нормы современного башкирского литературного языка (2 ч.)	Основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка (повторение). Основные грамматические нормы современного башкирского литературного языка.	Опознавать произносительные различия в башкирском языке, обусловленные темпом речи и стилями речи (на отдельных примерах); использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, словари для определения нормативных вариантов произношения; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках

	Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Склонение башкирских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов. Типичные грамматические ошибки в речи. Нормы употребления имён существительных, имен прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, наречий, причастий, деепричастий	изученного); использовать орфографические словари и справочники по пунктуации. Употреблять имена существительные, имена прилагательные, ччислительные, местоимения, глаголов, наречий, причастий, деепричастий и служебных частей речи с нормами современного башкирского литературного языка (в рамках изученного); выявлять, анализировать и исправлять типичные грамматические ошибки в устной и письменной речи (в рамках изученного); анализировать и оценивать с точки зрения норм современного башкирского литературного языка чужую и собственную речь (в рамках изученного); Работа в паре: составлять небольшие устные тексты и корректировать свою и чужую речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка; редактировать предложения с целью исправления типичных грамматических ошибок (в рамках изученного и на отдельных примерах)
Основные лексические нормы современного башкирского литературного языка (2 ч.)	Основные лексические нормы современного башкирского литературного языка. Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно башкирские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы); различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные слова и слова ограниченной сферы употребления	Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно башкирские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова, различать историзмы и архаизмы; различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные, диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы; определять стилистическую окраску слова. Проводить лексический анализ слов. Распознавать в тексте фразеологизмы, уметь определять их значение, речевую ситуацию употребления.

	(диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы); определять стилистическую окраску слова. Распознавать в тексте фразеологизмы, афоризмы, крылатые слова, уметь определять их значения; характеризовать ситуацию употребления фразеологизма	Выбирать лексические средства в соответствии с речевой ситуацией; пользоваться словарями иностранных слов, устаревших слов; оценивать своюи чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления; использовать толковые словари. Редактировать собственные тексты с опорой на знание норм современного башкирского литературного языка
Речевой этикет (2 ч.)	Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этика и речевой этикет. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и завершения разговора. Этикетные формулы для похвалы и комплимента	Использовать в предлагаемых ситуациях общения этикетные формулы начала и завершения разговора, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного). Работа в паре: составлять диалоги с использованием принципов этикетного общения
Текст (4 ч.)		
Информационная переработка текста. Функционально-смысловые типы речи. Виды описания. Смысловой анализ текста (4 ч.)	Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте (в рамках изученного). Информационная переработка текста. Описание как тип речи. Описание внешности человека. Описание помещения. Описание природы. Описание местности. Описание действий	Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным текстовым признакам (наличие темы, главной мысли, грамматической связи предложений, цельности и относительной законченности); с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; его композиционных особенностей, количества микротем и абзацев. Групповая работа: проводить информационную переработку текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный) с целью дальнейшего

		воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме. Пересказывать текст
Функциональные разновидности языка (2 ч.)		
Официально-деловой стиль. Жанры. Научный стиль. Жанры (2 ч.)	Официально-деловой стиль. Заявление. Расписка. Научный стиль. Словарная статья. Научное сообщение	Характеризовать особенности официально-делового и научно-учебного стилей; перечислять требования к составлению словарной статьи и научного сообщения; анализировать тексты разных стилей и жанров (рассказ; заявление, расписка; словарная статья, научное сообщение). Работа в паре: создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание) с опорой на жизненный и читательский опыт и обсуждение текстов
Система языка (53 ч.)		
Лексикология (4 ч.)		
Группы лексики по происхождению. Активный и пассивный запас лексики. Лексика с точки зрения сферы употребления. Стилистическая окраска слова. Лексические средства выразительности. Лексические словари (4 ч.)	Лексика башкирского языка с точки зрения её происхождения: исконно башкирские и заимствованные слова. Лексика башкирского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы). Лексика башкирского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и слова ограниченной сферы употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы). Лексический анализ слов. Фразеологизмы: признаки и значение. Афоризмы, крылатые слова	Различать слова с точки зрения их происхождения: исконно башкирские и заимствованные слова; различать слова с точки зрения их принадлежности к активному или пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова, различать историзмы и архаизмы; афоризмы и крылатые слова, различать слова с точки зрения сферы их употребления: общеупотребительные, диалектизмы, термины, профессионализмы; определять стилистическую окраску слова, использовать толковые словари
Словообразование. Орфография (4 ч.)		
Основные способы образования слов в	Формообразующие и словообразующие морфемы.	Распознавать формообразующие и словообразующие морфемы в слове.

