

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
закладу освіти від 29.08.2024
протокол № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ Путивльського ліцею № 2
ім. Г.Я. Базими
Путивльської міської ради
30.08.2024 № 220-ОД

Освітня програма
Путивльського ліцею № 2 ім. Г.Я. Базими
Путивльської міської ради
на 2024/2025 навчальний рік

I. Вступ. Призначення закладу освіти та засоби його реалізації

Освітня програма розвитку закладу освіти спрямована на різнобічний розвиток, виховання та соціалізацію особистості, яка усвідомлює себе

громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення та навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності. Вона враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське та світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення. У зв'язку з цим в її основу покладено наступні ідеї: гуманізація освіти, урахування традицій української педагогіки, соціалізація, нероздільність навчання й розвитку, формування цілісної й розвиненої особистості, виховання життєтворчості.

Освітня програма реалізується через систему концептуальних ідей та поглядів на стратегію та основні напрями розвитку закладу освіти на період до кінця 2025 року. Головною метою закладу освіти є забезпечення реалізації конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

Освітня програма розвитку закладу освіти, будучи динамічною моделлю системи взаємовідносин учасників освітнього процесу, у єдності з матеріальною основою цих відносин, містить бачення місії закладу (пропонує своїм учням освітній досвід забезпечення рівного доступу до освіти для всіх дітей, які максимально розкриватимуть свій потенціал), загальні та операційні завдання її розвитку, особливості організації освітнього процесу, його пріоритетні напрями, індикатори та критерії результативності обраної стратегії. Сьогодні освіта вже не підготовка до життя, а спосіб життя. Завдання закладу освіти полягає у створенні єдиного освітнього простору в опорному закладі, забезпеченні рівного доступу осіб до якісної освіти, здійсненні освітнього процесу відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей здобувачів освіти, підвищенні якісних освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти; забезпеченні збереження та зміцнення здоров'я дітей, підтримці дітей з особливими освітніми потребами, розвитку ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів, оптимізації системи дидактичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу, удосконаленні систем активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації здобувачів освіти, розвитку досвіду партнерства, самоврядування з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища.

Мета освітньої програми:

- 1) визначення напрямків діяльності та цільових орієнтирів;
- 2) спрямування спільної роботи колективу ліцею та громадськості;
- 3) проєктування процесу оновлення діяльності ліцею.

Загальна освіта – це основа особистої культури людини, яка визначає її індивідуальність та забезпечує особистісний розвиток. Згідно з чинним законодавством «метою повної загальної середньої освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення та навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності». Виходячи із завдань сучасної школи, процес навчання покликаний забезпечувати три функції – освітню, виховну,

розвиваючи.

Досвід закладу освіти свідчить про спроможність випускників продовжувати навчання у ВНЗ, ПТНЗ, інших закладах освіти України та закордону. Щоб забезпечити учням такі можливості заклад освіти повинен реалізовувати комплексну програму розвитку дітей у системі безперервної освіти, доступність навчання для всіх дітей мікрорайону.

Відповідно до Статуту опорного закладу ліцей здійснює освітній процес відповідно до рівнів державних загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь – початкова освіта;

II ступінь – базова загальна середня освіта;

III ступінь – повна загальна середня освіта.

Педагогічний колектив закладу прагне створити умови для розвитку кожної дитини, дати їй можливість для самовираження й самовизначення, забезпечити науково-теоретичну, практичну, допрофесійну та загальнокультурну підготовку учнів. Основні напрями роботи колективу закладу: орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм, психологізація освітнього процесу; особистісно орієнтований підхід, оновлення освітнього процесу на основі формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації здобувача світи в суспільстві, інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу, переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва та співтворчості здобувачів освіти та педагогічних працівників, впровадження технологій проектування управління.

Основним засобом реалізації призначення для нашого закладу освіти є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту освітніх програм. Це повинні Основним засобом реалізації призначення для нашого закладу освіти є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту освітніх програм. Це повинні розуміти всі педагоги, зважаючи при цьому на індивідуальні особливості кожного учня, можливості розвитку обдарованості кожної дитини.

II. Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Випускник Нової української школи і Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими зокрема – це особистість, патріот та інноватор, особистість усебічно розвинена, здатна до критичного мислення. Патріот з активною позицією, який діє відповідно до морально-етичних принципів і здатний приймати відповідальні рішення та змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, учитися впродовж життя.

Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Усі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися й ділитися досвідом з іншими.

Випускник ліцею має міцні знання й уміло користується ними. Знання та вміння, отримані учнем, тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник уміло використовує для успішної самореалізації в житті, навчанні та праці. Він уміє критично мислити,

логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості.

Випускник ліцею добре проінформована особистість; прагне до саморозвитку та вдосконалення; готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави; є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки; свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля; мислить креативно, використовуючи весь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя – реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

III. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Повна загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття повної загальної середньої освіти за інших умов.

IV. Цілі і задачі освітнього процесу

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем закладу в освітньому просторі громади.

Путивльський ліцей № 2 ім. Г.Я. Базими здійснює освітній процес відповідно до рівнів загальноосвітніх програм трьох ступенів освіти:

I ступінь – початкова загальна середня освіта (1-4 класи)

II ступінь – базова загальна середня освіта (5-9 класи)

III ступінь – повна загальна середня освіта (10-11 класи)

Перед закладом поставлені такі цілі освітнього процесу:

- 1) створення єдиного освітнього простору в опорному закладі;
- 2) забезпечення рівного доступу осіб до якісної освіти;
- 3) створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища;
- 4) підвищення якості освітньої діяльності закладу освіти;
- 5) робота над запровадженням реформи загальної середньої освіти відповідно до концепції НУШ та упровадження в 7-их класах НУШ нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- 6) підтримка дітей з ООП;
- 7) створення толерантного середовища в опорному закладі;
- 8) удосконалення допрофільного навчання, розвиток профільності навчання;
- 9) створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих і здібних дітей;
- 10) подолання освітніх втрат у навчанні (у тому числі здобувачів освіти, що тимчасово перебувають за кордоном), зумовленими військовою російською агресією на території нашої держави;
- 11) забезпечити запровадження STEM-освіти в освітній процес, створення освітнього STEM- середовища в класах;
- 12) розширення мережі класів, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»;
- 13) підвищення ефективності дистанційної форми навчання;
- 14) застосування індивідуального підходу до кожного здобувача освіти в найкращих інтересах дитини для дотримання її права на продовження навчання;
- 15) підвищення рівня професійної компетенції педагогів (психолого-педагогічними знаннями, оволодіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання).
- 16) посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, розвиток навиків інформаційної гігієни під час війни;
- 17) просвіта учасників освітнього процесу з питань особистої безпеки;
- 18) надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу;
- 19) реформування історичної галузі освіти;
- 20) соціалізація та інтеграція дітей ВПО
- 21) створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- 22) впровадження здоров'язберігаючих технологій у освітній процес;
- 23) створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації; профілактика булінгу;
- 24) психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу;
- 25) організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.

V. Навчальний план та його обґрунтування. Особливості організації освітнього процесу

Організація освітнього процесу в 2024/2025 н.р. у закладі освіти здійснюватиметься відповідно до:

Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;

Постанови Кабінету Міністрів України від 23 липня 2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;

Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 року №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 року за №1111/35394;

Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (у 1-4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: у 5-7 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 № 972);

в 8 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (у 10-11 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

листа Міністерства освіти і науки України від 23 серпня 2024 року №1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти»;

листа Міністерства освіти і науки України від 30 серпня 2024 року №1.1/15776-24 «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році»;

листа МОН України від 14 серпня 2023 року №1/12038-23 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2023/2024 навчальному році»;

наказу МОН України від 07 серпня 2024 року «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

наказу МОН України від 16 травня 2024 року №701 «Про затвердження Рекомендацій щодо використання модифікованих програм з українськеї мови, української літератури, історії Україн, географії для закладів загальної середньої освіти»;

наказу МОН України «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» від 02 серпня 2024 року №1093;

наказу МОН України від 13 червня 2024 року №836 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;

наказу МОН України від 30 липня 2024 року № 1072 «Про затвердження концептуальних засад реформування історичної освіт в системі загальної середньої освіти»;

наказу МОН України від 08 серпня 2024 року №1116 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»;

наказу МОН України від 22 серпня 2024 року №1185 «Про скорочення строку дії грифів «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, наданих модельним навчальним програмам з фізичної культури для закладів загальної середньої освіти та надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»;

листа ІМЗО від 08 серпня 2024 року №21/08-1233 "Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024/2025 навчальному році»;

листа ДНУ від 12 серпня 2024 року №21/08-1242 «Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти у 2024/2025 навчальному році»;

наказу МОН України від 09 серпня 2024 року № 1120 «Про внесення змін до типової програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»;
Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти:

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12 серпня 2022 року №743),
Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12 серпня 2022 року №743),
Освітньої програми «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І. В.) (наказ ДСЯО від 21 червня 2024 року № 01-10/196 «Про затвердження освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»);

на рівні базової середньої освіти: у 5-7 класах – Типовою освітньою прог -

рамою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, затвердженою наказом МОН України від 09 серпня 2024 року № 1120 (додаток 3);

у 8 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 405);

у 10-11 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 року № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28 листопада 2019 року № 1493 зі змінами);

5-Б клас – за освітньою програмою базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Адаптаційний цикл (5–6 класи), затвердженою наказом Державної служби якості освіти України від 21 червня 2024 року № 01-10/197 (додаток 4);

7-В клас – за освітньою програмою базової середньої освіти науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти (7-9 класи), згідно з листом Державної служби якості освіти України від 28 червня 2024 року № 01-10/201 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання, 7-9 класи)».

В освітньому процесі використовуватиметься тільки навчальна літератури та навчальні програми, що мають грифи «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», «Схвалено для використання в освітньому процесі» або висновок «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах», постійно оновлюється і доступний на офіційному вебсайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Крім цього, використовуються Електронні версії підручників (у pdf-форматі), розміщені в електронній бібліотеці на вебсайті ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» за покликанням: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/>

Форми організації освітнього процесу

Освітній процес у ліцеї організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку учнів, їхніх освітніх потреб.

Форми здобуття освіти:

Інституційна форма (очне навчання, дистанційне навчання, змішане навчання).

Індивідуальна форма (екстернат, педагогічний патронаж).

У закладі освіти організовується індивідуальна форма здобуття освіти, зокрема екстернат, педагогічний патронаж. Кожен учень має свої власні потреби та темпи навчання, тому реалізується індивідуальна освітня траєкторія, яка дозволяє надати учням навчальний матеріал, що відповідає їхнім потребам та

можливостям. З метою належної організації освітнього процесу в закладі формуються інклюзивні класи.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу в гімназії є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, інтегровані уроки, проблемні уроки, відео-уроки, ділові ігри тощо).

У разі змін форми навчання (або його технологій) особливості організації освітнього процесу схвалюються педагогічною радою та затверджуються наказом директора.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету.

Педагогічні працівники гімназії мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів. Педагогічні працівники та учні повинні дотримуватись академічної доброчесності.

Застосовується змішаний формат навчання – це поєднання очного навчання в закладі із дистанційною формою, у тому числі онлайн. Ефективно організоване змішане навчання має безліч переваг: дає можливість гнучкості для усіх учасників

освітнього процесу; розвиває в учнях активний підхід до навчання, де вчитель більше не є джерелом інформації, а лише фасилітатором; підсилює цифрові навички дітей та спонукає їх бути самостійними здобувачами освіти; дає

нагоду зробити навчання більш індивідуальним.

Змішана форма навчання – це не просто поєднання віртуального і офлайн навчання, це цілісний підхід, який включає освітнє середовище – школу, онлайнпростір, домівки учнів та вчителів. Змішане навчання вимагає безлічі швидких рішень, тож учителі мають свободу та гнучкість самостійно визначати поточні види роботи, власний графік та навчальні інструменти. Співпраця із батьками в моделі змішаного навчання дуже важлива, адже певну частину часу діти навчатимуться поза межами школи.

Для дистанційної форми навчання рішенням педагогічної ради обрано Microsoft Teams 365. Використовуються безкоштовні веб сервери та платформи («Всеосвіта», «На урок», відеоуроки на You Tube, уроки «Всеукраїнської школа онлайн». Основними формами онлайн-комунікації в закладі є відеоконферен -

ції, форуми, чати, блоги, анкетування, електронна пошта, Телеграм канал.

Інструментарій оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку в процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формульовального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача в навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії та самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів буде здійснюватися відповідно до наказу МОН від 13 липня 2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Підсумкове оцінювання об'єктивних результатів у 1-2 класах підлягає тільки вербальному оцінюванню. За рішенням педагогічної ради у 3-4 класах визначена рівнева оцінка.

При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовуватимуться в 1-2 класах - графічні позначки, у 3-4 класах - буквені.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів здійснюватиметься відповідно до Наказу МОН від 02 серпня 2024 року № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання».

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на сформовані ключові компетентності та наскрізні вміння згідно з вимогами Держстандарту. Основними видами оцінювання є формульовальне, підсумкове (семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час їхнього проведення вчитель/учителька може встановлювати самостійно.

