

ЗВІТ
КЕРІВНИКА НОВОДОНЕЦЬКОГО ЗЗСО І-ІІІ СТУПЕНІВ №16
НОВОДОНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
ЗА 2020/2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Організація освітньої діяльності у Новодонецькому закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 16 здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови КМУ від 24.07.2019 № 688) (у 1-3 класах), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (у 4 класі), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (у 5-11 класах), Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти І, ІІ, ІІІ ступенів, методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020/2021 навчальному році (лист МОН № 1/9-430 від 11.08.2020), Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти та інших актів законодавства у галузі середньої освіти.

У 2020/2021 навчальному році діяльність закладу освіти було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа», збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для здобувачів освіти, удосконалення змісту освітнього процесу, всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

I. Загальні відомості про заклад освіти:

- повна назва навчального закладу - Новодонецький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 16 Новодонецької селищної ради Донецької області
- форма власності - комунальна організація
- юридична адреса навчального закладу - 85010, Донецька область, м. Добропілля, смт. Новодонецьке, вул. Шкільна, буд. 18
- мова виховання та навчання - українська
- кількість класів, місць за проектом - 210
- кількість учнів у навчальному закладі - 316
- рух учнів протягом навчального року - 6 вибуло, 8 прибуло
- режим роботи навчального закладу - заклад освіти працює у п'ятиденному режимі в одну зміну

II. Матеріально – технічна база закладу освіти

Назва показника	Усього	Назва показника	Усього
Загальна площа всіх приміщень (кв.м)	1394	Каналізація	1
з них здано в оренду (кв.м)	-	Кількість філій опорних закладів, які мають каналізацію	-
Крім того, площа орендованих приміщень (кв.м)	-		
З рядків 01 та 03 – кількість класних кімнат (включаючи навчальні кабінети і лабораторії)	10	Їдальня або буфет з гарячим харчуванням	1
		Кількість філій опорних закладів, які мають їдальню або буфет з гарячим харчуванням	-
Їх площа (кв.м)	500		
Кількість навчальних кабінетів, од. Математики	-	Число посадкових місць у їдальні або буфеті, од.	64
		у тому числі у філіях опорних закладів	-
Фізики	-	З рядка 37 - у пристосованих приміщеннях	-
у них обладнано робочих місць	-	у тому числі у філіях опорних закладів	-
Хімії	1	Пандуси та поручні	1
у них обладнано робочих місць	36	Ліфти (підйомники)	-

Біології		-	Спеціально обладнані туалетні кімнати для осіб з інвалідністю	-
у них обладнано робочих місць		-		
Географії		-	Кількість таких кімнат, од.	-
Української мови і літератури		-	Кількість поверхів в основній будівлі закладу	3
Інших мов і літератур національних меншин		-	До якого поверху є безперешкодний доступ дітей з інвалідністю	1
Іноземної мови		-		
Усіх кабінетів з лінгафонним обладнанням		-	Кількість окремих будівель (включаючи майстерні та інтернатне відділення, де навчаються учні)	1
Основ інформатики й обчислювальної техніки		1		
у них:	встановлено комп'ютерних класів	1	з них: потребують капітального ремонту	-
	обладнано робочих місць з комп'ютером	13		
Кількість майстерень, од.		-	перебувають в аварійному стані	-
Чи є в закладі: (необхідне позначити 1 - так, 0 - ні) Фізкультурна зала		1	Кількість учнів, які проживають на відстані більше 3 км від закладу і потребують підвезення, осіб	-
Басейн		-	у тому числі: учнів, для яких організовано підвезення, осіб	-
Навчально-дослідна ділянка (арів)		-		
Підсобне господарство		-	з них шкільним автобусом	-
Опалення (1 – центральне або власна котельня, 2 – пічне)		1	учнів з особливими освітніми потребами	-
			учнів, які проживають в школі-інтернаті	-
Кількість філій опорних закладів, які мають: центральне опалення або власну котельню		-	учнів, які проживають в інтернатному відділенні	-
			Бібліотечний фонд	28920
пічне опалення		-	Кількість книг, брошур, журналів, прим.	
Водогін		1	у тому числі підручників, усього	10279
Кількість філій опорних закладів, які мають водогін		-	з них для:	
З рядка 29 – з гарячою водою		-	1-4 класів	3364
Кількість філій опорних закладів, які мають водогін з гарячою водою		-	5-9 класів	5418
			10-11(12) класів	1497

Відомості про сучасні інформаційні технології

Назва показника		Усього	Назва показника		Усього
Кількість комп'ютерів у закладі, усього, од.		21	Кількість фотоапаратів, од.		-
з них:	придбано за кошти бюджету	21	з них цифрових		-
	не працюють	3	Кількість відеокамер, од.		1
	термін придбання становить понад 5 років	7	з них цифрових		-
	використовуються в управлінсько-господарській діяльності	4	Кількість верстатів з числовим програмним управлінням, усього, од.		-
	підключено до Інтернету	4	з них:	лазерних	-
	підключено до Wi-Fi	14		гравіювальних	-
	з операційною системою: родина Microsoft Windows	18		лазерно-гравіювальних	-
				фрезерних	-
	UNIX/Linux-подібні ОС	-	Площа приміщень закладу, покрита Wi-Fi, кв м		1394
	родина Mac OS X	-	Наявність (1 – так, 0 – ні): окремого Wi-Fi для пристроїв, задіяних в освітньому процесі		-
	хмарні операційні системи	-			
Крім того, кількість, од	портативних комп'ютерів, ноутбуків, нетбуків	3	окремого Wi-Fi для особистих пристроїв учнів і персоналу		-
	планшетів – усього (сума даних рядків 14-16)	1			
	з них: Android	-	єдиного Wi-Fi		1
	Windows	1	Технологія, за якою надається ШСД (наявність: 1 - так, 0 - ні)	xDSL	-
	iOS	-		FTTx	1
	Кількість класів з інтерактивними поверхнями, усього	3		DOCSIS	-

