

ТИПОВІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

1. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1 - 2 клас **ЗАТВЕРДЖЕНО** Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
2. Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3- 4 клас **ЗАТВЕРДЖЕНО** Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22
3. Типова освітня програма для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти **ЗАТВЕРДЖЕНО** Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235
4. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня
ЗАТВЕРДЖЕНО наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405
5. Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня
ЗАТВЕРДЖЕНО наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (в редакції наказу МОН України від 28.11.2019 № 1493).

ТИПОВІ ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

Державний стандарт початкової освіти, 2018 рік

- [Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 1-2 клас](#)
 - [Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас](#)
-

- [Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Савченко О. Я. 3-4 клас](#)
 - [Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас](#)
-

Державний стандарт базової середньої освіти, 2020 рік

- [Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти](#)
-

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, 2011 рік

- [Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня](#)
- [Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня](#)

ОНОВЛЮЄМО ТИПОВУ ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ ДЛЯ 5–9 КЛАСІВ НУШ: ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Опубліковано 06 червня 2024 року о 15:35

Автор фото – пресслужба Міністерства освіти і науки України

Міністерство освіти і науки України пропонує [для громадського обговорення](#) проєкт змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів (НУШ; [Наказ МОН](#) від 19 лютого 2021 р. № 235).

Головна мета запропонованих змін — зробити типову освітню програму більш гнучкою для впровадження різноманітних навчальних планів, варіативних інтегрованих курсів або навчальних предметів чи їхнього комбінування. Окрім того, оновлений типовий навчальний план дасть змогу закладам освіти виділити години на роботу з подолання освітніх втрат і зменшити навантаження на учнівство.

Основні зміни:

→ **Розподіл навчального навантаження між освітніми галузями (освітніми компонентами) здійснено на основі мінімальної кількості годин. Також виділено резерв годин, які можна перерозподіляти між різними освітніми галузями.** У чинній програмі навчальне навантаження розподілено на основі рекомендованої кількості годин. А для перерозподілу годин між освітніми галузями закладам освіти потрібно було спочатку зменшити кількість годин у певній галузі в межах дозволеного показника, а потім додати ці години до іншої галузі. Заклади освіти зрідка користувалися мінімальною та максимальною кількістю годин для різних освітніх галузей. Це призвело до переважання типових рішень у закладах освіти, недостатньої гнучкості навчальних планів та браку можливостей для реалізації міжпредметної інтеграції, проєктної діяльності тощо.

Оновлений механізм заклад освіти може використовувати для побудови освітніх траєкторій для різних класів однієї паралелі, збільшуючи кількість годин на ті освітні галузі, які є пріоритетними для здобувачів освіти в конкретному класі.

Резерв годин:

- 5 клас: 7 годин (6 годин для класів національних меншин і корінних народів);
- 6 клас: 7,5 годин (6,5 годин для класів національних меншин і корінних народів);
- 7 клас: 5,5 годин (4,5 години для класів національних меншин і корінних народів);
- 8 клас: 5 години для всіх класів;
- 9 клас: 4 години для всіх класів.

→ **Визначено кількість годин на інтегровані курси різних освітніх галузей та увідповіднено їх із навчальними предметами.**

→ **Уніфіковано родові назви для інтегрованих курсів:** природничої галузі Інтегрований курс природничої освітньої галузі; громадянської та історичної освітньої галузі — Інтегрований курс історії, Інтегрований курс історії та громадянської освіти; соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі — Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі Раніше в переліку інтегрованих

курсів однієї освітньої галузі було кілька синонімічних назв, наприклад: Пізнаємо природу, Довкілля, Природничі науки, Природознавство.

→ **Визначено кількість годин на міжгалузеві інтегровані курси.** Вони є вибіркоvim освітнім компонентом, який можна впровадити через перерозподіл навчальних годин інших освітніх галузей.

→ **Оновлено опис інструментарію оцінювання відповідно до системи оцінювання за групами результатів навчання,** чого немає в чинній програмі.

