

SILABUS DAN PENILAIAN

Sekolah : SMP NEGERI 1 KALIMANGGIS
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 Kelas / Semester : IX / 1
 Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber/ Bahan/Alat.
				Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
Bab 1 1.1 Mensyukuri perwujudan Pancasila sebagai Dasar Negara yang merupakan anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Menunjukkan sikap bangga akan tanah air sebagai perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara. 3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa. 4.1 Merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat terkait penerapan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.	1. Penerapan Pancasila dari masa kemasa. 2. Dinamika nilai-nilai Pancasila sesuai dengan perkembangan jaman. 3. Perwujudan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dalam berbagai kehidupan.	1. Menjelaskan periode awal kemerdekaan (1945-1959). 2. Menjelaskan periode awal kemerdekaan (1945-1959). 3. Menjelaskan periode orde baru. 4. Menjelaskan periode reformasi. 5. Menjelaskan hakikat ideologi terbuka. 6. Menjelaskan kedudukan Pancasila sebagai ideologi terbuka. 7. Menjelaskan perwujudan nilai-nilai Pancasila di bidang politik dan hukum. 8. Menjelaskan perwujudan nilai-nilai Pancasila di bidang ekonomi. 9. Menjelaskan perwujudan nilai-nilai Pancasila di bidang sosial budaya. 10. Menjelaskan perwujudan nilai-nilai Pancasila di bidang pertahanan dan keamanan.	Mengamati Lakukan pengamatan terhadap bentuk-bentuk penyimpangan terhadap Pancasila periode orde lama! Hasilnya tuliskan dalam bentuk laporan dan kumpulkan pada guru kalian! Menanya Tanyakan pada guru kalian, mengenai penerapan Pancasila yang berwujud apakah yang sudah terrealisasikan di masa reformasi ini! Hasilnya tuliskan pada buku tugas kalian! Mengeksplorasi Diskusikan mengenai bentuk penyimpangan terhadap Pancasila setelah meletusnya reformasi sampai sekarang! Hasilnya buatlah sebuah laporan dan kumpulkan pada guru kalian! Mengasosiasi Bandingkan perbedaan ideologi terbuka dengan ideologi tertutup! Ambillah kesimpulan dari perbedaan tersebut!	Kuis dan tugas individu	Pertanyaan lisan dan tes tertulis	1. Tes pilihan ganda 2. Tes uraian 3. Penugasan	... x JP	1. Buku paket Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas IX untuk SMP/MTs. 2. Buku Kerja Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1. 3. Buku referensi lain yang relevan 4. Informasi dari media massa dan internet

			Mengomunikasikan Buatlah sebuah makalah mengenai perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam bidang sosial budaya yang ada di sekitar rumah kalian! Hasilnya kumpulkan pada guru kalian!					
Bab 2 1.2 Menghargai isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2.2 Melaksanakan isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 3.2 Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 4.2 Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	1. Makna alinea pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945. 2. Makna pokok-pokok pikiran dalam pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 3. Sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran dalam Pembukaan UUD negara Republik Indonesia Tahun 1945.	1. Menjelaskan makna alinea pembukaan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945. 2. Menjelaskan hakikat pokok pikiran alinea pembukaan undang-undang dasar. 3. Menjelaskan arti penting pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 4. Menjelaskan hubungan antara pokok pikiran Pembukaan UUD 1945 dengan batang tubuh Undang Undang Dasar 1945. 5. Menjelaskan hubungan antara pokok pikiran Pembukaan UUD 1945 dengan Pancasila. 6. Menjelaskan hubungan antara pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 dengan proklamasi 17 Agustus 1945. 7. Menyebutkan beberapa sikap positif warga negara yang perlu dilakukan terhadap pokok-pokok pikiran pembukaan UUD 1945.	Mengamati Coba kalian lakukan pengamatan mengenai pokok pikiran pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 untuk menambah wawasan ilmu kalian! Menanya Tanyakan pada guru kalian apa makna pokok pikiran dalam pembukaan UUD 1945 bagi generasi muda? Hasilnya tuliskan pada buku catatan kalian! Mengeksplorasi Diskusikan mengenai hubungan antara pokok pikiran Pembukaan UUD 1945 dengan Pancasila, kaitkan dengan peristiwa terciptanya pancasila di masa lampau! Mengasosiasi Carilah dari berbagai sumber mengenai, sikap positif dan negatif pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan bermasyarakat di waktu sekarang! Hasilnya tuliskan dalam bentuk laporan dan kumpulkan pada guru kalian! Mengomunikasikan Buatlah kegiatan mengamati lingkungan sekolah kalian	Kuis dan tugas individu	Pertanyaan lisan dan tes tertulis	1. Tes pilihan ganda 2. Tes uraian 3. Penugasan	... x JP	1. Buku paket Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas IX untuk SMP/MTs. 2. Buku Kerja Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1. 3. Buku referensi lain yang relevan 4. Informasi dari media massa dan internet

