

**ROADMAP PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM SUMATERA UTARA**

**2020**

## **ROAD MAP PENELITIAN, PENGABDIAN MASYARAKAT FKIP UISU**

### **BAB I PENDAHULUAN**

#### **A. Sejarah/ Gambaran FKIP UISU**

Berdirinya FKIP UISU Medan dimulai dengan jurusan Paedagogik pada tanggal 19 Oktober 1957 sebagai fakultas kelima, Dekan yang pertama Bapak Harun Lubis (Alm.). Didirikannya FKIP UISU adalah sebagai lembaga Pendidikan guru tingkat Universitas, pendirian FKIP waktu itu dimodali oleh idealisme dan semangat belaka oleh pimpinan UISU, sebab sarjana pendidikan yang kompeten pada waktu itu untuk staf dosen (tenaga edukatif) belum ada di kota Madya Medan. Maka dicarilah tenaga-tenaga pengajar yang berpengalaman dan yang cukup dikenal sebagai tokoh pendidik di Sumatera Utara waktu itu, yaitu Bapak Harun Lubis, J.F. Sibuea, Prof. Dr. Darwis Amar, Basyir Nasution, Sabaruddin Achmad, OK. Rachmad, S.H, T. Ismail Yacob, Abdul Jalil Muhammad dan lain-lain. Dengan kerja sama yang penuh pengertian terlaksanalah kuliah dengan Mahasiswa angkatan pertama yang berjumlah 62 orang, dengan tempat perkuliahan yang pertama di Gedung UISU Jalan Sisingamangaraja Nomor 2 Medan. Dengan program 3 tahun tingkat Sarjana Muda (BA) dan 2 tahun tingkat Doktoral (Sarjana), kurikulum yang dipakai pada waktu itu adalah berpedoman dari kurikulum FKIP UNPAD Bandung.

Pada tahun 1960 telah dihasilkan beberapa Sarjana Muda Pendidikan. Sebagai pengembangan, pada tahun 1960 dibuka jurusan Sejarah dan Antropologi di Pematang Siantar, jurusan Pedagogik di Tanjung Balai selain Fakultas Tarbiyah.

Pada tahun 1962 FKIP UISU telah terdaftar pada Departemen Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan (PTIP) sesuai dengan surat Departemen PTIP Nomor 6/B-SWT/P62 dan pada tahun 1963 memperoleh status DIAKUI tingkat

Sarjana Muda dan Sarjana jurusan Paedagogik dengan surat keputusan Menteri PTIP nomor 64 tahun 1963. Pada tahun 1966 jurusan Paedagogik menyesuaikan dengan struktur yang ada pada IKIP Negeri Medan menjadi Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) jurusan Pendidikan Umum, sedangkan jurusan Sejarah menjadi Fakultas Keguruan Ilmu Sosial (FKIS) jurusan Sejarah. Pada tahun 1966 FIP jurusan Paedagogik telah menghasilkan Sarjana (Drs.).

Pada tahun 1977 dibuka lagi Fakultas Keguruan Sastra dan Seni (FKSS) jurusan Bahasa Indonesia yang terletak di luar kota, demikian juga dengan jurusan Civics Hukum (PPKn). Jadi pada saat itu di lingkungan UISU terdapat 3 (tiga) Fakultas Keguruan, yaitu: FIP, FKIS dan FKSS.

Pada tahun 1978 FKIS dan FKSS bergabung menjadi FKIP dengan jurusan Pendidikan Sejarah. PMP dan Bahasa Indonesia, sehingga pada tahun tersebut terdapat 2 (dua) Fakultas Keguruan, yaitu FIP dan FKIP yang diasuh UISU. Dengan keluarnya surat keputusan Mendikbud pada tahun 1984 kedua Fakultas tersebut digabung menjadi satu kembali, yaitu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dengan program studi:

1. Ilmu Pendidikan, Program Studi: Kurikulum dan Teknologi Pendidikan (status disamakan dengan Negeri), Administrasi Pendidikan (status terdaftar).
2. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi: Pendidikan Sejarah (status terdaftar) dan PMP/KN (status terdaftar).
3. Pendidikan Bahasa dan Seni, Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (status terdaftar).
4. Pada tahun 1987 dibuka jurusan baru yaitu: Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), dengan program studi: Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia dan Pendidikan Fisika.