Підсумкові роботи можуть забезпечувати охоплення одного, декількох або всіх груп результатів, визначених у Державному стандарті, у межах вивченого впродовж певного періоду, і мають забезпечувати об'єктивність оцінювання.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями (додаток 2), з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності. На підставі оцінок за окремі групи результатів виставляють загальну оцінку результатів навчання за семестр. Оцінки за окремі групи результатів і загальну оцінку з семестр виставляють у класний журнал і свідоцтво досягнень. Річне оцінювання здійснюють на підставі загальних оцінок за перший і другий се-

местри, а результати відображаються у Свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до індивідуальної програми розвитку. Добір форм оцінювання здійснюється індивідуально з обов'язковим урахуванням їх можливостей функціонування життєдіяльності та здоров'я. При оцінюванні рівня сформованості предметних компетентностей необхідно долучати ті складові (знання, уміння, види діяльності та інше), опанування якими є утрудненим або неможливим для учня з огляду на труднощі функціонування обмеження життєдіяльності та здоров'я.

З метою адаптації п'ятикласників до навчання в базовій школі протягом перших двох місяців навчання не виставляти бали низького та середнього рівнів. З вересня 2024 року оцінювання здійснюватиметься за 12-бальною системою. Супроводжувати оцінювання педагоги будуть вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі). Тематичне оцінювання не здійснюватиметься. Річна оцінка не є середнім арифметичним оцінок за I і II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року. Оцінювання навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами здійснювати відповідно до ІПР. Свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учнів 5-7 класів із предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти. У рекомендаціях щодо оцінювання результатів навчання пропонується орієнтовна форма Свідоцтва досягнень.

Перелік предметів та інтегрованих курсів у Свідоцтві досягнень визначається закладом освіти відповідно до затвердженої освітньої програми. Виставляються оцінки за кожен групу загальних результатів і «загальна оцінка результатів навчання». Механізм виведення загальної оцінки результатів навчання визначається закладом освіти для кожного предмета та інтегрованого курсу з урахуванням, зокрема, кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення, і описується в інструментарії оцінювання в освітній програмі.

У Свідоцтві досягнень, окрім характеристики рівня досягнення результатів навчання з предметів та інтегрованих курсів, дається характеристика стану сформованості навчальної діяльності відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти.

Графа «Характеристика навчальної діяльності» заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених упродовж начального року. Спостереження проводяться спільно з учителями, які у цьому класі викладають навчальні предмети та інтегровані курси, за планом, визначеним закладом освіти. Заповнення графи здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки (сформовано або формується) навпроти певного умінь.

Педагогічні колективи можуть використовувати власні способи спостереження за розвитком наскрізних умінь і застосовувати у тому числі вербальні характеристики замість позначки.

Заповнення цієї граfi здійснюється по завершенню кожного навчального року та в разі переведення здобувача освіти до іншого закладу освіти упродовж навчального року.

Оцінювання учнів 8-11 класів у 2024/2025 навчальному році здійснюватиметься за Критеріями оцінюваннята Орієнтовними вимогами оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти. При виставленні тематичної оцінки враховуватимуться всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. Семестрове оцінювання здійснюватиметься на підставі тематичних оцінок. При цьому мають враховуватися динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту тощо.

Річне оцінювання здійснюватиметься на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки будуть враховуватися:

- 1) важливість тем, які вивчались у I та II семестрах;
- 2) тривалість їх вивчення та складність змісту;
- 3) динаміка особистих навчальних досягнень учня з предмета протягом року;
- 4) уміння застосовувати учнем набуті протягом навчального року знання тощо.

Семестрова і річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5–11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів; пункти 9–10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу.

При цьому потрібно мати на увазі, що відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 17березня 2015 року № 306, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 31 березня 2015 року за № 354/26799) підвищення результатів семестрового оцінювання шляхом коригування не дає підстав для нагородження випускників золотою або срібною медалями.

У випадках, що не зазначені в методичних рекомендаціях Міністерства освіти і науки України, рішення щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти приймає педагогічна рада закладу освіти.

Під час зарахування результатів навчання, отриманих учнями під час навчання за кордоном, використовується співвіднесення шкали відповідної країни та української 12-бальної системи.

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми

Для виконання освітніх програм закладу на 2024/2025 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріатної частини; варіативної складової,

що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти.

До освітньої програми додано навчальний план, що окреслює загальний обсяг навчального навантаження та тривалість освітніх галузей і предметів. Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру певного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Навчальний план на 2024/2025 н.р. складено за такими Типовими освітніми програмами:

1А, 2АБ класи – за Типовою освітньою програмою для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12 серпня 2022 року № 743);

3АБ, 4АБ – за Типовою освітньою програмою для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12 серпня 2022 року № 743);

1Б, 3В, 4Б класи – за Типовою освітньою програмою «Інтелект України» (науковий керівник Гавриш І.В.) ,затвердженою наказом ДСЯО від 21 червня 2024 року №01-10/196 «Про затвердження освітньої програми початкової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»;

5-А, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б класи – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, затвердженою наказом МОН України від 09 серпня 2024 року № 1120 (додаток 3);

5-Б клас – за освітньою програмою базової школи науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Адаптаційний цикл (5–6 класи), затвердженою наказом Державної служби якості освіти України від 21 червня 2024 року № 01-10/197 (додаток 4);

7-В клас – за освітньою програмою базової середньої освіти науково-педагогічного проєкту «Інтелект України». Цикл базового предметного навчання базової середньої освіти (7–9 класи), згідно з листом Державної служби якості освіти України від 28 червня 2024 року № 01-10/201 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» (базова середня освіта, цикл базового предметного навчання, 7-9 класи)»;

8-В клас – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов, затвердженою наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 405 (таблиця 10);

8-9 класи (з поглибленим вивченням окремих предметів) – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 405 (таблиця 8);

10-11 класи – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20 квітня 2018 року № 408 у редакції наказу МОН від 28 листопада 2019 року №1493 зі змінами (таблиці 2, 3 (профіль українська філологія)).

Загальний обсяг навчального навантаження для здобувачів освіти на 2024/2025 навчальний рік становить:

для учнів 1-х класів закладу освіти складає 805 годин/навчальний рік;

для учнів 2-х класів - 875 годин/навчальний рік;

для учнів 3-х класів - 910 годин/навчальний рік;

для учнів 4-х класів - 910 годин/навчальний рік;

для учнів 5-х класів - 1085 годин/навчальний рік;

для учнів 6-х класів - 1190 годин/навчальний рік;

для учнів 7-х класів - 1225 годин/навчальний рік;

для учнів 8-А, 8-Б класів – 1190,25 годин/навчальний рік;

для учнів 8-В класу - 1242 години/навчальний рік;

для учнів 9-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік;

для учнів 10-х класів - 1293,75 годин/навчальний рік;

для учнів 11-х класів - 1311 годин/навчальний рік.

Поділ на групи при вивченні окремих предметів:

4А, 5А, 6Б, 7А, 8Б, 9АБ класи – українська мова, англійська мова;

2АБ, 3АБВ, 4АБВ, 5А, 6АБВ, 7АБВ, 8АБ, 9АБВ, 10 класи – інформатика;

5А, 6Б, 7А, 8Б, 9АБ – технології/трудове навчання.

Робочий навчальний план містить інваріативну та варіативну складові.

Інваріантна складова робочого навчального плану сформована на державному рівні та забезпечує реалізацію змісту шкільної освіти на рівні Державного стандарту.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів конкретизовано варіативну складову робочого навчального плану, у якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової факультативні заняття.

У 1-А класі НУШ змістовні лінії мовно-літературної освітньої галузі реалізуються через інтегрований курс «Навчання грамоти».

У 2-А, 2-Б класах НУШ змістовні лінії мовно-літературної освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Українська мова», «Читання», у 3-А, 3-Б, 4-А, 4-В класах – через навчальні предмети «Українська мова», «Літературне читання».

У 1-А, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-В класах НУШ мистецька освітня галузь реалізується через предмети: «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», а у 1-Б, 3-В, 4-Б класах - предметом «Мистецтво».

У 1-А, 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4-А, 4-В класах на вивчення інтерактивного навчального курсу «Абетка харчування» із варіативної складової виділено по 1 годині на тиждень.

У зв'язку зі спрямованістю науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» на реалізацію основних положень STEM-освіти, інтеграції української освіти в європейський і світовий освітній простір виділено 1 годину на англійську мову в 1-Б класі із варіативної складової, по 1 годині на навчальний

предмет «Я пізнаю світ» у 3-В, 4-Б класах.

Навчальний план для 10 -11 класів закладу загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів. Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні за результатами анкетування обрали два предмети – одночасно в 10 і 11 класах (години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами по 1,5 на тиждень на «Мистецтво», «Інформатику»).

Педагогічною радою обрано додатковий модуль з інформатики для учнів 10 класу «Основи електронного документообігу», для учнів 11 класу «Веб-технології», «Графічний дизайн». Обрано модулі з фізичної культури для учнів 5 класів: «Дитяча легка атлетика», «Панна», «Рухливі ігри», Гімнастика», «Гандбол», «Волейбол», «Настільний теніс», «Черлідінг», «Баскетбол 3х3», «Петанк», «Бадмінтон», «Доджбол»; 6 класів: «Дитяча легка атлетика», «Футбол», «Алтимат фрізбі», «Гімнастика», «Баскетбол 3х3», «Волейбол», «Доджбол», «Настільний теніс», «Бадмінтон», «Рухливі ігри», «Панна», «Петанк»; 7 класів: «Дитяча легка атлетика», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол 3х3», «Рухливі ігри», «Гімнастика», «Бадмінтон», «Панна», «Алтимат фрізбі», «Доджбол», «Настільний теніс», «Петанк»; 8-11 класів «Легка атлетика», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол».

Відповідно до запитів батьків, з метою посилення предметів інваріативної складової, з метою реалізації допрофільного та профільного навчання додатково виділені години:

Математика

10 клас – 2 години

11 клас – 2 години

Українська мова

8АБВ класи – по 2 години (поглиблене вивчення)

9АБ класи – по 2 години (поглиблене вивчення)

10 клас – 2 години (на профільний предмет)

11 клас – 2 години (на профільний предмет)

Українська література

11 клас – 2 години (на профільний предмет)

Англійська мова

5-Б клас – 1 година

8АБВ класи – по 1 годині

9АБ класи – по 0,5 години

10,11 клас – по 1 годині

Біологія і екологія

11 клас – 0,5 години

Хімія

10 клас – 0,5 години

Факультатив із польської мови

10 клас – 1 година

8АБ, 9АБ, 11 клас – 0,5 годин

Факультатив з психології «Сходинок до вершини «Я»»

8АБВ – по 0,5 години

За рахунок перерозподілу між освітніми компонентами виділено години навчального навантаження в 5А класі:

Українська література – 0,5 години

Зарубіжна література – 1 година

Друга іноземна мова (польська) – по 2 години

Математика – 1 година

Інтегрований курс «Пізнаємо природу» - 0,5 години

Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» – 0,5 години

Технології – 1 година

Музичне мистецтво – 0,5 години

Образотворче мистецтво – 0,5 години

у 6АБВ класах:

Українська література – 0,5 години

Зарубіжна література – 0,5 години

Друга іноземна мова (польська) – по 2 години

Математика – 0,5 години

Інтегрований курс «Пізнаємо природу» - 1 година

Географія – 1 година

Інтегрований курс історії та громадянської освіти – 1 година
(дотримувалися максимального показника, визначеного для цієї освітньої галузі)

Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» – 0,5 години

Технології – 1 година

Музичне мистецтво – 0,5 години

Образотворче мистецтво – 0,5 години

у 7АБ класах:

Українська література – 0,5 години

Зарубіжна література – 0,5 години

Друга іноземна мова (польська) – 2 години

Алгебра – 0,5 години

Геометрія – 0,5 години

Історія України – 0,5 години

Інформатика – 1 година

Музичне мистецтво – 0,5 години

Образотворче мистецтво – 0,5 години.

Виділено додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів. Проведення індивідуальних консультацій та групових занять у 5Б класі:

Перша іноземна мова (англійська) – 1 година.

Виділено додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації у 8АБ класах:

Іноземна мова (англійська) – 1 година

у 8В класі:

Українська мова – 2 години (на поглиблене вивчення)

Перша іноземна мова (англійська) – 1 година

Факультатив з психології «Сходинок до вершини «Я»» – 0,5 години

У 5А, 6АБВ, 7АБ класах мистецька освітня галузь розподілена на окремі предмети «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво».

У 5А, 6АБВ класах буде вивчатись інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», у 5А, 6АБВ - інтегрований курс історії та громадянської освіти. У 7АБ класах у громадянській та історичній освітній галузі буде викладатись історія України, всесвітня історія, громадянська освіта.

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» у 11 класі буде здійснюватися як два окремі предмети. Вивчення математики у 10-11 класах буде здійснюватися як один предмет.

Профіль навчання сформовано закладом освіти за результатами анкетування учнів 9-х класів, які виявили бажання продовжити навчання в закладі освіти та з

урахуванням можливостей закладу забезпечити якісну його реалізацію.

Зміст профілю навчання реалізується системою окремих предметів

10 клас – українська мова, 11 клас – українська мова та література.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.07.2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні» освітній процес у 2024/2025 навчальному році в закладі розпочнеться Днем знань 2 вересня і триватиме не пізніше ніж до 30 червня 2024 року.

Перший урок присвятити вшануванню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України «Перемагає той, хто пам'ятає».

Структура 2024/2025 навчального року:

перший семестр – з 02 вересня по 24 грудня 2024 року,

другий семестр – з 13 січня по 30 травня 2025 року.

Терміни канікул у 2024/2025 навчальному році:

осінні – з 28 жовтня по 03 листопада 2024 року,

зимові – з 25 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року,

весняні – з 24 березня по 30 березня 2025 року.