башкирском языке. Правописание сложных и сложносокращённых слов (повторение) (4 ч.)	Основные способы образования слов в башкирском языке. Морфемный и словообразовательный анализ слов. Правописание формообразующих и словообразующих морфем	Определять способы словообразования. Определять основания для сравнения и сравнивать слова, образованные разными способами. Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов. Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов
Морфология. Орфография (45 ч.)		
Имя существительное (5 ч.)	Особенности словообразования имён существительных. Нормы произношения имён существительных, нормы постановки ударения (в рамках изученного). Нормы словоизменения имён существительных	Характеризовать особенности словообразования имён существительных. Проводить орфоэпический анализ имён существительных анализировать особенности словоизменения имён существительных. Проводить морфологический анализ имён существительных
Имя прилагательное (4 ч.)	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Морфологический анализ имён прилагательных	Распознавать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных. Проводить морфологический анализ имён прилагательных
Имя числительное (4 ч.)	Общее грамматическое значение имени числительного. Синтаксические функции имён числительных. Разряды имён числительных по значению: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые числительные. Морфологический анализ имён числительных. Нормы правописания имён числительных	Распознавать числительные; определять общее грамматическое значение имени числительного; различать количественные (целые, дробные, собирательные) и порядковые имена числительные. Различать простые, сложные, составные имена числительные. Характеризовать роль имён числительных в речи, особенности употребления в научных текстах, деловой речи. Анализировать примеры употребления собирательных имён числительных

Местоимение (4 ч.)	Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений. Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные. Склонение и словообразование местоимений	Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение местоимения. Различать разряды местоимений. Характеризовать особенности склонения местоимений, словообразования местоимений, синтаксических функций местоимений, роли в речи. Анализировать примеры употребления местоимений с точки зрения соответствия требованиям башкирского речевого этикета. Анализировать примеры употребления местоимения 3 лица с точки зрения соответствия смыслу предшествующего текста. Морфологический анализ местоимений
Глагол (3 ч.)	Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола (повторение). Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	Распознавать переходные и непереходные глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении. Проводить морфологический анализ глаголов
Инфинитив как особая группа слов (1ч.)	Общее грамматическое значение инфинитива	Распознавать инфинитив; определять общее грамматическое значение инфинитива
Имя действия как особая группа слов (1ч.)	Общее грамматическое значение имя действия. Совмещение признаков глагола и существительного	Распознавать имя действия; определять общее грамматическое значение имя действия
Причастие как особая группа слов (2 ч.)	Признаки глагола и прилагательного в причастии. Синтаксические функции, роль в предложении. Совмещение признаков глагола и имени прилагательного в причастии. Настоящее, прошедшее и будущее время причастия. Употребление в функции	Знать аффиксы причастий. Распознавать причастия по общему грамматическому значению и аффиксам. Определять основания для сравнения и сравнивать причастия и глаголы, причастия и имена прилагательные. Объяснять механизм образования причастий настоящего, прошедшего и будущего времени.

	определения, препозиция по отношению к имени. Аффиксы причастий. Правописание аффиксов причастий. Морфологический анализ причастий. Причастие в составе словосочетаний	Описывать смысловые, морфологические и синтаксические особенности причастий настоящего, прошедшего и будущего времени
Деепричастие как особая группа слов (2 ч.)	Общее грамматическое значение деепричастий. Совмещение признаков глагола и наречия в деепричастии. Виды деепричастий. Аффиксы деепричастий. Деепричастие в составе словосочетаний. Знаки препинания в предложениях с деепричастием Роль деепричастия в предложении. Морфологический анализ деепричастий	Знать аффиксы деепричастий. Распознавать деепричастия по общему грамматическому значению и аффиксам. Определять основания для сравнения и сравнивать деепричастия и глаголы, деепричастия и наречия. Определять роль деепричастия в словосочетании. Объяснять расстановку знаков препинания в предложениях с деепричастием. Выполнять морфологический анализ деепричастий. Характеризовать роль деепричастий в тексте
Наречие (3 ч.)	Общее грамматическое значение наречий. Разряды наречий по значению. Простая и составная формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Синтаксические свойства наречий. Морфологический анализ наречий. Нормы образования степеней сравнения наречий	Распознавать наречия и аргументированно доказывать принадлежность слов к этой части речи. Различать наречия разных разрядов по значению. Опознавать и характеризовать формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Образовывать простую и составную формы сравнительной и превосходной степеней сравнения наречий. Работа в парах по наблюдению за грамматическими формами наречий. Создание речевых ситуаций с целью изучения способов образования наречий. Оформление полученной информации и знаний о наречии в виде графических схем, таблиц и т. п.
Служебные части речи. Орфография (2 ч.)	Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.	Распознавать служебные части речи. Различать предлоги, союзы и частицы на основе анализа их функций. Работа с текстом.

	Функции служебных частей речи. Правописание служебных частей речи	Распознать служебные части речи и анализировать их роль в речи
Послелог (3 ч.)	Послелог как служебная часть речи. Грамматические функции послелогов. Разряды послелогов по строению: послелоги простые и составные. Правописание послелогов	Распознавать послелоги в составе словосочетаний и предложений. Определять падежную форму именных частей речи в составе предложно-падежных форм. Анализировать послелоги в аспекте их строения и происхождения
Союз (3 ч.)	Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Использование союзов как средства связи предложений и частей текста. Правописание союзов	Распознавать союзы, использованные как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения, характеризовать их функции. Анализировать союзы в аспекте их строения и происхождения. Выявлять роль союзов как средства связи предложений и частей текста и использовать их в этой функции в собственной речи
Частица (3 ч.)	Частица как служебная часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Интонационные особенности предложений с частицами. Правописание частиц	На основе анализа различать частицы разных разрядов. Выполнять морфологический анализ частиц. Использовать частицы разных разрядов в собственной речи. Определять экспрессивное использование частиц в художественном тексте. Характеризовать интонационные особенности предложений с частицами и правильно интонировать такие предложения
Модальные слова (1 ч.)	Модальные слова как особая группа слов. Группы модальных слов по значению. Роль модальных слов в речи	Распознавать модальные слова в предложении и тексте на основе анализа их функций в речи. Характеризовать роль модальных слов в речи. Работа в паре: составление текстов с использованием модальных слов
Междометия и звукоподражательные слова. Орфография (2 ч.)	Междометия как особая группа слов. Разряды междометий по значению (выражающие чувства, побуждающие к действию, этикетные междометия);	Распознавать междометия в предложении и тексте на основе анализа их функций в речи. Различать междометия разных разрядов; характеризовать роль междометий разных разрядов в речи.