З них:	проектор та інтерактивна дошка	2		інші	-
	проектор з інтерактивним модулем	1	Технологія, за якою надається бездротовий доступ до Інтернету (наявність: 1 - так, 0 - ні)	2G	-
	інтерактивний дисплей	-		3G	-
Кількість класів із засобами візуалізації (без інтерактиву)		3		CDMA	-
				інші	1
З них:	з проектором	1	Швидкість широкосмугового доступу до Інтернет (наявність: 1 - так, 0 - ні) до 10 Мбіт/с		
	з телевизором	2			
	інші	-			
Кількість серверів		-	від 10 до 30 Мбіт/с		-
Кількість принтерів, усього, од.		4	від 30 до 100 Мбіт/с		1
у тому числі 3D		-	100 і більше Мбіт/с		-
з них закритого типу		-	Бездротовий доступ до Інтернет (наявність: 1 – так, 0 – ні)		
тип пластику для друку (наявність 1 – так 0 - ні)	ABS	-			
	PLA	-	до 10 Мбіт/с		-
	гума	-	від 10 до 30 Мбіт/с		-
			від 30 до 100 Мбіт/с		1
			100 і більше Мбіт/с		-

III. Динаміка середньої наповнюваності 1-11 класів

Педагогічним колективом закладу проводиться вагома робота щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2020/2021 навчального року було відкрито 11 класів, із них: 1-4 – 4 класи, 5-9 – 5 класів, 10-11 – 2 класи. Мова навчання – українська. Станом на 01.09.2021 р. кількість учнів становила 319 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала 29 учнів.

Охоплено профільним навчанням 36 учнів старшої школи:

- у 10 кл. профільний предмет: українська мова (17 учнів);
- в 11 кл. – профільний предмет: історія України (19 учнів).

Профільні предмети навчання визначалися на основі діагностики й анкетування учнів та їх батьків з метою вибору профілізації.

Аналізуючи середню наповнюваність 1-11 класів треба зазначити, що контингент здобувачів освіти протягом останніх 3 років залишається стабільним. Водночас слід вказати на недостатню кількість учнів в 10-11 класах.

IV. Кадрова політика

Найважливішими в структурі потенціалу закладу є кадрові ресурси. Нова школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін. Тому керівництво закладу приділяє значну увагу кількісному та якісному добору й розподілу кадрів, процесу і змісту підготовки освітян. Педагогічні працівники закладу мають спеціальну освіту, серед яких: 19 – повну вищу педагогічну, 2 – неповну вищу. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти. При плануванні педагогічного навантаження зберігається принцип наступності у викладанні предметів та класному керівництві.

В 2020/2021 навчальному році в школі працювало 30 педагогічних працівників, з них 22 – основні працівники, 8 – вчителів, які працювали за сумісництвом, що складає 100 % від потреби, так як кількість планових та надпланових годин в 2020/2021 навчальному році складала 447 годин. На 100% забезпеченість освітнього процесу педагогічними кадрами відбулася за рахунок залучення сумісників у зв'язку з наявністю вакантних годин.

Якісний склад педагогічних працівників

Предмет	загальна кількість педагогічних працівників	кваліфікаційна категорія				педагогічне звання		мають освіту				педагогічний стаж				кількість осіб, що досягли пенсійного віку	кількість вакансій
		"спеціаліст"	"спеціаліст II категорії"	"спеціаліст I категорії"	"спеціаліст вищої категорії"	"старший вчитель (вихователі)"	"вчитель (вихователі)-методист"	вищу (спеціаліст, магістр)	бакалавр (базову вищу)	молодшого спеціаліста	середнього загальної	до 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	більше 20 років		
початкові класи	5	0	1	0	3	2	0	4	0	1	0	0	0	3	2	0	0
українська мова та література	2	1	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0
зарубіжна література	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
історія	2	0	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0
фізика	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
математика	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
інформатика	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
хімія	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
географія	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
біологія	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
англійська мова	2	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
муз. мист.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
образ. мист.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

фіз. культ.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
захист України	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
труд. навч.	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0
ОЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
вихователі ГПД	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Усього	19	3	4	5	7	3	1	17	0	2	0	2	2	6	9	2	4

. Відомості про вчителів передпенсійного віку та пенсіонерів

Кількість педагогічних робітників	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
56 - 60 років	2	1	1	1	1	2
Понад 60 років	4	4	4	3	3	2

Відомості про молодих фахівців

2015-2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2	2	1	3	1	2

Аналіз плинності педагогічних і керівних кадрів

2015-2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	-	1	2	2	1

За останні роки спостерігається відносна стабільність кадрового складу педагогічного персоналу.

V. Організація атестації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників закладу здійснюється за перспективним планом відповідно до ст. 50 закону України «Про освіту», ст. 48 закону України «Про повну загальну середню освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 р. № 930, зі змінами, затвердженими наказом МОН від 20.12.2011р. № 1473, від 08 серпня 2013 року №1135, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 року за №1417/23949. Керівництвом закладу створено всі необхідні умови для цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, розвитку творчої ініціативи, всебічного комплексного оцінювання їх діяльності.

За атестаційною комісією Новодонецького ЗЗСО І-ІІІ ст. № 16 закріплено три заклади освіти, в яких кількість педагогічних працівників становить менше 15 осіб:

1. Іверський ЗЗСО І-ІІІ ступенів;
2. ЗДО №31 «Малютко»;
3. ЗДО №25 «Радість».

