

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»
ул. Донская, д. 26, г.Снежное, 86510, тел. (06256) 5-83-68
e-mail: osch8@yandex.ru

Республиканский Смотр-конкурс
«ВИП: воспитательная инициатива педагога»

Номинация «Лучший педагог-организатор»

ПОРТФОЛИО

участника Смотра-конкурса

- 1) Проморолик «Профессиональный автопортрет».
- 2) Педагогический проект «Развитие ученического самоуправления в общеобразовательной организации».

Деркачева Людмила Геннадиевна,
педагог-организатор
МБОУ «СШ № 8 Г. СНЕЖНОЕ»
Тел.: 0713656710
E-mail: ludmiladerkacheva26@gmail.com

«Воспитание должно иметь целью вылепить такого человека, который нигде, ни при каких условиях не сгинет ни морально, ни физически, и воплотит в жизнь свою независимую мысль».

(С. Русова)

Актуальность проекта.

Какие бы оценки ни выносили нашему времени, несомненно одно – это время настоящих лидеров. Необходимо определить стратегию поиска и обучения тех подростков, которые имеют организаторские способности, осознают себя потенциальными лидерами в обществе. Сегодня стремительно занимают места под солнцем те, кто имеет твердый ум, ясную цель и большое желание достичь успеха. Наше время требует лидеров новой формации, людей компетентных, ответственных. Следовательно, необходимо выявлять и поддерживать учащуюся молодежь, чьи личностные убеждения направлены на социально значимые дела; молодежь, которая имеет организаторские способности, осознает себя потенциальным лидером, имеет желание использовать свою энергию и способности ради других. Участие старшеклассников в работе органов ученического самоуправления создает возможности для привлечения школьной молодежи к переменам и преобразованиям в нашем обществе. В этом контексте важное значение приобретает разработка такой модели ученического самоуправления, которая бы способствовала развитию лидерского потенциала учащейся молодежи, ее гражданской инициативы, приобретению опыта активному и компетентному участию в общественной жизни. Итак, проект «Школьное (ученическое) самоуправление» является чрезвычайно актуальным. Лидерству можно научиться, если личность будет ответственна за решение какой-то проблемной ситуации, особенно на уровне принятия решений. В подростковом возрасте это, прежде всего, решение определенных проблем общины, участие в общественной жизни. Обучение лидерству создает условия и механизмы для самовоспитания, самовыражения личности, построения жизненных планов и перспектив. Главной задачей школьного (ученического) самоуправления МБОУ «СШ № 8 Г.СНЕЖНОЕ» является – формирование лидерской личности, умение принимать решения, специфики общения, использование эффективных форм работы и внедрение новых проектов.

Воспитание жизнеспособного поколения, становление молодежи как творческой силы общества невозможно без ее практической самостоятельности, самоуправления, без развития лидерства как такового. Лидеров ученического самоуправления глубоко поражают те социальные проблемы, с которыми они сталкиваются. Мы всегда обсуждаем с детьми вопросы, связанные с благотворительными проектами, они учатся не быть в стороне, прикоснуться к той или иной проблеме и умеют помочь в ее решении. Социальный опыт,

который они получают, предопределяет, что в будущем такой человек будет иметь сознательную гражданскую позицию.

Цель:

- создание и внедрение в практику работы школы эффективной модели ученического самоуправления;
- воспитание нравственных качеств, гражданской и социальной ответственности молодежи;
- формирование личности патриота-гражданина ДНР, который подготовлен к жизни и четко ориентируется в современных реалиях;
- помощь образовательным учреждениям города в организации работы ученического самоуправления;
- оказание методической помощи по организации работы ученического самоуправления.

Задачи:

- организация коллективного поиска оптимальной структуры ученического самоуправления в общеобразовательной организации, которая бы отвечала потребностям современности;
- разработка механизма привлечения учащейся молодежи к активному участию в ученическом самоуправлении;
- определение современного содержания, форм и методов работы органов ученического самоуправления;
- инициирование и реализация социально значимых проектов, программ, акций;
- реализация программы обучения школы лидеров;
- разработка инструментария для оценивания уровня ученического самоуправления, проведение систематического мониторинга общественного мнения относительно его развития (ежегодное подведение итогов рейтинга).

