

FORMATO DE PLANIFICACIÓN DE COOPERACIÓN INTERDISCIPLINARIA (DOCENTE)

Nivel o Grado: 1ª Sección: "B" Año Escolar: 2023-2024 Especialista que diseña la planificación: Ana García Domínguez

OBJETIVO: Valorar la conservación del ambiente como parte fundamental de nuestro planeta.

FECHA	FORTALEZAS DETECTADAS	DEBILIDADES PRESENTES	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS A EMPLEAR	PLAN DE EVALUACIÓN
Se aspira lograr el objetivo el día miércoles 2 de Junio	Los alumnos presentan aspecto físico saludable, tomando esto como buenas expectativas. Son alumnos educados, tranquilos e interactúan entre ellos de manera espontánea, libre y a su vez muestran seguridad e	Una pequeña cantidad de población de alumnos de 1º sección "B" de la de la "Unidad Educativa El Márquez del Toro", logran mantener atentos a las explicaciones dadas por su docente, mientras que otros atienden solo cuando es de su interés, se distraen y se dispersan fácilmente lo que	INICIO: La docente al entrar al aula realizará con los alumnos un ejercicio de relajación, con la finalidad de brindar un ambiente de cordialidad. Al terminar el ejercicio, la docente mostrará a los niños una hoja multigráfica para que observen con atención el paisaje que se les presentan. Luego pedirá que voluntariamente, describa la situación que se le presenta (lugar, hecho...). una vez realizada la participación, la docente pedirá al grupo que se coloquen de pie y que cada uno lance al suelo, que previamente será entregado, algún objeto, papel, etc., y a partir de allí la docente	HUMANOS: docentes Alumnos MATERIALES: Hoja multigráfica con paisajes. Papel bong con el planeta. Imágenes de animales, personas y plantas. Tarjetas con la contaminación del aire, agua, fauna y	Técnica: La observación Instrumento: Lista de cotejo Tipo de evaluación: Formativa cualitativa

FECHA	FORTALEZAS DETECTADAS	DEBILIDADES PRESENTES	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS A EMPLEAR	PLAN DE EVALUACIÓN
	Independencia. Son alumnos que poseen buen comportamiento dentro del aula. Así mismo se evidencia que son alumnos razonables y buscan soluciones a posibles problemas en forma reflexiva.	Impiden que algunos culminen las actividades asignadas por su docente en el aula.	preguntará: ¿Cómo está el salón? ¿Estamos conservando el ambiente? DESARROLLO: Una vez realizada la técnica de la pregunta, la docente explicara que el ambiente es todo lo que nos rodea, colocando en un planeta posteriormente pegado en un espacio del salón, animales, plantas, personas, entre otros. Una vez explicado el concepto del ambiente, se pegara alrededor del planeta los tipos de conservación (fauna, aire, agua y suelo) explicando cada uno de ellos. Luego mostrará algunas tarjetas con la contaminación del aire, fauna, suelo y agua, estableciendo las enfermedades que pueden ocurrir con dichas contaminaciones.	Y suelos ▯ Tarjeta con las diferentes enfermedades producida por la contaminación ambiental. ▯ Hoja multigráfica para recortar la conservación del ambiente.	

FECHA	FORTALEZAS DETECTADAS	DEBILIDADES PRESENTES	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	RECURSOS A EMPLEAR	PLAN DE EVALUACIÓN
			CIERRE: Finalizada la actividad la docente dividirá al grupo, dependiendo de la asistencia. Cada grupo recortará como pueden conservar el ambiente (fauna, aire, agua o suelos, cada grupo tendrá un tema diferente) y luego después de recortar, lo pegarán en un planeta que será entregado a cada grupo, luego un integrante de cada grupo explicará por que es importante cumplir con el cuidado de nuestro planeta.		

LISTA DE COTEJO

[illegible]

MÁS MATERIALES DESCARGAR GRATIS
LINK: <https://www.manualidadeseducativas.com/>