Останній дзвоник 30 травня 2025 року.

Терміни канікул, початку і завершення семестрів можуть змінюватися з урахуванням безпекової та епідемічної ситуації.

Відповідно до статті 12 р. 11 Закону України «Про освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників 4,9,11

класів.

Відповідно до статті 12 р. 11 Закону України «Про освіту» навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників 4,9,11 класів, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством.

Навчальна практика та навчальні екскурсії для учнів 1-8 ,10 класів згідно з рішенням педагогічної ради від 29.08.2024 (протокол № 1) проводиться впродовж 2024/2025 н.р.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється без конкурсу відповідно до території обслуговування, яка закріплена міською радою у відповідності з Порядком зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до Нормативів, затверджених наказом МОН України від 20.02.2002 року № 128 (лист МОІ І України від 22.10.2018 року № 1/11-11232 «Щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів»).

У закладі освіти щоденно о 09.00 проводитиметься загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії РФ проти України відповідно до статті 2 Указу Президента України № 143 від 16.03.2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії РФ проти України», листа Міністерства освіти і науки України від 16.03.2022 №1/3472-22.

Заклад освіти працює за 5-денним робочим тижнем.

Графік роботи з 8.00 до 17.00

Встановлено таку тривалість уроків: у 1 класі – 35 хвилин, у 2-4 класах – 40 хвилин, у 5-11 класах – 45 хвилин, заняття проводяться: 1-11 класи з 8.30 до 15.55; індивідуальні заняття, консультації, заняття гуртків та секцій – за окремим графіком.

Тривалість уроків під час дистанційного навчання відповідає вимогам Санітарного регламенту: 1 класи – 35 хв., 2 - 4 класи – 40 хв., 5 – 11 класи – 45 хв., бо під час проведення навчальних занять педагоги використовують синхронний та асинхронний режими. У ході занять та після із застосуванням ТЗН проводяться вправи з рухової активності та вправи для очей.

На засіданні педагогічної ради закладу затверджено розклад дзвінків для дистанційного навчання та очного.

Розклад дзвінків на період дистанційного навчання:

	1 класи	2 – 4 класи	5 – 11 класи
1 урок	8:30 – 9:05	8:30 – 9:10	8:30 – 9:15
2 урок	9:20 – 09:55	9:25 – 10:05	9:25 – 10:10
3 урок	10:20 – 10:45	10:20 – 11:00	10:20 – 11:05
4 урок	11:05 – 11:40	11:20 – 12:00	11:15 – 12:00
5 урок	11:55 – 12:30	12:20 – 13:00	12:30 – 13:15
6 урок		13:10 – 13:50	13:25 – 14:10

7 урок			14:20 – 15:05
8 урок			15:15 – 16:00
Факультативи, гуртки, спортивні секції			15.20– 17.00

Розклад дзвінків на період очного навчання:

	1 класи	2 – 4 класи	5 – 11 класи
1 урок	8:30 – 9:05	8:30 – 9:10	8:30 – 9:15
2 урок	9:15 – 9:50	9:20 – 10:00	9:25 – 10:10
3 урок	10:10 – 10:45	10:20 – 11:00	10:20 – 11:05
4 урок	11:05 – 11:40	11:20 – 12:00	11:15 – 12:00
5 урок	11:50 – 12:25	12:10 – 12:50	12:20 – 13:05
6 урок		13:30 – 14:10	13:15 – 14:00
7 урок			14:10 – 14:55
8 урок			15:05 – 15:50
Факультативи, гуртки, спортивні секції			15.10– 16.50

Загальний обсяг навчального навантаження для 1-4 класів НУІІІ

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 1 клас	Кількість годин 2 клас	Кількість годин 3 клас	Кількіс ть годин 4 клас
<i>Інваріантний складник</i>					
Мовно-літературна	На тиждень	7	7	7	7
	На рік	245	245	245	245
Іншомовна	На тиждень	2	3	3	3
	На рік	70	105	105	105
Математична	На тиждень	4	4	4	4
	На рік	140	140	140	140
Я досліджую світ	На тиждень	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105
Технологічна	На тиждень	1	1	1	1
	На рік	35	35	35	35
Інформатична	На тиждень	-	1	1	1
	На рік	-	35	35	35
Мистецька	На тиждень	2	2	2	2
	На рік	70	70	70	70
Фізкультурна	На тиждень	3	3	3	3
	На рік	105	105	105	105

Усього	На тиждень	22	24	24	24
	На рік	770	840	840	840
<i>Варіативний складник</i>					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибірко-вих освітніх ком-понентів, прове-дення індивідуаль-них консультацій та групових занять	На тиждень	1	1	2	2
	На рік	35	35	70	70
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	23	25	26	26
	На рік	805	875	910	910
Гранично допустиме річне навантаження	На тиждень	20	22	23	23
	На рік	700	770	805	805

Загальний обсяг навчального навантаження для 1-4 класів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 1 клас	Кількість годин 3 клас	Кількість годин 4 клас
Мовно-літературна	На тиждень	6	6	6
	На рік	210	210	210
Мовно-літературна (Іноземна мова)	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Математична	На тиждень	3	4	4
	На рік	105	140	140

Мовно-літературна Математична Природнича Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична Технологічна Фізкультурна Мистецька	На тиждень На рік	8 280	8 280	8 280
Інформатична	На тиждень		1	1
	На рік		35	35
Мистецька	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Фізкультурна	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Усього	На тиждень	25	26	26
	На рік	805	910	910
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, ви-біркових освітніх ком-понентів, проведення індивідуальних кон-сультацій та групових занять	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Гранично допустиме річне навантаження	На тиждень	20	23	23
	На рік	700	805	805
Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюд-жету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	23	26	26
	На рік	805	910	910

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-7 класів НУШ закладів загальної середньої освіти із навчанням українською мовою

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	5 клас	6 клас	7 клас
Мовно- літературна	на тиждень	13,5	13,5	12
	на рік	465,75	465,75	414
Математична	на тиждень	5	4,5	5
	на рік	172,5	155,25	172,5

Природнича	на тиждень	2	4	7
	на рік	69	138	241,5
Соціальна і здоров'я-збережувальна	на тиждень	1,5	1,5	1
	на рік	51,75	51,75	51,75
Громадянська та історична	на тиждень	1	2,5	2
	на рік	34,5	86,25	69
Технологічна	на тиждень	2	2	1
	на рік	69	69	34,5
Інформатична	на тиждень	1	1	2
	на рік	34,5	34,5	69
Мистецька	на тиждень	2	2	2
	на рік	69	69	69
Фізична культура	на тиждень	3	3	3
	на рік	103,5	103,5	103,5
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	7,5	9,5	6,5
	на рік	258,75	327,75	224,25
Загальнорічна кіль-кість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахуван-ня поділу на групи)	на тиждень	31	34	35
	на рік	1069,5	1173	1207,5
Гранично допустиме навчальне навантаження	на тиждень	28	31	32
	на рік	980	1085	1120

Загальний обсяг навчального навантаження для 5-Б класу, що працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» та вивчає другу іноземну мову

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень та рік	
	5 клас	
Мовно-літературна	на тиждень	13
	на рік	448,5
Математична	на тиждень	6
	на рік	207
Природнича	на тиждень	3
	на рік	103,5

Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1
	на рік	34,5
Громадянська та історична	на тиждень	1
	на рік	34,5
Технологічна	на тиждень	1
	на рік	34,5
Інформатична	на тиждень	1
	на рік	34,5
Мистецька	на тиждень	1
	на рік	34,5
Фізична культура	на тиждень	3
	на рік	103,5
Усього	на тиждень	31
	на рік	1069,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	на тиждень	1
	на рік	34,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31
	на рік	1069,5
Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів	на тиждень	28
	на рік	980

Загальний обсяг навчального навантаження для 7-В класу,
що працює за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

Назва освітньої галузі	Кількість годин на тиждень та рік	
	7 клас	
Мовно-літературна	на тиждень	12
	на рік	414
Математична	на тиждень	6
	на рік	207
Природнича	на тиждень	8
	на рік	276

Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1
	на рік	34,5
Громадянська та історична	на тиждень	2
	на рік	69
Технологічна	на тиждень	1
	на рік	34,5
Інформатична	на тиждень	1
	на рік	34,5
Мистецька	на тиждень	1
	на рік	34,5
Фізична культура	на тиждень	3
	на рік	103,5
Усього	на тиждень	35
	на рік	1207,5
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	на тиждень	-
	на рік	-
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	35
	на рік	1207,5
Гранично допустиме річне навчальне навантаження учнів	на тиждень	32
	на рік	1120

Загальний обсяг навчального навантаження для 8-В класу
з українською мовою навчання і вивченням двох іноземних мов

Освітні галузі	Кількість годин на тиждень та рік	
Мови і літератури	на тиждень	10
	на рік	345
Суспільствознавство	на тиждень	2,5
	на рік	86,25
Мистецтво	на тиждень	1
	на рік	34,5
Математика	на тиждень	4

	на рік	138
Природознавство	на тиждень	8
	на рік	276
Технології	на тиждень	3
	на рік	103,5
Здоров'я і фізична культура	на тиждень	4
	на рік	138
Разом	на тиждень	32,5
	на рік	1121,25
Додатковий час на предмети, факультати-ви, індивідуальні заняття та консультації	на тиждень	3,5
	на рік	120,75
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня	на тиждень	33
	на рік	1138,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	на тиждень	33+3
	на рік	1242

Загальний обсяг навчального навантаження для 8-9 класів
із поглибленим вивченням окремих предметів

Освітні галузі	Кількість годин на тиждень та рік		
		8 клас	9 клас
Мови і літератури	на тиждень	8	8
	на рік	27	27
Суспільствознавство	на тиждень	2,5	3,5
	на рік	86,25	120,75
Мистецтво	на тиждень	1	1
	на рік	34,5	34,5
Математика	на тиждень	4	4
	на рік	138	138
Природознавство	на тиждень	8	8,5
	на рік	276	293,25
Технології	на тиждень	3	3
	на рік	103,5	103,5
Здоров'я і фізична культура	на тиждень	4	4
	на рік	138	138
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів	на тиждень	2	2
	на рік	69	69
Разом	на тиждень	32,5	34
	на рік	1121,25	1173
Додатковий час на предмети,	на тиждень	2	1
	на рік	69	34,5

факультативи, індивідуальні заняття та консультації			
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня	на тиждень	33	33
	на рік	1138,5	1138,5
Всього (без урахування поділу класів на групи)	на тиждень	31,5+3	32+3
	на рік	1190,25	1207,5

Загальний обсяг навчального навантаження для 10-11 класів

Предмети		Кількість годин на тиждень та рік		
Базові предмети			10	11
Українська мова	на тиждень		2	2
	на рік		69	69
Українська література	на тиждень		2	2
	на рік		69	69
Зарубіжна література	на тиждень		1	1
	на рік		34,5	34,5
Іноземна мова (англійська)	на тиждень		2	2
	на рік		69	69
Історія України	на тиждень		1,5	1,5
	на рік		51,75	51,75
Всесвітня історія	на тиждень		1	1
	на рік		34,5	34,5
Громадянська освіта	на тиждень		2	0
	на рік		69	0
Математика	на тиждень		3	3
	на рік		103,5	103,5
Біологія і екологія	на тиждень		2	2
	на рік		69	69
Географія	на тиждень		1,5	1
	на рік		51,75	34,5
Фізика	на тиждень		3	3
	на рік		103,5	103,5
Астрономія	на тиждень		-	1
	на рік		-	34,5
Хімія	на тиждень		1,5	2
	на рік		51,75	69

Фізична культура		на тиждень	3	3		
		на рік	103,5	103,5		
Захист України		на тиждень	1,5	1,5		
		на рік	51,75	51,75		
Вибірково-обов'язкові предмети	1. Мистецтво	на тиждень	1,5	1,5		
		на рік	51,75	51,75		
	2. Інформа-тика	на тиждень	1,5	1,5		
		на рік	51,75	51,75		
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	Профільні предмети	на тиждень	6,5	8,5		
		на рік	224,25	293,25		
	Факультативні курси	на тиждень	1	0,5		
		на рік	34,5	17,25		
		Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		на тиждень	33	33
				на рік	1155	1155
Разом		на тиждень	34,5+3	35+3		
		на рік	1293,75	1311		
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		на тиждень	37,5	38		
		на рік	1293,75	1311		

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

початкової школи з українською мовою навчання для закладів загальної освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» на 2024/2025 навчальний рік

Основні галузі	Навчальні предмети інваріативна частина	Кількість на тиждень у класах		
		1Б	3В	4Б
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6	6	6
Математична	Математика	3	4	4

Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8	9	9
Математична				
Природнича				
Соціальна і здоров'язбережувальна				
Громадянська та історична				
Технологічна				
Фізкультурна				
Мистецька				
Мовно-літературна	Іноземна мова (англійська)	3	3	3
Інформатична			1	1
Мистецька	Мистецтво	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	2	2	2
Разом		23	26	26
Варіативна частина				
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня		20	23	23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіантної складових (без урахування поділу класів на групи), що фінансується з бюджету		23	26	26

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для початкової школи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.
на 2024/2025 навчальний рік

Основні галузі	Навчальні предмети інваріативна частина	Кількість на тиждень у класах
		1А
Мовно- літературна	Навчання грамоти	7

Іншомовна	Іноземна мова (англійська)	2
Математична	Математика	4
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я збережувальна («Я досліджую світ»)	Я досліджую світ	3
Технологічна	Дизайн і технології	1
Інформатична	Інформатика	-
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		22
Варіативна частина		
Абетка харчування		1
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня		20
Сумарна кількість годин інваріантної і варіантної складових (без урахування поділу класів на групи), що фінансується з бюджету		23