Участники проекта:

- обучающиеся учебного заведения;
- органы ученического самоуправления г.Снежное;
- родители;
- учителя.

Партнеры проекта:

- администрация города Снежное;
- Отдел образования администрации города Снежное;
- МБУДО «ДТУМ Г.СНЕЖНОЕ»;
- администрация МБОУ «СШ № 8 Г.СНЕЖНОЕ»;
- родительский комитет учебного заведения.

Принципы:

- добровольности и самостоятельности;
- ответственности, открытости и прозрачности;
- консультативно-педагогической поддержки;

- равноправия и партнерства;
- доступности.

Функции:

- воспитательная;
- познавательно-поисковая;
- превентивная;
- организаторская;
- защитная;
- коммуникативная.

Сроки реализации проекта: 01.01.2019г. – 25.05.2022г.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап: 01.09.2019г. - 29.12.2019 г.

1. Проведение заседаний школьных методических объединений, методически инструктивных совещаний для:

- классных руководителей – «Школьное (ученическое) самоуправление»;
- ученических коллективов по классам, с целью избрания делегатов к школьному парламенту «Школьное (ученическое) самоуправление – средство организации жизни ученического коллектива»
- совещание администрации школы «Создание школьного органа ученического самоуправления»

2. Организация деятельности школьного (ученического) самоуправления «Штурм», «Радужная Республика»:

- сплочение коллектива;
- ознакомление с целью и основными задачами проекта;
- разработка школьной модели ученического самоуправления (школьный парламент);
- разработка учредительных документов;
- активизация деятельности ученического самоуправления в школе, налаживания отношений.

II. Этап становления: 01.01.2019 г. - 25.05.2019 г.

1. Проведение сбора лидеров классов школьного (ученического) самоуправления:

- сплочение;
- знакомство с кандидатами на должность главы школьного парламента ученического самоуправления и их программами;
- выборы председателя школьного парламента;
- заседание «круглого стола» с участием органов школьного (ученического) самоуправления.

2. Создание родительского комитета опорной школы:

- проведение заседания общешкольного родительского комитета;
- избрание инициативной группы и председателя общешкольного родительского комитета.

3. Проведение заседаний школьного парламента ученического самоуправления:

- принятие планов работы, программ, проектов;
- подписание соглашений о сотрудничестве с органами власти, родительской общественностью, общественными организациями.

4. Установление деловых контактов с:

- общественными организациями;
- родительской общественностью;
- ученическими общинами других школ;
- объединениями.

III. Этап функционирования: 01.09.2019 г. - 25.05.2022 г.

1. Реализация Республиканских программ и проектов;

2. Участие в Республиканских и городских программах, проектах, конкурсах, акциях;

3. Сотрудничество с органами Отдела образования;

4. Участие в работе городского совета старшеклассников;

5. Сотрудничество с ученическими общинами других школ;

6. Координация деятельности ученического самоуправления общеобразовательного учреждения;

7. Реализация творческих дел, мероприятий, акций, праздников и т.д.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Сформируется творческая личность с коммуникативным, организаторским и лидерскими качествами, активной гражданской позицией, способной к самореализации в общественной жизни;
- Повысится уровень готовности молодежи к предстоящему участию в руководстве государственными и общественными делами;
- Сформируется система деятельности органов ученического самоуправления, способна к реализации целей и задач воспитания;
- Возрастет интерес детей и учащейся молодежи к воспитательной деятельности школы;
- Возрастет имидж органов ученического самоуправления.

Описание проекта.

Влияние проекта на обучающихся.

Выработка у учащейся молодежи активной жизненной позиции. Определение положительных изменений в нравственной атмосфере ученического, родительского сообщества, в отношениях между учащимися, в повышении уровня самооценки, социального статуса, самочувствии каждой конкретной личности на протяжении обучения в школе и является одним из приоритетов нашей деятельности. Участие учащихся в принятии решений вместе со взрослыми, формирование уважения к разным взглядам. Этот опыт позволит детям действовать в разных обстоятельствах сейчас и в будущем.