Pelaksanaan Ujian Negara berjalan setiap tahunnya dan hasilnya pada umumnya memuaskan (lulus 100%). Setelah menjalani sistem SKS dengan jenjang program Strata 1 (S1) telah dilakukan ujian Negara bagi jurusan Ilmu Pendidikan, Program Studi: Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. Sedangkan Program Studi yang lain mengikuti Ujian Negara Cicilan yang dilaksanakan oleh Kopertis Wilayah I (Administrasi Pendidikan, PMP/KN, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Matematika dan Pendidikan Biologi).

Pada saat ini FKIP UISU Medan diasuh oleh tenaga-tenaga dosen yang berpengalaman yaitu: Alumni berbagai Perguruan Tinggi Negeri (PTN) dan Swasta (PTS) seperti Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, Universitas Negeri Malang, Universitas Negeri Padang, Universitas Negeri Yogyakarta, Universitas Negeri Jakarta, Universitas Sumatera Utara, Universitas Negeri Medan, Universitas Negeri Andalas Padang, Universitas Negeri Riau, Universitas Negeri Bengkulu, UNSIYAH Banda Aceh, Intitut Teknologi Bandung, serta Alumni UISU. Semua tenaga dosen merupakan dosen tetap Kopertis Wilayah I yang berjumlah 29 orang dan dosen tetap yayasan berjumlah 21 orang ditambah dosen dosen luar biasa dari berbagai Perguruan Tinggi di sekitar kota Medan.

Mengenai gambaran dosen merupakan satu faktor yang memegang peranan penting dalam proses pembelajaran di perguruan tinggi. Menyadari betapa penting peranannya, terutama dalam upaya meningkatkan kualitas lulusan, maka pihak Fakultas melalui Program Studi secara terus menerus dan secara simultan mendorong dan memberi peluang yang seluas-luasnya untuk melakukan kewajiban wawasan keilmuan baik melalui instansi maupun usaha mandiri, melakukan perbaikan penataan administrasi kepegawaian, pengiriman dan mengikutsertakan pada kegiatan-kegiatan ilmiah, dan pengembangan yang sesuai dengan bidang dan minat.

Selain itu untuk peningkatan wawasan global merupakan tuntutan yang tidak dapat ditawar-tawar lagi, sehingga peningkatan kualitas akademik,

skemampuan bahasa asing harus mendapatkan perhatian oleh semua pihak. Kewajiban fakultas dan Program Studi untuk memberikan dorongan dan peluang yang memadai untuk kesempatan-kesempatan sejenis.

Sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas dosen dan dalam rangka untuk meningkatkan pelayanan kepada para mahasiswa, maka Fakultas melalui Universitas telah mengambil beberapa kebijakan antara lain (1) mendorong dan memfasilitasi para dosen melakukan studi lanjut, baik ke jenjang S2 maupun S3, (2) mengikuti pelatihan, seminar atau lokakarya, yang berhubungan dengan tri dharma perguruan tinggi (3) mengikuti *refressing course* atau *on the job training*, (4) penulisan buku ajar (5) mendorong dan memfasilitasi para dosen untuk mendapatkan dana dari Kemenristekdikti dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta (6) dakwah Islamiyah.

#### **B. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Road Map**

1. Adapun tujuan untuk disusunnya road map penelitian, pengabdian masyarakat FKIP UISU adalah menjadi :
  - a. Acuan dalam penyusunan rencana penelitian bagi dosen.
  - b. Acuan dalam penyusunan rencana pengabdian bagi dosen
  - c. Acuan untuk spesialisasi kepakaran dosen .
2. Road map penelitian, pengabdian masyarakat FKIP UISU memberikan manfaat :
  - a. Menunjang penilaian borang akreditasi yaitu standar 7.
  - b. Memberikan penguatan (reinforcement) terhadap budaya kompetensi yang sehat bagi dosen dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat.
  - c. Memberikan arahan yang jelas tentang rencana penelitian, pengabdian dosen FKIP UISU dalam menghadapi akreditasi.
  - d. Mensosialisasikan secara terstruktur tentang kepakaran dosen FKIP UISU.

