

АНАЛИЗ работы Центра «Успех» в 2019-2020 учебном году

Цель: создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, способствовать их самореализации

Задачи:

- Повышение качества обучения муниципальной системы образования.
- Выявление и поддержка одаренных детей на муниципальном уровне.
- Развитие олимпиадного движения в рамках участия во Всероссийской олимпиаде школьников и Региональной олимпиаде.
- Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через систему дополнительного образования.

Направления работы

1. Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников и региональной олимпиады .
2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ в рамках работы центра «Успех» с одаренными детьми;
3. Стимулирование интереса молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, содействие сохранению и воспроизводству отечественных инженерных кадров, повышение престижа инженерных профессий и развитие творческой активности среди обучающихся средствами дополнительного образования;
4. Социально-педагогическая поддержка детей через различные формы образовательной деятельности в условиях профильной смены оздоровительного лагеря, через интеграцию общего и дополнительного образования.

Координационная деятельность		
задачи	мероприятия	результаты
Информационное обеспечение	Размещение нормативных документов, образовательных программ, работе информации о отчетности освещение в СМИ	-информация размещена на сайте: <i>gtrimc.ru</i> в разделе центр «Успех» и «Олимпиады» информация о работе представлена: - на совещании руководителей ОУ по итогам работы центра в 2019/2020 учебном году (2018г.) - на совещании руководителей в феврале 2020г. -участие в работе Координационного совета Комитета образования ГМР -анализ работы в 2018/19 учебном году -регулярное размещение информации на сайте: <i>gtrimc.ru</i> в разделах «центр «Успех» и «Олимпиады», а также на официальном сайте Комитета образования Гатчинского муниципального района . - репортажа Гатчинской ТК «Ореол» в программе «Кстати» от 30.11.2019 г.; -газетные публикации.
1.Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников и Региональной олимпиады .		
	Работа по проведению олимпиад осуществлялась в соответствии с планом работы на основе	В школьном этапе приняли участие 8303 обучающихся (25322 участников) из всех 42 ОУ 4-11 классов, что составляет 76% от общего числа обучающихся 4-11 классов (2019 году-76%) Победители /призеры -5742 участников

Организация на школьного этапа	нормативной базы, которую составляют всероссийские, региональные, муниципальные нормативные акты	<i>Школьный этап ВсОШ</i>				Таблица 1	
		Уч.год	Кол-во предметов	Кол-во участников	Кол-во учащихся	Кол-во ОУ	Кол-во победителей и призёров
		2017-2018	22	23716	8396	38	5173
		2018-2019	22	24112	8398	43	5236
		2019-2020	22	25322	8303	42	5742

Организация
муниципальн
ого этапа



Рисунок 1 *Показатели участия в школьном этапе ВсОШ*

Отмечаем:

- увеличение общего количества участников школьного этапа;
- стабильное количество учащихся (физических лиц);
- увеличение количества победителей и призеров.

В муниципальном этапе

Участников **3508** из 41 ОУ района. Победителей/призеров-900

В 2018-19уч.г. участников из 42 ОУ района. Победителей/ призеров-940

Олимпиада проводилась по всем предметам (22) .

Уч.год	Кол-во предме тов	Кол-во участников	Кол-во учащихся	Кол-во ОУ	Кол-во победи телей и призёр ов	Кол-во участник ов РЭ
2017-2018	22	3500	1915	38	941	181
2018-2019	22	3527	2029	42	940	180
2019-2020	22	3508	3208	41	900	208