Работая по данному проекту, мы убедились в том, что невозможно недооценивать возможности детского возраста как в плане достижения

серьезных «взрослых» вещей, так и в плане усвоения значительных объемов информации. Мы считаем, что начиная с детского возраста, ребенок способен на большее, чем ему обычно предоставляется, на более глубокие мысли и чувства, более всестороннее интенсивное развитие. С точки зрения этого, организуется весь учебно-воспитательный процесс, начиная с выбранной модели обучения, методик, содержания учебных программ и заканчивая разноотраслевой сетью дополнительных студийных занятий, системой стимулов и поощрений. Эта система рассчитана на сотрудничество, совместное творчество, сопереживание, где главной фигурой становится личность ребенка. Идея развития проекта заключается в оптимальном общем развитии всех учащихся, как сильных, так и слабых. Ребенок строит самостоятельную активную деятельность по усвоению знаний, культуре, превращению окружающей среды. Содержание создания системы, предполагает интересы каждого ребенка, учитывая его личный опыт, знание, стиль, способности, интересы, отношение, темпы развития и обучения и внеклассной деятельности.

Благодаря этой деятельности в школе создана особая модель школьного самоуправления:

«В этом мире ты только человек, а для кого-то – целая Вселенная»

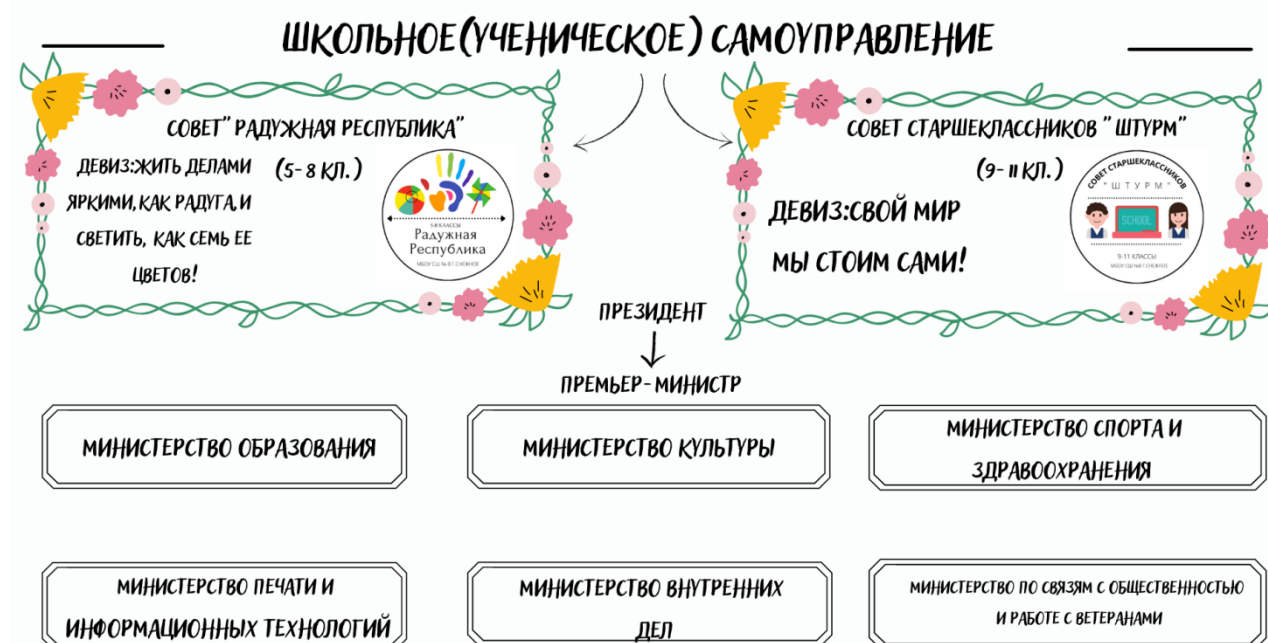
Каждый ребенок приходит в этот мир обычным человеком и не знает, для чего он здесь, что должен делать, каково предназначение его в этой жизни. И наша задача из каждого ребенка вырастить и воспитать личность, выявить и развить лучшие задатки природы, дать понять сущность ее жизни и главное, чтобы каждый ребенок был носителем искренней души, безграничной любви и своей деятельностью приносил только пользу. Современная ситуация в нашей стране характеризуется стремительными переменами политической, экономической, социальной и культурной сфер человеческой деятельности. Перед современным образованием стоит задача воспитать личность не только духовно богатую, но и способную к жизненно творческой самореализации, способную самостоятельно и творчески решать ежедневные и масштабные задачи. Принцип самоуправления является основополагающим в деятельности любой детской общественной организации, призванной защищать права и интересы детей и подростков, развивать их способности. Актуальностью настоящего является формирование у учащихся активной жизненной позиции, их социальной подготовки к активному участию в демократическом управлении обществом через школьное (ученическое) самоуправление «Радужная республика» и Совет старшеклассников «Штурм».