В ході атестації педагогічних працівників в 2020-2021 н.р. проведено наступні заходи:

- до 20 вересня 2020 року видано наказ «Про створення атестаційної комісії »;
- видано наказ «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників у 2020-2021 н. р.», «Про внесення змін до складу атестаційної комісії»;
- ознайомлено педпрацівників з Типовим положенням про атестацію;
- до 20 жовтня 2020 року атестаційною комісією затверджено список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації, із зазначенням строків проходження підвищення кваліфікації, графік роботи атестаційної комісії;
- перевірено обсяги щорічного підвищення кваліфікації педпрацівників, що атестуються;
- здійснено аналіз результативності фахової діяльності педпрацівників, що атестуються;
- у лютому 2021 року проведено творчі звіти педпрацівників із використанням електронних презентацій.

Атестаційною комісією Новодонецького ЗЗСО І-ІІІ ст. №16 відповідно до затвердженого графіка роботи до 15 березня вивчалась педагогічна діяльність осіб, які атестуються, шляхом відвідування уроків позаурочних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів, з предметів, що викладає педагогічний працівник, ознайомлення з навчальною документацією щодо виконання педагогічним працівником своїх посадових обов'язків, його участі у роботі творчих груп, фахових конкурсах та інших заходах, пов'язаних з організацією навчально-виховної роботи. У ході атестації члени атестаційної комісії дотримувалися принципів відкритості та колегіальності, гуманного та доброзичливого ставлення до педагогічних працівників, об'єктивності та системності оцінювання їх педагогічної діяльності. На 01 березня педагогічних працівників ознайомлено під підпис з характеристикою їх діяльності у міжатестаційний період. Підсумкове засідання атестаційної комісії проведено 31 березня у присутності працівників, які атестуються. Атестація вчителя англійської мови Сілкиної І.М. за рішенням атестаційної комісії проведена за її відсутності у зв'язку з перебуванням на лікарняному, за письмовою згодою. Рішення атестаційної комісії повідомлено

педагогічним працівникам одразу після засідання під підпис. На кожного педагогічного працівника, який атестується, оформлено атестаційний лист у двох примірниках за відповідною формою, один з яких зберігається в особовій справі педагогічного працівника, а другий видано під підпис.

У 2020-2021 н.р. атестувалося 6 педагогічних працівників, що становить 29 % від загальної кількості педпрацівників закладу:

1. Колесникова Н.Ю. – учитель української мови та літератури;
2. Сілкіна І.М. – учитель англійської мови;
3. Гопко О.В. – учитель фізики;
4. Ферлієвич Н.В. – учитель початкових класів;
5. Аксьонова О.В. – практичний психолог;
6. Попова Н.В. – вихователь групи подовженого дня.

Усі вищезазначені педагогічні працівники проходили чергову атестацію.

За результатами атестації визначено відповідність педагогічних працівників займаній посаді, присвоєно або підтверджено кваліфікаційні категорії:

1. Колесникова Н.Ю. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
2. Сілкіна І.М. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
3. Гопко О.В. – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
4. Ферлієвич Н.В. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
5. Аксьонова О.В. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
6. Попова Н.В. – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

У ході атестації педагогічних працівників порушень та недоліків не виявлено.

VI. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, з метою набуття нових та вдосконалення раніше набутих компетентностей в межах професійної діяльності, формування та розвитку інформаційно-комунікаційних навичок, медійної грамотності, управлінської, інклюзивної, мовної компетентностей педагогічні працівники школи постійно підвищують свій професійний, загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність.

VII. Освітня діяльність у закладі освіти

З метою вивчення якості освітнього процесу в школі щорічно проводиться моніторинг навчальних досягнень учнів:

2020/2021 н.р					
Кількість учнів	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	Якість знань
316 (з них – 83 учня 1 та 3 класів)	16/7%	75/32%	124/53%	18/8%	91/39

Порівняльний аналіз якості освітнього процесу

Рівні навчальних досягнень	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Високий	15	17	16	12	11	9	7
Достатній	27	31	32	31	33	33	32
Початковий	2	5	6	5	10	3	8
Якість знань	42	48	48	43	43	42	39

Результати аналізу свідчать про поступове зниження якості освітнього процесу у порівнянні з попередніми навчальними роками (39%). Слід зазначити, що у порівнянні з 2019/2020 н.р. зменшилася кількість здобувачів освіти, які мають високий рівень навчальних досягнень – на 7 осіб, достатній рівень – на 9 осіб, водночас збільшився показник низького рівня – на 5 осіб.

Здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж)

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», керуючись Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, що здійснюється закладами загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року N 8» від 10.07.2019 р. № 95, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 р. за N 852/33823) в 2020/2021 навчальному році організовано здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною формою

(педагогічний патронаж) для 6 учнів навчального закладу, які за станом здоров'я не можуть здобувати освіту за денною формою, відповідно до довідок, заключень ЛКК про стан здоров'я дитини за формою, затвердженою Міністерством охорони здоров'я України з метою забезпечення права школярів на здобуття повної загальної середньої освіти на певному рівні освіти. В закладі освіти забезпечено доступність освітнього середовища та реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом розроблення індивідуальних навчальних планів. Учні закладу, які здобувають освіту за індивідуальною формою навчання, є учасниками освітнього процесу. Їх права та обов'язки визначаються Законами України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту" та іншими нормативно-правовими актами у сфері освіти.

Результативність участі здобувачів освіти у всеукраїнських учнівських олімпіад, МАН, предметних та творчих конкурсів

З метою підтримки творчого потенціалу серед здобувачів освіти закладу, забезпечення високих показників результативності освітнього процесу педагогічним колективом проводиться систематична цілеспрямована робота. Освітній процес у закладі освіти спрямований на різнобічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості школяра, який має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готовий до свідомого життєвого вибору та самореалізації, розвитку та інновацій.