#### **C. Dasar Hukum**

Sebagai arah untuk pengembangan penelitian dan pengabdian FKIP UISU, dengan memperhatikan dasar hukum sebagai berikut :

1. Undang-undang RI No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Ri No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

3. Undang-undang RI No 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah Ri No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
5. Keputusan Mendikbud no 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

## **BAB II**

### **VISI, MISI DAN SASARAN FKIP UISU**

#### **A. Visi FKIP UISU**

Menjadi FKIP-UISU yang Unggul, Profesional dalam bidang pendidikan bertaraf nasional yang Islami, andal, teruji, bermartabat mulia, dicintai oleh masyarakat, dan di ridhoi Allah SWT tahun 2026.

#### **Masing-masing kata ini bermakna:**

- **Islami** : Civitas Akademika FKIP UISU memiliki keilmuan, ketaqwaan, dan integritas/akhlak yang tinggi/baik. Seluruh Civitas akademika FKIP UISU Medan memiliki ilmu pendidikan yang bernilai keislaman yang harus terwujud pada penerapan ilmu yang tinggi, bukan hanya melaksanakan ibadah, namun juga memiliki kepekaan/kepedulian sosial dan akhlak yang mulia
- **Andal** : Civitas Akademika FKIP UISU merupakan personal yang terpercaya dan profesional. Civitas Akademika FKIP UISU menjadi personal yang cerdas, disiplin, mandiri, kreatif, inovatif, mampu bekerja dalam tim, jujur dan adil serta bertanggung jawab dalam menjalankan tugas sesuai dengan aturan yang berlaku.
- **Teruji** : Civitas Akademika FKIP UISU merupakan personal yang tangguh, memiliki konsistensi (*istiqomah*), dan kompetensi yang tinggi

pada setiap bidang keahliannya. Civitas Akademika FKIP UISU menjadi personal yang peka terhadap kondisi lingkungan di sekitar, dan mampu menemukan dan melakukan solusi untuk setiap permasalahan baik pribadi, institusi, maupun masyarakat, konsisten antara perkataan dengan perbuatan, serta memiliki kompetensi yang memberikan kontribusi bagi pengembangan institusi dan masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya.

- **Bermartabat Mulia :** Civitas Akademika FKIP UISU merupakan personal yang menjunjung tinggi etika dan moral. Civitas Akademika FKIP UISU menjadi personal yang menjaga kehormatan dan harga diri, dengan berperilaku yang baik di mata Allah dan masyarakat, dengan senantiasa belajar sepanjang hidup demi meningkatkan kompetensi.
- **Dicintai Masyarakat :** Civitas Akademika FKIP UISU memiliki produk ilmu pendidikan dan teknologi yang berguna dan bermanfaat bagi masyarakat. Civitas Akademika FKIP UISU mengarahkan dan mengembangkan potensi serta kemampuan untuk kreatif dan aktif menemukan dan mengembangkan produk ilmu pendidikan dan teknologi yang berguna dan bermanfaat bagi masyarakat.
- **Diridhai Allah SWT :** Civitas Akademika FKIP UISU melaksanakan amar ma'ruf nahi munkar. Civitas Akademika FKIP UISU menghendaki untuk saling istiqomah menegakkan kebenaran, yaitu dengan tangan, dengan lisan dan dengan doa atas kemungkaran yang ada.

Dengan demikian, segenap Civitas Akademika FKIP UISU harus memahami, menghayati dan mengimplementasikan visi FKIP UISU dalam menjalankan aktifitas dengan baik dan bertanggungjawab di lingkungan FKIP UISU dan di masyarakat.

## **B. Misi FKIP**

1. Menyelenggarakan pendidikan pembelajaran, penelitian pengabdian pada masyarakat serta da'wah Islamiyah secara profesional.
2. Membentuk sarjana pendidikan yang nasionalis, berkualitas, beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu dan beramal shaleh, turut berperan dalam pembangunan umat Islam, bangsa, dan Negara Republik Indonesia demi kemaslahatan dan kesejahteraan umat manusia.