Причины создания ученического самоуправления «Радужная Республика» и Совета старшеклассников «Штурм»:

- раскрытие творческих способностей каждого ребенка;
- низкая активность школьников;
- проблема поведения «трудного» подростка;
- неадекватное «инфантильное», демонстративное поведение;
- потерянный интерес к обучению;
- зависимое, неуверенное поведение;

- неверие в себя, низкая самооценка;
- склонность к правонарушениям, наличие вредных привычек;
- высокая конфликтность в поведении ребенка.

МОДЕЛЬ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



Для реализации проекта были разработаны и утверждены документы:

1. УСТАВ школьного (ученического) самоуправления МБОУ «СШ №8 Г.СНЕЖНОЕ»

1. Общие положения

1.1. Школьное ученическое самоуправление – добровольная, независимая, самоуправляемая организация учащихся 5-11-х классов.

1.2. Орган самоуправления существует в виде Совета школьного (ученического) самоуправления (Совета старшеклассников «Штурм» и совета «Радужная Республика»).

1.3. В своей деятельности Совет школьного (ученического) самоуправления руководствуется Законом ДНР «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, Положением о школьном (ученическом) самоуправлении), а также настоящим уставом.

1.4. Совет школьного (ученического) самоуправления действует на базе МБОУ «СШ №8 Г.СНЕЖНОЕ»

2. Цели, задачи и предмет деятельности

Совет школьного (ученического) самоуправления создан в целях:

2.1. Сплочения коллектива учащихся на основе общих идей и интересов.

2.2. Обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями.

2.3. Развития социально значимых проектов.

2.4. Развития взаимодействия с различными молодёжными объединениями и организациями.

Основными задачами Совета школьного (ученического) самоуправления являются:

2.5. Создание условий для пробуждения у учащихся стремления к саморазвитию, самовоспитанию, самооценке, самоанализу.

2.6. Защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы.

2.7. Укрепление и поддержание школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь

2.8. Организация взаимодействия членов школьного самоуправления, совета школьного самоуправления и администрации школы в решении важных вопросов.

Деятельность Совета школьного (ученического) самоуправления строится на следующих основных принципах:

2.9. Добровольности, равноправия всех членов самоуправления, законности и гласности.

2.10. Приоритета интересов детей и подростков, общечеловеческих ценностей.

2.11. Неприятия социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни.

2.14. Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

2.15. Коллегиальность принятия решений.

2.16. Взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений.

2.17. Уважение мнений меньшинства и большинства.

3. Порядок управления

3.1. Совет школьного (ученического) самоуправления строится на основе индивидуального и коллегиального членства.

3.2. Совет школьного (ученического) самоуправления является выборным руководящим органом школьного самоуправления; членами совета становятся ученики (начиная с 5 класса), выбираемые классом раз в год, представители администрации и педагогического коллектива.

3.2. В случае снятия с должности члена совета, новый представитель от класса избирается классом в течение недели.

3.3 Совет является постоянно действующим руководящим органом школьного самоуправления.

Совет школьного (ученического) самоуправления обладает следующими полномочиями:

3.4. Избирает из своего состава членов Министерств по различным направлениям, таким как:

1. Министерство образования.
2. Министерство культуры.
3. Министерство спорта и здравоохранения.
4. Министерство печати и информационных технологий.
5. Министерство внутренних дел.
6. Министерство по связям с общественностью и работе с ветеранами.

3.5. Свободно распространять информацию о деятельности самоуправления.

3.6. Выступать с инициативами по различным вопросам.

Порядок работы Совета школьного (ученического) самоуправления:

3.7. Президент Совета школьного (ученического) самоуправления избирается членами совета раз в год.

3.8. Премьер-министр Совета избирается членами совета по представлению президента совета сроком на год.

