



PROGRAMACIÓ ANUAL

TECNOLOGIA

3r ESO

CURS 22-23

OBJECTIUS

1. Abordar amb autonomia i creativitat problemes tecnològics, treballant de forma ordenada i metòdica per estudiar un problema.
2. Disposar de destreses tècniques i coneixements suficients per analitzar, dissenyar, elaborar i manipular materials, objectes i sistemes tecnològics de forma segura.
3. Expressar i comunicar idees i solucions tècniques, així com explorar-ne la viabilitat i l'abast utilitzant els mitjans tecnològics, els recursos gràfics, la simbologia i el vocabulari adequat.
4. Adoptar actituds favorables en la resolució de problemes tècnics, desenvolupar interès i curiositat cap a l'activitat tecnològica, i analitzar i valorar críticament la investigació i el desenvolupament tecnològic i la influència que tenen en la societat, el medi ambient, la salut i el benestar personal i col·lectiu.
5. Assumir de forma crítica i activa l'avenç i l'aparició de noves tecnologies, incorporant-les a la tasca quotidiana, desenvolupant una opinió crítica sobre la influència que exerceixen sobre la societat i el medi ambient.
6. Saber presentar correctament l'informe tècnic del projecte.
7. Conèixer el funcionament dels motors tèrmics i elèctrics, a més dels principis de l'energia elèctrica.
8. Conèixer els principals elements de les màquines i la seva funció.
9. Conèixer els avanços produïts en la societat en matèries de comunicacions.
10. Emprar les aplicacions informàtiques que els alumnes tenen al seu abast per dur a terme els seus projectes i també la presentació d'aquests.
11. Actuar de forma dialogant, flexible i responsable en el treball en equip en la recerca de solucions, en la presa de decisions i en l'execució de les tasques encomanades de respecte, tolerància, igualtat i solidaritat.
12. Ser receptiu en les necessitats personals i col·lectives més pròximes, així com a les solucions més adequades que ofereix l'entorn tecnològic més proper. Conèixer les tecnologies utilitzades en els diferents sectors productius de les Illes Balears.

AVALUACIÓ INICIAL		
ASPECTES A TENIR EN COMPTE (marcar amb una X)	SÍ	NO
1. Observació resultats obtinguts durant el curs 19-20		X
2. Informes emesos pels docents dels cursos anteriors		X
3. Reunions de traspàs d'informació amb tutors anteriors	X	
4. Proves inicials competencials específiques de cada àrea		X
5. Observacions d'aula, debats i converses	X	
6. Eines que permetin conèixer l'estat emocional i socioeconòmic dels alumnes i les seves famílies (instrument per mesurar l'impacte social i educatiu del COVID-19 del SAD)	X	
7. Competència en l'ús de les TIC	X	

CONTINGUTS
1a avaluació
CONEIXEMENT I FER BON ÚS DE SES EINES. RESOLUCIÓ TÈCNICA DE PROBLEMES. FASES D'UN PROCÉS TECNOLÒGIC COMUNICAR LES IDEES ASPECTES ERGONÒMICS, ANATÒMICS, TÈCNICS, FUNCIONALS I ECONÒMICS EN EL DISSENY DE SOLUCIONS EL DIBUIX TÈCNIC I: SISTEMES SENZILLS DE REPRESENTACIÓ. VISTES I PERSPECTIVES. DIBUIX DE PLÀNOLS. ESCALES I ACOTACIONS. APRENEM A FER D'ARQUITECTES LA CASA DELS MEUS SOMNIS PROJECTE: Elaboració del plànol de la casa dels meus somnis, i del catàleg de formes.
2a avaluació
DIBUIX TÈCNIC II: ALTRES SISTEMES DE REPRESENTACIÓ.

ELECTRICITAT

- Conceptes d'electricitat. Circuit elèctric.
- Instal·lacions elèctriques.
- Muntatges bàsics.

INFORMÀTICA I NOVES TECNOLOGIES

PROJECTE: Construcció de maquetes prova per posar en pràctica els conceptes d'electricitat, electrònica, màquines i mecanismes.

3a avaluació

MÀQUINES I MECANISMES

Màquines simples.

Transformació i transmissió de moviment. Màquines: elements i tipus.

Disseny d'algunes màquines senzilles.

TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

PROJECTE: Disseny i construcció del projecte tècnic proposat pel professor:

- Casa ecològica
- Cotxe de carreres
- Cavallets de fira

CONTINGUTS PER COMPETÈNCIES	
Comunicació lingüística	
• Usar el vocabulari adequat. • Integrar els dibuixos com a recursos que ens permeten expressar-nos i comunicar-nos. • Utilitzar codis de comunicació. • Buscar, recopilar i processar informació. • Ser capaç d'utilitzar diferents fonts de comunicació. • Adoptar decisions. Resoldre conflictes. Tenir en compte opinions diferents de la pròpia. • Realitzar crítiques amb esperit constructiu. • Conviure.	
Matemàtica i ciència i tecnologia	
• Expressar i interpretar amb claredat i precisió informacions, dades i argumentacions. • Aplicar estratègies per a la resolució dels problemes proposats. • Seleccionar tècniques adequades per tal de representar i interpretar la realitat a partir de la informació disponible. • Utilitzar elements i raonaments matemàtics per afrontar aquelles situacions quotidianes que ho precisin.	
Digital	

- Fer ús dels recursos tecnològics disponibles.
- Dominar i aplicar adequadament els llenguatges específics bàsics: textual, numèric, gràfic ...
- Avaluar i seleccionar noves fonts d'informació i innovació tecnològica.
- Analitzar la informació de forma crítica mitjançant el treball personal i de grup.
- Generar produccions responsables i creatives.
- Processar i gestionar adequadament la informació abundant i complexa.

Aprendre a aprendre

- Valorar la importància del coneixements adquirits com a base per adquirir-ne de nous.
- Ser capaç d'autoavaluar el propi nivell d'aprenentatge.
- Ser conscient de les llacunes en l'aprenentatge en funció dels problemes proposats.
- Desenvolupar estratègies personals per tal d'assolir els objectius plantejats.
- Adquirir confiança en un mateix i gust per aprendre.
- Afrontar la presa de decisions de forma racional i crítica.
- Adquirir responsabilitats i compromisos personals.

Socials i cíviques

- Aplicar els coneixements tecnològics adquirits a situacions de la vida quotidiana i descobrir-ne la utilitat.
 - Reflexionar de forma crítica i lògica sobre els fets i problemes.
 - Ser conscients de l'existència de diferents perspectives per analitzar la realitat.
 - Prendre decisions i ser responsable d'aquestes.
 - Ser capaç de resoldre conflictes de manera constructiva.

Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor

- Desenvolupar capacitats creatives i valorar la tenacitat com a actitud en els processos de resolució de problemes
- Decidir el mètode més adequat per a la resolució de problemes.
- Confiar en les pròpies capacitats per resoldre situacions problemàtiques.
- Planificar projectes personals.
- Aprendre dels errors.
- Buscar solucions a un problema.
- Avaluar accions i projectes.
- Ser capaç de treballar cooperativament.
- Prendre decisions amb criteri propi.
- Ser creatiu i emprenedor.

Consciència i expressions culturals

- Utilitzar els coneixements adquirits per descriure, entendre o crear diferents elements artístics.
- Utilitzar alguns dels recursos estudiats per a realitzar creacions pròpies.
- Posar en funcionament la iniciativa, la imaginació i la creativitat per expressar-se mitjançant codis artístics.

AVALUACIÓ
Qualificació
Criteris de qualificació
1. Per mitjà de tasques teòriques. 2. Per mitjà de projectes i treballs pràctics. 3. Es valorarà positiva o negativament l'interès, la participació i l'esforç en les tasques realitzades tant a classe com al taller o a l'aula d'informàtica. Escala d'Observació. 4. La qualificació al final de cada trimestre s'obtindrà a partir dels següents percentatges: - Tasques teòriques: 80. - Projectes i treballs pràctics: 80. - Actitud i progrés: 20. Un alumne tindrà l'àrea de tecnologia aprovada si la mitjana PONDERADA de les notes obtingudes en les tres avaluacions és igual o superior a 5.
Altres consideracions
1. Totes les tasques realitzades durant el trimestre s'hauran de desar en una carpeta i podran ésser revisades pel professor en qualsevol moment. 2. Si el professor considera el procés d'aprenentatge no adequat es podran establir unes tasques adients a les mancances de cada alumne. 3. Un alumne tindrà l'àrea de tecnologia suspesa si la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les tres avaluacions és inferior a 5.