	междометия производные и непроизводные. Морфологический анализ междометий. Звукоподражательные слова. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении. Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи в качестве средства выражения экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении	Использовать междометия разных разрядов в собственной речи для выражения различных чувств и побуждений, а также в качестве форм приветствия, выделяя их интонационно. Определять роль междометий и звукоподражательных слов как средств создания экспрессии разговорной и художественной речи. Объяснять особенности интонационного и пунктуационного выделения междометий в предложении. Работать в паре: составление небольших текстов с использованием междометий и звукоподражательных слов
Контроль знаний и повторение изученного за год (2 ч.)		Повторяют изученный за год материал, пишут контрольную работу, работают над коррекцией полученных знаний

7 класс – 68 ч.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Общие сведения о языке (1 ч.)		
Башкирский язык – наш родной язык. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа (1 ч.)	Башкирский язык — национальный язык башкирского народа, форма выражения национальной культуры. Башкирский язык — государственный язык Республики Башкортостан. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	Осознавать роль родного языка в жизни человека, государства, общества. Соблюдать в речи нормы современного башкирского литературного языка. Понимать взаимосвязь языка, культуры и истории народа, приводить соответствующие примеры
Язык и речь (1 ч.)		
Монолог и его виды. Диалог и его виды (1 ч.)	Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование (повторение). Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации	Создавать различные виды монолога на бытовые, научно-учебные (в том числе лингвистические) темы (в течение учебного года). Участвовать в диалогах разных видов: диалоге-запросе информации (ставить и задавать вопрос; уместно использовать разнообразные реплики-стимулы; запрашивать дополнительную информацию); диалоге-сообщении информации (строить информативно значимый текст; мыслить и правильно реализовывать свой замысел; привлекать и удерживать внимание, правильно обращаться к собеседнику) (в течение учебного года)
Культура речи (5 ч.)		
Основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка (повторение) (1 ч.)	Основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка (повторение). Башкирская этикетная речевая манера общения. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет	Употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы; употреблять слова с учётом стилистических вариантов акцентологической нормы; использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, словари для определения нормативных вариантов произношения; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)

	использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты	
Терминология и точность речи (2 ч.)	Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном и публицистическом стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов	Объяснять особенности употребления терминов в научном стиле, в публицистическом стиле (в рамках изученного); анализировать типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов (в рамках изученного)
Основные грамматические нормы современного башкирского литературного языка (повторение) (2 ч.)	Основные грамматические нормы современного башкирского литературного языка (повторение). Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Типичные грамматические ошибки в речи. Трудные случаи согласования и управления в башкирском языке. Варианты грамматической нормы согласования сказуемого с подлежащим. Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Основные синтаксические нормы современного башкирского литературного языка. Типичные синтаксические ошибки в речи. Типичные ошибки в построении сложных предложений, вводными словами и вводными предложениями, в предложениях с обособленными членами и предложений с прямой речью	Анализировать и различать типичные грамматические ошибки (в рамках изученного); употреблять слова с учётом вариантов современных грамматических и стилистических норм (в рамках изученного); анализировать и оценивать с точки зрения грамматических норм современного башкирского литературного языка чужую и собственную речь (в рамках изученного). Понимать основные нормы построения словосочетаний, односотавных, двусоставных, предложений с однородными членами, предложений с обращениями, предложений с вводными словами и с вводными предложениями, предложений с обособленными членами, предложений с прямой и косвенной речью

Речевой этикет (2 ч.)	Башкирская этикетная речевая манера общения. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты	Использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета (запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз; исключение категоричности в разговоре и т. д.); соблюдать нормы башкирского невербального этикета, этикетную вербальную и невербальную манеру общения в предлагаемых речевых ситуациях; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)
Текст (3 ч.)		
Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (повторение). (3 ч.)	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение). Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста. Способы и средства связи предложений в тексте (обобщение). Языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение)	Распознавать основные признаки текста. Характеризовать текст в аспекте его соответствия требованиям цельности, связности, относительной законченности, композиционных особенностей. Использовать знание требований, предъявляемых к образцовому тексту, в процессе создания собственных относительно законченных устных и письменных высказываний. Выявлять роль языковых средств в создании рассуждения. Письменно подробно пересказывать текст-рассуждение с сохранением его композиционно-речевых особенностей. Создавать рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление. Выявлять способы и средства связи предложений в тексте. Работа в группе: составлять тексты-рассуждения, соблюдая требования цельности, связности, относительной законченности, использовать в тексте языковые средства, создающие их выразительность
Функциональные разновидности языка (2 ч.)		