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для початкової школи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.
на 2024/2025 навчальний рік

Основні галузі	Навчальні предмети інваріативна частина	Кількість на тиждень у класах	
		2А	2Б

Мовно- літературна	Навчання грамоти/ українська мова, літературне читання	7	7
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)	3	3
Математична	Математика	4	4
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я збережувальна («Я досліджую світ»)	Я досліджую світ	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього		24	24
Варіативна частина			
Абетка харчування		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня		22	22
Сумарна кількість годин інваріантної і варіантної складових (без урахування поділу класів на групи), що фінансується з бюджету		25	25

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для початкової школи за Типовою освітньою програмою для закладів
загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.
на 2024/2025 навчальний рік

Основні галузі	Навчальні предмети інваріативна частина	Кількість на тиждень у класах	
		3А	3Б

Мовно-літературна	Українська мова Літературне читання	7	7
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я збережувальна («Я досліджую світ»)	Я досліджую світ	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього		25	25
Варіативна частина			
Абетка харчування		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня		23	23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіантної складових (без урахування поділу класів на групи), що фінансується з бюджету		26	26

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для початкової школи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.
на 2024/2025 навчальний рік

Основні галузі	Навчальні предмети інваріативна частина	Кількість на тиждень у класах	
		4А	4В

Мовно-літературна	Українська мова Літературне читання	7	7
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я збережувальна («Я досліджую світ»)	Я досліджую світ	3	3
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього		25	25
Варіативна частина			
Абетка харчування		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня		23	23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіантної складових (без урахування поділу класів на групи), що фінансується з бюджету		26	26

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учня 1-А класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Панченка Антона Миколайовича,
який навчається в інклюзивному класі,

складений згідно Типової освітньої програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом МОН України від 12.08.2022 року №743

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			1-А клас
Мовно-літературна	Навчання грамоти	Модифікація	7
	Іноземна мова (англійська)	Модифікація	2
Математична	Математика	Модифікація	4
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	Модифікація	3
Інформатична	Інформатика	-	-
Технологічна	Дизайн і технології	-	1
Мистецька	Музичне мистецтво	-	1
	Образотворче мистецтво	-	1
Фізкультурна	Фізична культура	-	3
Усього			
Варіативна частина			1
Абетка харчування		-	
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня			
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку (когнітивна сфера)		2
	Розвиток мовлення та альтернативна комунікація		2
	Корекція розвитку (навчальні труднощі)		2

Очікувані результати навчання

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
---------------------	---

Розвиток інтелектуальної сфери	Оволодіння навичками додавання та віднімання в межах 100 без переходу через розряд. Підвищення рівня сформованості всіх видів навчальної діяльності. Увага стане більш стійкою.
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Підвищення рівня розвитку дрібної та загальної моторики.
Розвиток мовленнєвої сфери	Розширення словникового запасу, збагачення словникового запасу з використанням слів які позначають якості, ознаки, стани предметів, а також способи дій, словами ввічливості, подяки, прикметниками.
Розвиток фізичних здібностей	Підвищиться рівень розвитку зазначених фізичних показників і навичок.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращиться стан емоційно-вольової сфери, навчиться висловлювати свої переживання та почуття; підвищиться впевненість у собі. Покращиться бажання дитини працювати, виконувати завдання та виявляти ініціативу.
Розвиток соціальної сфери	Соціальна адаптація. Розвиток вольових якостей. Підвищиться самостійність, ініціативність. Працюватиме у команді. Узгоджуватиме свої інтереси з іншими. Розвиватиме індивідуальні здібності відповідно до інтересів.
Подолання навчальних труднощів	Проявлятиме інтерес до навчання, стане більш уважним, виконуватиме нескладні завдання самостійно. В міру своїх можливостей розумітиме навчальний матеріал. Підвищиться рівень сформованості всіх видів навчальної діяльності учня.
Інші	

Індивідуальний навчальний план

на 2024/2025 навчальний рік

учня 2-А класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,

Косогорова Романа Олександровича,

який навчається в інклюзивному класі,

складений згідно Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом МОН

України від 12.08.2022 року № 743

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх	Кількість годин на тиждень
----------------	--------------------	--	----------------------------

		компонентів освітньої програми	2-А клас
Мовно- літературна	Українська мова	Модифікація	3,5
	Читання	Модифікація	3,5
	Англійська мова	Модифікація	3
Математична	Математика	Модифікація	4
Природознавча, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	Адаптація	3
Мистецька	Музичне мистецтво	Адаптація	1
	Образотворче мистецтво		1
Технологічна	Дизайн і технології	Адаптація	1
	Інформатика	Адаптація	1
Фізкультурна	Фізична культура	Адаптація	3
Усього			25
Варіативна частина			1
Абетка харчування			
Гранично допустиме навантаження на 1 учня			23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативних складових (без урахування поділу класів на групи), що фінансуються з бюджету			26
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку (когнітивна сфера)		1
	Розвиток мовлення		2
	Корекція розвитку (навчальні труднощі)		1

Очікувані результати навчання:

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
---------------------	---

Розвиток когнітивної сфери	Відбудеться розвиток психічних процесів (пам'ять, увага, уява, мислення, сприйняття)
Розвиток мовленнєвої сфери	Відбудеться постановка, автоматизація, диференціація і введення у мову проблемних звуків; сформується граматична будова мовлення. фонематичний слух; розширяться навички читання та письма
Розвиток фізичних здібностей	Відбудеться розвиток фізичних якостей у відповідності до віку дитини; сформується інтерес до занять фізичною культурою.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Сформується здатність до вольових зусиль; буде створено ситуацію успіху; прослідковуватиметься схвальне оцінювання, підтримка, заохочення

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учня 2-А класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Стельмашова Дмитра Олеговича,
який навчається в інклюзивному класі,
складений згідно Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів
загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої
наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			2-А клас
Мовно- літературна	Українська мова	Модифікація	3,5
	Читання	Модифікація	3,5
	Англійська мова	Модифікація	3
Математична	Математика	Модифікація	4
Природознавча, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	Модифікація	3
Мистецька	Музичне мистецтво	Адаптація	1
	Образотворче мистецтво	Адаптація	1
Технологічна	Дизайн і технології	Адаптація	1
	Інформатика	Модифікація	1
Фізкультурна	Фізична культура	Адаптація	3
Усього			25
Варіативна частина			1
Абетка харчування			
Гранично допустиме навантаження на 1 учня			23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіативних складових (без урахування поділу класів на групи), що фінансуються з бюджету			26
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку (когнітивна сфера)		1
	Розвиток мовлення		2

	Корекція розвит-ку (навчальні труднощі)		3
--	--	--	---

Очікувані результати навчання:

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
Розвиток когнітивної сфери	Розвинеться здатність до системного аналізу і синтезу, вміння виділяти логічні, причинно-наслідкові зв'язки; сформується допитливість та наполегливість, навички обстеження та порівняння об'єктів із поточного життя
Розвиток мовленнєвої сфери	Відбудеться постановка, автоматизація, диференціація і введення у мову проблемних звуків; збагатиться словниковий запас; сформується граматична будова мовлення. фонематичний слух, спостерігатиметься процес навчання грамотності.
Розвиток фізичних здібностей	Створяться умови для подальшого фізичного розвитку дитини; сформується інтерес до занять фізичною культурою.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Сформується емоційно-вольова сфера ; буде створено ситуацію успіху; прослідкуватиметься схвальне оцінювання, підтримка, заохочення

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учениці 2-А класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Ілларіонові Єлизавети Олексіївни,
яка навчається в інклюзивному класі,

складений згідно Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженій наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			2-А клас
Мовно- літературна	Українська мова	Адаптація	3,5
	Читання	Адаптація	3,5
	Англійська мова	Адаптація	3
Математична	Математика	Адаптація	4
Природознавча, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	Адаптація	3
Мистецька	Музичне мистецтво	Адаптація	1
	Образотворче мистецтво	Адаптація	1
Технологічна	Дизайн і технології	Адаптація	1
	Інформатика	Адаптація	1
Фізкультурна	Фізична культура	Адаптація	3
Усього			25
Варіативна частина			1
Абетка харчування			
Гранично допустиме навантаження на 1 учня			23

Сумарна кількість годин інваріантної і варіативних складових (без урахування поділу класів на групи), що фінансуються з бюджету			26
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення		2
	Корекція розвитку (навчальні труднощі)		2

Очікувані результати навчання:

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
Розвиток когнітивної сфери	Сформуються пізнавальні психічні процеси, мотиваційний компонент; відбудеться розвиток мисленнєвої діяльності, розумових та творчих здібностей; розшириться та збагатиться словниковий запас.
Розвиток мовленнєвої сфери	Розширення словникового запасу. Покращиться зв'язне мовлення, навички переказу тексту (за допомогою дорослого). Буде здійснено автоматизацію приголосних сонорних та шиплячих.
Розвиток фізичних здібностей	Збільшиться кількість вправ направлених на укріплення м'язів тулуба.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращиться стан емоційно-вольової сфери; покращиться бажання дитини проявляти свої емоції

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учениці 3-Б класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Личагіної Евеліни Олегівни,
яка навчається в інклюзивному класі,
складений згідно Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів
загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженій
наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			3-Б клас
Мовно- літературна	Українська мова	Модифікація	3,5
	Літературне читання	Модифікація	3,5
	Англійська мова	Модифікація	3
Математична	Математика	Модифікація	5
Природознавча, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ		3
Мистецька	Музичне мистецтво		1
	Образотворче мистецтво		1
Технологічна	Дизайн і технології		1
	Інформатика		1
Фізкультурна	Фізична культура		3
Усього			25
Варіативна частина			1
Абетка харчування			
Гранично допустиме навантаження на 1 учня			23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіатив-них складових (без ура-хування поділу класів на групи), що фінансують-ся з бюджету			26

Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення		3
	Соціально-побуто- ве орієнтування		2
	Ритміка		1

Очікувані результати навчання:

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
Розвиток інтелектуальної сфери	Відбудеться розширення і поглиблення загальних життєвих уявлень; навчальних умінь та навичок. Розширяться уявлення про навколишній світ.
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Підвищиться рівень розвитку дрібної та загальної моторики.
Розвиток мовленнєвої сфери	Збагатиться словниковий запас. Відбудеться удосконалення навичок зв'язного мовлення, навичок усного переказу тексту (за допомогою вчителя). Відбудеться автоматизація вимови приголосних сонорних та шиплячих.
Розвиток фізичних здібностей	Підвищиться рівень розвитку зазначених фізичних показників і навичок.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращиться стан емоційно-вольової сфери, навчиться висловлювати свої переживання та почуття; підвищиться впевненість у собі. Навчиться контролювати свої емоції. Покращиться бажання дитини старанно працювати, виконувати завдання. виконувати завдання та виявляти ініціативу.
Розвиток соціальної сфери	Буде сформоване відчуття відповідальності, повага до думки однокласників. Учениця стане більш впевненою, рішучою. Відбудеться подальша соціалізація дитини.
Подолання навчальних труднощів	Підвищиться рівень сформованості всіх видів навчальної діяльності учениці.
Розвиток мовленнєвої сфери	Розшириться словниковий запас. Покращиться зв'язне мовлення, навички переказу тексту (за допомогою дорослого). Мовлення стане інтонаційно забарвлене. Вимова звуків буде правильною.
Розвиток фізичних здібностей	Підвищиться рівень розвитку зазначених фізичних показників і навичок.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращиться стан емоційно-вольової сфери, Евеліна навчиться висловлювати свої переживання та почуття; підвищиться впевненість у собі.

