

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
интеллектуального, художественно-эстетического направлений развития
воспитанников № 207 г. Челябинска**

**Электростальская ул., 24, г. Челябинск, 454031, тел./факс (351) 721-22-84,
E-mail: mdoyds207@yandex.ru**

**Педагогический проект
по благоустройству и озеленению
территории детского сада**

Тема: «Лето – страна зеленого цвета»

Портфолио проекта

Тема: «Лето – страна зеленого цвета»

Образовательная область: познавательное развитие

Вид проекта: практико-ориентированный

Актуальность темы:

Жизненный путь человека с самого первого шага не мыслим вне мира живого. Через познание живого происходит одухотворение бытия, эстетическое восприятие природы, формируется этика взаимодействия человека с миром. Освоение этих представлений в дошкольном детстве, помогает личности утвердиться в мире, укрепляет уверенность в себе, дает возможность выразить себя в общении с окружающим.

Большинство современных детей, особенно жителей городов, редко общаются с природой. Многие дошкольники неплохо знают растения, животных других стран и гораздо хуже тех, кто обитает рядом с ними.

В любом городе можно найти или создать интересные для наблюдений природные объекты. Нельзя природу изучать по картинкам и фотографиям даже самого лучшего качества. Необходим живой контакт с проявлением чувств, эмоций, для получения эстетического удовольствия. Изучение природы по книгам, редкое общение детей с растениями и животными, неумение видеть и слушать природу, получать эмоциональное удовольствие от ее красоты - не должно стать нормой в современном мире. Всему этому нужно учить с детства. Именно в это время возникают тончайшие чувства, натягиваются не видимые, но крепкие нити, связывающие человека с прекрасным миром природы.

Важно знать и понимать влияние природы на жизнь человека и человека на природное окружение.

Цель проекта: Благоустройство и озеленение территории детского сада, создание комфортной ландшафтной зоны с целью экологического, эстетического, нравственного и трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи проекта:

1. Создать на территории дошкольного учреждения красивую и экологически благоприятную зеленую среду.
2. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по теме озеленения и благоустройства территории детского сада.
3. Активизировать участие родителей в образовательном и воспитательном процессе, просветить по теме проекта.

Задачи работы с детьми

Образовательные

1. Формировать у детей элементарные представления о ландшафтном дизайне.
2. Обогащать знания о живой и неживой природе, их взаимосвязи.
3. Формировать у дошкольников экологические представления, знания о ценности природы и правилах поведения в ней.

Развивающие

1. Развивать умения разнообразной деятельности в природе: наблюдения, экспериментирования; навыки работы по выращиванию и уходу за растениями.
2. Развивать пространственное воображение, речь, мышление, познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать.
3. Развивать у детей эмоционально-позитивный опыт общения с природой.

Воспитательные

1. Воспитывать у детей эстетическое восприятие окружающего мира.
2. Воспитывать уважительное и гуманистическое отношение ко всему живому и окружающей среде.
3. Воспитывать способность сотрудничать в коллективе, получать удовольствие от совместного труда и творчества.

Участники проекта:

- Воспитанники ДООУ
- Педагоги ДООУ
- Родители

Обеспечение:

1. Учебно – методическое: специализированная и методическая литература.
2. Оборудование и инвентарь для работы взрослых и детей.
3. Материально – техническое:
 - аудио и видео оборудование;
 - газонокосилка;
 - микроскоп.
4. Информационное: интернет ресурсы.
5. Наглядно-дидактические пособия: фотографии, иллюстрации, репродукции картин, схемы, игры.
6. Художественная литература.

Риски проекта:

- Затененные участки территории.
- Недостаточная мотивация у родителей.
- Недостаточное финансирование.
- Непонимание жителей микрорайона в необходимости данной работы и как следствие, выкапывание посадок и порча имущества.

Продолжительность проекта: 2014г. - 2016г.

Этапы реализации проекта:

I этап - подготовительный

II этап - основной

III этап - заключительный

План реализации проекта.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<i>Подготовительный этап</i>		
1	Подбор методической, специализированной, справочной, художественной литературы по выбранной теме.	Апрель, май 2014 г.	Педагогический коллектив
2	Разработка плана мероприятий, для каждого участника, по озеленению и благоустройству территории.	Апрель, май 2014 г.	Педагогический коллектив
3	Проведение общего собрания коллектива с определением цели и задач проекта.	3 неделя апреля	Заведующий Пономарева Е.В.
4	Составление сметы.	Апрель, май 2014 г.	Завхоз Корневская М.Н.
5	Создание эскизов цветочных насаждений.	Апрель, май 2014 г.	Воспитатель Мошкола М.Б.
6	Приобретение специализированного оборудования и декоративных материалов.	2014-2016 г.	Завхоз Корневская М.Н. воспитатели родители
7	Приобретение и выращивание рассады.	2014-2016 г.	Педагогический коллектив родители
8	Составление ассортиментной ведомости посадочных культур.	2014-2016 г.	Воспитатель Мошкола М.Б.
9	Ознакомление родителей с перспективным планом проекта.	2014 г.	Старший воспитатель Яценко Е.Ю. воспитатель Мошкола М.Б.
10	Проведение субботника на территории ДОУ.	ежегодно	Завхоз