На початку навчального року оновлено шкільний банк «Обдаровані діти». Для виявлення, підтримки та розвитку обдарованих та здібних учнів закладу створено систему психолого-педагогічного супроводу. Практичний психолог Аксьонова О.В. здійснює за відповідними методиками діагностику та моніторинг розвитку здібностей дітей, оформлює індивідуальні картки на кожну особистість даної категорії, проводить консультації для учнів, батьків, учителів. На основі діагностичного тестування здобувачів освіти, враховуючи побажання дітей та їх батьків, в закладі освіти створена мережа факультативів, курсів за вибором та гуртків. Водночас школярі відвідують спортивні секції в Палаці спорту, позашкільні гуртки в ЦКД та заняття в музичній школі.

Проаналізовано результати участі здобувачів освіти у II, III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Відповідно до наказу закладу освіти від 30 жовтня 2020 року № 73-о «Про підсумки I етапу (шкільного) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2020/2021 н.р.» для участі у II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад направлено 26 учнів – переможців I (шкільного) етапу. У зв'язку з відмовами батьків, що пов'язано з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19 серед населення, лише 7 учнів взяли участь у II

(міському) етапі. Відповідно до підсумкових наказів відділу освіти Добропільської міської ради та протоколів засідань журі II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з вищеназваних навчальних предметів лауреатом (III місце) II (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії визначено лише одну ученицю 7 класу Степанченко Т. (вчитель Міщур Н.Я.). Слід зазначити, що ситуація в країні, пов'язана з поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, значно вплинула на якісний показник участі здобувачів освіти у II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад, про що свідчить значно низький показник кількості учасників, переможців та призерів.

З метою об'єктивності аналізу діяльності закладу освіти за 2020/2021 н.р. здійснено моніторинг участі здобувачів освіти в предметних, інтерактивних, творчих конкурсах.

Учні закладу є постійними учасниками предметних та творчих конкурсів різних рівнів:

міський рівень:

- Шикало Ю. (10 кл.) – переможець II (міського) етапу XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література» (учитель української мови та літератури Колесникова Н.Ю.);
- Орлова А. (8 кл.), Насонова Т. (11 кл.) – переможці II (міського) етапу XX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Історія України і державотворення» (учителі історії Луценко О.А., Манакова Л.П.);
- Шакало Є. (9 кл.), Іванова О. (11 кл.) – лауреати II (міського) етапу обласного конкурсу виразного читання «Майстер слова» (учитель зарубіжної літератури Козієва В.В.)

Обласний рівень:

- Пересипкін М. (9 кл.) – переможець обласного інтернет - конкурсу літературно-мистецької та педагогічної медіа творчості «Створи шедевр» в номінації «Медіаконтент юного словесника: комікси, фанфіки» (учитель зарубіжної літератури Козієва В.В.);
- Санжаревський В. (2 кл.) – III місце в обласному конкурсі – змаганні з інформативних технологій для дітей та молоді (учитель інформатики Іванова Л.І.);
- Лунін О. (1 кл.), Давиденко О. (2 кл.), Дон А. (3 кл.), Морозов О. (3 кл.), Ферлієвич Є. (4 кл.), Шкумбатюк А. (4 кл.), Шлянта В. (4 кл.), Науменко Р. (5 кл.) - учасники обласного конкурсу читців від благодійного фонду «Надія» м. Покровськ (вихователь ГПД Попова Н.В., учителі Горовецька Ю.О., учителі Калініч І.О., Біленко Л.М., Ферлієвич Н.В., Колесникова Н.Ю.);

- учні 9 класу – учасники національного парламентського онлайн – уроку «Що таке Парламент та як він впливає на моє життя» (учитель основ правознавства Манакова Л.П.);
- команда учнів 7-10 класів – учасники обласного вебквесту «Данило Галицький – перший король Русі-України» (учитель історії Луценко О.А.).

Всеукраїнський рівень:

- Глушко С. (3 кл.), Антіпова А. (3 кл.), Смульська Є. (8 кл.), Сапешко А. (8 кл.), Сапешко А. (8 кл.) – учасники всеукраїнського конкурсу плакатів «Я – Україна» (учителі Біленко Л.М., Іванова Л.І.);
- Літовченко В. (11 кл.) – II місце в проєкті «Енергоефективні школи: нова генерація: «Абетка з основ житлово-комунального управління» для учнів 9-11 класів»;
- Болотова Т. (6 кл.) – фіналістка конкурсу читацьких відгуків «Читай-пиши» від благодійного фонду С. Жадана м. Харків (учитель української мови та літератури Виноградська В.В.)
- Коваленко В. (3 кл.) – учасник всеукраїнського відкритого марафону з української мови імені Петра Яцика (учитель початкових класів Калініч І.О.)

Міжнародний рівень:

- Косова Д. (1 кл.), Дон А. (3 кл.), Чиркова А. (3 кл.), Ферлієвич Є. (4 кл.) – учасники міжнародного Інтернет – флешмобу до 150-річчя з дня народження Лесі Українки «Я жива! Я вічно буду жити! Я в серці маю те, що не вмирає...» (учителі Деменко О.М., Калініч І.О., Біленко Л.М., Ферлієвич Н.В.)