Публицистический стиль (1 ч.)	Публицистический стиль: сфера применения (массовая коммуникация), основная задача (воздействие на читателей и слушателей с целью создания определённого отношения к тем или иным проблемам действительности), стилевые черты (сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности, оценочности), характерные языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические). Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, репортаж)	Распознавать тексты публицистического и официально-делового стилей, опираясь на анализ сферы применения, основной задачи, стилевых черт, характерных языковых средств, использованных в тексте. Характеризовать жанрово-стилистические особенности интервью, репортажа, заметки, инструкции. Создавать тексты публицистического стиля: интервью, репортаж, заметку. Использовать текст-инструкцию с учебной задачей
Официально-деловой стиль (1 ч.)	Официально-деловой стиль: сфера применения (административно-правовая, сфера делопроизводства), основная задача (сообщение точной информации), стилевые черты (абстрактность, точность, лаконичность, шаблонность), характерные языковые средства. Инструкция как жанр официально-делового стиля. Особенности содержания и структуры текста-инструкции. Использование текста-инструкции в учебных целях	Моделировать текст-инструкцию, опираясь на знание требований к его содержанию и структуре
Система языка (55 ч.)		
Синтаксис. Пунктуация (3 ч.)		
Синтаксис как раздел лингвистики. Пунктуация. Функции знаков препинания	Синтаксис как раздел лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Типы синтаксической связи (сочинительная и подчинительная) (общее представление).	Иметь представление о синтаксисе как разделе лингвистики. Распознавать словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Различать функции знаков препинания. Проводить синтаксический анализ словосочетаний,

(3 ч.)	Пунктуация. Функции знаков препинания	синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике
Словосочетание (4 ч.)		
Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании (4 ч.)	Основные признаки словосочетания: наличие двух и более знаменательных слов и подчинительной связи между ними. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные. Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Грамматическая синонимия словосочетаний. Нормы построения словосочетаний	Распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова: именные, глагольные, наречные; определять типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание; выявлять грамматическую синонимию словосочетаний. Определять основания для сравнения и сравнивать словосочетания разных видов, с разными типами подчинительной связи. Применять нормы построения словосочетаний. Проводить синтаксический анализ словосочетаний
Предложение (47 ч.)		
Предложение и его основные признаки. Виды предложений (5 ч.)	Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность. Виды предложений по цели высказывания. Их интонационные и смысловые особенности (повторение) Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные). Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалогической речи, интонация неполного предложения	Характеризовать предложения, опираясь на основные признаки, применять средства оформления предложения в устной и письменной речи; различать функции знаков препинания. Распознавать предложения по цели высказывания, эмоциональной окраске. Распознавать предложения по наличию главных и второстепенных членов, предложения полные и неполные. Анализировать примеры употребления неполных предложений в диалогической речи и выявлять особенности интонации неполного предложения. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений; применять знания по синтаксису и пунктуации при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике

Простое предложение (5 ч.)	Простое предложение. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым	Различать способы выражения подлежащего, виды сказуемого и способы его выражения. Анализировать и применять нормы построения простого предложения, анализировать примеры использования инверсии. Групповая работа: анализировать примеры постановки тире между подлежащим и сказуемым. Работа в паре: проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений
Второстепенные члены предложения (6 ч.)	Второстепенные члены предложения, их виды. Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные. Приложение как особый вид определения. Дополнение как второстепенный член предложения. Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств	Различать виды второстепенных членов предложения (согласованные и несогласованные определения, приложение как особый вид определения; прямые и косвенные дополнения; обстоятельства разных видов). Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений. Моделировать предложения с разными видами второстепенных членов
Односоставные предложения (6 ч.)	Односоставные предложения. Односоставные предложения, их грамматические признаки. Виды односоставных предложений. Односоставные предложения, их грамматические признаки. Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений. Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные предложения.	Распознавать односоставные предложения, их грамматические признаки. Различать виды односоставных предложений. Характеризовать грамматические различия односоставных предложений. Моделировать односоставные предложения разных видов

	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые)	
Предложения с однородными членами (6 ч.)	Предложения с однородными членами Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Предложения с обобщающими словами при однородных членах	Характеризовать признаки однородных членов предложения, средства их связи (союзная и бессоюзная связь). Различать однородные и неоднородные определения. Определять основания для сравнения и сравнивать однородные и неоднородные определения. Моделировать предложения с однородными членами. Находить обобщающие слова при однородных членах. Выявлять и понимать особенности употребления в речи сочетаний однородных членов разных типов
Обращение. Распространённое и нераспространённое обращение. Основные функции обращения. Вводные слова и вводные предложения (8 ч.)	Обращение. Распространённое и нераспространённое обращение. Основные функции обращения. Знаков препинания в предложениях с обращениями. Вводные слова и вводные предложения Нормы постановки знаков препинания в вводных словах и вводных предложениях	Различать группы вводных слов по значению, понимать особенности употребления предложений с обращениями в речи, понимать их функции. Различать группы вводных слов по значению. Различать вводные предложения и вставные конструкции
Обособленные члены предложения (7 ч.)	Обособленные члены предложения. Виды обособленных членов предложения (обособленные приложения, обособленные определения; деепричастный оборот)	Различать виды обособленных членов предложения, анализировать примеры обособления согласованных и несогласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Применять нормы обособления согласованных и несогласованных определений, приложений, дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений
Предложения с прямой и	Прямая и косвенная речь.	Применять нормы построения предложений с прямой речью