Recuperacions
1. No es faran proves específiques de recuperació fins al mes de setembre. L'avaluació de setembre constarà d'una sèrie de treballs i projectes que s'hauran de lliurar al professor el dia establert en l'horari de recuperacions de setembre. 2. A principi de curs s'establirà el pla de recuperació de matèries pendents d'altres cursos. Aquest pla s'adjuntarà a la PGA.
Observacions
- Es considera molt important la presentació de tots els treballs i projectes d'acord amb les pautes donades i en la data establerta. - Si un treball es presenta més tard del dia establert pel professor, només serà puntuat sobre un valor màxim de 5.
Criteris d'avaluació per competències
Comunicació lingüística
- Usa el vocabulari adequat. - Integra els dibuixos com a recursos que ens permeten expressar-nos i comunicar-nos. - Utilitza altres codis de comunicació. - Busca, recopila i processa informació. - És capaç d'utilitzar diferents fonts de comunicació. - Adopta decisions. Resol conflictes. Té en compte opinions diferents de la pròpia. - És capaç d'exposar un tema determinat a la resta d'alumnes de la classe.
Matemàtica i ciència i tecnologia
Expressa i interpreta amb claredat i precisió informacions, dades i argumentacions. Aplica estratègies per a la resolució dels problemes proposats. Selecciona tècniques adequades per tal de representar i interpretar la realitat a partir de la informació disponible. Utilitza elements i raonaments matemàtics per afrontar aquelles situacions quotidianes que ho precisin.

Digital
Fa ús dels recursos tecnològics disponibles. Domina i aplica adequadament els llenguatges específics bàsics: textual, numèric, gràfic ... Avalua i selecciona noves fonts d'informació i innovació tecnològica. Genera produccions responsables i creatives. Processa i gestiona adequadament la informació abundant i complexa.
Aprendre a aprendre
Valora la importància del coneixements adquirits com a base per adquirir-ne de nous. És capaç d'autoavaluar el propi nivell d'aprenentatge. És conscient de les llacunes en l'aprenentatge en funció dels problemes proposats. Desenvolupa estratègies personals per tal d'assolir els objectius plantejats. Adquireix confiança en un mateix i gust per aprendre. Afronta la presa de decisions de forma racional i crítica. Adquireix responsabilitats i compromisos personals.
Socials i cíviques
Aplica els coneixements tecnològics adquirits a situacions de la vida quotidiana i en descobreix la seva utilitat. Reflexiona de forma crítica i lògica sobre els fets i problemes. És conscient de l'existència de diferents perspectives per analitzar la realitat. Pren decisions i és responsable d'aquestes. És capaç de resoldre conflictes de manera constructiva.

Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor

Desenvolupa capacitats creatives i valora la tenacitat com a actitud en els processos de resolució de problemes

Decideix el mètode més adequat per a la resolució de problemes.

Confia en les pròpies capacitats per resoldre situacions problemàtiques.

Planifica projectes personals.

Aprèn dels errors.

Busca solucions a un problema.

Avalua accions i projectes.

És capaç de treballar cooperativament.

Pren decisions amb criteri propi.

És creatiu i emprenedor.

Consciència i expressions culturals

Utilitza els coneixements adquirits per descriure, entendre o crear diferents elements artístics.

Utilitza alguns dels recursos estudiats per a realitzar creacions pròpies.

PLA DE TREBALL DELS ALUMNES AMB MATÈRIES PENDENTS
Continguts mínims
1. És capaç d'entendre la importància de la tecnologia dins del món en què vivim. 2. Entén la tecnologia com una ciència interdisciplinar. 3. Sap fer feina en grup. 4. És capaç de decidir el mètode més adequat per a la resolució de problemes. 5. És capaç de processar i gestionar adequadament la informació abundant i complexa. 6. És capaç de planificar projectes personals. 7. Utilitza el dibuix tècnic com un sistema d'expressió i comunicació. 8. Sap elaborar peces modulars a partir de plànols tècnics dissenyats prèviament. 9. Construeix maquetes on es posen en pràctica els conceptes estudiats sobre l'electricitat i les màquines. 10. Utilitza correctament programes informàtics diversos. 11. Sap elaborar informes tecnològics a partir de les pautes donades a principi de curs.
Activitats de recuperació
Dependrà de les tasques suspeses.