Упродовж навчального року здобувачі освіти брали участь в інтерактивних інтернет - конкурсах:

- міжнародний інтерактивний конкурс "Бєбрас" (з інформатики та комп'ютерного мислення): сертифікати «Відмінний результат» - 1, «Добрий результат» - 3 (учитель інформатики Літовченко В.В.);
- всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми – патріоти України»: диплом I ступеня - 10, диплом II ступеня – 1, диплом III ступеня – 1 (учитель англійської мови Скиданенко О.В.);

Слід відмітити активну та результативну участь учнів 2-4 класів у Всеукраїнських Інтернет – олімпіадах, конкурсах на порталах «На Урок», «Всеосвіта» з математики, англійської мови, української мови, ЯДС (учителі початкових класів Горовецька Ю.О., Калініч І.О., Біленко Л.М., Ферлієвич Н.В.)

Водночас у 2020/200021 н.р. учні закладу не брали участь у Всеукраїнському конкурсі-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України.

Аналізуючи підсумки виховної роботи слід зазначити, що впродовж 2020/2021 н.р. учні закладу брали активну участь в онлайн інтернет-вікторинах, творчих конкурсах, Всеукраїнському дитячо - юнацько-військово-патріотичному конкурсі гри «Сокіл» («Джура»), природоохоронних акціях, віртуальних фестивалях, конкурсах малюнків, обласних фото та відеочеленджах, були активними учасниками заочних онлайн фотоконкурсів:

- I місце конкурс відеороликів «Наше селище» (Виноградська В.В., Скиданенко О.В.);
- Болотова Т. (6 кл.) – I місце в обласній виставці-конкурсі квіткових композицій до Дня захисника України (Виноградська В.В., Скиданенко О.В.);
- Сапешко А. (8 кл.) – I місце в обласному конкурсі малюнків «Весняні барви Донеччини» (Іванова Л.І.);
- Нижник Я. (6 кл.) – III місце в обласному конкурсі малюнків «Весняні барви Донеччини» (Виноградська В.В.);
- Левіщенко Н. (7 кл.) – I місце у відкритому обласному Чемпіонаті з інтернет- вікторини «Знай, люби, бережи: юний орнітолог» (Єна Н.Б.);
- Степанченко Т. (7 кл.) – III місце у відкритому обласному Чемпіонаті з інтернет-вікторини «Знай, люби, бережи : юний орнітолог» (Єна Н.Б.);
- Болотова Н. (3 кл.) – I місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» обласної природоохоронної акції «Проліска» (Біленко Л.М.);
- Жуков А. (4 кл.) – III місце в номінації «Декоративно-прикладне мистецтво» обласної природоохоронної акції «Проліска» (Ферлієвич Н.В.);
- Макаревич М. (6 кл.) – II місце в номінації «Фотографії» обласної природоохоронної акції «Проліска» (Виноградська В.В.);
- Макаревич Д. (6 кл.) – учасник в номінації «Фотографії» обласної природоохоронної акції «Проліска» (Виноградська В.В.);
- Макаревич М. (6 кл.) – III місце в номінації «Малюнок» обласної природоохоронної акції «Проліска» (Єна Н.Б.);
- Макаревич Д . – учасник в номінації «Малюнок» обласної природоохоронної акції «Проліска» (Єна Н.Б.);
- Всеукраїнський національно-патріотичний конкурс «Ми - Патріоти України!» : Маршук М. (3 кл.) – I місце, Глушко С.(3 кл.) – I місце, Пшиченко А. (4 кл.) – I місце, Тептелева З. (4 кл.) – I місце, Тупіленко С.(4 кл.) – I місце, Жуков А. (4 кл.) – I місце, Ферлієвич Є.(4 кл.) – I місце, Парашинець Р. (3 кл.) – I місце, Яворський С. (3 кл.) – I місце, Дон А. (3 кл.) –I місце, Колесникова О. (9 кл.) – II місце (Скиданенко О.В.);
- Клець Г. (1 кл.) – III місце, конкурс малюнків серед дитячого населення Олександрівської та Новодонецької територіальних громад «Поліція очима дітей (Попова Н.В.);

- Рій NEW козаки – II місце, онлайн-конкурс «Український вертеп» в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)) (Виноградська В.В.);
- Савка Р. (11 кл.) – II місце, конкурс «Віртуальні екскурсії» міського етапу щорічної обласної пошуково-краєзнавчої експедиції «Донбас екскурсійний» (Міщур Н.Я.);
- Макаревич Д. (6 кл.) – I місце, обласний конкурс робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» весняний цикл 2020-2021 року, (номінація «Макрозйомка») (Виноградська В.В.);
- Шинкаренко Д. (2 кл.) – I місце, обласний конкурс робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» весняний цикл 2020-2021 року, (номінація «Середовище життя людини (архітектура, інтер'єр тощо)») (Горовецька Ю.О.);
- Куц М. (5 кл.) – I місце, обласний конкурс робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» весняний цикл 2020-2021 року (номінація «Флора та фауна (фото тварин і рослин)» (Луценко О.П.);
- Болотова Т. (6 кл.) – II місце, обласний конкурс робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» весняний цикл 2020-2021 року, (номінація «Пейзаж (краєвид)») (Виноградська В.В.);
- Смутьська Є. (8 кл.) – II місце, обласний конкурс робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» весняний цикл 2020-2021 року, (номінація «Флора та фауна (фото тварин і рослин)» (Сілкина І.М.);
- Савка Р. (11 кл.) – III місце, обласний конкурс робіт фотоаматорів «Моя країна – Україна» весняний цикл 2020-2021 року (номінація «Флора та фауна (фото тварин і рослин)» (Скиданенко О.В.);
- Колесникова Т. (5 кл.) – II місце, природоохоронна акція «Стоп, сміття» (номінація «Розробки-мотиватори») (Деменко О.М.);
- Шкумбатюк А. (4 кл.) – II місце, міського етапу обласного конкурсу-огляду дитячої художньої творчості «Держайте, ви талановиті (номінація вокал)» (Ферлієвич Н. В.);
- Макаревич Д. (6 кл.) – учасник обласного фестивалю «Україна в нас одна» (Виноградська В.В.);
- Короленко К. (7 кл.) – учасник конкурсу дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної України» (Міщур Н.Я.);
- Сапешко А. (8 кл.) учасник конкурсу дитячих малюнків «Збережемо ґрунти рідної України» (Міщур Н.Я.);
- Рій NEW козаки – учасники онлайн-конкурсу «Відун» в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») для старшої вікової групи; учасники інтернет-вікторини 100 років Української революції;
- Ахтєнюк З. (1 кл.), Моргай Є. (3 кл.), Андрусенко М. (2 кл.), Жуков А. (4 кл.) – учасники конкурсу дитячих малюнків та робіт