→ **Додано вимоги до організації освітнього процесу в класах з навчанням мовою корінного народу та/або національної меншини** (згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту»).

→ **Надано рекомендації щодо структури й вимог до модельної навчальної програми (МНП).** Оскільки в Державному стандарті базової середньої освіти вимоги до обов'язкових результатів навчання найдокладніше розкрито в орієнтирах для оцінювання, саме цей рівень конкретизації обов'язкових результатів має стати основою для впорядкування послідовності досягнення очікуваних результатів навчання. Окрім того, очікувані результати навчання в МНП мають бути окреслені за роками навчання і містити індексацію на основі відповідних обов'язкових результатів навчання (орієнтирів для оцінювання) з певної освітньої галузі. Більше читайте в Розділі 5 проєкту Типової освітньої програми й додатку 6.

→ Зі списку модельних навчальних програм вилучено неактуальні курси, пов'язані з молдовською та російською мовами.

→ **Додано до переліку модельні навчальні програми з кримськотатарської мови** для 5–6, 7–9 та 5–9 класів.

→ **Збільшено мінімальну кількість годин на вивчення громадянської та історичної освітньої галузі:**

- 5 клас – 1,5 (замість 1)
- 6 клас – 2,5 (замість 1,5)
- 7 клас – 2,5 (замість 1,5)
- 8 клас – 3 (замість 2)
- 9 клас – 3,5 (замість 2).

Переглянути проєкт нової Типової освітньої програми можна за покликанням. Надсилайте пропозиції **до 20 червня 2024 року** на електронну пошту svitlana.fitsailo@mon.gov.ua.

[діяльність міністерства загальна середня освіта](#)

Надрукувати

Проект нової Типової освітньої програми для 5-9 класів НУШ: МОН запрошує до обговорення

06.06.2024 Міністерство освіти і науки України [запропонувало для громадського обговорення](#) проект змін до Типової освітньої програми для 5–9 класів. Ця ініціатива покликана зробити цей документ більш гнучким для впровадження різноманітних навчальних планів, надати можливість закладам освіти виділити години на роботу з подолання освітніх втрат і зменшити навантаження на учнів. Тож ми підготували огляд ключових змін, які містить цей документ.

Запропонована Типова освітня програма розроблена на основі [Державного стандарту базової середньої освіти](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898, зі змінами, затвердженими [постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 № 972](#).

Освітня програма закладу освіти

Відповідно до ч. 3 ст. 11 [Закону України «Про повну загальну середню освіту»](#) освітня програма закладу загальної середньої освіти має:

- відповідати структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- визначати (в обсязі не меншому ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;
- *містити навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми;*
- містити перелік модельних навчальних програм та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- містити опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу

