

INSTRUMEN 26

PENILAIAN HARIAN, MINGGUAN, TRIWULAN, DAN SEMESTER

RA NURHIDAYAH TAMBI LOR

A. Pengertian Penilaian Berkala

Penilaian perkembangan anak dilakukan secara berjenjang dan berkesinambungan, dimulai dari harian, mingguan, triwulan, hingga semester. Tujuannya adalah untuk mengetahui proses tumbuh kembang anak secara lengkap berdasarkan kegiatan yang direncanakan dalam RPPH dan Modul Ajar.

B. Penilaian Harian

1. Pengertian:

Penilaian harian adalah pencatatan perkembangan anak yang dilakukan setiap hari selama kegiatan pembelajaran.

2. Dasar Penilaian:

- Observasi
- Catatan Anekdote
- Hasil Karya
- Foto Kegiatan

3. Komponen Penilaian Harian:

- Identitas kegiatan (hari/tanggal, tema, indikator)
- Catatan perkembangan
- Skala perkembangan
- Tindak lanjut

4. Contoh Format Penilaian Harian:

Nama Anak	Indikator	Bukti	Keterangan	Tindak Lanjut
-----------	-----------	-------	------------	---------------

C. Penilaian Mingguan

1. Pengertian:

Penilaian mingguan adalah rangkuman dari catatan harian dalam satu minggu.

2. Tujuan:

- Melihat kecenderungan perkembangan.
- Menentukan stimulasi minggu berikutnya.
- Refleksi guru.

3. Komponen Penilaian Mingguan:

- Ringkasan perkembangan
- Indikator muncul dan belum muncul
- Saran stimulasi

4. Contoh Format Penilaian Mingguan:

Nama Anak	Perkembangan Menonjol	Indikator Belum Muncul	Saran Stimulasi
-----------	--------------------------	---------------------------	-----------------

D. Penilaian Triwulan

1. Pengertian:

Penilaian triwulan adalah rekap perkembangan anak selama tiga bulan.

2. Tujuan:

- Mengetahui capaian perkembangan jangka menengah
- Menentukan pendampingan atau penguatan
- Dasar laporan kepada orang tua

3. Komponen Penilaian Triwulan:

- Aspek perkembangan
- Indikator
- Skala perkembangan
- Catatan guru

4. Contoh Format Penilaian Triwulan:

Aspek Perkembangan	Indikator	Hasil Triwulan	Catatan
-----------------------	-----------	----------------	---------

E. Penilaian Semester

1. Pengertian:

Penilaian semester adalah penilaian menyeluruh perkembangan anak selama enam bulan.

2. Fungsi:

- Sebagai dasar raport perkembangan anak.
- Sebagai laporan resmi kepada orang tua.
- Dasar penyusunan program semester berikutnya.

3. Komponen Penilaian Semester:

- Identitas anak
- Rekap indikator perkembangan
- Deskripsi perkembangan
- Catatan khusus
- Saran untuk orang tua

4. Contoh Format Penilaian Semester:

Aspek	Capaian	Deskripsi
-------	---------	-----------

F. Hubungan Penilaian Berkala dengan RPPH

Penilaian harus sesuai dengan tema, indikator, dan tujuan pembelajaran dalam RPPH dan Modul Ajar. Semua penilaian harus berbasis bukti nyata dari kegiatan yang dilakukan anak.

G. Penutup

Instrumen penilaian ini digunakan sebagai pedoman guru dalam mencatat dan mengolah perkembangan anak, mulai dari harian, mingguan, triwulan, hingga semester.