косвенной речью (2 ч.)	Нормы постановки знаков препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	и косвенной речью. Распознавать предложения с прямой и косвенной речью. Применять нормы постановки знаков препинания в предложениях с прямой речью и косвенной речью
Контроль знаний и повторение изученного за год (2 ч.)		Повторять изученный за год материал, писать контрольную работу, работать над коррекцией полученных знаний

8 класс – 68 ч.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Общие сведения о языке (1 ч.)		
Башкирский язык как один из тюркских языков (1 ч.)	Башкирский язык как один из тюркских языков	Иметь представление о башкирском языке как одном из тюркских языков, уметь рассказать об этом. Извлекать информацию из различных источников
Язык и речь (2 ч.)		
Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение). Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение). Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее,	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение). Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение). Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры)	Создавать устные монологические высказывания на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной, научно-популярной и публицистической литературы. Выступать с научным сообщением. Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений. Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации. Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) с опорой на жизненный и читательский опыт; тексты с опорой на произведения искусства (в течение учебного года)

ознакомительное, просмотровое, поисковое (2 ч.)		
Культура речи (6 ч.)		
Основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка (1 ч.)	Основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка (повторение). Основные грамматические нормы современного башкирского литературного языка (повторение). Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Типичные грамматические ошибки в речи	Различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы (в рамках изученного); употреблять слова с учётом произносительных и стилистических норм современной орфоэпической нормы (в рамках изученного); анализировать и опознавать типичные орфоэпические и акцентологические ошибки в современной речи (в рамках изученного); анализировать и оценивать с точки зрения соблюдения орфоэпических и акцентологических норм чужую и собственную речь в предлагаемых речевых ситуациях; корректировать речь с учётом её соответствия основным орфоэпическим и акцентологическим нормам современного литературного языка (в рамках изученного); иметь представление об активных процессах в современном башкирском языке в области произношения и ударения; использовать орфоэпические и акцентологические, в том числе мультимедийные, словари для определения нормативных вариантов произношения слов и постановки ударения в словах; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)
Основные лексические нормы современного башкирского литературного языка. Терминология и точность речи (2 ч.)	Основные лексические нормы современного башкирского литературного языка. Терминология и точность речи. Нормы употребления терминов в научном и публицистическом стиле речи. Особенности употребления терминов в публицистике. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов	Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов; объяснять особенности употребления терминов в научном стиле, в публицистическом стиле (в рамках изученного); анализировать типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов (в рамках изученного); корректно употреблять термины в научном стиле, в публицистических текстах (в рамках изученного);

		анализировать и оценивать с точки зрения норм современного башкирского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка; использовать толковые, в том числе мультимедийные, словари для уточнения лексического значения слова и особенностей его употребления; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)
Основные грамматические нормы. Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении (2 ч.)	Трудные случаи согласования и управления в башкирском языке. Варианты грамматической нормы согласования сказуемого с подлежащим. Типичные грамматические ошибки в согласовании и управлении. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Основные синтаксические нормы современного башкирского литературного языка. Типичные синтаксические ошибки в речи. Типичные ошибки в построении сложных предложений, вводными словами и вводными предложениями, в предложениях с обособленными членами и предложений с прямой речью	Анализировать трудные случаи согласования и управления в башкирском языке (в рамках изученного); анализировать варианты грамматической нормы согласования сказуемого с подлежащим. Редактировать предложения с целью исправления синтаксических грамматических ошибок. Соблюдать синтаксические нормы современного башкирского литературного языка. Понимать особенности употребления сложносочинённых, сложноподчиненных и бессоюзных предложений в речи. Понимать основные нормы построения сложносочинённого, использовать орфографические словари и справочники по пунктуации; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)
Особенности современного речевого этикета (1ч.)	Особенности современного речевого этикета. Башкирская этикетная речевая манера общения. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение	Характеризовать и оценивать активные процессы в речевом этикете; использовать приёмы, помогающие противостоять речевой агрессии; соблюдать башкирскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения; корректировать свою речь с учётом её соответствия

	категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты	современному башкирскому речевому этикету; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)
Текст (2 ч.)		
Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Информационная переработка текста (2 ч.)	Текст и его основные признаки. Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) (повторение). Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект	Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи; анализировать языковые средства выразительности в тексте (фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические)
Функциональные разновидности языка (2 ч.)		
Функциональные разновидности языка. Официально-деловой и научный стиль (2 ч.)	Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика). Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности. Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте	Опознавать и характеризовать отличительные особенности языка. Выявлять отличительные особенности языка научного стиля в сравнении с другими функциональными разновидностями языка и другими функциональными стилями. Создавать тексты научного стиля (реферат, доклад на научную тему), опираясь на знание требований к их содержанию и структуре. Создавать тексты официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика)
Система языка (55 ч.) Синтаксис. Пунктуация (55 ч.)		
Сложное предложение (повторение) (6 ч.)	Понятие о сложном предложении (повторение). Классификация типов сложных предложений. Смысловое,	Анализировать основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения.