3.9. Руководители Министерств избираются членами Советов «Штурм» и «Радужная Республика» сроком на год.

Президент Совета имеет право:

3.10. Представлять интересы школьного самоуправления в администрации школы, педагогическом совете.

3.11. Возлагать ответственность за выполнение решений Совета на членов школьного самоуправления.

3.12. Назначать ответственных за различные мероприятия из состава школьного самоуправления.

Президент обязан:

3.13. Организовать работу Совета школьного самоуправления.

3.14.. Следить за выполнением настоящего устава.

3.15. Защищать интересы членов школьного самоуправления в управляющих органах школы.

Премьер-министр имеет право:

3.16. Вести заседания Совета в случае отсутствия президента.

3.17. Выполнять обязанности президента в случае его отсутствия.

3.18. Иметь полномочия президента при его отсутствии.

3.19. Министерства ведут постоянную работу по своему направлению, регулярно отчитываются на заседаниях Совета.

Член Совета школьного (ученического) самоуправления имеет право:

3.20. Быть избранным председателем Совета школьного (ученического) самоуправления.

3.21. Одного голоса на заседании Совета.

3.22. Рассмотрения своего вопроса на заседании Совета.

Член Совета школьного (ученического) самоуправления ОБЯЗАН:

- 3.23. Участвовать в заседаниях Совета.
- 3.24. Соблюдать регламент Совета.
- 3.25. Соблюдать устав Совета и устав школьного самоуправления.
- 3.26. Срок полномочий Совета - год.

4. Права и обязанности

4.1. Членами школьного (ученического) самоуправления являются учащиеся МБОУ «СШ № 8 Г. СНЕЖНОЕ», начиная с 5 класса, признающие настоящий устав, осуществляющие деятельность, направленную на реализацию его целей и задач.

4.2. В случае грубого нарушения данного Устава членами школьного (ученического) самоуправления, будут приниматься строгие меры, в каждом случае индивидуальные, зависящие от решения Совета школьного (ученического) самоуправления.

4.3. Члены школьного (ученического) самоуправления имеют право одного голоса на общем собрании, право рассмотрения своего вопроса, право быть избранным в Совет школьного (ученического) самоуправления.

4.4 Члены школьного (ученического) самоуправления обязаны соблюдать данный Устав, участвовать в общих собраниях самоуправления, соблюдать регламент работы школьного самоуправления, выполнять обязательства, возложенные председателем.

5. Порядок внесения изменений в Устав

5.1. Изменения и дополнения в Устав школьного самоуправления вносятся Советом или членами организации при принятии их большинством голосов на Совете школьного (ученического) самоуправления.

II. ПОЛОЖЕНИЕ о школьном (ученическом) самоуправлении МБОУ «СШ № 8 Г.СНЕЖНОЕ»

I. Общие положения

Современное становление общества требует, чтобы система образования содействовала формированию всесторонне развитой личности. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права. Программа деятельности школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме. Проблема воспитания нравственности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом. Участие подростков в работе органов самоуправления – это способ учиться жить в социальном пространстве прав и обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Школьное (ученическое) самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Основной целью развития школьного (ученического) самоуправления является формирование культуры, активной жизненной позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Основными задачами школьного (ученического) самоуправления являются:

- выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией;
- поддержка ученического самоуправления в повышении роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;
- представление интересов обучающихся в процессе управления школой;
- поддержка и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни;
- защита прав обучающихся;
- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся;
- развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения.

Функции школьного (ученического) самоуправления:

- самоактивизация – вовлечение как можно большего числа учащихся в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности;
- коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач;
- взаимодействие с общественными организациями и органами самоуправления других учебных заведений.

II. Организаторы деятельности школьного (ученического) самоуправления

Организаторами и координаторами деятельности школьного (ученического) самоуправления в МБОУ «СШ №8 Г.СНЕЖНОЕ» являются:

- заместитель директора по воспитательной работе
- педагог – организатор;
- классные руководители.

Организаторы осуществляют следующие функции:

Заместитель директора по воспитательной работе:

- осуществляет координацию деятельности школьного (ученического) самоуправления;

- оказывает содействие в организации различных школьных и городских мероприятиях.