**Makna Misi UISU:**

1. Makna yang terkandung dalam rumusan misi pertama adalah bahwa FKIP UISU tetap konsisten menyelenggarakan catur dharma FKIP UISU yaitu : pendidikan dan pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta dakwah Islamiyah. Sebagai fakultas yang bernuansa Islami, FKIP UISU membentuk insan yang mampu mengintegrasikan dan mensinergikan antara ilmu pendidikan dan teknologi sesuai kaidah-kaidah Islam yang terkandung dalam dharma dakwah Islamiyah. Dalam melakukan proses pembelajaran, FKIP UISU berusaha dan berkomitmen menghasilkan Sarjana Pendidikan yang muslim, nasionalis, berkualitas, beriman, bertaqwa, berakhlakul karimah, berilmu dan beramal shaleh. Sarjana Pendidikan yang dihasilkan oleh FKIP UISU harus profesional, berkompentensi dan mampu berkompentisi dalam menghadapi era globalisasi serta sesuai dengan harapan *stakeholder*.
2. Makna rumusan misi yang kedua adalah bahwa FKIP UISU selalu mengembangkan ilmu pendidikan dan teknologi yang didasari oleh nilai-nilai Islam melalui proses pembelajaran dan penelitian, dengan membangun fasilitas sarana dan prasarana yang baik dan lingkungan yang sehat; pembelajaran berbasis kompetensi dengan pendekatan PAIKEM, penulisan karya ilmiah dalam jurnal berskala nasional (terakreditasi/tidak terakreditasi), dan internasional.

Dengan demikian, FKIP UISU harus berusaha membentuk Sarjana Pendidikan yang memiliki sikap taat kepada Allah, berguna bagi masyarakat, dan lingkungan, serta bertanggungjawab, berperan aktif dalam kegiatan pembangunan agama, masyarakat, bangsa dan Negara Republik Indonesia melalui kegiatan catur dharma FKIP UISU.

### **C. Tujuan FKIP-UISU**

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang Islami, berakhlak mulia, beriman dan beramal sholeh, professional, dan handal.
2. Menghasilkan penelitian di bidang ilmu pendidikan dan teknologi yang sesuai dengan nilai-nilai Islami dan nilai karakter budaya bangsa.
3. Terbentuknya karakter budaya bangsa yang diabdikan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
4. Terbentuknya da'wah Islamiyah dalam membentuk akhlaqul karimah segenap civitas akademika FKIP UISU dan masyarakat.
5. Terbentuknya tata kelola kelembagaan yang efektif dan efisien untuk menjamin mutu FKIP UISU.

### **D. Sasaran FKIP-UISU**

1. Untuk mencapai tujuan pertama, maka disusun sasaran sebagai berikut:
  - a. Meningkatnya kualitas dan inovasi proses pembelajaran FKIP yang Islami berorientasi *Student Centered Learning (SCL)* dengan model PAIKEM.
  - b. Melakukan evaluasi kurikulum secara berkala sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan serta kebutuhan *stakeholder*.
  - c. Menyediakan sarana dan prasaran yang mendukung proses pembelajaran
  - d. Mengembangkan Sumber Daya Manusia (SDM) untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran di FKIP UISU.