Муниципальный этап ВсОШ

Таблица 2

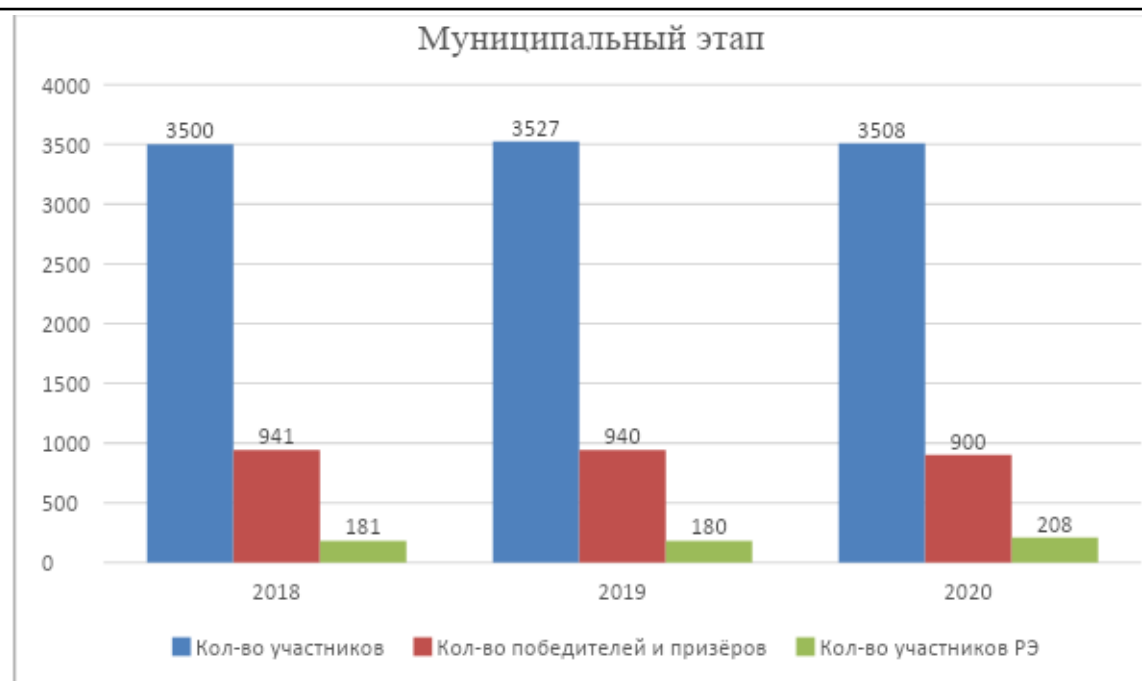


Рисунок 2 Показатели участия в муниципальном этапе

Таблица 3

Итоги участия общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе

№	ОУ	Кол-во олимпиад		Кол-во участников		Кол-во учащихся		Кол-во побед.		Кол-во призёров	
		2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
1	Большеколпанская СОШ	9	8	52	18	34	12	0	1	5	5
2	Веревская СОШ	15	10	67	61	45	39	1	0	11	11
3	Высокоключевая СОШ	10	9	19	22	11	14	0	1	4	3
4	Вырицкая СОШ	12	15	69	75	44	46	3	3	21	18

		5	Войсковицкая СОШ №1	12	14	89	96	41	45	0	0	11	11
		6	Войсковицкая СОШ №2	9	8	20	26	17	21	1	0	3	2
		7	Гатчинская СОШ №1	16	14	164	156	103	108	0	3	22	25
		8	Гатчинская СОШ №2	18	18	303	269	158	138	14	8	83	88
		9	Гатчинский лицей №3	18	19	385	388	203	158	35	29	152	138
		10	Гатчинская СОШ №4	17	17	181	171	99	78	8	9	34	30
		11	Гатчинская СОШ №7	17	16	110	133	65	65	3	2	20	17
		12	Гатчинская СОШ №8	20	18	255	267	120	105	10	6	57	38
		13	Гатчинская СОШ №9	20	21	327	352	171	190	17	17	83	95
		14	Гатчинская СОШ №11	7	12	54	57	46	43	3	0	8	13
		15	Гатчинская гимназия им. Ушинского	18	18	256	318	143	135	4	9	61	68
		16	Дружнотгорская СОШ	8	0	19	0	15	0	0	0	0	0
		17	Елизаветинская СОШ	8	14	23	37	16	17	0	0	2	8
		18	Кобраловская ООШ	9	8	23	23	11	10	0	0	8	7
		19	Кобринская ООШ	4	4	14	10	8	6	0	0	2	2
		20	Коммунарская СОШ №1	12	12	86	98	58	40	3	2	9	11
		21	Коммунарская СОШ №2	13	12	52	64	43	43	0	3	8	7
		22	Коммунарская СОШ №3	13	12	76	70	50	45	2	0	10	8
		23	Лукашевская СОШ	8	7	24	23	16	12	0	1	3	7
		24	Никольская СОШ	9	9	30	22	19	13	0	0	4	1
		25	Пудостьская СОШ	10	8	68	34	46	26	0	0	7	1
		26	Пламенная СОШ	7	9	14	21	8	13	1	1	4	4
		27	Пригородная СОШ	11	10	58	49	43	32	2	0	13	5
		28	Рождественская СОШ	16	16	49	56	32	25	0	1	12	11
		29	Сиверская гимназия	17	16	212	177	121	87	7	4	59	39
		30	Сиверская ООШ	1	3	1	8	1	6	0	0	0	0

Организация участия в региональном этапе	31	Сиверская СОШ №3	13	10	73	51	48	34	1	0	9	8
	32	Сусанинская СОШ	15	11	51	47	22	20	2	2	12	6
	33	Таицкая СОШ	13	14	102	104	67	62	1	0	12	17
	34	Тервеловская ООШ	3	3	9	11	7	7	0	0	0	1
	35	Гимназия "Апекс"	13	15	108	90	44	39	12	5	36	35
	36	1 Академическая гимназия	10	11	56	46	32	21	3	4	15	10
	37	Школа им.Александра III	4	8	12	34	11	19	0	0	2	4
	38	Гатчинская НОШ №5	1	2	3	13	3	13	0	1	1	2
	39	Белогорская НОШ/ДС	1	0	3	0	3	0	0	0	0	0
	40	Минская НОШ/ДС	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
	41	Базовая школа	1	2	4	6	4	6	0	0	1	1
	42	Семринская НОШ	0	2	0	5	0	4	0	0	0	0
		Всего	439	435	3527	3508	2029	1797	133	116	807	786

Отмечает:

-в МЭ приняли участие 41 ОУ, за исключением МБОУ «Дружноторская СОШ» (карантин);

-лучшие результаты показали:

среди городских ОУ: МБОУ «Гатчинский лицей№3», МБОУ «Гатчинская СОШ№2», МБОУ «Гатчинская СОШ №9», МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д.Ушинского» и АНОО «Гатчинская гимназия «Апекс»;

среди сельских ОУ: МБОУ «Рождественская СОШ», МБОУ «Войсковицкая СОШ №1» и МБОУ «Вереvская СОШ».