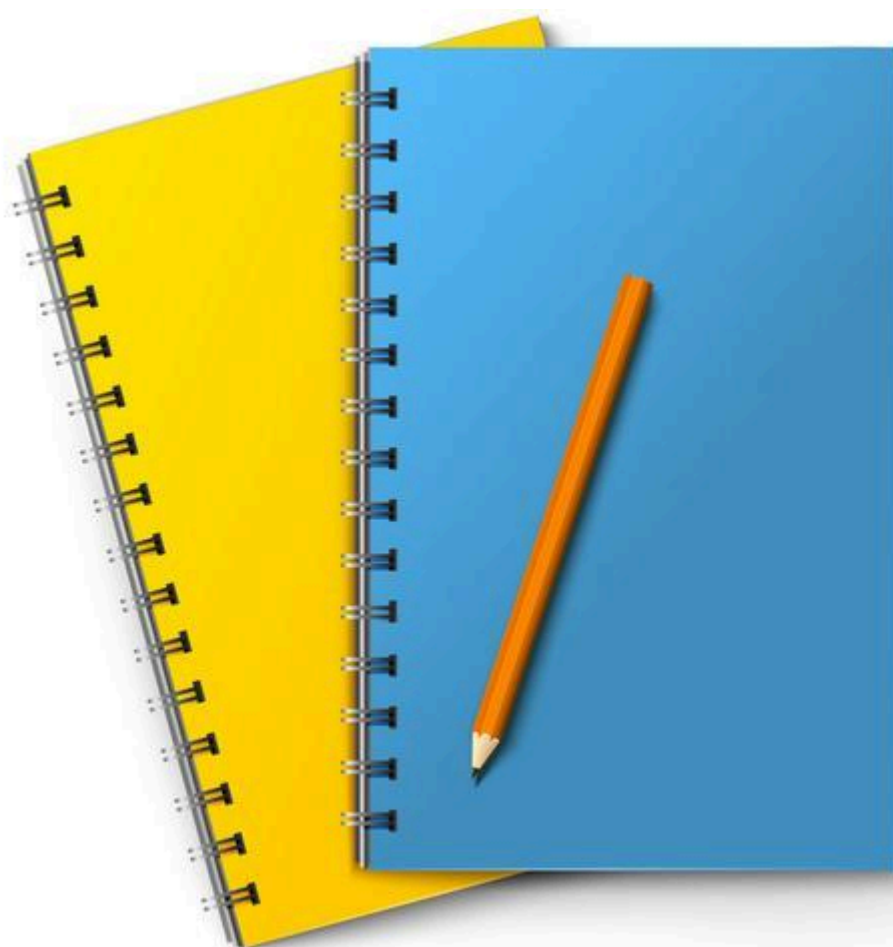
Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою закладу освіти з урахуванням наявності необхідних ресурсів і форм здобуття освіти та відображаються в освітній програмі закладу освіти.

За потреби заклад освіти може організувати здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією учнів, яка формується за такою процедурою:

- розробка педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану;
- схвалення індивідуальної освітньої траєкторії педагогічною радою закладу освіти;
- затвердження її керівником та підписання її батьками.

З метою належної організації освітнього процесу в закладах освіти можуть формуватись класи та/або групи, зокрема спеціальні, інклюзивні, з дистанційною, вечірньою формою здобуття освіти, з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою.



Інструментарій оцінювання

Оцінювання спрямоване на відстеження навчального поступу учнів в оволодінні ними компетентностями за кожною освітньою галуззю на кожному етапі навчання, встановлення відповідностей між вимогами до загальних результатів навчання, визначеними Держстандартом, орієнтирами для їх оцінювання і показниками їх вимірювання.

Оцінювання передбачає організацію діяльності учнів задля отримання даних про стан досягнення ними результатів навчання, визначених учителем для:

- певного уроку;
- системи уроків з певної програмової теми;
- розділу на основі освітньої програми закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання учнів з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких враховано **характеристики груп загальних результатів навчання** відповідної освітньої галузі.

Педагогічна рада закладу загальної середньої освіти **може** прийняти рішення про оцінювання результатів навчання складників вибіркового освітнього компонента.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є:

- формувальне;
- підсумкове оцінювання (здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Держстандартом);
- державна підсумкова атестація.

Частоту, процедури проведення оцінювання, а також види діяльності, результати яких підлягають оцінюванню, визначають з урахуванням дидактичної мети, особливостей змісту навчального предмета, етапу опанування програмовим матеріалом у цілому та етапу опанування очікуваним результатом навчання зокрема. Оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких способів і засобів:

- усного (опитування індивідуальне, групове тощо);
- письмового (окремі навчальні завдання, зокрема тестові з використанням ІТ, перекази тощо, а також діагностувальні роботи, диктанти);
- практичного (дослід, практична робота, навчальний проєкт, учнівське портфоліо, спостереження, робота з картами, заповнення таблиць, побудова схем, моделей з використанням електронних засобів навчання тощо);

- комплексного, що поєднує різні способи й засоби оцінювання, кілька змістових одиниць певної програмової теми / частини теми (якщо тема велика за обсягом) / кількох тем чи розділу і передбачають оцінювання (за кількома групами результатів або їхніми складниками).



