7-06-0532-03 Землеустройство, кадастры, геодезия и геоматика
Профилизация: «Геоматика»
/ 7-06-0532-03 Land management, cadastres, geodesy and geomatics
Profile: "Geomatics"

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ / MODERN EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Современный этап развития общества определяет развитие инновационных процессов в сфере образования. Одним из требований к высшей школе становится обеспечение развития творческого потенциала будущих специалистов для выполнения трудовых функций и самостоятельного взаимодействия с инновационно-развивающимся миром профессионального труда через организацию учебной деятельности. Учебная дисциплина «Современные образовательные технологии» направлена на развитие способностей обучающихся применять современные технологии при организации учебного процесса в различных образовательных учреждениях, формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.	The current stage of development of society determines the development of innovative processes in the field of education. One of the requirements for higher education is ensuring the development of the creative potential of future specialists to perform work functions and independent interaction with the innovatively developing world of professional work through the organization of educational activities. The academic discipline "Modern educational technologies" is aimed at developing the ability of students to apply modern technologies in organizing the educational process in various educational institutions, to form an educational environment and use their abilities in implementing the tasks of innovative educational policy.
Формируемые компетенции / The formed competences	Универсальные компетенции: Применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	Universal competencies: Apply psychological and pedagogical methods and information and communication technologies in education and management

Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен: знать: дидактические основы обучения, теоретические основы современных образовательных технологий, их разнообразие и сущность; уметь: характеризовать особенности образовательных технологий; проектировать учебное занятие по образовательной технологии и составлять технологическую карту учебного занятия; формулировать цели деятельности и эффективно использовать ресурсы для их достижения; организовать взаимодействие в различных ситуациях учебного процесса с использованием дидактического и диагностического инструментария; владеть: способами выбора, использования и самостоятельного проектирования учебного занятия с возможностями выбора образовательной технологии для реализации конкретной цели учебного процесса.	As a result of mastering the academic discipline, the student should: know: the didactic foundations of teaching, the theoretical foundations of modern educational technologies, their diversity and essence; be able to: characterize the features of educational technologies; design a lesson on educational technology and draw up a technological map of the lesson; formulate the goals of the activity and effectively use resources to achieve them; organize interaction in various situations of the educational process using didactic and diagnostic tools; be proficient in: methods of choosing, using and independently designing a lesson with the possibility of choosing an educational technology to achieve a specific goal of the educational process
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	2	2
Пререквизиты / Prerequisites	“Технологии эллектронного обучения”	“E-learning technologies”
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3

Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	Всего 90 часов, в том числе 48 аудиторных часов, из них: лекции – 24 часа (в том числе 12 ч/ДО), практические занятия – 24 часа (в том числе 8 ч/ДО).	Total 90 hours, including 48 classroom hours, of which: lectures – 24 hours (including 12 hours/distance learning), practical classes – 24 hours (including 8 hours/distance learning)
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Формой текущей аттестации по дисциплине «Современные образовательные технологии» учебным планом предусмотрен зачет. Примерные весовые коэффициенты, определяющие вклад текущего контроля знаний и текущей аттестации в итоговую отметку: формирование отметки за текущую успеваемость: – эвристическое задание, деловая игра, мастер-класс (среднеарифметическая величина отметок) – 30 %; – создание банка диагностических заданий; технологическая карта образовательного проекта; проект учебного занятия; технологическая карта интернет-занятия; создание методической разработки учебного занятия– 70 %. Итоговая отметка по дисциплине рассчитывается на основе отметки текущей успеваемости – 50 % и ответа на зачете – 50 %	The form of current certification in the discipline "Modern educational technologies" is provided by the curriculum for a credit. Approximate weighting factors determining the contribution of current knowledge control and current certification to the final grade: Formation of a grade for current academic performance: - heuristic task, business game, master class (arithmetic mean of grades) - 30%; - creation of a bank of diagnostic tasks; technological map of an educational project; project of a lesson; technological map of an online lesson; creation of a methodological development of a lesson - 70%. The final grade for the discipline is calculated on the basis of the grade of current academic performance - 50% and the answer to the test - 50%