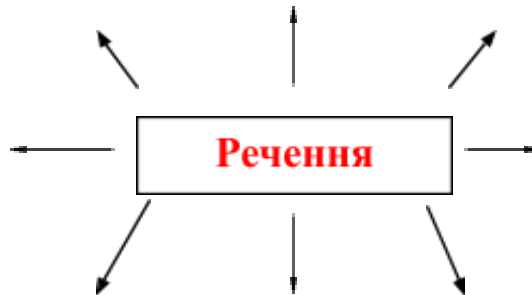


Тема. Визначаю головні слова в реченні.

Протягом декількох уроків ми вивчаємо тему «Речення». Що ви уявляєте, чуючи це слово?

1. Усно склади павутинку



2. Гра «Знаки». Усно постав відповідний знак в кінці речення

! ? .

Півнику, мій півнику, що ти наробив

Півнику меншому голову розбив

Як тобі не соромно меншого бити

Я не буду, півнику, більш тебе любити

І пшонця не дам тобі, не наллю води

Помирися з меншим, зараз підійди

Помирились півники і пішли в садок

І обом сипнула я жменьку крихіток

Подумай!

- До чого закликає вірш?

3. Хвилинка каліграфії.

Напиши каліграфічно два рядочки



Напиши рядок слів *дружба* та *дружити*

4. Вправа 1. Прочитай, де провів вихідний день Гаджик.
5. Вправа 2. Запиши виділене речення.
6. **Проведи дослідження!**
 1. **Визнач, про кого говориться у записаному реченні. Підкресли це слово однією рисою.**
 2. **Що зробила черепаха? Підкресли це слово двома рисками.**
 3. **Перевір, чи буде зрозумілим речення без цих слів.**
7. **У нас в гостях Мовка і Суржик. Головні слова в реченні.**
Перегляд відео <https://www.youtube.com/watch?v=f32OxoMMjes>
8. Вправа 3. Гаджик дізнався, що ці речення називаються головними в реченні. Як думаєш чому? Перевір свої думки за правилом.
9. Вправа 4. Випиши з речення про черепаху підкреслені слова за зразком.

10. Вправа 5. Знайди головні слова в інших реченнях тексту. Запиши їх за тим самим зразком.

Домашнє завдання

Вправа 6. Прочитай повідомлення Родзинки. Встав пропущені слова. Можеш скористатися довідкою.