Педагог-организатор:

- оказывает помощь в формировании актива школьного (ученического) самоуправления школы из числа активных инициативных учащихся и осуществляет контроль своевременного проведения его ежемесячных заседаний;

- координирует разработку планов работы школьного (ученического) самоуправления в школе;

- осуществляет поддержку деятельности инициативных и творческих учащихся школы;

- оказывает помощь в проведении школьных мероприятий и участии в мероприятиях и конкурсах различного уровня, обеспечивают доведение до сведения заинтересованных лиц своевременной и достоверной информации о деятельности школьного (ученического) самоуправления;

- оказывает помощь в разработке планов работы школьного (ученического) самоуправления;

- производит анализ деятельности школьного (ученического) самоуправления в школе.

Классные руководители:

- оказывают помощь в организации участия учащихся в общешкольных мероприятиях.

III. Органы школьного (ученического) самоуправления и порядок их формирования

Руководящим органом самоуправления является Совет школьного самоуправления, в состав которого входят Совет старшеклассников «Штурм» (9-11 кл.) и совет «Радужная Республика» (5-8 кл.). Советы являются коллегиальным органом управления общеобразовательной организации и создаются по инициативе обучающихся с целью формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовки их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Совет школьного самоуправления формируются ежегодно не позднее 20 сентября текущего года из числа активных и творческих обучающихся 5-8 и 9-11 классов. Каждый учащийся 5-11 классов имеет право избирать и быть избранным в школьные Советы.

Совет школьного (ученического) самоуправления участвуют в планировании и организации общешкольных праздников, акций, участвует в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательной организации. Также школьные Советы принимают участие в реализации

социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно; выступают от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы; содействуют реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности.

Решения Совета школьного самоуправления принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава. Заседания Совета школьного самоуправления проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Совет школьного (ученического) самоуправления организует работу с активом учащихся старшего, среднего и младшего звена.

Обучающиеся начального звена (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью Совета школьного самоуправления через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

Обучающиеся среднего звена (5-8 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях;

- имеют право выносить на рассмотрение школьного Совета проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право быть избранными в совет «Радужная Республика» (учащиеся 5-8 классов);

- имеют право избирать лидера школьного (ученического) самоуправления.

Обучающиеся старшего звена (9-11 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий;

- имеют право выносить на рассмотрение школьного Совета проекты по организации и проведению школьных мероприятий;

- имеют право избирать и быть избранными в Совет старшеклассников «Штурм»;

- имеют право избирать и быть избранными лидером школьного (ученического) самоуправления.

IV. Структура Совета школьного (ученического) самоуправления

Создавая структуру Совета школьного (ученического) самоуправления, мы ставили цели:

а) создание условий для поступательного развития всех субъектов образовательного процесса, предполагающее раскрытие и развитие духовного, социального, познавательного потенциала обучающихся;

б) обеспечение управления школьными делами учителями и обучающимися на основе их взаимодоверия и требовательности, уважения и ответственности, творческого сотрудничества.

Структурным подразделением Совета школьного (ученического) самоуправления (Совета старшеклассников «Штурм» и совета «Радужная Республика») является Министерства, в которые входят творческие,

инициативные ребята 5-11 классов. Министерства сформированы на выборной основе.

Министерства планируются по принципу «Каждому направлению работы свое министерство»:

1. Министерство образования.
2. Министерство культуры.
3. Министерство спорта и здравоохранения.
4. Министерство печати и информационных технологий.
5. Министерство внутренних дел.
6. Министерство по связям с общественностью и работе с ветеранами.

Задачи и содержание работы Министерств.

Основными задачами Министерств являются всемерное содействие руководству школы, педколлективу в получении каждым обучающимся полного общего образования; приобретении трудовых навыков; умении брать на себя обязательства и выполнять их, подчиняться коллективной дисциплине, соотносить личные интересы с общественными.

Министерства и их функции.

1. Министерство образования:

- взаимопомощь в учении;
- участие в организации и проведении интеллектуальных игр, конкурсов, вечеров по учебным предметам;
- организует, планирует и проводит познавательные мероприятия;
- ходатайствует о поощрении или наказании обучающихся перед Педсоветом;
- координация работы классных комитетов образования.

2. Министерство культуры

- подготовка и проведение школьных мероприятий;
- организация концертов, культурных программ;
- координация работы классных комитетов культуры.