Типовий навчальний план для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою

Типовий навчальний план містить:

- Орієнтовний перелік предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів.
- Розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами (інтегрованими курсами). Навчальне навантаження орієнтоване на **діапазон «мінімального» та «максимального»** навчального навантаження в межах кожної освітньої галузі, визначений базовим навчальним планом Держстандарту.
- Години навчального навантаження для **перерозподілу** в межах максимального показника між обов'язковими освітніми компонентами / для вибіркового освітніх компонентів / проведення індивідуальних консультацій і групових занять.

У Типовому навчальному плані кількість годин на вивчення окремих предметів та інтегрованих курсів наведена в межах **мінімального** показника. Кількість навчальних годин на вивчення предметів кожної освітньої галузі заклад освіти

може **збільшувати до максимального показника** з урахуванням **різниці** між мінімальним та максимальним показником по галузі. Крім того, заклад освіти може **збільшувати** кількість годин в межах галузі **за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу** між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами, та/або проведення індивідуальних консультацій і групових занять. Цей механізм можна використовувати для побудови різних освітніх траєкторій для **різних класів однієї паралелі**.

Заклад освіти визначає перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також предмети / курси вибіркового освітнього компоненту з урахуванням освітніх потреб учнів, що відображається у навчальному плані освітньої програми закладу освіти.

Для класів з українською мовою навчання загальний обсяг тижневого навчального навантаження пропонується встановити за освітніми галузями таким чином:

Мовно-літературна освітня галузь

5-6 класи:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 10 годин, максимальна – 13 годин, різниця по галузі – 3 години.

Мінімальна кількість годин (10 годин) розподілена на вивчення таких навчальних предметів:

- Українська мова – 4 години;
- Українська література – 1,5 години;
- Зарубіжна література – 1 година;
- Іноземна мова – 3,5 години.

Також заклад освіти може обрати для вивчення інтегровані курси:

- Інтегрований мовно-літературний курс – 6,5 годин;
 - Інтегрований курс літератур – 2,5 години.
-

7-й клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 9 годин, максимальна – 12 годин, різниця по галузі – 3 години.

Мінімальна кількість годин (9 годин) розподілена на вивчення таких предметів:

- Українська мова – 3 години;
- Українська література – 1,5 години;
- Зарубіжна література – 1 година;
- Іноземна мова – 3,5 години.

На вивчення інтегрованих курсів передбачено таку кількість годин:

- Інтегрований мовно-літературний курс – 5,5 годин;
 - Інтегрований курс літератур – 2,5 години.
-

8-9 класи:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 8 годин, максимальна – 12 годин, різниця по галузі – 4 години.

Мінімальна кількість годин (8 годин) розподілена на вивчення таких предметів:

- Українська мова – 3 години;
- Українська література – 1 година;
- Зарубіжна література – 1 година;
- Іноземна мова – 3 години.

Також заклад освіти може обрати для вивчення інтегровані курси:

- Інтегрований мовно-літературний курс – 5 годин;

Інтегрований курс літератур – 2 години.

Заклад освіти може включити до навчального плану **другу іноземну мову як вибірковий освітній компонент** за рахунок **годин навчального навантаження для перерозподілу** (не менше 2-х годин на тиждень).

Математична освітня галузь

5-6 класи:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 4 години, максимальна – 6 годин, різниця по галузі – 2 години.

Мінімальна кількість годин (4 години) розподілена на вивчення Інтегрованого курсу «Математика».

7-й клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 4 години, максимальна – 6 годин, різниця по галузі – 2 години.

Мінімальна кількість годин (4 години) може бути розподілена на вивчення Інтегрованого курсу «Математика» або на вивчення таких предметів:

- Алгебра – 2,5 години;
 - Геометрія – 1,5 години.
-

8-9 класи:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 4 години, максимальна – 7 годин, різниця по галузі – 3 години.