	Покращиться бажання дитини працювати, виконувати завдання та виявляти ініціативу.
Інші	

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учня 4 -А класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Дідусенка Сергія Володимировича,
який навчається в інклюзивному класі,
складений згідно Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів
загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої
наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			4-А клас
Мовно- літературна	Українська мова	Модифікація	3,5
	Літературне читання	Модифікація	3,5
Іншомовна	Іноземна мова(англійська)	Модифікація	3
Математична	Математика	Модифікація	5
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я збережувальна	Я досліджую світ	Адаптація	3
Технологічна	Дизайн і технології		1
Інформатична	Інформатика	Адаптація	1
Мистецька	Музичне мистецтво		1
	Образотворче мистецтво		1
Фізкультурна	Фізична культура		3

Усього			25
Варіативна частина			1
Абетка харчування			
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня			23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіантної складових(без урахування поділу класів на групи), що фінансується з бюджету			26
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція когнітивної сфери		1
	Розвиток мовлення		1
	Корекція розвитку		4

Очікувані результати навчання

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
Розвиток інтелектуальної сфери	Розширяться та поглибляться обчислювальні навички в межах 100. Підвищиться рівень сформованості у всіх видів навчальної діяльності. Увага стане більш стійкою.
Розвиток мовленнєвої сфери	Розширяться словниковий запас слів. Спілкуватиметься простими реченнями, вживатиме слова ввічливості, подяки.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращиться мотивація до навчання, розвинеться самостійність при виконанні нескладних письмових завдань. Дитина навчиться працювати в парах, групах.
Розвиток соціальної сфери	Більше розвинеться відчуття відповідальності, увага. Учень стане більш впевненим, рішучим.
Подолання навчальних труднощів	В міру своїх можливостей розумітиме навчальний матеріал, виконуватиме нескладні завдання самостійно. Підвищиться рівень сформованості всіх видів навчальної діяльності учня.
Інші	

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учениці 4-А класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Сичевської Єлизавети Андріївни,
яка навчається в інклюзивному класі,
складений згідно Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів
загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої
наказом
МОН України від 12.08.2022 року № 743

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			4-А клас
Мовно-літературна	Українська мова	Адаптація	3,5
	Літературне читання	Адаптація	3,5
Іншомовна	Іноземна мова (англійська)	Адаптація	3
Математична	Математика	Адаптація	5
Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ		3
Технологічна	Дизайн і технології		1
Інформатична	Інформатика		1
Мистецька	Музичне мистецтво		1
	Образотворче мистецтво		1
Фізкультурна	Фізична культура		3
Усього			25

Варіативна частина			1
Абетка харчування			
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня			23
Сумарна кількість годин інваріантної і варіантної складових(без урахування поділу класів на групи), що фінансується з бюджету			26
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток слухового сприйняття та формування вимови		1
	Корекція розвитку		1

Очікувані результати навчання

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
Розвиток інтелектуальної сфери	Розширяться та поглибляться уявлення про навколишній світ, навчальні вміння та навички
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Підвищиться рівень розвитку дрібної та загальної моторики
Розвиток мовленнєвої сфери	Збагатиться словниковий запас. Покращиться зв'язне мовлення, навички переказу тексту (за допомогою дорослого) Мовлення стане інтонаційно забарвлене. Вимова звуків буде правильною
Розвиток фізичних здібностей	Підвищиться рівень розвитку зазначених фізичних показників і навичок
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращиться стан емоційно-вольової сфери, учениця навчиться висловлювати свої переживання та почуття; підвищиться впевненість у собі. Покращиться бажання дитини працювати у команді, виконувати завдання та виявляти ініціативу
Інші	

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учениці 4-В класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Кириченко Дар'ї Євгенівни,
яка навчається в інклюзивному класі,
складений згідно Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів
загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої
наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			4-В клас
Мовно- літературна	Українська мова	Модифікація	3,5
	Літературне читання	Модифікація	3,5
	Англійська мова	Модифікація	3
Математична	Математика	Модифікація	5
Природознавча, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	Адаптація	3
Мистецька	Музичне мистецтво		1

	Образотворче мистецтво		1
Технологічна	Дизайн і технології		1
	Інформатика	Адаптація	1
Фізкультурна	Фізична культура		3
Усього			26
Варіативна частина			1
Абетка харчування			
Гранично допустиме навантаження на 1 учня			23
Корекційно-розвитков і заняття	Корекція розвитку (когнітивна сфера)		2
	Лікувальна фізкультура		1
	Корекція розвитку (навчально-побутове орієнтування)		2

Очікувані результати навчання:

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
Розвиток когнітивної сфери	Розширяться та поглибляться загальні життєві уявлення; навчальні вміння та навички.
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Підвищиться рівень розвитку дрібної та загальної моторики.
Розвиток мовленнєвої сфери	Розшириться словниковий запас, збагатиться словниковий запас з використанням слів які позначають якості, ознаки, стани предметів, а також способу дій, словами вічливості, подяки.

Розвиток фізичних здібностей	Підвищиться рівень розвитку зазначених фізичних показників і навичок.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращиться стан емоційно-вольової сфери, навчиться проявляти свої переживання та почуття, підвищиться впевненість у собі.
Розвиток соціальної сфери	Більше розвинеться відчуття відповідальності, уява. Стане більш впевненою, рішучою. Відбудеться подальша соціалізація дитини.
Подолання навчальних труднощів	Проявиться інтерес до навчання, стане більш уважною, виконуватиме нескладні завдання самостійно. В міру своїх можливостей розумітиме нескладні завдання самостійно. Підвищиться рівень сформованості всіх видів навчальної діяльності учениці.

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учня 4-В класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Бережи Олексія Олексійовича,
який навчається в інклюзивному класі,
складений згідно Типової освітньої програми для 1-2 класів закладів
загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої
наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			4-В клас
Мовно- літературна	Українська мова	Модифікація	3,5
	Літературне читання	Модифікація	3,5
	Англійська мова	Модифікація	3
Математична	Математика	Модифікація	5

Природознавча, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	Адаптація	3
Мистецька	Музичне мистецтво		1
	Образотворче мистецтво		1
Технологічна	Дизайн і технології		1
	Інформатика	Адаптація	1
Фізкультурна	Фізична культура		3
Усього			26
Варіативна частина			1
Абетка харчування			
Гранично допустиме навантаження на 1 учня			23
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку (когнітивна сфера)		1
	Розвиток мовлення		1
	Корекція розвитку (навчальні труднощі)		2

Очікувані результати навчання:

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
Розвиток когнітивної сфери	Розширяться та поглибляться загальні життєві уявлення, навчальні вміння та навички.
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Підвищиться рівень розвитку дрібної та загальної моторики.
Розвиток мовленнєвої сфери	Відбудеться постановка, автоматизація, диферент-ціація і введення у мову проблемних звуків; сформується

	граматична будова мовлення. фонематичний слух; розширяться навички читання та письма.
Розвиток фізичних здібностей	Відбудеться розвиток фізичних якостей у відповідності до віку дитини: сформується інтерес до занять фізичною культурою.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращиться стан емоційно-вольової сфери, навчитися висловлювати свої переживання та почуття, підвищиться впевненість у собі, зменшити рівень сором'язливості.
Розвиток соціальної сфери	Сформується вміння йти на контакт з іншими дітьми. Розвинеться самостійність в прийнятті рішень, вміння спілкуватися з однолітками та дорослими людьми.
Подолання навчальних труднощів	Покращаться навички читання та письма, знання з математичної галузі. Розширяться знання про природу та оточуючий світ.

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учениці 4-В класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Косогорової Вікторії Юріївни,
яка навчається в інклюзивному класі,
складений згідно Типової освітньої програми для 3-4 класів закладів
загальної середньої освіти під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої
наказом МОН України від 12.08.2022 року № 743

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			4-В клас
Мовно- літературна	Українська мова	Модифікація	3,5
	Літературне читання	Модифікація	3,5
	Англійська мова	Модифікація	3
Математична	Математика	Модифікація	5
Природознавча, громадянська й	Я досліджую світ	Адаптація	3

історична, соціальна, здоров'яз бережувальна			
Мистецька	Музичне мистецтво		1
	Образотворче мистецтво		1
Технологічна	Дизайн і технології		1
	Інформатика	Адаптація	1
Фізкультурна	Фізична культура		3
Усього			26
Варіативна частина			1
Абетка харчування			
Гранично допусти-ме навантаження на 1 учня			23
Корекційно-розвитк ові заняття	Корекція розвитку (когнітивна сфера)		1
	Розвиток мовлення		1
	Корекція розвитку (навчальні труднощі)		4

Очікувані результати навчання:

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
Розвиток когнітивної сфери	Розширяться та поглибляться загальні життєві уявлення; навчальні вміння та навички.
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Підвищиться рівень розвитку дрібної та загальної моторики.
Розвиток мовленнєвої сфери	Сформується вміння злиття складів при читанні, каліграфічне написання літер, вміння поєднувати літери між собою у словах. Розшириться словниковий запас.

Розвиток фізичних здібностей	Підвищиться рівень розвитку фізичний показників, покращиться постава.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращиться стан емоційно-вольової сфери, навчиться проявляти свої переживання та почуття, підвищиться впевненість у собі.
Розвиток соціальної сфери	Більше розвинеться відчуття відповідальності, уява. Стане більш впевненою, рішучою. Відбудеться подальша соціалізація дитини.
Подолання навчальних труднощів	Підвищиться навички читання та письма, знання з математичної галузі, знання про природу та оточуючий світ. Сформується самостійність при виконанні навчальних завдань.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими
із навчанням українською мовою
на 2024/2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	5А
Мовно-літературна	1. Українська мова	4
	2. Українська література	1,5
	3. Зарубіжна література	1
	4. Іноземна мова (англійська)	3,5
Математична	1. Математика	4
Природнича	1. Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1,5
Соціальна і здоров'язбере-жувальна	1. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1
Громадянська та історична	1. Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1
Інформатична	1. Інформатика	1
Технологічна	1. Технології	1
Мистецька	1. Музичне мистецтво	0,5
	2. Образотворче мистецтво	0,5
Фізична культура	1. Фізична культура	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	Українська література	0,5
	Зарубіжна література	1
	Друга іноземна мова (польська)	2
	Математика	1
	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	0,5
	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5
	Технології	1

	Музичне мистецтво	0,5
	Образотворче мистецтво	0,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31
Гранично допустиме навчальне навантаження		28
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими
 за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»
 з вивченням другої іноземної мови
 на 2024/2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	5Б
Мовно-літературна	Українська мова	4
	Українська література	2
	3. Перша іноземна мова (англійська)	4
	Зарубіжна література	1
	Друга іноземна мова (польська)	2
Математична	1. Математика	6
Природнича	1. Пізнаємо природу. Моя планета Земля.	2
	1. Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	1. Навчаємося разом	1
Громадянська та історична	1. Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти	1
Інформатична	1. Інформатика	1
Технологічна	1. Технології	1
Мистецька	1. Мистецтво	1
Фізична культура	Фізична культура	3
Усього		30
Додаткові години для вивчення предметів	Перша іноземна мова (англійська)	1

освітніх галузей, вибіркових освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	31
	На рік	1085
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів	На тиждень	28
	На рік	980

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Путівльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими
із навчанням українською мовою
на 2024/2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	6А	6Б	6В
Мовно-літературна	1. Українська мова	4	4	4
	2. Українська література	1,5	1,5	1,5
	3. Зарубіжна література	1	1	1
	4. Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5	3,5
Математична	1. Математика	4	4	4
Природнича	1. Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1	1	1
	2. Географія	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережувал ьна	1. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1
Громадянська та історична	1. Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1,5	1,5	1,5
Інформатична	1. Інформатика	1	1	1
Технологічна	1. Технології	1	1	1
Мистецька	1. Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5
	2. Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5
Фізична культура	1. Фізична культура	3	3	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між	Українська література	0,5	0,5	0,5
	Зарубіжна література	1	1	1
	Друга іноземна мова (польська)	2	2	2

освітніми компонентами	Математика	0,5	0,5	0,5
	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	1	1	1
	Географія	1	1	1
	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5	0,5	0,5
	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	1	1
	Технології	1	1	1
	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		34	34	34
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		31+3	31+3	31+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Путивльського ліцею № 2 ім. Г.Я. Базими
з українською мовою навчання
на 2024/2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	7А	7Б
Мовно-літературна	1. Українська мова	3	3
	2. Українська література	1,5	1,5
	3. Зарубіжна література	1	1
	4. Іноземна мова (англійська)	3,5	3,5
Математична	1. Алгебра	2,5	2,5
	2. Геометрія	1,5	1,5
Природнича	1. Біологія	2	2
	2. Географія	2	2
	3. Фізика	2	2
	4. Хімія	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	1. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1
Громадянська та історична	1. Історія України.	0,5	0,5
	2. Всесвітня історія	0,5	0,5
	3. Громадянська освіта	0,5	0,5
Інформатична	1. Інформатика	1	1

Технологічна	1. Технології	1	1
Мистецька	1. Музичне мистецтво	0,5	0,5
	1. Образотворче мистецтво	0,5	0,5
Фізична культура	1. Фізична культура	3	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	Українська література	0,5	0,5
	Зарубіжна література	0,5	0,5
	Друга іноземна мова (польська)	2	2
	Алгебра	0,5	0,5
	Геометрія	0,5	0,5
	Історія України	0,5	0,5
	Інформатика	1	1
	Музичне мистецтво	0,5	0,5
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		35	35
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		32+3	32+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими
 за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»
 з вивченням другої іноземної мови
 на 2024/2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	7В
Мовно-літературна	1. Українська мова	3
	2. Українська література	2
	3. Інтегрований курс «Зарубіжна література і мистецтво»	1,5
	4. Іноземна мова (англійська)	3,5
	5. Друга іноземна мова (польська)	2
Математична	1. Алгебра	3,5
	2. Геометрія	2,5
Природнича	1. Біологія	2
	2. Географія	2
	3. Фізика	2
	4. Хімія	2

Соціальна і здоров'язбережувальна	1. Навчаємося разом	1
Громадянська та історична	1. Історія: Україна і світ	2
Технологічна	1. Технології	1
Інформатична	1. Інформатика	1
Мистецька	1. Мистецтво	1
Фізична культура	1. Фізична культура	3
Усього		35
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	-	0
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	35
	На рік	1225
Гранично допустиме навчальне навантаження учнів	На тиждень	32
	На рік	1120

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими
з українською мовою навчання і вивченням двох іноземних мов
на 2024/2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	8В
Мови і літератури	1. Українська мова	2
	2. Українська література	2
	3. Перша іноземна мова (англійська)	2
	4. Зарубіжна література	2
	5. Друга іноземна мова (польська)	2
Суспільствознавство	1. Історія України	1,5
	2. Всесвітня історія	1
Мистецтво	1. Мистецтво	1
Математика	1. Алгебра	2
	2. Геометрія	2