-снижение общего количества победителей и призеров;

-по рейтингу победители и призеры МЭ прошли по всем предметам на РЭ ВСОШ;

В региональном этапе

В соответствии с правилами отбора более 200 победителей и призеров муниципального этапа приняли участия в региональном этапе по всем предметами показали следующий результат: победителей – 12 (2019г.-12), призёров - 47(2019г.-52)

Региональный этап ВсОШ

Таблица 4

Уч.год	Кол-во олимпиад	Кол-во участников	Кол-во учащихся	Кол-во ОУ	Кол-во победителей и призёров
2017-2018	22	181		22	66 (13 победителей 53 призера)
2018-2019	22	180	143	23	64 (12 победителей 52 призера)
2019-2020	22	208	151	28	59 (12 победителей 47 призеров)

Распределение по победителей/призеров по классам

Таблица 5

	9 класс	10 класс	11 класс
Победители- 12	8	3	1
Призеры- 47	24	14	9
Всего -59	32	17	10

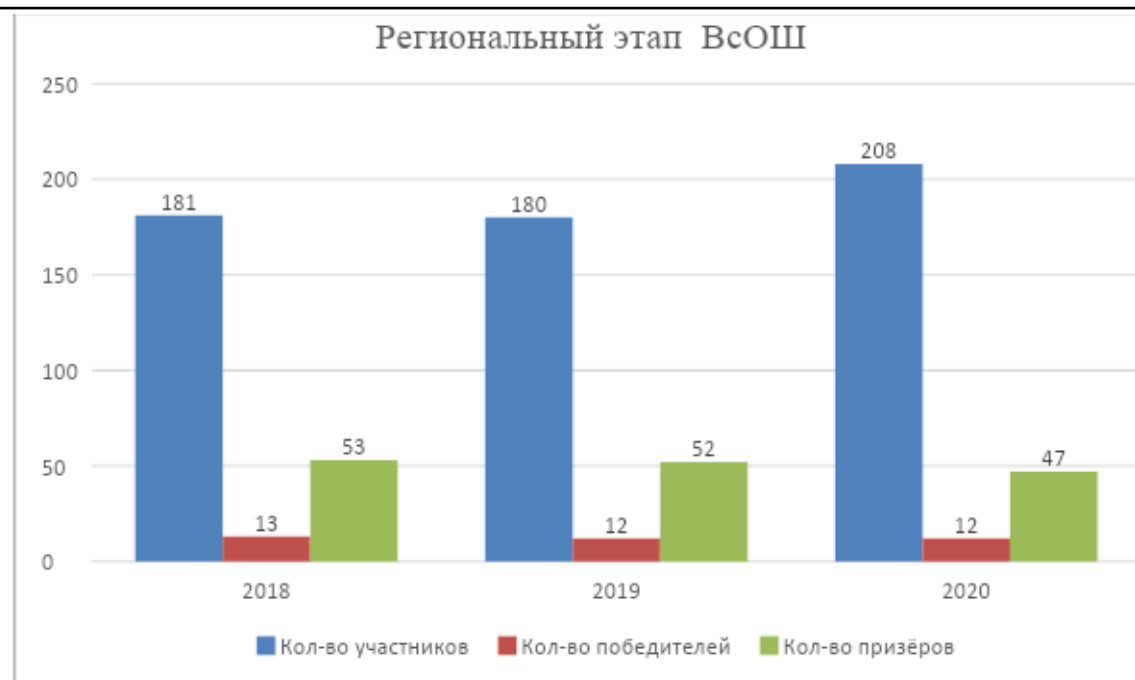


Рисунок 3 Показатели участия в региональном этапе ВсОШ

Лучшие результаты участия в Всероссийской олимпиаде школьников показали образовательные учреждения: МБОУ «Гатчинский лицей №3», МБОУ «Гатчинская СОШ №2», МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углублённым изучением отдельных предметов», АНОО «Гатчинская гимназия «Апекс», МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»,

Отмечаем:

- участвовали во всех предметных олимпиадах;
- увеличилось количество участников;
- уменьшение общее количества победителей и призёров.
- хороший задел по 9-ым классам

*Малая областная олимпиада - наш резерв
по 13 предметам (включая олимпиады Эйлера и Максвелла)*

Таблица 6

Учебные годы	Количество участников	Количество поб./приз.
2018-2019	34	15
2019-2020	78	26

Увеличение количества участников, а также победителей и призеров

*Общие итоги участия в ВсОШ с учетом малой областной
олимпиады (8-классы) за 3 года*

Таблица 7

год	участников	победителей	призеров	% победителей	% призеров
2018	193	17	52	8	27
2019	208	19	61	9	29
2020	254	18	66	7	26
ИТОГО	655	54	179	8	27