декоративно-прикладної творчості на протипожежну і техногенну тематику «Пожежі краще запобігти»;

- Савка Р. (11 кл.), – учасник Міжнародного фотоконкурс «Ми - люди Землі» (Колесникова Н.Ю.)

Аналіз підсумків роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю в закладі освіти свідчить про зменшення кількості переможців, лауреатів Всеукраїнських учнівських олімпіад, Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН України, предметних та творчих конкурсів у порівнянні з попередніми навчальними роками.

VIII. Організація виховної роботи у закладі освіти

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Стратегією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Програмою національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки., Програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей» та враховуючи сучасні вимоги до виховного процесу у 2020-2021 навчальному році пріоритетними було забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації. У зв'язку з цим виховна діяльність школи протягом навчального року була спрямована згідно напрямків: превентивне, морально-етичне, художньо-естетичне, громадянсько-патріотичне, трудове, екологічне, фізичне виховання та пропаганда здорового способу життя.

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями. Планування ведеться за такими розділами: основні виховні заходи, індивідуальна робота з дітьми, охорона життя і здоров'я, робота з батьками.

Аналізуючи роботу класних керівників школи варто сказати, що пріоритетними в їх роботі є:

- використання сучасних інформаційних технологій в діяльності та у виховному процесі школи;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;

- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей.

Виконуючи основні завдання виховання учнів у школі класні керівники використовують різноманітні форми й методи роботи: класні години, колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки.

Шкільні заходи, заплановані на 2020/2021 навчальний рік, проведені відповідно до плану виховної роботи на належному рівні.

Протягом навчального року у школі було проведено щорічні виховні заходи: свято Першого дзвоника; День визволення Донбасу, День захисника України; День миру; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; заходи до Дня Гідності та Свободи, Всесвітній День боротьби зі Снідом; «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; спортивне свято до Дня Українського козацтва; заходи до Дня пам'яті Героїв Крут, заходи до Дня Героїв Небесної сотні, заходи до дня визволення України від нацизму; День Толерантності, «16 днів проти насильства», Тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні та різдвяні свята для учнів 1-11 класів, заходи до Дня Європи, заходи до Дня Вишиванки.

Були проведені заходи з охорони життя та здоров'я учнів: місячник «Увага! Діти на дорозі!»; «Тиждень безпеки руху»; «День здорового харчування», Олімпійський тиждень, спортивне свято до Дня збройних сил України; спортивний шкільний турнір з волейболу, «Тиждень здоров'я», конкурс малюнків «Поліція очима дітей», участь у челенджі «Здоров'я – це цінність», участь в обласному челенджі «Ми за здоровий спосіб життя», створення колажів «Скарбниця здоров'я» (до Всесвітнього дня імунітету), створення соціальних мотиваторів «Обирай здоровий спосіб життя», участь у Web-марафоні «Спорт заради розвитку», участь у міському туристському зльоті.

На належному рівні проводилася робота з національно-патріотичного виховання. Учні прийняли активну участь у наступних заходах :

- участь в обласному конкурсі відеороликів-візитівок «Національне виховання – майбутнє держави»;
- участь у Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Ми-патріоти України»;
- участь в інтернет-вікторині «100 років Української революції»;

- участь в обласному конкурсі патріотичного календаря «Знай історію, плекай майбутнє»;
- участь у фоточеленджі «Вишиванка-символ України»
- участь в обласному марафоні «В пам'яті назавжди»

Слід зазначити високу активність та результативність участі у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура») : онлайн конкурси «Ватра! Слава Героям!», «Відун», «Український вертеп» конкурс звітів про роботу роїв.

Художньо-естетичне та екологічне виховання в тісній співдружності впроваджувалось класними керівниками, педагогом -організатором, вчителями, адміністрацією. В 2020 - 2021 навчальному році вихованці прийняли участь у наступних заходах та конкурсах:

- обласна заочна виставка-конкурс квіткових композицій до Дня захисника України;
- обласна пошуково-краєзнавча експедиція «Донбас екскурсійний»;
- Міжнародний день чистих берегів – 2020;
- обласна виставка фоторобіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна 2021»;
- обласний конкурс малюнків «Весняні барви Донеччини»;
- обласний фестиваль творчої молоді «Україна в нас одна»;
- обласна природоохоронна акція «Проліска»;
- конкурс дитячих малюнків «Збережемо ґрунти України»
- Всеукраїнський проєкт «Мішечок»
- Всеукраїнський проєкт «Озеленення Планети»

Із метою виховання у дітей гуманного ставлення до тварин представники учнівського самоврядування прийняли участь в конкурсі «БлагоДійники в дії» та у Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка» та «Хеппі Няв для Мурчика». Зібраний корм школярами 1-11 класів передано до Центру Допомоги Тваринам «Zoo-City» м. Добропілля. Нагороджено грамотою організації «Благодійний фонд «Щаслива лапа» за небайдужість до проблем безпритульних тварин та активну підтримку діяльності фонду «НарруPaw». Класними керівниками було проведено Всеукраїнський урок доброти.

