

Клубный час в группе продленного дня

Тема: «Вода – ценный дар природы»

Цель. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о состояниях и свойствах воды.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей представления о свойствах и состоянии воды;
- формировать у детей навыки исследовательской деятельности, умение делать выводы из наблюдений и путем проведения самостоятельных экспериментов.

Развивающие:

- совершенствовать сенсорное восприятие детей путем активного использования органов чувств;
- ввести в активный словарь детей слова: бесцветная, безвкусная, прозрачная, разноцветная, растворяет вещества, газообразное.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к экспериментированию, отзывчивость, внимательное отношение к окружающим, аккуратность.

Форма проведения: игра-практикум.

Место проведения: учебный кабинет.

Предварительная работа:

1. Подбор и изучение литературы о свойствах и состояниях воды;
2. Подбор фоновой музыки, текстов песен;
3. Подготовка оборудования для опытов;
4. Подготовка раздаточного материала.

Ход занятия:

В.- Здравствуйте, ребята!

Мы начнем наше занятие с интересной игры: «4 угла».

Скажите, какое приятное время для школьников приближается?

Д. - Каникулы!

В. - Представьте, что у нас каникулы и куда бы вы отправились?

АКВАПАРК, ТЕАТР, МУЗЕЙ, БИБЛИОТЕКА.

-Предлагаю встать у той надписи, которая соответствует вашему желанию. Хорошо! Большинство предпочитают отдыхать в аквапарке. Да мы все очень любим, отдыхать у воды. Вода необходима для жизни и здоровья.

-А теперь, ребята, которые выбрали другие места отдыха, присоединяйтесь к нам ведь мы одна семья.

-Присядьте на ковер и послушайте мелодию. Прислушайтесь к хрустальной песне (шум моря).

-Когда вы слушали музыкальную запись, где вы побывали? Какие чувства вы испытали? Я желаю сохранить эти чувства надолго и пусть они помогут в нашем занятии!

-Как вы думаете, чему посвящен клубный час?

Молодцы, сегодня мы будем говорить о воде как о источнике жизни и здоровья, ценном даре природы.

Обратите свое внимание на нашем уроке мы узнаем:

- свойства воды
- состояния воды
- кому нужна вода?

А расскажет вам об этом наш гость настоящий профессор, доктор водных наук «Умникус». Но прежде, чем его позвать внимание на экран.

Отрывок из мультфильма «Капитошка» (1 мин. 38сек.).

У. -Здравствуйте ребята! А моего помощника, молодого ученого и верного друга Капитошку не видели? Капитошка! Капитошка! Ау!

У. -Как же я без него? А может вы, мне поможете?

А для того, чтобы лучше узнать друг друга давайте поиграем «Повторяй за мной».

Все настоящие ученые и немного волшебники, как я, умеют превращаться. Давайте изобразим животных.

Звероаэробика.

У.- Ребята вы молодцы! Будьте моими помощниками - капитошками **(медальки)**.

Я, капитошки, пришёл к вам не с пустыми руками, а принес собой вот этот шар. Кто знает, что это? Глобус, правильно! Что такое глобус! Правильно, это объемная модель земли. Посмотрите, пожалуйста, какой цвет на ней преобладает.

Дети: - Голубой.

Умникус: Посмотрите на экран, ребята. Это изображение Земли, но уже не объемное, а плоское. Это карта нашей планеты. И какой цвет преобладает на этой карте?

Дети: Голубой.

Умникус: Потому что воды больше на нашей планете больше, чем суши.

Воду мы видим повсюду, а где именно мы расскажем, отгадав загадки.

(Река)

Тихо между берегами

Широк и глубока,

Наполняясь родниками

Вдаль бежит, течет ...

(Море)

Обманывать не стану,

-я меньше океана,

Но я большое, все же,

На океан похоже,

могу спокойным быть,

могу и заштормить

есть у меня всегда

соленая вода.

(Дождь)

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий

В тучах прячется во мгле,

Только ноги на земле.

Умникус: Давайте с вами воспроизведем шум дождя.

А теперь обратимся к моему волшебному чемоданчику. Переливаем воду из одного стакана в другой (из меньшего в больший). Вот видите, как у нас течет вода. Значит, она жидкая и не имеет своей формы.

Давайте посмотрим, где мы еще можем встретить воду.

(Сосулька)

Серебристая морковка

Прицепилась к крыше ловко.

Уцепилась за карниз

И растет зимою вниз.

(Снег)

Он все время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идет и красит белым

Все, что видит на пути.

(Лед)

Без досок, без топоров

Через речку мост готов.

Мост как синее стекло:

Скользко, весело светло.