Природознавство	1. Біологія	2
	2. Географія	2
	3. Фізика	2
	4. Хімія	2
Технології	1. Трудове навчання	1
	2. Інформатика	2
Здоров'я і фізична культура	1. Основи здоров'я	1
	2. Фізична культура	3
Разом		29,5+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Українська мова (на поглиблене вивчення)	2
	1. Перша іноземна мова (англійська)	1
	1. Факультатив з психології «Сходинки до вершин «Я»»	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня		33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Путівльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими
з поглибленим вивченням окремих предметів
на 2024/2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		Кількість годин на тиждень у класах	
		8-А	8-Б	9-А	9-Б
Мови і літератури	1. Українська мова	2	2	2	2
	2. Українська література	2	2	2	2
	3. Іноземна мова (англійська)	2	2	2	2
	4. Зарубіжна література	2	2	2	2
Суспільство-з навство	1. Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5
	2. Всесвітня історія	1	1	1	1
	3. Основи правознавства	-	-	1	1
Мистецтво	1. Мистецтво	1	1	1	1

Математика	1. Алгебра	2	2	2	2
	2. Геометрія	2	2	2	2
Природо- знавство	1. Біологія	2	2	2	2
	2. Географія	2	2	1,5	1,5
	3. Фізика	2	2	3	3
	4. Хімія	2	2	2	2
Технології	1. Трудове навчання	1	1	1	1
	2. Інформатика	2	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	1. Основи здоров'я	1	1	1	1
	2. Фізична культура	3	3	3	3
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів	1.Українська мова (на поглиблене вивчення)	2	2	2	2
Разом		29,5+3	29,5+3	31+3	31+3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації	Іноземна мова (англійська)	1	1	0,5	0,5
	Факультатив з польської мови	0,5	0,5	0,5	0,5
	Факультатив з психології «Сходинки до вершин «Я»»	0,5	0,5	-	-
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня		33	33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31,5+3	31,5+3	32+3	32+3

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими
на 2024/2025 навчальний рік

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11

Базові предмети				
Українська мова			2	2
Українська література			2	2
Зарубіжна література			1	1
Іноземна мова (англійська)			2	2
Історія України			1,5	1,5
Всесвітня історія			1	1
Громадянська освіта			2	0
Математика			3	3
Біологія і екологія			2	2
Географія			1,5	1
Фізика			3	3
Астрономія			-	1
Хімія			1,5	2
Фізична культура			3	3
Захист України			1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	1. Мистецтво		1,5	1,5
	2. Інформатика		1,5	1,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	Профільні предмети	Українська мова	2	2
		Українська література	-	2
		Іноземна мова (англійська)	1	1
		Історія України	1	1
		Математика	2	2
		Біологія і екологія	-	0,5
		Хімія	0,5	-
	Факультативні курси	Факультатив з польської мови	1	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня			33	33
Разом			34,5+3	35+3
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)			38	38

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учня 5-А класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Дегтярьова Данила Ігоровича,
який навчається в інклюзивному класі, складений згідно з Типовою
освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з
навчанням українською мовою, затвердженою наказом МОН України від
09.08.2024 року № 1120 (додаток 3)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кільк ість годин на тижд ень
			5-А клас
Мовно-літератур на	1. Українська мова	Модифікація	4
	2. Українська література	Модифікація	1,5
	3. Зарубіжна література	Модифікація	1
	4. Іноземна мова (англійська)	Модифікація	3,5
Математична	1. Математика	Модифікація	4
Природнича	1. Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Адаптація	1,5
Соціальна і здоров'язбережув альна	1. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	-	1
Громадянська та історична	1. Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Адаптація	1
Інформатична	1. Інформатика	Адаптація	1
Технологічна	1. Технології	-	1
Мистецька	1. Музичне мистецтво	-	0,5
	2. Образотворче мистецтво	-	0,5
Фізична культура	1. Фізична культура	-	3
Години навчального навантаження для перерозподілу	Українська література	Модифікація	0,5
	Зарубіжна література	Модифікація	1
	Друга іноземна мова (польська)	Модифікація	2
	Математика	Модифікація	1

між освітніми компонентами	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Адаптація	0,5
	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	-	0,5
	Технології	-	1
	Музичне мистецтво	-	0,5
	Образотворче мистецтво	-	0,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			31
Гранично допустиме навчальне навантаження			28
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			28+3
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку (когнітивна сфера)		1
	Корекція писемного мовлення		2
	Корекція розвитку		3

Очікувані результати навчання

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
Розвиток інтелектуальної сфери	Досягнення навчальних результатів відповідно до рівня інтелектуального розвитку, здобуття основних знань у ключових предметах. Покращення здатності до зосередження, розвитку пам'яті та уваги. Розвиток логічного мислення через розв'язання задач.
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Покращення координації рухів, розвиток дрібної та великої моторики.
Розвиток мовленнєвої сфери	Поліпшення здатності розуміти усне та письмове мовлення, навичок слухового сприйняття та розуміння текстів. Розвиток зв'язного мовлення та здатності виражати свої думки. ⁴
Розвиток фізичних здібностей	Підтримка і розвиток загального рівня фізичної активності. Формування здорових звичок і навичок самостійного догляду за здоров'ям, розвиток інтересу до фізичної активності.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Підвищення стресостійкості, здатності розпізнавати та адекватно виражати свої емоції. Формування позитивного емоційного ставлення до навчання та соціальних контактів.
Розвиток соціальної сфери	Підвищення здатності адаптуватися до нових соціальних умов. Вдосконалення навичок взаємодії в

	групі. Розвиток здатності до співпраці, взаємодопомоги та вирішування конфліктів.
Подолання навчальних труднощів	Розвиток позитивного ставлення до навчання через створення умов для успішного засвоєння адаптованих навчальних матеріалів. Підтримка мотивації до навчання через заохочення та позитивне підкріплення.

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учня 6-А класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Кириченка Олександра Миколайовича,
який навчається в інклюзивному класі,
складений згідно з Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів
загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, затвердженою
наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120 (додаток 3)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			6-А клас
Мовно-літературна	1. Українська мова	Модифікація	4
	2. Українська література	Модифікація	2
	3. Зарубіжна література	Модифікація	1
	4. Іноземна мова (англійська)	Модифікація	3,5
Математична	1. Математика	Модифікація	4
Природнича	1. Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Адаптація	1
	2. Географія	Адаптація	1
Соціальна і здоров'я-збережувальна	1. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Адаптація	1
Громадянська та історична	1. Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Адаптація	1,5

Інформатична	1.Інформатика	-	1
Технологічна	1.Технології	-	1
Мистецька	1.Музичне мистецтво	-	0,5
	2.Образотворче мистецтво	-	0,5
Фізична культура	1.Фізична культура	-	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	Українська література	Модифікація	0,5
	Зарубіжна література	Модифікація	1
	Друга іноземна мова (польська)	Модифікація	2
	Математика	Модифікація	0,5
	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Адаптація	1
	Географія	Адаптація	1
	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	-	0,5
	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Адаптація	1
	Технології	-	1
	Музичне мистецтво	-	0,5
	Образотворче мистецтво	-	0,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			34
Гранично допустиме навчальне навантаження			31
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			31 + 3
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку		1
	Розвиток мовлення		2
	Соціально-побутове орієнтування		2
	Лікувальна фізкультура		1

Очікувані результати навчання

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
---------------------	---

Розвиток інтелектуальної сфери	Розширення та поглиблення загальних життєвих уявлень, навчальних вмінь та навичок, уявлень дитини про навколишній світ. Розширення та поглиблення обчислювальних навичок в межах 1000. Увага стане більш стійкою.
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Підвищення рівня розвитку дрібної та загальної моторики.
Розвиток мовленнєвої сфери	Розширення словникового запасу, поповнення прикметниками; вживання слів ввічливості, подяки. Покращення зв'язного мовлення, навичок переказу тексту (за допомогою дорослого).
Розвиток фізич-них здібностей	Підвищення рівня розвитку спритності, рівноваги, точності в русі та працездатності.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращення стану емоційно-вольової сфери, висловлювання своїх переживань та почуттів; підвищення впевненість у собі. Покращення бажання дитини працювати, виконувати завдання та виявляти ініціативу.
Розвиток соціальної сфери	Соціальна адаптація. Розвиток вольових якостей. Підвищення самостійності, ініціативності. Відпрацювання навичок працювати у команді. Узгодження своїх інтересів з іншими.
Подолання навчальних труднощів	Виявлення інтересу до навчання, збільшення уваги, виконання самостійно нескладних завдань. В міру своїх можливостей розуміння навчального матеріалу. Підвищення рівня сформованості всіх видів навчальної діяльності учня (фронтальної, парної, групової, індивідуальної).

Індивідуальний навчальний план

на 2024/2025 навчальний рік

учениці 6-А класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,

Косогорової Юлії Юріївни,

яка навчається в інклюзивному класі,

складений згідно з Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, затвердженою наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120 (додаток 3)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			6-А клас

Мовно-літературна	1. Українська мова	Модифікація	4
	2. Українська література	Модифікація	2
	3. Зарубіжна література	Модифікація	2
	4. Іноземна мова (англійська)	Модифікація	3,5
Математична	1. Математика	Модифікація	4
Природнича	1. Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модифікація	1
	2. Географія	Модифікація	1
Соціальна і здоров'я-збережувальна	1. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модифікація	1,5
Громадянська та історична	1. Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Модифікація	1,5
Інформатична	1. Інформатика	Модифікація	1
Технологічна	1. Технології	Модифікація	1
Мистецька	1. Музичне мистецтво	-	0,5
	2. Образотворче мистецтво	-	0,5
Фізична культура	1. Фізична культура	-	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	Українська мова	Модифікація	0,5
	Зарубіжна література	Модифікація	1
	Друга іноземна мова (польська)	Модифікація	2
	Математика	Модифікація	0,5
	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модифікація	1
	Географія	Модифікація	1
	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модифікація	0,5
	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Модифікація	1
	Технології	Модифікація	1
	Музичне мистецтво	-	0,5
	Образотворче мистецтво	-	0,5
	Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		34

Гранично допустиме навчальне навантаження			31
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			31 + 3
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку		1
	Розвиток мовлення		1
	Корекція розвитку		2
	Соціально-побутове орієнтування		2

Очікувані результати навчання

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
Розвиток інтелектуальної сфери	Розширення та поглиблення обчислювальних навичок в межах 1000. Підвищення рівня сформованості всіх видів навчальної діяльності. Увага стане більш стійкою.
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Підвищення рівня розвитку дрібної та загальної моторики.
Розвиток мовленнєвої сфери	Розширення словникового запасу. Покращення зв'язного мовлення, спілкуватиметься простими реченнями, розумітиме та вживатиме слова ввічливості, подяки; поповниться словниковий запас прикметниками. Називатиме кількість складів у слові, визначатиме їх послідовність, складатиме слова із поданих складів.
Розвиток фізичних здібностей	Підвищення рівня розвитку спритності, рівноваги, точності в русі, працездатності.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Підвищення мотивація до навчання, самостійності при виконанні письмових завдань. Працюватиме у парах, групах.
Розвиток соціальної сфери	Соціальна адаптація. Розвиток вольових якостей. Підвищення самостійності, ініціативності. Працюватиме у команді. Узгоджуватиме свої інтереси з іншими.
Подолання навчальних труднощів	В міру своїх можливостей розумітиме навчальний матеріал, виконуватиме аналогічні завдання. Підвищення рівня сформованості всіх видів навчальної діяльності учениці.

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учня 6-Б класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Шаповалова Івана Вікторовича,
який навчається в інклюзивному класі,
складений за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів
загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, затвердженою
наказом МОН України від 09.08.2024 №1120 (додаток 3)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			6-Б клас
Мовно-літературна	1.Українська мова	Модифікація	4
	2.Українська література	Модифікація	1,5
	3.Зарубіжна література	Модифікація	1
	4.Іноземна мова (англійська)	Модифікація	3,5
Математична	1.Математика	Модифікація	4
Природнича	1. Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модифікація	1
	2. Географія	Модифікація	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	1. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Модифікація	1
Громадянська та історична	1. Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Модифікація	1,5
Інформатична	1. Інформатика	Модифікація	1
Технологічна	1. Технології	Модифікація	1
Мистецька	1. Музичне мистецтво	-	0,5
	2. Образотворче мистецтво	-	0,5
Фізична культура	1. Фізична культура	-	3

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	Українська література	Модифікація	0,5
	Зарубіжна література	Модифікація	1
	Друга іноземна мова (польська)	Модифікація	2
	Математика	Модифікація	0,5
	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Модифікація	1
	Географія	Модифікація	1
	Інтегрований курс Здоров'я безпека та добробут»	Модифікація	0,5
	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Модифікація	1
	Технології	Модифікація	1
	Музичне мистецтво	-	0,5
	Образотворче мистецтво	-	0,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)			34
Гранично допустиме навчальне навантаження			31
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			31+3
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення, альтернативна комунікація		2
	Корекція розвитку		2
	Соціально-побутове орієнтування		2

Очікувані результати навчання

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягти	
Розвиток інтелектуальної сфери	Навчитись зосереджуватись на завданні (до 10 хвилин).	тривалий час

Розвиток сенсорної, моторної	Удосконалиться рівень орієнтування в просторі.
Розвиток мовленнєвої сфери	До кінця навчального року значно розшириться словниковий запас, підвищаться мовленнєва активність, соціальні функції мовленнєвої діяльності. Сформується вміння ведення діалогу та вміння використовувати звертання.
Розвиток фізичних здібностей	Покращиться рівень розвитку дрібної моторики, координація рухів, фізична витривалість.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Підвищиться впевненість та самооцінка, навички самоконтролю, вміння стримуватись. Ситуації успіху, заохочення будуть сприяти розвитку мотивації для подальших досягнень і підвищиться впевненість учня.
Розвиток соціальної сфери	Удосконаляться навички соціальної адаптації та взаємодії з однолітками і дорослими. Учень братиме участь у іграх та позакласних заходах. Розумітиме поняття "добре", "погано" стосовно ситуації спілкування.
Подолання навчальних труднощів	До кінця навчального року учень відтворюватиме частину навчального матеріалу. Вдосконаляться навички письма під диктовку, учень навчиться правильно орієнтуватися на сторінці зошита, на площині аркуша паперу. Покращиться темп читання вголос. Учень розумітиме прочитане, переказуватиме невеликі за обсягом художні твори за допомогою опорних слів і малюнків. За зразком і словесною інструкцією виконуватиме прості математичні завдання, розв'язуватиме прості сюжетні задачі на одну дію, додаватиме і відніматиме числа без переходу через розряд. Вивчить таблицю множення і ділення на 2. Розпізнаватиме рослини різних груп, називатиме вегетативні органи рослин, знатиме їстівні і отруйні гриби. Виконує елементарні географічні завдання, називає географічні поняття, вміє користуватись картою.