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення

оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей учнів у школі організовано роботу гуртків та курсів за вибором: «Юний журналіст» (керівник Сілкина І.М.), «Цікава інформатика» (керівник Іванова Л.І.), «Гаптування шовковими стрічками» (керівник Ферлієвич Н.В.), «Початкове технічне моделювання» (керівник Біленко Л.М.), «Гурток козацько-лицарського гарту» (керівник Ферлієвич Н.В.), «Оздоровчий волейбол» (керівник Богдан Р.І.), «Декоративно-ужиткове мистецтво» (керівник Паламарчук А.І.), «Хореографія» (керівник Виноградська В.В.), «Поетика» (Калініч І.О.), «Природа рідного краю» (Деменко О.М.) «Школа безпеки» (Павлоградський С.П.), «Юні туристи-красзнавці» (Міщур Н.Я.). До занять у гуртках залучено 164 учня (52% від всієї кількості учнів).

Протягом року в школі працює дитяча організація «Веселка», на базі якої працює шкільне самоврядування. Найвищий орган самоврядування – актив школи. До його складу входять учні 5-11 класів. Керує діяльністю активу лідер школи. Працює актив згідно статуту організації за 5 секторами, які охоплюють різні ділянки роботи. Учні 10-11 класів виступають у ролі наставників–порадників. Лідер школи вибирається демократично, на альтернативній основі таємним голосуванням на засіданні активу школи. Робота органів самоврядування налагоджена таким чином: кожен учень активу має доручення (постійні, тимчасові). Діяльність учнівського самоврядування відзначається чіткістю, конкретністю планування, координацією різних його категорій. Планування органів самоврядування здійснюється на основі «розвідки цікавих справ», аналізу анкетування «Я пропоную...». Роботою активу керують педагоги-організатори.

Організація самоврядування та робота дитячих загонів побудована на інноваційних підходах:

- Рівність можливостей;
- Змінність управлінських позицій;
- Особистісна взаємодія;
- Педагогічна підтримка учасників самоврядування;
- Задоволення учнівської потреби у самостійної діяльності;
- Демократичні стосунки між школярами;
- Добровільне об'єднання;
- Співробітництво.

Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, до девіантної поведінки. В Новодонецькому загальноосвітньому закладу освіти I–III ступенів № 16 навчається 316 учнів. На внутрішшкільному обліку перебуває 2 дитини: Сіврі Руслан (4 клас), Хіночек Євген (6 клас). На обліку у ССД та відділенні поліції учні школи не перебувають. Систематично проводиться робота з дітьми, які мають девіантну поведінку, а саме: Шишковою А. (9 клас), Шикало А. (9 клас), Хіночек Є. (6 клас), Осадчим А. (6 клас). Заступник директора з виховної роботи, класні керівники, практичний психолог школи неодноразово зустрічалися з батьками даних учнів, відвідували їх вдома, а також систематично проводили бесіди безпосередньо з учнями.

Підводячи підсумки виховної роботи треба вказати, що в організації виховної роботи школи є певні недоліки. Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед підлітків та дітей. Тому необхідно більше приділити цьому питанню увагу, здійснювати контроль за відвідуванням учнями школи, систематично проводити цикл бесід на правову тематику з учнями та батьками, систематично залучати учнів до роботи комітетів органів самоврядування, позашкільної діяльності, аналізувати мікроклімат в класних колективах.

Треба вказати що найактивнішими були учні початкової ланки (класні керівники: Деменко О.М., Біленко Л.М., Горовецька Ю.О., Ферлієвич Н.В.) та учні 6 класу (класний керівник Виноградська В.В.) Не достатньо активно приймали участь у підготовці та проведенні виховних заходів класні керівники інших класів. Слід ретельніше готуватися до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, громадськість, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи форми роботи, інноваційні технології, чітко ставити виховну мету і прикладати достатньо зусиль щодо її досягнення.

ІХ. Організація харчування учнів у закладі освіти

Організація харчування учнів Новодонецького ЗЗСО I–III № 16 здійснюється відповідно до наказу відділу освіти № 21-г від 19 лютого 2021 року «Про організацію харчування учнів закладів загальної середньої освіти Новодонецької ТГ у 2021 році».

Станом на 01 лютого 2021 року у школі навчається 316 учнів. Гарячим харчуванням охоплено 270 школярів, що становить 85% від загального учнівського контингенту, з них учнів 1-4 класів – 111 (98%), 5-9 класів – 135

(83 %), 10-11 класів – 36 (86 %). Вартість харчування на одну дитину на день становить для учнів 1-4 класів - 13.00 грн. та 14.00 грн. - на кожну дитину пільгової категорії 1-11 класів, враховуючи планову відвідуваність однією дитиною та залишки коштів у межах бюджетних асигнувань. У закладі організовано безкоштовне харчування для дітей початкової школи та 49 учнів пільгових категорій, а саме: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - 9, з малозабезпечених сімей - 26, батьки, учасники АТО - 5, ВПО – 9. За батьківські кошти забезпечені гарячими обідами 30 дітей групи подовженого дня.

Харчування учнів здійснюється у естетично оформленому приміщенні шкільної їдальні, в обідньому залі якої обладнано 64 посадочних місця. Є куточок, де розташована інформація для батьків.

У школі ведеться необхідна документація з організації харчування, а саме: Журнал бракеражу готової продукції, Журнал бракеражу сирих продуктів, книга складського обліку харчової продукції, зошит обліку відходів, журнал реєстрації температурного режиму в холодильниках.