- e. Menjalinkan kerjasama dengan *stakeholder* untuk praktek pengajaran.
2. Untuk mencapai tujuan kedua, maka disusun sasaran sebagai berikut:
    - a. Meningkatkan kualitas penelitian di FKIP UISU.
    - b. Meningkatkan daya saing hasil penelitian FKIP UISU melalui kualifikasi artikel ilmiah serta teknologi pendidikan baik bertaraf nasional maupun internasional yang dipatenkan UISU.
    - c. Menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung proses penelitian di FKIP UISU.
    - d. Mengembangkan SDM, baik dosen maupun mahasiswa untuk menopang kegiatan penelitian FKIP UISU.
    - e. Menerapkan hasil penelitian di FKIP UISU dalam proses pembelajaran.
  3. Untuk mencapai tujuan ketiga maka disusun sasaran sebagai berikut:
    - a. Membentuk rasa cinta dan jiwa pengabdian pada masyarakat dan Negara.
    - b. Menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan yang berorientasi lingkungan dan kebutuhan masyarakat.
    - c. Menghasilkan produk ilmu pengetahuan dan teknologi pendidikan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia.
  4. Untuk mencapai tujuan keempat maka disusun sasaran sebagai berikut:
    - a. Memiliki lembaga da'wah Islamiyah dalam lingkup FKIP UISU untuk melaksanakan tugas-tugas da'wah Islamiyah keseluruh civitas akademika dan masyarakat.
    - b. Berusaha menerapkan nilai-nilai Islam dalam lingkup FKIP UISU.
  5. Untuk mencapai tujuan kelima adalah Mengembangkan SDM tenaga kependidikan di FKIP UISU dari sisi administrasi dan manajerial.

**Milestones FKIP UISU :**

1. Pada periode Tahun 2014 - 2018 FKIP UISU menjadi Fakultas yang mandiri, profesional dengan pengembangan nilai karakter budaya bangsa dan penguatan tata kelola berbasis nilai Islami.
2. Pada periode Tahun 2018 - 2022, FKIP UISU menjadi fakultas yang unggul dalam menghasilkan tenaga pendidik dan kependidikan berwawasan penelitian dan lingkungan dengan berbasis nilai Islami.
3. Pada periode Tahun 2022 - 2026 FKIP UISU menjadi fakultas yang unggul bertaraf nasional di bidang pendidikan dan penelitian dengan implementasi nilai - nilai Islami sebagai budaya akademik.
4. Pada periode Tahun 2026 - 2030, FKIP UISU menjadi fakultas yang unggul dan profesional bertaraf nasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian sebagai bentuk internalisasi nilai-nilai Islami menuju kemaslahatan umat manusia.

Sasaran dan strategi pencapaian visi, misi dan tujuan dinyatakan dalam setiap milestone meliputi tujuh bidang yaitu:

1. Bidang Akademik (Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat),
2. Bidang Pengembangan Organisasi dan manajemen (Tata Pamong),
3. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni,
4. Bidang Kerjasama,
5. Bidang Sumber Daya Manusia,
6. Bidang Pembiayaan, dan
7. Bidang Dakwah Islamiyah.

### **BAB III**

#### **ROAD MAP PENELITIAN DOSEN FKIP UISU 2018-2026**

##### **A. Road Map Penelitian Berbasis Kelembagaan dan Potensi Daerah**

Kajian Ilmu Pendidikan secara Holistik yang meliputi :

1. Kompetensi Pedagogik

2. Kompetensi Profesional
3. Kompetensi Sosial
4. Kompetensi Kepribadian.

**Pengkajian Pendidikan/Pembelajaran Partisipatif Aktif Inovatif  
Lingkungan Kreatif Efektif Menyenangkan.**

**Tema Payung :**

1. Profesionalisme Dosen terdiri dari /turunannya :
  - a. Pengkajian /Refleksi Diri pembelajaran yang dilakukan Dosen
  - b. Pengkajian pembelajaran secara kolaboratif terhadap pengembangan Kurikulum
  - c. Pengkajian kelembagaan Fakultas yang menyangkut sistem, hubungan, tatakelola, Indikator Kinerja Dosen.
  - d. Pengkajian peranan/pemberdayaan masyarakat dalam pengembangan kelembagaan Fakultas
  - e. Instrumen untuk Uji Kompetensi Mahasiswa memasuki PPG
3. Profesionalisme Mahasiswa sebagai calon guru SLTP/ sederajat dan SLTA/ sederajat. Turunannya :
  - a. Pengembangan materi bahan ajar
  - b. Pengembangan model pembelajaran
  - c. Pengembangan media pembelajaran
  - d. Pengembangan alat penilaian hasil belajar
  - e. Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis IT
  
  - f. Perbandingan hasil belajar dengan penggunaan strategi pembelajaran yang berbeda
  - g. Penerapan model pembelajaran variasi media grafis
  - h. Penerapan strategi pembelajaran variasi media video
  - i. Penerapan metode pembelajaran variasi media animasi
  - j. Perancangan alat penilaian hasil belajar

**B. Road Map Penelitian Berbasis Keilmuan (Basic Science)**

Turunannya :” Untuk Life Skill” terdiri :

1. Penerapan konsep-konsep keilmuan sesuai program studi di masyarakat
2. Penerapan konsep keilmuan sesuai program studi untuk mahasiswa.

