

Тема недели: Урожай. Овощи и фрукты у нас дома (история появления овощей и фруктов в России).

Дары леса (съедобные и несъедобные грибы)

1. Наклейте (или нарисуйте) картинки с изображением овощей. **Поинтересуйтесь у детей, где растут овощи.** (На грядке, в огороде.) Как можно использовать овощи? (Варить из них суп, борщ, щи; жарить, делать пюре, сок; солить; делать начинку для пирожков; есть сырыми; готовить салат.) Что обязательно нужно делать с овощами, прежде чем их использовать? (Мыть.)
2. Наклейте (или нарисуйте) картинки с изображением фруктов. **Повторите, где растут фрукты** (На дереве, в саду.) Как можно использовать фрукты? (Варить компот, варенье; делать пюре, сок; сушить; делать начинку для пирожков; есть сырыми; готовить салат.)
3. Отгадайте с детьми загадки:

Сто одежек —

И все без застежек. (Капуста)

Он никогда и никого

Не обижал на свете.

Чего же плачут от него

И взрослые, и дети? (Лук)

В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят. (Помидор)

Я румяную матрешку

От подруг не оторву.

Подожду, пока матрешка

Упадет сама в траву. (Груша)

У нее есть косточка

Да красненькая кофточка. (Вишня)

Яркий, сладкий, налитой,

Весь в обложке золотой.

Не с конфетной фабрики,

А из далекой Африки.

(Апельсин)

Сидит девица в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

Летом в огороде

Свежий и зеленый,

А зимою в бочке

Крепкий, соленый. (Огурец)

Раскололся тесный домик

На две половинки,

И посыпались в ладони

Бусинки-дробинки. (Горох)

Круглое, румяное,

Я расту на ветке:

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоко)

Синий мундир, теплая подкладка,

А в середине — сладко. (Слива)

В шкурке желтой,

Кислый он,

Называется... (Лимон)

4. Наклейте (или нарисуйте вместе с ребенком) картинки с изображением грибов. Повторите с детьми, где растут грибы? (В лесу.) Грибы бывают съедобные и несъедобные. (Съедобные - те, которые можно употреблять в пищу, есть.. Несъедобные - их есть нельзя: они ядовитые.) Что обозначает слово «ядовитые»? (Опасные для здоровья, ими можно отравиться и умереть.)

5. Побеседуйте с детьми

- Мухомор — гриб, ядовитый для мух.

- Подберезовик - под каким деревом растет?

- Подосиновик - под каким деревом растет?

- Лисички — почему так называются эти грибы? (По цвету они похожи на лису.)

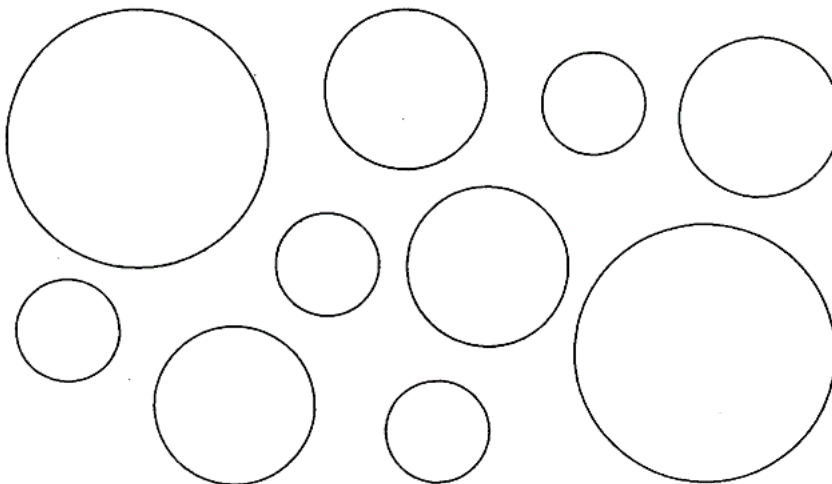
- Белый гриб - боровик. Бор - хвойный лес. Боровик - гриб, который растет в хвойном лесу.

- Какой из этих грибов ядовитый? (Мухомор.)

- Почему он ядовит? (Он убивает даже мух.)

6. Поинтересуйтесь у детей, как нужно вести себя в лесу, как можно собирать грибы. По возможности посетите лес: лиственный и хвойный.

Раскрасить круги одинаковой величины одним цветом.



Соедини цифру с грибами.