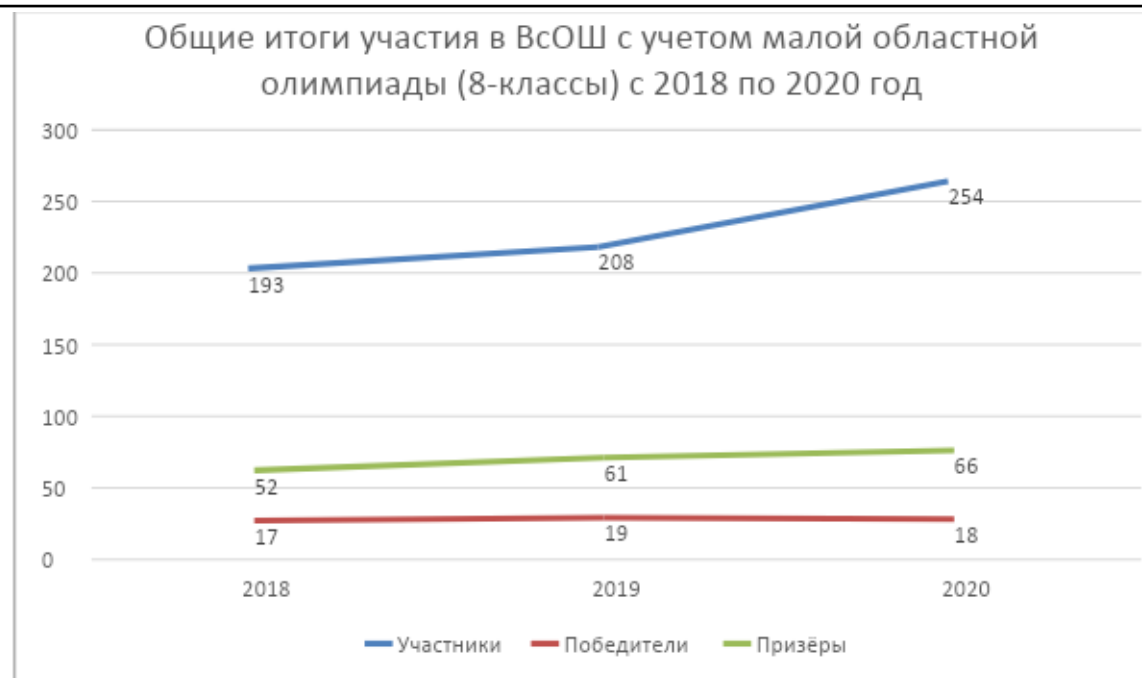


Рисунок 4 Показатели участия в региональном этапе ВсОШ

Отмечаем:

- снижение количества призеров РЭ ВсОШ;
- на учащихся 9-х классов приходится более половины всех призеров и победителей;
- трое победителей РЭ из 8 прошли по рейтингу на ЗЭ ВсОШ;
- есть надежда на хорошие результаты нашего участия в РЭ и ЗЭ ВсОШ.

В заключительном этапе

Кол-во участников 4-увеличение, хотя и незначительное (в 2019-3)

Участники заключительного этапа ВсОШ(перенесен на 2021год)

Таблица 8

	Фамилия, имя и отчество	школа	класс	предмет	учитель
1	Шульгин Илья Константинович	МБОУ «Гатчинский лицей №3»	10 класс	астрономия	Жабрунова Е.В., Волобуева М.И. , педагог доп. образования МБОУ ДО «ИМЦ»
2	Киселев Матвей Олегович	АНОО «Гимназия «Апекс»	9 класс	биология	Куракова Н.Г.
3	Кудяков Макар Александрович	МБОУ «Гатчинский лицей №3»	9класс	математика	Барашко Е.А. Павлов С.П., педагог доп.образования МБОУ ДО «ИМЦ»
4	Белов Алексей Николаевич	МБОУ «Гатчинская СОШ №2»	9класс	история	Ромайкина Л.В.

		В Региональной олимпиаде школьников Ленинградской области Муниципальный этап Проводились по 7 предметам: 2020г. участников 493 и победителей/призеров 150 (2019г. участников 535 и 174 победителей/призеров) Заключительный этап региональной олимпиады школьников Ленинградской области не состоялся из-за эпидемии коронавируса , его проведение планируется в октябре 2020года Вывод: -снижение общего количества участников МЭ -лучшие результаты показали: МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского», МБОУ «Гатчинский лицей №3»,МБОУ «Сиверская гимназия», МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углублённым изучением отдельных предметов»
2.Реализации дополнительных образовательных программ в рамках работы центра «Успех» с одаренными детьми		
задачи	мероприятия	На 01.09.2019 года в центр «Успех» были зачислены 131 обучающихся (с учетом педагогической группы) из 13 общеобразовательных учреждений: 7образовательных учреждений г. Гатчины и 3-х образовательных учреждений района, включая г.Коммунар-1. Была организована работа в 9 группах, в которых обучались по дополнительным общеразвивающим программам: 72 учеников (5 групп по математике,6-11 классы), 15учеников (1группа по физике, 7 класс) , 16 учеников (1 группа по обществознанию,8-11 классы) ,15 учеников (педагогика) и 12 учеников (1 группа по астрономии,7-9 класс)
Организация учебного процесса	зачисление по заявлениям родителей формирование учебных групп	

сетевое
взаимодействие
с ОУ

Обучение осуществляется по шести дополнительным общеразвивающим программам: естественнонаучной (математика, физика, астрономия) и социально-педагогической (обществознание, педагогика) направленностям.