3. Analisis kajian materi keilmuan sesuai program studi
4. Identifikasi masalah materi keilmuan program studi.

**ROAD MAP PENELITIAN 2018 -2026  
RISET GROUP FKIP DAN LINGKUNGAN**

<b>Tahun</b>	<b>Lingkungan</b>		<b>Pengembangan Institusi Pendidikan Guru</b>	
<b>Bidang Kajian</b>	<b>A Kajian Pembelajaran Life Skills Berbasis Keunggulan Lokal</b>	<b>B Kajian Pembelajaran FKIP untuk meningkatkan Sainifik Literasi</b>	<b>C Kajian Pendidikan Lingkungan Berkelanjutan</b>	<b>D Kajian Peningkatan Kualitas Institusi Program Pendidikan Guru</b>
2018-2022	Pengembangan materi pembelajaran life skills	Materi Pembelajaran untuk peningkatan Sainifik Literasi	Eksplorasi & Pemetaan Materi Pendidikan Lingkungan di FKIP UISU	Pemetaan kurikulum Pendidikan guru di Indonesia
	Pengembangan metode pembelajaran life skills	Pengembangan metode pembelajaran untuk peningkatan Kompetensi Pedagogik	Pengembangan metode pembelajaran pendidikan lingkungan	Pemetaan model pembelajaran pendidikan guru di Indonesia
	Pengembangan Asesmen Pembelajaran Life Skills	Pengembangan Asesmen pembelajaran untuk peningkatan Sainifik Literasi	Pengembangan Asesmen pembelajaran pendidikan lingkungan	Pemetaan keunggulan riset institusi pendidikan guru di Indonesia
2022-2026	Model Pembelajaran Life Skills Berbasis Kelokalan	Model Pembelajaran untuk meningkatkan Sainifik Literasi	Model Pendidikan Lingkungan Berkelanjutan di UISU	Studi komparatif pendidikan guru di beberapa negara

## **BAB IV**

### **ROAD MAP PENGABDIAN DOSEN FKIP UISU**

#### **A. Pengabdian Dosen kepada Masyarakat**

##### **1. Masyarakat Desa:**

- a. Desa Binaan Untuk Pengembangan Dakwah Islamiyah Dalam Bulan Ramadhan
  - b. Desa Binaan untuk pengembangan keterampilan masyarakat dalam berwirausaha secara online.
  - c. Penyuluhan tentang Sanitasi Desa
  - d. Pemberantasan buta Aksara Arab
  - e. Penyuluhan hidup sehat dalam mengatasi masa pandemi
  - f. Penyuluhan tentang Ber-etika yang benar di dalam Masyarakat
2. Lembaga Pendidikan (Sekolah Mitra) :
- a. Pelaksanaan Pelatihan pengembangan perangkat pembelajaran
  - b. Pelatihan terhadap guru-guru dalam pengembangan model secara daring
  - c. Penyuluhan terhadap guru-guru penulisan karya ilmiah (PTK dan Jurnal ilmiah terakreditasi).
  - d. Pelatihan IT untuk tenaga pendidikan dan tenaga laboratorium.
  - e. Mahasiswa sebagai tutor bagi para siswa di sekolah

**B. Isu-Isu Tematik Pengabdian Dosen FKIP UISU**

1. Pengembangan kompetensi guru
2. Pembinaan Karakter
3. Pembinaan Nilai religius para siswa
4. Peran guru sebagai Manager di kelas dalam peningkatan keterampilan berpikir siswa
5. Pelatihan guru dalam pemanfaatan multiple intelligence siswa.
6. Pelatihan pembuatan media pembelajaran berbasis IT
7. Pelatihan guru guru dalam pengembangan system pembelajaran berbasis HOTS.