Продукти харчування в заклад постачаються згідно договорів:

- ФО-П Кожемякін С.І. – крупи, борошно, чай (договори № 1ТД, № 2ТД від 29.01.2019, № 3ПД, № 4ПД від 31.01.2019);
- ФО-П Федунова Н.Ф. – яловичину, печінку (договір № 3ТД від 31.01.2019);
- ТОВ «Мяспромторг» – рибу св./зам. (договір № 10ТД від 03.04.2019);
- ТОВ «Корнер-ПАК» – птицю, ковбасні вироби, масло вершкове (договір № 4ТД від 19.02.2019, № 6ТД, № 13ТД від 21.06.2019);
- ФО-П Чаловський О.М. – картоплю, горх (договір № 5ТД від 25.02.2019);
- ФО-П Суходольський В.О. – овочі свіжі, цукор та макаронні вироби (договір № 8ТД від 11.03.2019 № 9ТД від 03.04.2019 та № 10ПД);
- ФО-П Кожемякін І.І. – яйця (договір № 7ТД від 11.03.2019);
- ФО-П Шур І.О. – сметану, молоко, сир кисломолочний, кефір (договори № 6ПД від 12.02.2019, № 11ТД від 25.04.2019, № 14ТД від 21.06.2019, № 31ПД від 30.08.2019);
- ФО-П Гомон Р.М. – хліб пшеничний та житній (договір № 12ТД від 15.05.2019);
- ФО-П Токарева О.Г. – масло рослинне, какао, крупа манна та крохмаль картопляний (договори № 16ПД та № 17ПД від 04.03.2019, № 27ПД від 25.07.2019);
- ФО-П Баландіна В.М. – печиво, сухарі (договір № 9ПД від 01.03.2019);
- ФО-П Ісмаїл-Заде Р.Б. – дині (договір № 29ПД від 31.07.2019);
- СВ ПродТорг – сік фруктовий та овочевий, спеції (договір № 28ПД від 31.07.2019, № 30ПД від 20.08.2019).

Продукція постачається спеціалізованим автотранспортом. Документи, що підтверджують якість та безпечність продуктів, в наявності. Графік завозу продуктів дотримується.

Двотижневе меню для харчування дітей 1-4 класів та дітей пільгових категорій на осінньо-зимовий період 2019-2020 року узгоджене з Держпродспоживслужбою Добропільського району. Технологічні картки для приготування страв розроблені та узгоджені згідно чинного законодавства. Система водопостачання, водовідведення, опалення централізовані.

Харчоблок має необхідний набір приміщень та технологічного обладнання, яке знаходиться в робочому стані: 2 електроплити на 4 конфортки, кожна з жаровою шафою; 2 духові шафи на 1 секцію, обладнані терморегуляторами; 1 електросковорода, 2 електром'ясорубки; 2 електричних водонагрівача, 3 електричних терезів. Для зберігання швидкопсувних продуктів, добових спроб страв встановлені 4 холодильники з морозильними камерами, які забезпечені термометрами і працюють в режимі від 0 до +4 та -18-24°C відповідно. Молоко, молочні продукти та масло вершкове зберігаються у побутовому холодильнику при температурі від 0°C до +4°C, м'ясо, печінка та риба при -18°C. Вхідний бракераж сировини та бракераж готової продукції – здійснюється. Сусідство товарів при зберіганні продуктів, що швидко псуються, дотримується.

Обробні ножі та дошки промаркіровані. Столового та кухонного посуду в достатній кількості. Гаряча та холодна поточна вода в наявності, умови для миття столового та кухонного посуду створені.

Система водовідведення на харчоблоці (зливні трапи) – в робочому стані. Вентиляційна система на харчоблоці відсутня.

Умови для дотримання особистої гігієни працівниками в наявності. Для гігієнічної обробки рук використовується «АХД 2000 експрес», для дезінфекції обладнання, підлоги, підвіконь та стін – «Бланідас 300».

Медичною сестрою Ткаченко К.Г. складено графік проходження медичних оглядів та ведеться журнал видачі медичних книжок. Працівниками харчоблоку медогляд пройдено своєчасно.

Гігієнічне навчання працівники харчоблоку проходять за графіком 1 раз на рік та позапланово перед початком літньої оздоровчої кампанії.

Однак слід вказати на необхідність покращення матеріально-технічного оснащення харчоблоку, а саме:

- існує необхідність в заміні 1 побутового холодильника;
- потребують заміни 5 мийних ванн для миття столового та кухонного посуду та мийні ванни для м'яса та риби ;
- потребують заміни стелажі для сушіння столового та кухонного посуду;
- необхідність встановлення вентиляційної системи на харчоблоці.

Х. Медичне обслуговування учнів у закладі освіти

Медичне обслуговування учнів у закладі здійснюється медичною сестрою Ткаченко Катериною Георгіївною. Медичний контроль за станом здоров'я дітей здійснює амбулаторія № 5 комунального закладу «Добропільський центр первинної медико-санітарної допомоги».

Пріоритетні напрями роботи:

- здійснення заходів з охорони здоров'я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у закладі;
- медичне обстеження учнів упродовж навчального року;
- санітарно-просвітницька роз'яснювальна робота серед учасників освітнього процесу;
- здійснення нагляду за якісним харчуванням та дотриманням санітарно-гігієнічних вимог у шкільній їдальні;
- контроль за диспансерною групою хворих;
- медичний контроль за проведенням фізичного виховання в закладі, а також режимом навчальної роботи, трудовим навчанням, організацією харчування учнів, за проведенням санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів;
- аналіз результатів медичного огляду здобувачів освіти , розробка плану заходів, спрямованих на покращення їх здоров'я;
- контроль за своєчасним проходженням медичного огляду працівниками та учнями закладу освіти.