

1. Основні форми організації навчання дітей елементам математики.
2. Методика формування уявлень про величину та вимірювання у дітей старшого дошкільного віку.
3. Особливості методики формування уявлень про форму предметів у дітей дошкільного віку.
4. Використання розвиваючих ігор та завдань при формуванні уявлень про кількість та лічбу у дітей раннього та дошкільного віку.
5. Особливості навчання дітей розв'язуванню арифметичних задач.
6. Завдання та методика навчання дошкільників орієнтуванню в просторі.
7. Використання дидактичних ігор і вправ при навчанні дітей орієнтуванню в часі.
8. Значення дидактичних засобів в математичному розвитку дошкільників.
9. Інноваційні напрямки розвитку системи фізичного виховання дітей дошкільного віку.
10. Вплив спортивних знарядь та обладнання на якість фізичного виховання в ЗДО.
11. Спільна праця дитячого садка і сім'ї з фізичного виховання дітей раннього віку.
12. Рухлива гра як засіб фізичного виховання дитини раннього віку.
13. Особливості методики навчання дітей різних вікових груп правилам виконання основних рухів: метання та стрибки.
14. Народні ігри як засіб виховання у дітей дошкільного віку позитивного ставлення до фізичної культури.
15. Особливості методики навчання дітей різних вікових груп правилам виконання основних рухів: шиккування, перешикування, підлізання.
16. Особливості розвитку фізичних якостей (обрати одну) у дітей дошкільного віку.
17. Обладнання закладів дошкільної освіти для фізичного виховання дітей дошкільного віку.
18. Система загартування як важлива умова для виховання здорової дитини.
19. Використання загально-розвиваючих вправ для профілактики та лікування захворювань дітей.
20. Режим дня як активний засіб фізичного і загального розвитку дитини.
21. Взаємозв'язок розумового і фізичного виховання дітей дошкільного віку.
22. Фізична культура і спорт як ефективні засоби формування здорового способу життя.

23. Вплив фізичних вправ на розвиток координації у дітей дошкільного віку.
24. Особливості організації фізкультуро-оздоровчої роботи в ЗДО.
25. Фізичне виховання старших дошкільників в режимі здорового образу життя.
26. Рухлива гра як засіб і метод фізичного виховання дітей середнього дошкільного віку.
27. Особливості організації фізкультуро-оздоровчої роботи в ЗДО в умовах воєнного стану.
28. Рухлива гра як засіб формування рухової компетентності дітей дошкільного віку.
29. Формування екологічної свідомості дітей середнього дошкільного віку.
30. Педагогічні умови творчого самовираження дітей старшого дошкільного віку .
31. Вплив українських народних казок на формування морально-етичних цінностей дітей.
32. Формування здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку.
33. Ігровий матеріал як засіб інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку.
34. Розвиток логічної пам'яті шестирічних дітей засобом тренінгу.
35. Виховання сенсорної культури дітей засобом народних дидактичних ігор.
36. Роль театрально-ігрової діяльності в процесі емоційного розвитку дітей дошкільного віку.
37. Педагогічна оцінка як засіб морального виховання дітей дошкільного віку.
38. Цікаве природознавство як засіб ознайомлення дітей дошкільного віку з навколишнім світом.
39. Краєзнавчий матеріал як засіб національного виховання дошкільнят.
40. Роль краєзнавчого матеріалу у екологічному вихованні дітей дошкільного віку.
41. Роль фенологічних спостережень у ознайомленні дошкільників із навколишнім світом.
42. Шляхи активізації творчого мислення дошкільнят на заняттях в закладі дошкільної освіти.
43. Умови підвищення ефективності родинного виховання дітей дошкільного віку.
44. Роль екскурсій у вихованні любові до Рідного краю дітей дошкільного віку.

45. Виховання національної свідомості дітей дошкільного віку .
46. Засоби педагогічного стимулювання морального вибору старших дошкільників.
47. Способи організації взаємодії вихователя та дошкільника в умовах сучасного закладу дошкільної освіти.
48. Використання творів українського живопису у вихованні патріотизму дітей старшого дошкільного віку.
49. Українська народна казка як засіб громадянського виховання дошкільників.
50. Педагогічні умови правового виховання старших дошкільників.
51. Роль гри у трудовому вихованні дошкільників.
52. Використання ігрових технологій у моральному вихованні дошкільників.
53. Гендерне виховання дошкільників у процесі сюжетно-рольових ігор.
54. Виховання креативності у дітей засобами ігор з природним матеріалом.
55. Педагогічні умови економічного виховання дітей в сучасному закладі дошкільної освіти.
56. Виховання креативності дітей старшого дошкільного віку в дослідно-пошуковій діяльності.
57. Виховання працелюбності у дітей в іграх з елементами праці.
58. Педагогічні умови організації життєдіяльності дітей в період адаптації до закладу дошкільної освіти.
59. Вплив різних видів гімнастики на формування культури здоров'я дитини.
60. Виховання відповідальності в старших дошкільників у спільній продуктивній діяльності.
61. Виховання відповідального ставлення дошкільників до власного здоров'я.
62. Виховання громадянської позиції у дошкільників засобом інтегрованої технології.
63. Використання загадок як ефективного засобу пізнавального розвитку старших дошкільників.
64. Виховання самостійності у дітей старшого дошкільного віку в сюжетно-рольових іграх.
65. Педагогічні умови організації спільної праці дітей та дорослих в закладі дошкільної освіти.
66. Особливості роботи закладу дошкільної освіти під час війни.
67. Виховання інтересу до зображувальної діяльності у дітей дошкільного віку.