Рисунок 5 Распределение обучающихся по программам

Занятия проводились на 5 площадках на основании договоров о сетевом взаимодействии:

МБОУ «Гатчинская гимназия имени К.Д.Ушинского»

МБОУ «Гатчинская СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов»

МБОУ «Сиверская гимназия»

МБОУ ДО «Информационно-методический центр » (г. Коммунар)

МБОУ «Гатчинский лицей №3 имени Героя Советского Союза Перегудова А.И.»

С 23 марта и по 31 мая центр работал в дистанционном режиме в связи с эпидемией коронавируса. Этот период обучения был непростым, он выявил как плюсы, так и минусы, а также проблему организации работы в неблагоприятных эпидемиологических условиях.

Организация участия в ВсОШ		Минусы: -значительные сложности, в основном технические как у учителей, так и учащихся с обучением в новом формате; -слабый контроль со стороны учителя за результативностью обучения; -недостаточная техническая оснащенность. - отсутствие единой образовательной платформы. Плюсы: - есть свобода выбора, развивается самостоятельность и ответственность; -развивается более тесное сотрудничество педагог-ученик-родитель; - получает развитие творческое сотрудничество. Общий вывод по данной ситуации: мы не готовы к работе с предоставляемыми возможностями цифрового обучения в экстремальных обстоятельствах. Надо этому учиться постоянно. Результативность участия в ВсОШ -на школьном этапе -100% участие обучающихся центра -на муниципальном этапе -81/70% обучающихся, победители и призеры - 38/46% - в региональном этапе участвовали 16/14% обучающихся, победители и призеры- 9
-----------------------------------	--	--

Результативность участия обучающихся центра «Успех» в ВсОШ Таблица 7

Уч.год	Кол-во	Муниципальный этап ВсОШ		Региональный этап ВсОШ	
		участники	Победители /призеры	Участники	Победители/ призеры
2017/18	198	79/40%	46/58%	19/10%	8(2победителей ,6призеров)
2018/19	125	80/64%	32/40%	18/14%	10(4победителя, 6 призеров)
2019/20	115	81/70%	38/46%	16/14%	9 (4победителя/5 призеров)

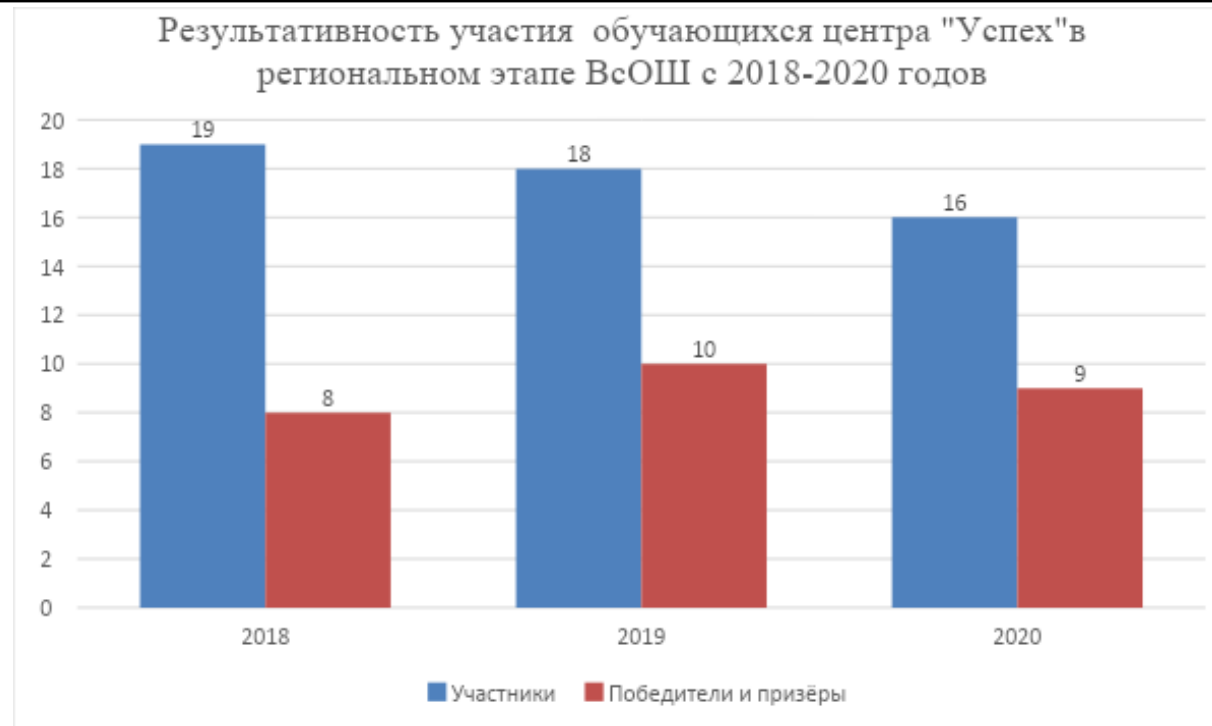


Рисунок 6 Показатели участия обучающихся центра «Успех» в региональном этапе ВсОШ

3. Социально-педагогическая поддержка детей через различные формы образовательной деятельности в условиях профильной смены оздоровительного лагеря, через интеграцию общего и дополнительного образования.