Умникус: Достаяю лед, потрогайте, в каком состоянии находится вода?
Правильно, в твердом.

Продолжаем отгадывать загадки.

(Туман)

Сквозь густую пелену

Ничего я не пойму.

Дом, деревья, водоем

Серый гость накрыл плащом.

(Облака)

Разноцветными клоками

Вата по небу плывет.

Если в кучу собираться,

То на землю дождик льет.

Объясните мне ребята,

как зовется эта вата?

(Пар)

Был водой теперь летаю.

С виду я туман напоминаю.

Умникус: Вспоминаем, как кипит чайник. Вывод: Вода при нагревании превратилась в пар. Состояние газообразное.

Игра «Капельки и тучка»

Воспитатель: Прилетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли, скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они и потекли маленькими весёлыми ручейками (капельки составляют ручейки). Встретились ручейки и стали одной рекой (дети соединились в одну цепочку). Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой-пребольшой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали, плавали в океане

капельки, а потом вспомнили, что мама-тучка наказала домой вернуться. А тут как раз солнышко выглянуло. Стали капельки лёгкими, потянулись вверх (присевши дети поднимаются, затем вытягиваются вверх). Испарились они под лучами солнца, вернулись к маме-тучке (дети подбегают к воспитателю).

Умникус: А теперь свою работу начнет волшебная лаборатория! А вы капитошки – станете молодыми учеными. Согласны!

Свойства воды

Умникус: Ребята, а как вы считаете, какого цвета вода? (Ответы детей). Сейчас мы это проверим.

Опыт № 1 «Вода бесцветная».

(На столе у воспитателя белый лист бумаги, стакан с молоком, стакан с водой).

Умникус: Какого цвета молоко? (белого). А можно сказать про воду, что она белого цвета? (Ответы детей).

Вывод: вода не имеет цвета, она бесцветная.

(На доску вывешивается символ «вода бесцветная»).

Умникус: Ребята, а я знаю, что вода может изменять свой цвет. Хотите убедиться в этом? (Ответы детей).

Вывод: вода может менять цвет в зависимости от того, что в неё добавили.

Воспитатель: Как вы думаете, изменит вода свой цвет, если в неё добавить варенье. Попробуйте это сделать дома и потом расскажите.

Опыт № 2 «Вода прозрачная»

Монетка в стакане.

Опыт № 3. «Вода безвкусная»

Умникус: А теперь, я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. (Детям предлагается кипячёная вода). Какая она? Сладкая? Солёная? Горькая?

Вывод: вода не имеет вкуса, она безвкусная.

(На доску вывешивается символ «Вода безвкусная»).

Опыт № 4 «Вода не имеет запаха»

Воспитатель: А теперь, я предлагаю вам, ребята, понюхать воду и апельсиновый сок. Пахнет ли вода чем-нибудь?

Вывод: вода ничем не пахнет, у неё нет запаха.

(На доску вывешивается символ «Вода не имеет запаха»).

Опыт № 5 «Вода прекрасный растворитель»

(Детям раздаются пиалы с солью или сахаром, ложечки).

Умникус: Давайте проведём с вами небольшой опыт. Положите в стаканчик с водой вещество, которое находится у вас на столе (воспитатель демонстрирует). Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? (Ответы детей). Как вы думаете, что вы добавили в воду? (Ответы детей). Сахар растворился?

Фокус (два стакана, вода, соль, ложка, яйцо).

На доску вывешивается символ «Вода растворитель»

Игра на ковре «Вода не вода!» (хлопаем, топаем).

Лужа, машина, стол, ручеёк, газировка, сок, стена, болото, телефон, озеро.

Кому нужна вода?

Умникус: Капитошки, скажите, кому нужна вода?

- насекомым,
- птицам,
- рыбам,
- человеку,
- животным,
- растениям.

Игра «Прорасти зернышко»

Игроки:

семена

садовник

солнышко

Я сажаю семена в землю ярко припекает солнышко. Садовник берет лейку и поливает семена. Они набухают и начинают прорастать, а ласковое солнышко греет их своими лучиками. Вот они выросли и стали цветами.

Умникус: Если бы капитошки воды у нас не оказалось, выросли бы цветочки, только при помощи солнышка? (Они бы засохли.)

Молодцы! Вы настоящие молодые ученые состояния, свойства воды знаете, и кому она нужна.

В память о нашем занятии я дарю вам буклет, чтоб вы и дома не забывали о том, что вода - это ценный дар природы. Без нее все на Земле погибнет. Капитошки, берегите воду!

Вы сохранили свое настроение, поднимите вверх свои медальки. Ребята вам понравилось? Тогда я еще приду к вам со своей волшебной лабораторией.