3. Министерство спорта и здравоохранения.

- проведение спортивных мероприятий на уровне школы;
- участие в спортивных мероприятиях города;
- профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни;
- координация работы классных комитетов спорта и здоровья.

4. Министерство печати и информационных технологий.

- получение и обмен информацией с помощью компьютерных сетей;
- осуществление технической поддержки школьных мероприятий;
- организует оформление школы к праздникам;
- подготовка материалов для школьного сайта.

5. Министерство внутренних дел

- организация дежурства классов по школе;
- контроль за выполнением правил поведения для учащихся;
- работа по профилактике правонарушений;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся,
- участие в профориентационной работе;
- координация работы классных комитетов внутренних дел.

6. Министерство по связям с общественностью и работе с ветеранами.

- поздравление ветеранов с праздниками;
- организация мероприятий патриотической направленности;
- участвует в работе школьного музея «Патриот»;
- координация работы классных комитетов по связям с общественностью и работе с ветеранами.

Формы и методы работы участников Совета школьного (ученического) самоуправления

В работе Совета школьного самоуправления и в процессе их деятельности используются следующие формы и методы.

Формы работы Совета школьного (ученического) самоуправления:

- заседание советов;
- массовые мероприятия;
- семинары;
- рейды;
- тренинг;
- предметные недели;
- викторины;
- лекции и беседы;
- тематические конкурсные программы;
- смотры-конкурсы, фестивали и т.д.

Методы работы Совета школьного (ученического) самоуправления:

- словесный;
- наглядный;
- вовлечение;
- организация деятельности;
- убеждение;
- анализ.

Оценка эффективности проекта.

Повысилась гражданская позиция обучающихся, заинтересованность в развитии школы. Увеличилась занятость детей во внеурочное время. Активизировалась творческая деятельность обучающихся.

В результате работы Совета школьного (ученического) самоуправления, мы увидели свободную, гуманную, духовно богатую, творчески и социально активную личность.

Дальнейшее развитие проекта:

1. Продолжить совершенствование демократической системы управления

школой;

1. Откорректировать самоуправление в классах в соответствии с анализом ситуации и с учетом особенностей общешкольного самоуправления и школьных традиций;
2. Формировать позитивное отношение педагогов к работе органов школьного самоуправления и развивать инициативу;
3. Организовать систематическое обучение школьников основам школьного самоуправления и развивать активность;
4. Совершенствовать информационное обеспечение деятельности;
5. Организовать регулярное изучение общественного мнения, популяризировать деятельность органов ученического самоуправления через школьные мероприятия.

Результаты работы школьного (ученического) самоуправления освещаются на официальном сайте МБОУ «СШ № 8 Г. Снежное» <https://moysh8.wixsite.com/website>



День мира



День Победы



Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»



Шефство над ветераном



Праздник Первого звонка и вручение аттестатов



Литература

1. Кондратьева О.Г. Развитие созидательной активности молодежи средствами ученического самоуправления (О.Г.Кондратьева Воспитание школьников.-2009.-№8.-с.20-24
2. Кондрацкий М.В. Программа воспитания: «Самоуправление. Право. Выбор. Ответственность» (М.В.Кондрацкий Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе.-2011.-№8.-с.62-94
3. Ковтенюк Л. Как дети учатся основам демократических отношений (Л.Ковтенюк «Народное образование».-2002.-№7.-с.92-93
4. Коротов В. Самоуправление школьников (В.Коротов.-3-е изд.доп. и перераб.-М.:Просвещение,1981.-208с.
5. Крылова Н.Б. Школьное самоуправление перед выбором пути (Н.Б. Крылова Народное образование.-2001.-№7.-с.89-93.
6. Мальковская Т.Н. Социальная активность старшеклассников (Т.Н.Мальковская.-М.Педагогика,1988.-144с.
7. Нечаев М.П. Методика создания и развития системы школьного самоуправления // Методист № 4/2006 г.
8. Планирование и организация воспитательной работы // Классный руководитель № 3/2003 г.
9. Прутченко А.С., Новикова Т.Г. Бизнес-игра – модель ученического самоуправления // Методист № 4/2006 г.
10. Чашников Л.А. Современные модели информационно-аналитического обеспечения школьного управления // Вопросы психологии. 1993. № 9. С.36-41.