68. Роль інновацій у вдосконаленні освітнього процесу закладу дошкільної освіти.
69. Види педагогічних інновацій у дошкільній освіті.
70. Особливості роботи з дітьми дошкільного віку під час війни.
71. Сучасні дослідження з проблеми лінгводидактики.
72. Навчання дітей дошкільного віку рідної мови як лінгводидактична проблема.
73. Спільна робота дошкільного навчального закладу і родини в мовленнєвій підготовці до школи.
74. Особливості індивідуального підходу до дітей дошкільного віку в процесі роботи з розвитку мовлення.
75. Розвиток комунікативної компетенції у дітей дошкільного віку.
76. Формування оцінно-контрольних дій у навчально-мовленнєвій діяльності дітей.
77. Шляхи оптимізації занять з навчання дітей дошкільного віку грамоти.
78. Засоби формування виразності мовлення у дошкільному віці.
79. Розвиток словника дошкільника в різних видах діяльності.
80. Виховання звукової культури мовлення у дітей дошкільного віку.
81. Організація спілкування з дітьми середнього дошкільного віку.
82. Взаємозв'язок мовлення та мислення дітей раннього віку.
83. Шляхи збагачення лексичного запасу дітей дошкільного віку.
84. Формування художньо-мовленнєвої компетенції у дітей дошкільного віку.
85. Роль ігор-драматизацій та інсценування художніх творів у мовленнєвому розвитку дошкільників.
86. Використання усної народної творчості з метою розвитку мовлення дошкільників.
87. Розвиток мовних здібностей у дітей дошкільного віку.
88. Керівництво розвитком мовлення дітей другого року життя у процесі спілкування вихователя з дітьми в повсякденному житті.
89. Взаємозв'язок ігрової, мовленнєвої діяльності і спілкування на етапі дошкільного дитинства.
90. Вплив пальчикових ігор на розвиток мовлення дітей раннього віку.
91. Використання діалогічного мовлення у дітей різних вікових груп.
92. Становлення і розвиток дошкільної лінгводидактики в Україні.
93. Використання сюжетно-рольових (або дидактичних ігор; або вправ; або мовних логічних задач) у навчанні зв'язного мовлення.
94. Організаційно-методична робота з розвитку мовлення дітей у ДНЗ.
95. Розвиток зв'язного мовлення дітей за допомогою моделювання.

96. Використання наочності в різних вікових групах дошкільного закладу для розвитку мовленнєвої компетентності.
97. Театралізована діяльність як засіб мовленнєвого розвитку дітей.
98. Формування граматичної компетенції у дітей дошкільного віку.
99. Формування діалогічної (або монологічної) компетенції дошкільників у процесі театральної діяльності.
100. Вплив мультимедійних технологій на розвиток мовлення дітей.
101. Казка як засіб розвитку словесної творчості.
102. Використання мультфільмів як засобу розвитку зв'язного мовлення дошкільників.
103. Педагогічні технології формування звукової культури мовлення у дітей молодшого дошкільного віку.
104. Розвиток мовленнєвої творчості дітей засобами storytelling.
105. Розвиток мовлення дошкільників у процесі спілкування з дорослими та однолітками.
106. Психолого-педагогічні особливості спілкування дітей різновікової групи в умовах ДНЗ.
107. Формування соціальної компетентності старших дошкільників засобами образотворчого мистецтва.
108. Формування ціннісних орієнтацій дітей старшого дошкільного віку в процесі ознайомлення з образотворчим мистецтвом.
109. Розвиток творчого сприймання та фантазії в процесі розважального малювання.
110. Естетичне виховання дошкільників шляхом ознайомлення з творами народно-прикладного мистецтва.
111. Вплив казки на розвиток зображувальної творчості дітей.
112. Педагогічні умови організації художньо-творчої діяльності дітей.
113. Українське народно-декоративне мистецтво як засіб формування національної свідомості старших дошкільників.
114. Декоративно-прикладне мистецтво як засіб залучення дітей до народної культури.
115. Розвиток креативності старших дошкільників засобом нетрадиційного малювання.
116. Формування пізнавального інтересу до народних звичаїв і традицій у художній діяльності дітей старшого дошкільного віку.
117. Засоби формування художньо-естетичної компетентності старших дошкільників.