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учня 6-В класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Дідусенка Миколи Володимировича,
який навчається в інклюзивному класі,

складений згідно з Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, затвердженою наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120 (додаток 3)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			6-В клас
Мовно-літературна	1. Українська мова	Модифікація	4
	2. Українська література	Модифікація	1,5
	3. Зарубіжна література	Модифікація	1
	4. Іноземна мова (англійська)	Модифікація	3,5
Математична	1. Математика	Модифікація	4
Природнича	1. Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Адаптація	1
	2. Географія	Адаптація	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	1. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	Адаптація	1
Громадянська та історична	1. Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Адаптація	1,5
Інформатична	1. Інформатика	Адаптація	1
Технологічна	1. Технології	Адаптація	1
Мистецька	1. Музичне мистецтво	-	0,5
	2. Образотворче мистецтво	-	0,5
Фізична культура	1. Фізична культура	-	3
	Українська література	Модифікація	0,5
	Зарубіжна література	Модифікація	1
	Друга іноземна мова (польська)	Модифікація	2
	Математика	Модифікація	0,5

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	Адаптація	1
	Географія	Адаптація	1
	Інтегрований курс Здоров'я безпека та добробут»	Адаптація	0,5
	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	Адаптація	1
	Технології	Адаптація	1
	Музичне мистецтво	-	0,5
	Образотворче мистецтво	-	0,5
Загальна кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи)			34
Гранично допустиме навчальне навантаження			31
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			31+3
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення		2
	Корекція розвитку		2
	Корекція розвитку		2

Очікувані результати навчання

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
Розвиток інтелектуальної сфери	Розширяться обчислювальні навички в межах 50. Сформуються та систематизуються навички читання та письма. Сформується граматична будова мовлення. Підвищиться рівень сформованості довготривалої пам'яті.
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Підвищення рівня розвитку дрібної та загальної моторики.

Розвиток мовленнєвої сфери	Розшириться активний і пасивний словники. Сформується граматична будова мовлення. Покращиться писемне мовлення та навички читання.
Розвиток фізичних здібностей	Підвищиться рівень розвитку спритності, рівноваги точності в русі та працездатності.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращиться стан емоційно-вольової сфери, навчиться висловлювати свої переживання та почуття; підвищиться впевненість у собі. Покращиться бажання дитини працювати, виконувати завдання та виявляти ініціативу.
Розвиток соціальної сфери	Соціальна адаптація. Розвиток вольових якостей. Підвищиться самостійність, ініціативність. Працюватиме у команді. Узгоджуватиме свої інтереси з іншими.
Подолання навчальних труднощів	Проявлятиме інтерес до навчання, стане більш уважним, виконуватиме нескладні завдання самостійно. В міру своїх можливостей розумітиме навчальний матеріал. Підвищиться рівень сформованості всіх видів навчальної діяльності учня.

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учениці 7-А класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Царенко Анни Іванівни,
яка навчається в інклюзивному класі, складений за Типовою освітньою
програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням
українською мовою, затвердженою
наказом МОН України від 09.08.2024 №1120 (додаток 3)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			7-А клас
Мовно-літературна	1.Українська мова	Модифікація	3
	2.Українська література	Модифікація	1,5
	3.Зарубіжна література	Модифікація	1
	4.Іноземна мова (англійська)	Модифікація	3,5

Математична	1.Алгебра	Модифікація	2,5
	2.Геометрія	Модифікація	1,5
Природнича	1. Біологія	Модифікація	2
	2. Географія	Модифікація	2
	3.Фізика	Модифікація	2
	4.Хімія	Модифікація	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	1. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	-	1
Громадянська та історична	1. Історія України	Модифікація	0,5
	2. Всесвітня історія	Модифікація	0,5
	3.Громадянська освіта	Модифікація	0,5
Інформатична	1. Інформатика	-	1
Технологічна	1. Технології	-	1
Мистецька	1. Музичне мистецтво	-	0,5
	2. Образотворче мистецтво	-	0,5
Фізична культура	1. Фізична культура	-	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	Українська література	Модифікація	0,5
	Зарубіжна література	Модифікація	0,5
	Друга іноземна мова (польська)	Модифікація	2
	Алгебра	Модифікація	0,5
	Геометрія	Модифікація	0,5
	Історія України	Модифікація	0,5
	Інформатика	-	1
	Музичне мистецтво	-	0,5
	Образотворче мистецтво	-	0,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			35

Гранично допустиме навантаження		32
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		32+2
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення	2
	Корекція розвитку (емоційно-вольова сфера)	1
	Корекція розвитку (освітні труднощі)	1
	Соціально-побутове орієнтування	1

Очікувані результати навчання

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягнути
Розвиток інтелектуальної сфери	Буде краще сконцентровувати увагу на завданні, слухати і запам'ятовувати основний матеріал. Зможе переключити увагу між завданнями або видами діяльності.
Розвиток сенсорної, моторної	Розширить своє уявлення про навколишній природний світ (оволодіє поняттям «північ-південь», «схід-захід» «ліворуч-праворуч»; покращиться дрібна моторика.
Розвиток мовленнєвої сфери	Навчиться давати відповіді на запитання. Підвищить показники мовлення. Збагатиться активний словник з лексичних тем: «Український віночок. Символіка кольору стрічок у вінку», «Україна. Звичаї та традиції», «Безпека в побуті і в навколишньому середовищі».
Розвиток фізичних здібностей	Підвищить рівень фізичних показників та навичок, рухову активність. Покращиться постава.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Оволодіє вмінням контролювати свою поведінку, виконуючи вправи на релаксацію (вправи: «Ліфт», «Метелик», «Спляче кошеня»).
Розвиток соціальної сфери	Встановиться базовий соціальний контакт онлайн вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання («Доброго ранку», «Добрий день», «Доброго дня», «До побачення», «До зустрічі», «Вітаю», «Навзаєм»).

Подолання навчальних труднощів	Підвищиться рівень сформованості всіх видів навчальної діяльності. Читатиме двоскладове чи трьохскладове слово по складах та розумітиме прочитане. Писатиме двоскладове слово по складах. Рахуватиме з переходом через десяток в межах 100. Знатиме та використовуватиме одиниці вимірювання довжини (сантиметр, дециметр, метр), маси (кілограм), місткості (літр), вартості (гривня, копійка) в процесі виконання практичних завдань. Розв'язуватиме прості задачі на одну дію. Навчиться ставити запитання до слів. Зможе назвати декілька хімічних елементів (на побутовому рівні). Знатиме та розпізнаватиме біологічні об'єкти. Зможе користуватися контурними картами та атласами. Знатиме правила безпеки під час проведення практичних та лабораторних робіт.
--------------------------------	--

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учениці 7-А класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Романченко Марії Олександрівни,
яка навчається в інклюзивному класі,
складений за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної
середньої освіти з навчанням українською мовою, затвердженою наказом МОН
України від 09.08.2024 №1120 (додаток 3)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			7-А клас
Мовно-літературна	1.Українська мова	Модифікація	3
	2.Українська література	Модифікація	1,5
	3.Зарубіжна література	Модифікація	1
	4.Іноземна мова (англійська)	Модифікація	3,5
Математична	1.Алгебра	Модифікація	2,5
	2.Геометрія	Модифікація	1,5
Природнича	1. Біологія	Модифікація	2

	2. Географія	Модифікація	2
	3. Фізика	Модифікація	2
	4. Хімія	Модифікація	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	1. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	-	1
Громадянська та історична	1. Історія України	Модифікація	0,5
	2. Всесвітня історія	Модифікація	0,5
	3. Громадянська освіта	Модифікація	0,5
Інформатична	1. Інформатика	-	1
Технологічна	1. Технології	-	1
Мистецька	1. Музичне мистецтво	-	0,5
	2. Образотворче мистецтво	-	0,5
Фізична культура	1. Фізична культура	-	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	Українська література	Модифікація	0,5
	Зарубіжна література	Модифікація	0,5
	Друга іноземна мова (польська)	Модифікація	2
	Алгебра	Модифікація	0,5
	Геометрія	Модифікація	0,5
	Історія України	Модифікація	0,5
	Інформатика	-	1
	Музичне мистецтво	-	0,5
	Образотворче мистецтво	-	0,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			35
Гранично допустиме навантаження			32
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)			32+3
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення		2
	Корекція розвитку		1
	Корекція розвитку		1
	Соціально-побутове орієнтування		2

Очікувані результати навчання

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягти
---------------------	---

Розвиток інтелектуальної сфери	Увага стане більш стійкою, учениця стане більш сконцентрованою та зосередженою, покращиться запам'ятовування та відтворення (вправа «Каскад слів»).
Розвиток сенсорної, моторної	Написання літер та цифр стане чітким. Сила натиску стане чіткою.
Розвиток мовленнєвої сфери	Вимова звуків та звукосполучень стане більш чіткою.
Розвиток фізичних здібностей	Підвищиться рівень фізичних показників та навичок, рухова активність. Оволодіє поняттям: «праворуч-ліворуч», «далеко-близько», «північ-південь», «схід-захід».
Розвиток емоційно-вольової сфери	Навчиться розпізнавати емоційні стани (вправа-гра «Мімічна гімнастика»), підвищиться впевненість у своїх силах (вправа-гра «Намалюй, що чуєш»).
Розвиток соціальної сфери	Встановиться базовий контакт онлайн, вживаючи найпростіші форми вітання та прощання («Добрий день», «Доброго ранку» «До побачення», «Вітаю»; зможе використовувати ввічливі слова «дякую», «спасибі», «вибач/те», «будь ласка»).
Подолання навчальних труднощів	Читатиме прямі та обернені склади, прості двоскладові, трискладові слова та розумітиме прочитані слова. Писатиме прості двоскладові слова по складах під диктовку. Знатиме основні свята, державні символи України. Вмітиме виконувати вирази в межах 100 з переходом через десяток та в межах 1000 без переходу через розряд. Зможе розв'язувати прості рівняння. Розв'язуватиме прості задачі на знаходження невідомого доданка, невідомого зменшувального, невідомого від'ємника та задачі, які розв'язуються двома діями. Зможе виділяти дані в таблицях, на малюнках, схемах, а також вносити ці дані до таблиць. Зможе назвати декілька хімічних елементів (на побутовому рівні). Знатиме та розпізнаватиме біологічні об'єкти. Зможе користуватися контурними картами та атласами. Знатиме правила безпеки під час проведення практичних та лабораторних робіт.

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учня 7-Б класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Мережка Олександра Вікторовича,
який навчається в інклюзивному класі,

складений згідно з Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, затвердженою наказом МОН від 09.08.2024 №1120 (додаток 3)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			7-Б клас
Мовно-літературна	1.Українська мова	Адаптація	3
	2. Українська література	Адаптація	1,5
	3. Зарубіжна література	Адаптація	1
	4. Іноземна мова (англійська)	Адаптація	3,5
Математична	Алгебра	Адаптація	2,5
	Геометрія	Адаптація	1,5
Природнича	Біологія	Адаптація	2
	Географія	Адаптація	2
	Фізика	Адаптація	2
	Хімія	Адаптація	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	1.Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	-	1
Громадянська та історична	Історія України	Адаптація	0,5
	Всесвітня історія	Адаптація	0,5
	Громадянська освіта	Адаптація	0,5
Інформатична	1.Інформатика	-	1
Технологічна	1. Технології	-	1
Мистецька	1.Музичне мистецтво	-	0,5
	2. Образотворче мистецтво	-	0,5
Фізична культура	1.Фізична культура	-	3
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	Українська література	Адаптація	0,5
	Зарубіжна література	Адаптація	0,5
	Друга іноземна мова (польська)	Адаптація	2
	Алгебра	Адаптація	0,5
	Геометрія	Адаптація	0,5
	Історія України	Адаптація	0,5
	Інформатика	-	1
	Музичне мистецтво	-	0,5
	Образотворче мистецтво	-	0,5

Загальна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		35
Гранично допустиме навчальне навантаження		32
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		32+3
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення	1
	Корекція розвитку (когнітивна сфера)	1
	Корекція розвитку (навчальні труднощі)	2

Очікувані результати навчання

За сферами розвитку	Очікувані результати, яких планується досягти
Розвиток інтелектуальної сфери	Розширяться та поглибляться загальні життєві уявлення, навчальні вміння та навички. Розширяться уявлення про навколишній світ. Підвищиться рівень сформованості всіх видів навчальної діяльності учня. Сприйматиме усний виклад навчального матеріалу протягом 15-20 хв.
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Підвищиться рівень розвитку дрібної та загальної моторики та рівень розвитку орієнтування в просторі. Буде сприймати на дотик різні фактури.
Розвиток мовленнєвої сфери	Розшириться словниковий запас. Покращиться зв'язне мовлення, навички переказу тексту (за допомогою дорослого). Покращиться зорова мовленнєва увага та пам'ять. Учень навчиться правильно будувати речення. Покращиться розвиток складової структури слова.
Розвиток фізичних здібностей	Підвищиться рівень розвитку зазначених фізичних показників і навичок.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращиться стан емоційно-вольової сфери, навчиться висловлювати свої переживання та почуття; підвищиться впевненість у собі. Покращиться бажання дитини працювати, виконувати завдання та виявляти ініціативу.
Розвиток соціальної сфери	Дитина краще буде соціально адаптуватися, навчиться регулювати свої емоції і бажання. Більше розвинеться відчуття відповідальності та покращиться прояв емоцій. Розвинеться уява, комунікативні навички та налагодження соціальних контактів.