Интеллектуальный лагерь на

В 2019/20 учебном году с целью выявления и поддержки одаренных детей Гатчинского муниципального района в каникулярное время (осенние и весенние

базе МАУ ДО «ДОЛ «Лесная сказка»	организация двух учебных смен в период осенних и весенних каникул психолого-педагогическая поддержка организация досугово-массовых мероприятий	каникулы) комитетом образования Гатчинского муниципального района, Центром «Успех» организована работа интеллектуального лагеря для обучающихся 6-10 классов на базе МАУ ДО «Детский оздоровительный лагерь» Лесная сказка» (п.Тайцы). Финансирование работы лагеря и пребывание детей осуществляется исключительно за счет средств муниципального бюджета. Проведена 1 учебная смена (осенняя) лагеря, в которой приняли участие 45 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений района. Участники смен - высокомотивированные дети, победители и призеры областного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, движения JuniorSkills, проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»; участники научно-практических конференций; обучающиеся, принимающие активное участие в конкурсах (олимпиадах). По предметам: математика, обществоведение, Робототехника, 3D технологии. В 2019/20 уч. году была скорректирована совместная комплексная программа по организации профильной смены для одаренных детей «Эрудит» с МБОУ ДО «Детский оздоровительный лагерь» Лесная сказка». В рамках работы весенней смены был проведен районный этап соревнований по робототехнике, в котором приняли участие обучающиеся из многих ОУ.
4.Стимулирование интереса обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий и формирование у учащихся устойчивого интереса к научным знаниям в гуманитарной сфере средствами дополнительного образования.		

Участие в предметных олимпиадах, конкурсах и проектах		● 2 участника Заключительного этапа Шульгин Илья и Кудяков Макар обучаются дополнительно по углубленным программам в центре «Успех». ● Группа учащихся 9 класса центра «Успех»- МБОУ ДО «Информационно-методический центр» под руководством преподавателя математики Павлова Сергея Павловича успешно завершила программу первого курса коллективного отделения С-3 ЗМШ при Лицее «Физико-техническая школа» (г.Санкт-Петербург) и переведена на второй курс с оценкой «отлично». ● По итогам финального тура Международной математической олимпиады "Формула единства" наши учащиеся получили 1 диплом 1-й степени, 3 диплома 2-й степени и 1 диплом 3-й степени. ● Математическая группа центра «Успех» под руководством преподавателя математики Павлова С.П. стала победителем Всероссийского математического конкурса решения задач им. А. П. Савина, проводимого Академией наук РФ, математическим институтом им. В. А. Стеклова РАН, Московским центром непрерывного математического образования и журналом "Квант", среди математических групп. Это четвёртый раз подряд! Призы и диплом ПОБЕДИТЕЛЯ будут высланы в конце лета или в сентябре. ● В феврале 2020 года 16 обучающихся математической группы (7,8 класс -профильный вариант) центра «Успех» под руководством педагога дополнительного образования Маточинской Олеси Валерьевны приняли участие в дистанционной Открытой городской олимпиаде (г.Санкт-Петербург) «МАТЕМАТИКА НОН-СТОП» и показали хорошие результаты. Уткин Алексей,
--	--	---

		7 класс - стал обладателем диплома II степени, а 9 участникам вручены похвальные отзывы 1-3 степеней). 3. Стимулирование интереса молодежи к сфере инноваций и высоких технологий и формирование у учащихся устойчивого интереса к научным знаниям в гуманитарной сфере средствами дополнительного образования. - Октябрь 2019- март 2020г.г. проводилась XII Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» для учащихся 4-11 классов образовательных учреждений Гатчинского муниципального района уже в третий раз. 14 декабря 2019года состоялся очный муниципальный тур Олимпиады, в котором приняли участие 83 обучающихся (2018г. -63 участника) из 12 образовательных учреждений. Победителями и призерами стали 25 (2028г.-13участников). Всем участникам, победителям и призерам вручены сертификаты и дипломы. По итогам муниципального тура обучающихся приняли участие в Региональном туре Олимпиады по основам православной культуры, который проводился в марте 2020 в Санкт-Петербурге. Трое их них: Затеев Максим (4 класс, АНО ОУ «Школа имени императора Александра III)- победитель; Шитикова Ксения(7 класс МБОУ «Рождественская СОШ») – призер; Кондрашов Михаил (5 класс, АНО ОУ «Школа имени императора Александра III) Призер; - Май 2020года обучающиеся центра «Успех» (преподаватель Павлов С.П.) удостоены дипломами ОЦ «Сириус» Всероссийской дистанционной олимпиады «Пригласительный школьный этап ВсОШ-2020, математика»: Кучер Анастасия, 7 класс МБОУ «Гатчинский лицей №3»-победитель;
--	--	---