Мінімальна кількість годин (4 години) може бути розподілена на вивчення Інтегрованого курсу «Математика» або на вивчення таких предметів:

- Алгебра – 2,5 години;
 - Геометрія – 1,5 години.
-

Природнича освітня галузь

5-й клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 1,5 години, максимальна – 3 години, різниця по галузі – 1,5 години.

Мінімальна кількість годин (1,5 години) розподілена на вивчення Інтегрованого курсу природничої освітньої галузі.

6 клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 3 години, максимальна – 5 годин, різниця по галузі – 2 години.

Мінімальна кількість годин (3 години) розподілена на вивчення:

- Інтегрованого курсу природничої освітньої галузі – 2 години;
 - Географія – 1 година.
-

7-й клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 7 годин, максимальна – 9 годин, різниця по галузі – 2 години.

Мінімальна кількість годин (7 годин) може бути розподілена на вивчення Інтегрованого курсу природничої освітньої галузі або таких предметів:

- Біологія – 2 години;
 - Географія – 2 години;
 - Фізика – 2 години;
 - Хімія – 1 година.
-

8-й клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 8 годин, максимальна – 10 годин, різниця по галузі – 2 години.

Мінімальна кількість годин (8 годин) може бути розподілена на вивчення Інтегрованого курсу природничої освітньої галузі або таких предметів:

- Біологія – 2 години;
 - Географія – 2 година;
 - Фізика – 2 години;
 - Хімія – 2 година.
-

9 клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 8 годин, максимальна – 11 годин, різниця по галузі – 3 години.

Мінімальна кількість годин (8 годин) розподілена на вивчення Інтегрованого курсу природничої освітньої галузі або таких предметів:

- Біологія – 2 години;
- Географія – 1 година;
- Фізика – 3 години;
- Хімія – 1 година.

Також у 7-9 класах заклад освіти може обрати Інтегрований курс природничої освітньої галузі (природничі науки), який доповнює навчальні предмети цієї галузі та сприяє формуванню в учнів цілісної наукової картини світу.

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь

5-7 класи:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 1 година, максимальна – 3 години, різниця по галузі – 2 години.

Мінімальна кількість годин (1 година) розподілена на вивчення Інтегрованого курсу соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі.

8-й клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 1,5 години, максимальна – 3 години, різниця по галузі – 1,5 години.

Мінімальна кількість годин (1 година) розподілена на вивчення:

- Інтегрованого курсу соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі – 1 година;
 - «Підприємництво і фінансова грамотність» – 0,5 годин.
-

9-й клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 2 години, максимальна – 3 години, різниця по галузі – 1 година.

Мінімальна кількість годин (1 година) розподілена на вивчення:

- Інтегрованого курсу соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі – 1 година;
 - «Підприємництво і фінансова грамотність» – 1 годин.
-

Громадянська та історична освітня галузь

5-й клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 1,5 години, максимальна – 2,5 години, різниця по галузі – 1 година.

Мінімальна кількість годин (1,5 години) розподілена на вивчення Інтегрованого курсу історії та громадянської освіти.

6-7 класи:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 2,5 години, максимальна – 2,5 години, різниця по галузі – немає.

Мінімальна кількість годин (2,5 години) може бути розподілена трьома варіантами:

I варіант:

- Інтегрований курс історії та громадянської освіти – 2,5 години.

II варіант:

- Історія України – 1 година;
- Всесвітня історія – 1 година;
- Громадянська освіта – 0,5 години.

III варіант:

- Інтегрований курс історії – 2 години;
 - Громадянська освіта – 0,5 години.
-

8-й клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 3 години, максимальна – 3 години, різниця по галузі – немає.

Мінімальна кількість годин (3 години) може бути розподілена трьома варіантами:

I варіант:

- Інтегрований курс історії та громадянської освіти – 3 години.

II варіант:

- Історія України – 1,5 година;
- Всесвітня історія – 1 година;
- Громадянська освіта – 0,5 години.

III варіант:

- Інтегрований курс історії – 2,5 години;
 - Громадянська освіта – 0,5 години.
-

9-й клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 3,5 години, максимальна – 3,5 години, різниця по галузі – немає.