			Корневская М.Н.
	Основной этап		
1	Частичный ремонт и благоустройство детских игровых площадок, обновление площадки по обучению детей правилам дорожного движения.	2015-2016 г.	Заведующий Пономарева Е.В. завхоз Корневская М.Н. воспитатели
2	Посадка саженцев.	2015 г. май	Завхоз Корневская М.Н.
3	Посадка цветочных и овощных культур.	3-4 неделя мая ежегодно	Воспитатели групп
4	Совместный уход взрослых и детей за растениями.	ежегодно	Воспитатели групп
5	Опытно-экспериментальная деятельность с детьми.	ежегодно	Воспитатели групп
6	Наблюдение с детьми за объектами природы.	ежегодно	Воспитатели групп
7	Проведение экскурсий с детьми.	ежегодно	Воспитатели групп
8	Проведение игровой деятельности.	ежегодно	Воспитатели групп
9	Создание и проведение педагогических проектов по темам экологического воспитания и приобщение детей к миру природы.	ежегодно	Воспитатели групп
10	Организация новых клумб, оформление и благоустройство цветочных насаждений.	ежегодно	Сотрудники
11	Оформление уголка леса: посадка объектов для наблюдений, создание декоративных композиций.	2015-2016 г.	Сотрудники
12	Оформление искусственного водоема.	2015-2016 г.	Завхоз Корневская М.Н.
13	Создание живой изгороди по периметру ограждения территории детского сада.	2014-2015 г.	Завхоз Корневская М.Н.
14	Изготовление табличек с названиями растений.	2014-2016 г.	Старший воспитатель Яценко Е.Ю. воспитатели групп
15	Благоустройство спортивной площадки.	2015-2016 г.	Завхоз Корневская М.Н.

16	Сбор семян.	Сентябрь ежегодно	Воспитатели
	<i>Заключительный этап</i>		
1	Итоговая презентация проекта.		Старший воспитатель Яценко Е.Ю.
2	Участие в городском конкурсе «Цветущий город – 2014 (2015, 2016)»	2014-2016 г.	Заведующий Пономарева Е.В. педагогичес кий коллектив
3	Участие в экологическом конкурсе «Маленький принц»	2015-2016 г.	Старший воспитатель Яценко Е.Ю. воспитатели подг. гр.
4	В рамках детского учреждения, организация и проведение выставки «Дары осени», использование: плодов, цветов, природного материала, детских рисунков.	2014-2016 сентябрь	Воспитатель Мошкола М.Б.
5	Создание банка фототеки и видеотеки.	2015-2016 г.	Воспитатель Мошкола М.Б.
6	Участие в городском ежегодном празднике плодов и цветов.	август ежегодно	Воспитатель Мошкола М.Б.

Перспективы развития проекта:

1. Систематическое пополнение оборудованием и материалом необходимым для работы по озеленению и благоустройству.
2. Покупка семян и рассады для пополнения разнообразия растущих растений на территории детского сада.
3. Организация новых клумб, оформление и благоустройство цветочных насаждений.
4. Благоустройство спортивной площадки:
 - выравнивание земляного покрытия на спортивной площадке;
 - установка малых форм.
5. Оформление уголка леса:
 - Посадка объектов для наблюдений:
деревья и кустарники: черная рябина, черемуха, калина, дубок;
лесные первоцветы: подснежники, мать-и-мачеха;
лесные цветы: лютик, гвоздика, хохлатка, тмин песчаный, клевер.
 - Создание из коряг и спиленных деревьев небольших композиций.
 - Оформление искусственного водоема.
6. Посадка кустарника спиреи вдоль забора с внутренней стороны ДОУ.
7. Участие воспитанников в экологических конкурсах.

Предполагаемый результат.

Проект

1. Позволит создать среду в дошкольном учреждении и на его территории для знакомства и общения детей и взрослых с природой ближайшего окружения.
2. Расширит знания детей о природе, ее многообразии.
3. Вызовет интерес к природным объектам, стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, почувствовать радость дружеских контактов с миром природы.
4. Будет способствовать формированию человека способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умеющего жить в гармонии с природой и оберегать ее .
5. Позволит увидеть ребенку результат своей помощи живому, что способствует формированию чуткости и душевной отзывчивости у детей.
6. Будет способствовать накоплению эстетического опыта, творческого потенциала.
7. Обогастит и активизирует словарный запас детей.
8. Закрепит умение сотрудничать в коллективе, вызовет радостное настроение от совместного труда и творчества.
9. Будет способствовать повышению уровня профессионального мастерства педагогов по теме проекта.
10. Соберет инициативную группу родителей для оказания помощи в благоустройстве территории детского сада.