участие в конкурсах различных уровней	Сергеев Артем ,7 класс МБОУ «Гатчинский лицей №3»-победитель; Маркин Иван, 6 класс МБОУ «Сиверская гимназия» - призер; Дорохова Софья, 7 класс МБОУ «Сиверская гимназия» - призер. Заключительный этап состоится в новом учебном году В январе-марте 2020года проводился Всероссийский конкурс научно-технологических проектов школьников в Ленинградской области. В региональном этапе Конкурса научно-технологических проектов приняли участие 15 обучающихся из 5 образовательных учреждений. Участниками стали трое обучающихся Гатчинского района.По результатам Регионального (заклучительного) этап Конкурса 13-14 марта, который проводился в Санкт-Петербургском Горном Университете. Шевякова Полина, обучающаяся 10 класса МБОУ«Гатчинская СОШ №2», стала победителем. <i>Участие обучающихся центра «Успех» в конкурсах (олимпиадах) Таблица 8 В 2019-2020 учебном году</i>				
	№/№	олимпиада/конкурс	преподаватель	Количество учащихся	Результат (Ф.И.О.)
	Муниципальный уровень				
	1	Всероссийская олимпиада школьников (математика, астрономия,	Павлов С. П.	31	2 победителя: Кудяков М., Волков С. 11 призеров: Сологуб А..Красильников А. , Лушникова А.,Валько В.,Самуйлов А.,Тюков Д., Еремеев С., Пресняков А..Стрелец А. .Еронин В..Шербина Я.

			обществознание, физика)	Дубовикова Е.Е.	2	участники
				Гончаров А.М.	4	3 призёра: Гончаров А.,Маркин И.,Панков Д.
				Волобуева М.И.	9	Победители: Бизюкова А.А., Киселёв Н.П. Призёры: Ляшко Е.А., Кучер А.А., Кузьмин С.В., Мансуров Ю.А Участники: Кузьмин А. В.,Зубченко С.Д., Фещенко С.А.
				Маточинская О.В.	10	Победитель: Волков Савва Алексеевич, Призеры: Валько Валентина Дмитриевна, Лисицын Дмитрий Александрович
				Хеорхе И.И.	15	1 победитель:Кнурова Д., 8 призеров: Шульга Н.,Кнурова Д,Егорова Е., Данилова Ан., Салаурова А.,Анищенко Ел.,Феер Ан., Донец Ел..
		2	XII Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	11 образовательных учреждений	64	18 –дипломы победителей, 7- дипломы 2-й и 3-ей степеней
					135	23 победителя/39 призеров
		Региональный уровень				
		1	Всероссийская Олимпиада Школьников (математика, астрономия, обществознание, физика)	Дубовикова Е.Е.	2	участники
				Павлов С. П.	5	Кудяков М. – поб.,Тюков Д. – приз., Еремеев Семён – участ. Пресняков А. – участ.,Стрелец А. – участ.
				Гончаров А.М.	1	участник- Гончаров А.
				Волобуева М.И.	3	Призёры: Кузьмин С. В.. Участники: Киселёв Н. П., Мансуров Ю. А
				Хеорхе И.И.	7	2 призера:Кнурова Ан.,Елагин Тим..

		2	ХII Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры		6	Диплом I ст. –Дудин М., диплом II ст. -Шитикова Ан., диплом III ст.-Затеев Сер.
					24	2 победителя/9 призеров
		Всероссийский уровень				
		1	Всероссийский конкурс решения задач им. А. П. Савина (АН России, журнал «Квант»)	Павлов С. П.	37	9 победителей :Тюков Д. , Фёдорова А. , Еронин В., Титеева Н., Сергеев А., Кучер А., Валько В., Красильников А., Сологуб А..
		2	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Павлов С. П.	1	Кудяков М. прошёл, но этап был отменён из-за пандемии.
		3	Математическая олимпиада Центра «Сириус»	Павлов С. П.	6	Победитель- Кучер Анастасия Призеры-Маркин Илья, Дорохова светлана
		4	Пригласительны й школьный этап Всероссийской олимпиады школьников "Сириус" (математика)	Маточинская О.В.	15	Победители: Сергеев Артём, Кучер Анастасия Алексеевна, Призеры: Валько Валентина Дмитриевна, Мудрая Екатерина ,Зубченко Софья , Казаченко Ярослав , Гумеров Тамеран
					77	13 победителей/8 призеров

Международный уровень					
		1	Международная математическая олимпиада «Формула единства/Третье тысячелетие»	Павлов С. П.	35 Тюков Д. – диплом 2 ст. Павлова Л. – диплом 2 степени Еронин В. – диплом 3 степени
		2	Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада	Волобуева М.И.	8 Дипломы I степени: Бизюкова А. А., Кузьмин С. В. Дипломы II степени: Кучер А. А. Участники: Ляшко Е. А., Зубченко С. Д., Фещенко С. А. Киселёв Н. П., Мансуров Ю. А
		3	Формула Единства – Третье Тысячелетие, отборочный этап	Маточинская О.В.	8 5 человек прошли в очный этап: Валько Валентина , Гумеров Тамерлан , Зубченко Софья, Кучер Анастасия , Сергеев Артём
		4	Формула Единства – Третье Тысячелетие, заключительный этап	Маточинская О.В.	5 участие
		5	Международная олимпиада "Математика НОН-СТОП"(профильный уровень)	Маточинская О.В.	11 Похвальный отзыв 3 степени, 4 человека: Волков Савва , Грошев Алексей , Казаченко Ярослав , Паршиков ; Похвальный отзыв 2 степени, 2 человека: Гладышев Илья , Кучер Анастасия Похвальный отзыв 1 степени, 1 человек: Лисицын Дмитрий
		6	Международная олимпиада "Математика	Маточинская О.В.	6 Похвальный отзыв 2 степени, 3 человека: Мудрая Екатерина, Пелли Виктория, Петров Артемий ,