Мінімальна кількість годин (3,5 години) може бути розподілена трьома варіантами:

I варіант:

- Інтегрований курс історії та громадянської освіти – 3 години;
- Правознавство – 0,5 години.

II варіант:

- Історія України – 1,5 години;
- Всесвітня історія – 1 година;
- Громадянська освіта – 0,5 години;
- Правознавство – 0,5 години.

III варіант:

- Інтегрований курс історії – 2,5 години;
 - Громадянська освіта – 0,5 години;
 - Правознавство – 0,5 години.
-

Інформатична освітня галузь

5-6 класи:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 1 година, максимальна – 3 години, різниця по галузі – 2 години.

Мінімальна кількість годин (1 година) виділена на вивчення інформатики.

7-й клас:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 1 година, максимальна – 2 години, різниця по галузі – 1 година.

Мінімальна кількість годин (1 година) виділена на вивчення інформатики.

8-9 класи:

Діапазон: мінімальна кількість годин – 1,5 години, максимальна – 3 години, різниця по галузі – 1,5 години.

Мінімальна кількість годин (1,5 години) розподілена на вивчення інформатики.

Технологічна освітня галузь

- 5-й, 6-й клас: мінімальна кількість годин – 1 година, максимальна – 3 години, різниця по галузі – 2 години.
- 7-9 класи: мінімальна кількість годин – 1 година, максимальна – 2 години, різниця по галузі – 1 година.

Мінімальна кількість годин (1 година) виділена на вивчення навчального предмета «Технології».

Мистецька освітня галузь

- 5-й, 6-й клас: мінімальна кількість годин – 1 година, максимальна – 3 години, різниця по галузі – 2 години.
- 7-9 класи: мінімальна кількість годин – 1 година, максимальна – 2 години, різниця по галузі – 1 година.

Мінімальна кількість годин (1 година) може бути розподілена на вивчення Інтегрованого курсу мистецтва або вивчення навчальних предметів:

- Образотворче мистецтво – 0,5 години;
 - Музичне мистецтво – 0,5 години.
-

Освітня галузь фізичної культури

5-9 класи: мінімальна кількість годин – 3 години, максимальна – 3 години, різниця по галузі – немає.

Мінімальна кількість годин (3 години) розподілена на вивчення фізичної культури й не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Міжгалузеві інтегровані курси

За рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу заклад освіти може включити до навчального плану як вибірковий освітній компонент такі міжгалузеві інтегровані курси:

- Драматургія і театр (мовно-літературна та мистецька освітні галузі) – 1 година на тиждень (5-9 класи);

- STEM (математична, природнича та технологічна освітні галузі) – 1,5 години на тиждень (5-9 класи);
- Робототехніка (технологічна освітня галузь) – 1 година на тиждень (5-9 класи);
- Безпековий практикум (соціальна та здоров'язбережувальна, громадянська та історична освітні галузі) – 0,5 години на тиждень (5-9 класи);
- Курси соціального, емоційного та етичного спрямування (соціальна та здоров'язбережувальна освітня галузь) – 0,5 години на тиждень (5-6 класи).

Кількість годин тижневого навчального навантаження для перерозподілу в межах максимального показника між обов'язковими освітніми компонентами, для вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій і групових занять має такі показники для паралелей:

- 5 клас – 7 годин;
- 6 клас – 7,5 годин;
- 7 клас – 5,5 годин;
- 8 клас – 5 годин;
- 9 клас – 4 години.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати таку загальну річну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи):

- 5 клас: 31 година
- 6 клас: 34 години
- 7 клас: 35 годин
- 8 клас: 36 годин
- 9 клас: 36 годин

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів становить:

- 5 клас: 28 годин
- 6 клас: 31 година
- 7 клас: 32 години
- 8 клас: 33 години
- 9 клас: 33 години

Пропозиції до проєкту нової Типової освітньої програми можна надсилати до 20 червня 2024 року на електронну пошту svitlana.fitsailo@mon.gov.ua.