

1. В учебные программы каких классов внесены изменения и какие?

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных
предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ
общего среднего образования»
Приложение 14

2. В каком классе учащиеся изучают химию на повышенном уровне?

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных
предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ
общего среднего образования»
Приложение 14

3. Какая запись должна быть сделана в журнале в графе «Змест вучэбных заняткаў» на первом уроке каждой четверти?

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных
предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ
общего среднего образования»
Приложение 14

4. В каких ещё случаях делается подобная запись в журнале?

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных
предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ
общего среднего образования»
Приложение 14

5. Выставляет ли учитель в журнал отметки за практическую работу?

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных
предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ
общего среднего образования»
Приложение 14

6. Выставляет ли учитель в классный журнал отметки за лабораторные работы?

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
«Об организации в 2025/2026 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и
проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего
образования»
Приложение 14

7. Какое количество тетрадей должно быть у учащихся по предмету «Химия»? Где они хранятся?

МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ
па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць
адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі
п.11

8. Правильной ли является запись в рабочей тетради учащихся?

12.09.2025 Классная работа
Общая характеристика галогенов

МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ

па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі
п.22

9. Какая запись следует после написания темы контрольной работы?

МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ
па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі
п.22

10. Как часто проверяются обучающие работы учащихся в рабочей тетради? Можно ли выставлять отметки за обучающие работы в журнал?

МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ
па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі
п.28

11. Какие правила выставления отметок учащимся за письменные работы?

МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ
па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі
п.34.

12. В какой тетради учащийся выполняет работу над ошибками после написания контрольной или практической работы?

МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ
па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі
п.36

13. Сколько контрольных работ должны выполнить учащиеся разных базовых классов по предмету «Химия»?

МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ
па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі
Приложение 4

14. Может ли учитель провести в одном классе семь самостоятельных тематических работ?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам
п.8

15. *Воспроизведение по памяти (не в полном объеме и/или с помощью учителя) программного учебного материала (определений химических понятий, фактов, символов химических элементов и формул веществ, законов, закономерностей, описаний свойств химических элементов и веществ, признаков химических реакций, количественных отношений).*

Воспроизведение под руководством учителя отдельных операций и приемов при проведении лабораторных опытов, практических работ.

Нахождение (не в полном объеме и/или с помощью учителя) информации, предъявленной в изученном материале в явном виде.

Какая отметка выставляется учащемуся?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации контроля и оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, применению норм оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам
п.27

16. Каковы правила выставления четвертной отметки учащимся?

Постановление Министерства образования РБ «Об аттестации учащихся» п.14