	структурное и интонационное единство частей сложного предложения	Опознавать и характеризовать сложные предложения с разными видами связи, бессоюзные и союзные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые)
Сложносочинённое предложение (15 ч.)	Понятие о сложносочинённом предложении, его строении. Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения. Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями. Употребление сложносочинённых предложений в речи. Нормы построения сложносочинённого предложения; нормы постановки знаков препинания в сложных предложениях (обобщение). Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений	Характеризовать сложносочинённое предложение, его строение, смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Определять основания для сравнения и сравнивать смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения, интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями. Понимать особенности употребления сложносочинённых предложений в речи. Выполнять синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений
Сложноподчинённое предложение (16 ч.)	Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения. Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными, изъяснительными, обстоятельственными места, времени, причины, цели и следствия, условия, уступки, образа действия, меры и степени, сравнительными.	Распознавать сложноподчинённые предложения, выделять главную и придаточную части предложения, средства связи частей сложноподчинённого предложения. Опознавать и характеризовать сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными, сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (места, времени, причины, образа действия и степени, сравнения, условия, уступки, следствия, цели). Понимать явления грамматической синонимии сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами; использовать соответствующие конструкции в речи.

	Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей. Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Нормы постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях. Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений	Соблюдать нормы построения сложноподчинённого предложения, понимать особенности употребления сложноподчинённых предложений в речи. Выявлять однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений. Ставить знаки препинания в сложноподчинённых предложениях
Бессоюзное сложное предложение (16 ч.)	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений	Соблюдать основные грамматические нормы построения бессоюзного сложного предложения, понимать особенности употребления бессоюзных сложных предложений в речи. Проводить синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений. Выявлять грамматическую синонимию бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений, использовать соответствующие конструкции в речи. Применять нормы постановки знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях
Контроль знаний и повторение изученного за год (2 ч.)		Повторять изученный за год материал, писать контрольную работу, работать над коррекцией полученных знаний

9 класс – 68 ч.

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Общие сведения о языке (2 ч.)		
Башкирский язык как развивающееся явление. Башкирский язык в современном обществе. (1 ч.)	Башкирский язык как развивающееся явление. Башкирский язык в современном обществе	Характеризовать язык как развивающееся явление (в рамках изученного). Объяснять причины изменений, происходящих в языке на современном этапе его развития. Осознавать роль башкирского языка в жизни человека, общества
Литературный язык и диалекты (1 ч.)	Диалектное членение башкирского языка на современном этапе (общее представление). Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, несвойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы	Выявлять и характеризовать различия между литературным языком и диалектами. Распознавать диалектизмы; объяснять национально-культурное своеобразие диалектизмов (в рамках изученного). Сравнивать наименования предметов и явлений окружающего мира в диалектах и литературном языке, комментировать использование диалектных слов в художественной литературе
Язык и речь (2 ч.)		
Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение). Виды речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение, письмо (2 ч.)	Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение). Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение). Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное. Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое. Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.	Определять основания для сравнения и сравнивать устную и письменную формы речи, монологическую и диалогическую речь. Создавать устные монологические высказывания на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы; выступать с научным сообщением (в течение учебного года). Участвовать в диалогическом и полилогическом общении (в течение учебного года).

	Соблюдение языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных) башкирского литературного языка в речевой практике при создании устных и письменных высказываний. Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой	Владеть различными видами аудирования научно-учебных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи. Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного башкирского литературного языка (в течение учебного года). Соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) башкирского литературного языка в речевой практике при создании устных и письменных высказываний
Культура речи (5 ч.)		
Основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения (повторение) (1ч.)	Основные орфоэпические нормы современного башкирского литературного языка (повторение). Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях	Понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения; способы фиксации произносительных норм в современных орфоэпических словарях; соблюдать нормы произношения и ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного); различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы; употреблять слова с учётом стилистических вариантов орфоэпической нормы; употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (трудные случаи в рамках изученного); опознавать частотные примеры тавтологии; анализировать и оценивать с точки зрения норм современного башкирского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка; использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, словари для определения нормативных вариантов произношения и правописания; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)

Основные лексические нормы современного башкирского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность (1 ч.)	Основные лексические нормы современного башкирского литературного языка (повторение). Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов, антонимов, омонимов (повторение). Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы	Употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (в рамках изученного); опознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма; анализировать и различать типичные речевые ошибки, связанные с речевой избыточностью; редактировать текст с целью исправления речевых ошибок; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи; использовать толковые, в том числе мультимедийные, словари для уточнения лексического значения слова и особенностей его употребления; использовать словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов для уточнения значения слов, подбора к ним синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, а также в процессе редактирования текста; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)
Основные грамматические нормы современного башкирского литературного языка (повторение). Типичные ошибки в построении словосочетаний, простого и сложного предложений (2 ч.)	Основные грамматические нормы современного башкирского литературного языка (повторение). Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы. Терминология и точность речи (повторение). Нормы употребления терминов в публицистическом, научном, разговорно-обиходном, художественном, официально-деловом стилях. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением терминов (повторение). Типичные грамматические ошибки в речи. Нормы употребления имён существительных, прилагательных, местоимений (повторение).	Соблюдать синтаксические нормы современного башкирского литературного языка: нормы построения словосочетаний, простых предложений, сложных предложений разных видов; распознавать типичные построении простых предложений, сложных предложений разных видов; редактировать предложения с целью исправления грамматических ошибок; анализировать и оценивать с точки зрения норм, вариантов норм современного башкирского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам, допустимым вариантам норм современного литературного языка; использовать грамматические словари, в том числе мультимедийные, справочники для уточнения нормы построения словосочетания и предложения; опознавания вариантов грамматической нормы; в процессе редактирования текста;