			mengenai contoh-contoh konkret dan nyata dari wujud sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945!					
Bab 3 1.3 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia 2.3 Menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam mendukung bentuk dan kedaulatan Negara 3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 4.3 Memaparkan penerapan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	1. Hakekat dan teori tentang kedaulatan. 2. Bentuk dan prinsip kedaulatan yang sesuai dengan undang-undang dasar negara Republik Indonesia Tahun 1945. 3. Melaksanakan prinsip-prinsip kedaulatan sesuai dengan Undang-Undang dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	1. menjelaskan pengertian kedaulatan. 2. menjelaskan teori kedaulatan. 3. menjelaskan cara pandang kedaulatan. 4. menjelaskan teori kedaulatan yang dianut oleh Negara Republik Indonesia. 5. menjelaskan kedaulatan menurut UUD 1945 Sebelum Perubahan. 6. menjelaskan kedaulatan menurut UUD 1945 Setelah Perubahan. 7. menjelaskan bentuk dan kedaulatan Negara Republik Indonesia. 8. menjelaskan periodisasi sistem pemerintahan Indonesia. 9. menjelaskan perkembangan demokrasi di Negara Republik Indonesia. 10. menjelaskan perkembangan sistem pemerintahan di Negara Republik Indonesia. 11. menjelaskan peran lembaga negara. 12. menjelaskan hubungan antarlembaga.	Mengamati Lakukan pengamatan terhadap kesadaran masyarakat setempat kalian mengenai akan arti penting kedaulatan rakyat, untuk menambah wawasan ilmu! Menanya Tanyakan kepada guru kalian tentang teori kedaulatan yang belum kalian pahami lengkap beserta contohnya! Mengeksplorasi Carilah informasi dari berbagai sumber mengenai prinsip-prinsip kedaulatan negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar 1945! Mengasosiasi Carilah poin-poin penting dari perkembangan Sistem Pemerintahan di Negara Republik Indonesia di masa sekarang! Hasilnya tuliskan pada buku catatan kalian! Mengomunikasikan Lakukanlah sebuah analisis mengenai hubungan antarlembaga yang sudah dijabarkan pada materi, hasilnya buatlah sebuah artikel dan kumpulkan pada guru kalian!	Kuis dan tugas individu	Pertanyaan lisan dan tes tertulis	1. Tes pilihan ganda 2. Tes uraian 3. Penugasan	... x JP	1. Buku paket Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan kelas IX untuk SMP/MTs. 2. Buku Kerja Bahasa Indonesia kelas IX untuk SMP/MTs Semester 1. 3. Buku referensi lain yang relevan 4. Informasi dari media massa dan internet

Mengetahui,

Kalimanggis..... 2023

Kepala Sekolah

Drs. WOWO WIBAWA, M. M.Pd

NIP.. 19640111 199802 1 001

Guru Mata Pelajaran

TUTI SUSILAWATI, S.Pd

NIP. 19670825 199412 2004