			НОН-СТОП"(базовый уровень)			похвальный отзыв 1 степени, 1 человек: Быченков Максим
		7	Международная онлайн-олимпиада "Фоксфорда" по математике. Сезон XIII	Маточинская О.В.	18	Победитель: Валько Валентина , Призеры: Кучер Анастасия, Лисицын Дмитрий , Пелли Виктория, Гладышев Илья , Казаченко Ярослав , Гумеров Тамерлан, Зубченко Софья, Мудрая Екатерина .
					85	5 победителей/30 призеров
			Всего		321	44 победителя/86 призеров или 40% от всех участников
Методическое и программное обеспечение						
задачи	мероприятия	результаты				
Программное обеспечение и психологическо	разработка программ, планов	- 6 дополнительных общеразвивающих программ по математике, физике, обществознанию и педагогике; - программа «Одаренные дети» (система работы с одаренными детьми) -перспективный план развития центра «Успех» до 2020г.				

е сопровождение		- скорректирована совместная Комплексная программа по организации каникулярной профильной смены для одаренных детей «Эрудит» с МАУ ДО «ДОЛ» Лесная сказка».
Расширение взаимодействия с ОУ	оказание методической помощи	- в рамках работы центра «Успех» и интеллектуального лагеря педагогами проведены 11 мастер-класс для учителей и ОД; - проведены психологические тренинги (2) для ОД в рамках интеллектуального лагеря, а также - консультации для педагогов по проблемам работы с ОД (по четвергам) -привлечены специалисты методической службы для организации учебных занятий в интеллектуальном лагере; -заключены (5) соглашения о сетевом взаимодействии с базовыми школами по организации дополнительных учебных занятий.
Финансовое и материально-техническое обеспечение		

Финансирование	Организация дополнительного обучения	В 2019/20 учебном году на поддержку одаренных детей на муниципальном уровне было выделено почти 5.000 тысяч рублей,; , однако из-за отмены Региональной олимпиады школьников Ленинградской области и весенней образовательной смены в МАУ ДО «ДОЛ «Лесная сказка» (коронавирус) не были израсходованы все средства:
Развитие материальной базы	Проведение 2-х смен интеллектуального лагеря Организация и проведение ВсОШ	-организация и проведение дополнительных занятий (зарплата с учетом налогов) - 2.500 тысяч рублей -организация и проведение муниципального этапа ВсОШ (канц. товары, грамоты, тиражирование материалов) -50 тысяч рублей; - Организация участия в региональном этапе ВсОШ (доставка, питание, командировочные расходы, проездные) 410 тысяч рублей; - проведение 1 учебная смена интеллектуального лагеря (45 обучающихся, оплата путевок зарплата преподавателей)- 600 тысяч рублей; -чествование победителей, призеров, учителей и руководителей не состоялось из-за пандемии Приобретено оборудование: компьютер, принтер с множественными функциями и возможностями

Проблемы	Пути решения
Недостаточная системность в работе с одаренными детьми	-создать реально действующую систему в работе с одаренными детьми; -обеспечить преемственность основного общего и дополнительного образования в работе с одаренными детьми; -развивать интеграцию дополнительного образования и общего образования; -расширять спектр предоставляемых образовательных услуг.
Кадровая	-привлекать высококвалифицированных специалистов по подготовке к заключительному этапу; - разработать комплекс мер на муниципальном уровне по поддержке и стимулированию педагогов, работающих с одаренными детьми; - повысить роль методической службы в подготовке педагогов к работе с одаренными детьми;
Снижение уровня подготовки к РЭ и заключительному этапам ВсОШ	-использовать все возможные ресурсы (федеральные образовательные центры, центр «Интеллект», дистанционные курсы, заочные школы, специалисты по решению олимпиадных задач, образовательный) при подготовке к заключительному этапу ВсОШ. -создание микроцентров на базах ОУ по подготовке к РЭ и ЗЭ ВсОШ; - индивидуальный тренинг кандидатов с привлечением высококвалифицированных специалистов.
Неготовность к работе в дистанционном режиме (коронавирус обнажил проблемы)	-повышение технической оснащенности (частые сбои, «зависания»); -предоставление обучающимся ПК в индивидуальное пользование (для тех, у кого нет возможности приобрести в соответствии с предъявляемыми характеристиками); -использование только 1-2 учебных платформ (к примеру Zoom), хорошо зарекомендовавшим в условиях карантина; -повышение квалификации преподавателей для работы в дистанционном режиме.

Задачи на 2020-2021 учебный год

- 1.Повысить уровень подготовки участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 2.Развивать интеграцию дополнительного образования и общего образования;
- 3.Расширить спектр услуг дополнительного образования для одаренных детей путем увеличения дополнительных общеобразовательных программ.