	Основные синтаксические нормы современного башкирского литературного языка. Типичные синтаксические ошибки в речи. Типичные ошибки в построении словосочетаний, сложных предложений (повторение)	применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)
Речевой этикет в электронной коммуникации, в ситуациях делового общения (1 ч.)	Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения	Использовать при общении в электронной среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального башкирского речевого этикета; соблюдать нормы башкирского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения
Текст (3 ч.)		
Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Информационная переработка текста (3 ч.)	Текст и его признаки (обобщение). Функционально-смысловые типы речи (обобщение). Смысловой анализ текста (обобщение). Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении. Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи. Информационная переработка текста	Анализировать текст: определять и комментировать тему и главную мысль текста; подбирать заголовок, отражающий тему или главную мысль текста. Прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, зачину или концовке. Устанавливать принадлежность к функционально-смысловому типу речи. Находить в тексте типовые фрагменты – описание, повествование, рассуждение-доказательство, оценочные высказывания. Определять основания для сравнения и сравнивать разные функционально-смысловые типы речи, понимать особенности их сочетания, в том числе сочетание элементов разных стилей в художественном произведении. Выявлять отличительные признаки текстов разных жанров. Редактировать собственные/созданные другими обучающимися тексты с целью совершенствования их содержания (проверка фактического материала, начальный логический анализ текста – целостность, связность, информативность)

Функциональные разновидности языка (15 ч.)		
Функциональные разновидности языка. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного башкирского языка. Научный стиль (2 ч.)	Функциональные разновидности языка (разговорная речь; функциональные стили – научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение)). Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного башкирского языка. Основные признаки художественной речи: широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка. Основные изобразительно-выразительные средства башкирского языка, их использование в речи. Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Особенности написания тезисов, конспекта, реферата, рецензии	Опознавать и характеризовать отличительные особенности языка художественной литературы в сравнении с другими функциональными разновидностями языка. Опознавать и характеризовать основные изобразительно-выразительные средства башкирского языка. Выявлять отличительные особенности языка научного стиля в сравнении с другими функциональными разновидностями языка и другими функциональными стилями. Создавать тексты научного стиля, опираясь на знание требований к их содержанию и структуре. Анализировать содержание научно-учебного текста и осуществлять его информационную переработку: выделять главную и второстепенную информацию в тексте. Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы
Разговорно-обиходный стиль (2 ч.)	Разговорно-обиходный стиль. Структурные элементы и языковые особенности. Разговорная речь. Пословицы, характеризующие устное общение. Правила общения. Просьба, извинение Спор, виды споров. Корректные приёмы ведения спора	Анализировать структурные элементы и языковые особенности разговорно-обиходного стиля; анализировать и интерпретировать фольклорные и художественные тексты или их фрагменты (народные и литературные сказки, рассказы, былины, пословицы, загадки); участвовать в общении, демонстрируя владение интонацией; участвовать в дискуссии в соответствии с правилами поведения, с использованием корректных приёмов ведения спора; уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики

		устного общения: просьбу, принесение извинений; инициировать диалог и поддерживать его, сохранять инициативу в диалоге, завершать диалог; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)
Художественный стиль (3 ч.)	Художественный стиль. Структурные элементы и языковые особенности. Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей современного башкирского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка. Основные изобразительно-выразительные средства башкирского языка, их использование в речи	Анализировать структурные элементы и языковые особенности художественного стиля; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного)
Официально-деловой стиль. Деловое письмо (2 ч.)	Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Официально-деловой стиль: сфера применения (административно-правовая, сфера делопроизводства), основная задача (сообщение точной информации), стилевые черты (абстрактность, точность, лаконичность, шаблонность), характерные языковые средства. Инструкция как жанр официально-делового стиля. Особенности содержания и структуры текста-инструкции. Использование текста-инструкции в учебных целях	Анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма; создавать деловые письма; применять правила орфографии и пунктуации на письме (в рамках изученного). Моделировать текст-инструкцию, опираясь на знание требований к его содержанию и структуре

Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение (3 ч.)	Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства. Основные жанры научного стиля: тезисы, конспект, реферат, рецензия; их особенности. Нормы построения текстов научного стиля. Особенности написания тезисов, конспекта, реферата, рецензии	Выявлять отличительные особенности языка научного стиля в сравнении с другими функциональными разновидностями языка и другими функциональными стилями. Создавать тексты научного стиля, опираясь на знание требований к их содержанию и структуре. Анализировать содержание научно-учебного текста и осуществлять его информационную переработку: выделять главную и второстепенную информацию в тексте. Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы
Публицистический стиль (3 ч.)	Публицистический стиль: сфера применения (массовая коммуникация), основная задача (воздействие на читателей и слушателей с целью создания определённого отношения к тем или иным проблемам действительности), стилевые черты (сочетание экспрессивности и стандарта, логичности и образности, эмоциональности, оценочности), характерные языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические). Основные жанры публицистического стиля (выступление, статья, интервью, очерк, репортаж)	Распознавать тексты публицистического и официально-делового стилей, опираясь на анализ сферы применения, основной задачи, стилевых черт, характерных языковых средств, использованных в тексте. Характеризовать жанрово-стилистические особенности интервью, репортажа, заметки, инструкции. Создавать тексты публицистического стиля: интервью, репортаж, заметку. Использовать текст-инструкцию с учебной задачей
Система языка (8 ч.)		
Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 ч.)	Фонетика и графика как разделы лингвистики (повторение). Орфоэпия как раздел языкознания (повторение). Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков. Система согласных звуков.	Понимать смыслоразличительную функцию звука речи в слове; приводить примеры. Распознавать звуки речи по заданным характеристикам; определять звуковой состав слова. Классифицировать звуки по заданным признакам. Различать ударные и безударные гласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные. Объяснять с помощью элементов транскрипции особенности произношения и написания слов.

	Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Свойства башкирского ударения. Соотношение звуков и букв. Фонетический анализ слова. Основные орфоэпические нормы. Интонация, её функции	Сравнивать звуковой и буквенный составы слова. Членить слова на слоги и правильно переносить слова со строки на строку. Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова
Орфография (3 ч.)	Орфография как раздел лингвистики (повторение). Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы	Оперировать понятием «орфограмма» и различать буквенные и небуквенные орфограммы при проведении орфографического анализа слова. Распознавать изученные орфограммы. Применять знания по орфографии в практике правописания
Лексикология (3 ч.)	Лексикология как раздел лингвистики. Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря). Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Лексический анализ слов (в рамках изученного)	Объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов; определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря). Распознавать однозначные и многозначные слова, различать прямое и переносное значения слова. Сравнивать прямое и переносное значения слова по заданному признаку. Распознавать синонимы, антонимы, омонимы; различать многозначные слова и омонимы (повторение). Проводить лексический анализ слов. Находить необходимую информацию в лексических словарях разных видов (толковые словари, словари синонимов, антонимов, омонимов) и использовать её
Морфология (22 ч.)		

Морфология раздел лингвистики (повторение) (3 ч.)	Морфология как раздел науки о языке (повторение). Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в башкирском языке. Самостоятельные и служебные части речи	Анализировать и характеризовать особенности грамматического значения слова в отличие от лексического. Распознавать самостоятельные части речи и их формы в рамках изученного). Применять знания о части речи как лексико-грамматическом разряде слов, о грамматическом значении слова, о системе частей речи в башкирском языке для решения практико-ориентированных учебных задач. Распознавать части речи. Проводить морфологический анализ частей речи. Применять знания по морфологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике
Имя существительное (повторение) (5 ч.)	Нормы произношения имён существительных. Нормы словоизменения имён существительных	Характеризовать особенности словообразования имён существительных; проводить орфоэпический анализ имён существительных; анализировать особенности словоизменения имён существительных. Проводить морфологический анализ имён существительных
Имя прилагательное (повторение) (4 ч.)	Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного (повторение). Морфологический анализ имён прилагательных	Распознавать качественные, относительные и притяжательные имена прилагательные, степени сравнения качественных имён прилагательных. Проводить морфологический анализ имён прилагательных
Местоимение (повторение) (5 ч.)	Общее грамматическое значение местоимения. Синтаксические функции местоимений (повторение). Разряды местоимений: личные, возвратное, вопросительные, относительные, указательные, притяжательные, неопределённые, отрицательные, определительные (повторение).	Распознавать местоимения; определять общее грамматическое значение местоимения. Различать разряды местоимений. Характеризовать особенности склонения местоимений, словообразования местоимений, синтаксических функций местоимений, роли в речи

	Склонение местоимений. Словообразование местоимений. Морфологический анализ местоимений	
Глагол (повторение) (5 ч.)	Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи (повторение). Глаголы возвратные и невозвратные	Распознавать переходные и непереходные, возвратные и невозвратные глаголы; определять наклонение глагола, значение глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении. Определять роль глагола в словосочетании и предложении, в речи. Проводить морфологический анализ глаголов
Синтаксис. Пунктуация (11 ч.)		
Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики (повторение). Словосочетание (9 ч.)	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации. Знаки препинания и их функции. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний	Распознавать единицы синтаксиса (словосочетание и предложение). Определять функции знаков препинания. Выделять словосочетания из предложения, распознавать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Определять средства связи слов в словосочетании. Определять нарушения норм сочетания слов в составе словосочетания. Проводить синтаксический анализ словосочетаний (в рамках изученного)
Контроль знаний и повторение изученного за год (2 ч.)		Повторять изученный за год материал, писать контрольную работу, работать над коррекцией полученных знаний