Подолання навчальних труднощів	В міру своїх можливостей розумітиме навчальний матеріал, виконуватиме аналогічні завдання. Підвищиться рівень сформованості всіх видів навчальної діяльності учня.
--------------------------------	--

Індивідуальний навчальний план
на 2024/2025 навчальний рік
учениці 9-Б класу Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я. Базими,
Рубанової Анастасії Дмитрівни,
яка навчається в інклюзивному класі,
складений згідно з Типовою освітньою програмою закладів загальної
середньої освіти II ступеня з навчанням українською мовою, затвердженою
наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 8)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Адаптація чи модифікація змісту освітніх компонентів освітньої програми	Кількість годин на тиждень
			9-Б клас
Мови і літератури	Українська мова	Модифікація	2
	Українська література	Модифікація	2
	Іноземна мова (англійська)	Модифікація	2
	Зарубіжна література	Модифікація	2
Суспільствознавство	Історія України	Модифікація	1,5
	Всесвітня історія	Модифікація	1,5
	Основи правознавства	Модифікація	1
Математика	Алгебра	Модифікація	2
	Геометрія	Модифікація	2
Природознавство	Біологія	Модифікація	2
	Географія	Модифікація	1,5
	Фізика	Модифікація	3
	Хімія	Модифікація	2
Мистецтво	Мистецтво	Адаптація	1
Технології	Трудове навчання	Адаптація	1
	Інформатика	Модифікація	2

Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	Модифікація	1
	Фізична культура	Адаптація	3
Разом			29+3
Гранично допустиме навчальне навантаження на 1 учня			33
Всього (без урахування поділу класів на групи)			29+3
Корекційно-розвиткові заняття	Розвиток мовлення		1
	Лікувальна фізкультура (ритміка)		1
	Соціально-побутове орієнтування		1
	Корекція розвитку емоційно-вольової сфери		1

Очікувані результати навчання

Розвиток інтелектуальної сфери	Збільшиться об'єм пам'яті та уваги. Розширяться та поглибляться загальні життєві уявлення; навчальні вміння та навички, уявлення про навколишній світ.
Розвиток сенсорної, моторної сфери	Покращиться орієнтування у просторі, підвищиться рівень розвитку дрібної моторики.
Розвиток мовленнєвої сфери	Збільшиться словниковий запас. Покращиться зв'язне мовлення, навички переказу тексту (за допомогою дорослого), навчиться змінювати іменники, правильно складатиме прості речення.
Розвиток фізичних здібностей	Підвищиться рівень розвитку дрібної моторики та фізичних показників і навичок.
Розвиток емоційно-вольової сфери	Покращиться стан емоційно-вольової сфери, навчиться висловлювати свої переживання та почуття, сформулюються навички самооцінювання, підвищиться впевненість у собі. Покращиться бажання дитини працювати, виконувати завдання та виявляти ініціативу.

Подолання навчальних труднощів	В міру своїх можливостей розумітиме навчальний матеріал, виконуватиме вирази на додавання та віднімання. Вивчить таблицю множення на п'ять, вмітиме нею користуватись. Покращиться техніка читання простих слів. Навчиться писати під диктовку прості слова. Підвищиться рівень сформованості всіх видів навчальної діяльності.
--------------------------------	---

Перелік модельних навчальних програм
для учнів 5-А, 6-А, 6-Б, 6-В класів

Освітня галузь	Модельна навчальна програма		
	Назва програми	Автор(и)	
Мовно-літературна	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Мовно-літературна	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Яценко Т. О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І. та ін..	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Мовно-літературна	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Ніколенко О. М., Ісаєва О.О. та ін..	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Мовно-літературна	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Математична	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Пихтар М.П., Рубльов	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795

		Б.В., Семенов В.В., Якір М.С.	
Природнича	Модельна навчальна прог-рама «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	авт. Коршевніук Т.В.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Громадянська та історична освіта	Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти	авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Соціальна та здоров'язбере жна	Модельна навчальна прог-рама «Культура добросу-сідства. 5-6 класи» для закладів загальної серед-ньої освіти	авт.-укл. Араджионі М. А., Козорог О.Г., Лебідь Н. К., Потапова В.І., Унгурян І. К.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Соціальна та здоров'язбере жувальна	Модельна навчальна прог-рама «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної серед-ньої освіти	авт. Гущина Н.І., Василяшко І.П.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Технологічна	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О.В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю.М.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Інформатична	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795

Мистецька	Модельна навчальна прог-рама «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	авт. Івасюк О. М., Комаровська О. А., Кізілова Г. О., Лемешева Н. А., Лобова О. В., Назар Л.Й., Чужинова І. Ю., Шулько О. А.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Фізична культура	Модельна навчальна прог-рама «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А.	Наказ МОН від 10.08.2021 № 898

Перелік модельних навчальних програм
для учнів 7 класів, обрані вчителями
Путивльського ліцею №2 ім. Г.Я Базими
на 2024/2025 навчальний рік
7-А, 7-Б клас

Освітня галузь	Модельна навчальна програма		
	Назва програми	Автор(и)	
Мовно-літературна	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.	Наказ МОН від 24.07.2023 № 883
Мовно-літературна	Модельна навчальна програма «Українська література» 7-9 класи для закладів загальної середньої освіти	авт. Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А., Тригуб І.А.	Наказ МОН від 24.07.2023 № 883
Мовно-літературна	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. О. Ніколенко, Ж. Клименко та інші	Наказ МОН від 10.10.2023 № 1226
Мовно-літературна	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Зимомря І.М., Мойсюк В.А., Тріфан М. С., Унгурян І. К.,	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795

		Яковчук М. В.	
Мовно-літературна	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., та інші	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Математична	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А. та інші	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу МОН від 09.02.2022 № 143)
Математична	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи», для закладів загальної середньої освіти	авт. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А. та інші	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795, у редакції наказу МОН від 09.02.2022 № 143)
Природнича	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.	Наказ МОН від 12.07.2021 №795 (у редакції наказу МОН від 09.02.2022 №143)
Громадянська та історична	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Бурлака О., Желіба О.В., Павловська-Кравчук В.А., Худобець О.А., Черкас Б.В., Щупак І.А.	Наказ МОН від 16.08.2023 № 1001
Громадянська та історична освіта	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної серед-ньої освіти	авт. Щупак І. Я., Посуньо А.С., Бакка Т.В., Бурлака О.В., Власова Н.С..	Наказ МОН від 16.08.2023 № 1001

		Желіба О.В. та інші	
Соціальна та здоров'язбережувальна	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	авт. Шиян О. І., Дяків В. Г., Седоченко А. Б., Страшко С. В.	Наказ МОН від 16.08.2023 № 1001
Технологічна	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О.В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.	Наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Інформатична	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.	Наказ МОН від 16.08.2023 № 1001
Мистецька	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	авт. Кондратова Л. Г.	Наказ МОН від 24.07.2023 № 883
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Баженков Є.В., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Дутчак М.В., Дніпров О.С, Бідний М.В. та інші	Наказ МОН від 24.07.2023 № 883

Перелік авторських навчальних програм
для учнів 5-Б класу, які працюють
за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

Освітня галузь	Назва програми	Автор(и)
Мовно-літературна	Навчальна програма «Українська мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	авт. Гавриш І.В., Семихат Н.В., Дроф'як С.М., Новожилова Н.М.
Мовно-літературна	Навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють	авт. Гавриш І.В., Гученко О.В., Мартиновець С.В.

	за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	
Мовно-літературна	Навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	авт. Гавриш І.В., Гученко О.В., Мартиновець С.В.
Математична	Навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	авт. Гавриш І.В., Доценко С.О., Горьков О.А., Скиба С.Б.
Природнича	Навчальна програма «Пізнаємо природу. Моя планета Земля. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	авт. Гавриш І.В., Гога С.С., Задорожний К.М., Калиновська Г.О.
Природнича	Навчальна програма «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	авт. Гавриш І.В., Сухов Р.В.
Громадянська та історична освіта	Навчальна програма «Україна і світ: вступ до історії та громадянської освіти. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	авт. Гавриш І.В., Аркуша О.Г., Боарь М.С., Дяків В.Г., Мудрий М.М., Пастушенко Р.Я., Хлипавка Л.М.
Соціальна та здоров'язбережна	Навчальна програма «Навчаємося разом. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	авт. Гавриш І.В., Щербакова О.О., Холтобіна О.У., Щербаков О.Ф., Луценко Є.В.
Соціальна та здоров'язбережувальна	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	авт. Гущина Н.І., Василяшко І.П.

Перелік модельних навчальних програм
для учнів 5-Б класу, які працюють
за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

Освітня галузь	Модельна навчальна програма
----------------	-----------------------------

	Назва програми	Автор(и)
Мовно-літературна	Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»	авт. Редько В.Г., Шаленко О.П. та ін.
Соціальна та здоров'язбережувальна	Модельна навчальна програма «Культура добросусідства. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт.-укл. Араджионі М. А., Козорог О. Г., Лебідь Н. К., Потапова В. І., Унгурян І. К.
Соціальна та здоров'язбережувальна	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	авт. Гущина Н.І., Василяшко І.П.
Технологічна	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	авт. Ходзицька І. Ю., Горобець О.В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.
Інформатична	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти	авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.
Мистецька	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	авт. Кондратова Л.Г.
Фізична культура	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Педан О.С., Коломоець Г.А., Боляк А.А.

Перелік авторських навчальних програм
для учнів 7-В класу, які працюють
за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

Навчальна програма «Українська мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Семихат Н. В., Дроф'як С. М., Новожилова Н. М.)	5-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для викорис-тання в освітньому про-цесі. Рішення експертної комісії з української мови від 13 червня 2022 (протокол № 2); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчаль-ній літературі та навчаль-ним програмам за № 3.0251-2022
Навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом	7-9	ДНУ «Інститут	Схвалено для викорис-тання в освітньому про-цесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіж-ної) від 15 квітня 2024 року
«Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.)	7-9	Модернізації змісту освіти»	(протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчаль-ній літературі та навчаль-ним програмам за № 3.0246-2024
Навчальна програма інтегро-ваного курсу «Зарубіжна література і мистецтво. 7-9 класи» (1,5 години на тиждень) для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гученко О. В.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для викорис-тання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з літератури (української та зарубіж-ної) від 15 квітня 2024 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчаль-ній літературі та навчаль-ним програмам за № 3.0245-2024

Навчальна програма «Математика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Доценко С. О., Горьков О. А., Скиба С. Б.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для викорис-тання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з математики від 28 лютого 2024 року (протокол № 3); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчаль-ній літературі та навчаль-ним програмам за № 3.0202-2024
Навчальна програма «Біоло-гія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково- педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для викорис-тання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з біології та екології від 23 лютого 2024 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0194-2024
Навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєк-том «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Гога С. С., Свір Н. В.)	6-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для викорис-тання в освітньому проце-сі. Рішення експертної комісії з географії від 25 травня 2022 року (протокол № 4); зареєстровано у Каталогі надання грифів навчаль-ній літературі та навчаль-ним програмам за № 3.0196-2022
Навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (авт.: Бондаренко М. В., Євлахова	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для викорис-тання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з фізики й астро-номії від 22 березня 2024 року (протокол №

О. М.)			6); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0208-2024
Навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Зубова Т. М., Макєєв С. Ю., Сизих Ю. В.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для викорис-тання в освітньому процесі. Рішення експертної комісії з хімії від 15 квітня 2024 року (протокол № 8); зареєст-ровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0266-2024
Навчальна програма «Навчаємося разом (інтег-рований курс)» для 5–9 класів для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Щербакова О. О., Холтобіна О. У., Щербаков О. Ф., Луценко Є. В.)	5-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для викорис-тання в освітньому процесі. Рішення експертної комі-сії з літератури (українсь-кої та зарубіж-ної) від 13 червня 2022 року (прото-кол № 3); зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та нав-чальним програмам за № 3.0257-2022
Навчальна програма «Історія: Україна і світ. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєк-том «Інтелект України» (авт.: Гавриш І. В., Аркуша О. Г., Боарь М. С., Лихолай О. С., Мудрий М. М., Пастушенко Р. Я., Хлипавка Л. М.)	7-9	ДНУ «Інститут Модернізації змісту освіти»	Схвалено для викорис-тання в освітньому процесі. Рішення експертної ко-місії з історії від 27 березня 2024 року (протокол № 6); за-реєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та нав-чальним програмам за № 3.0231-2024

Перелік модельних навчальних програм
для учнів 7-В класу, які працюють
за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»

Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.)	5-9	Сайт МОН	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України; наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна прог-рама «Друга іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.).	5-9	Сайт МОН	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України; наказ МОН від 12.07.2021 № 795
Модельна навчальна програма. «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)	7-9	Сайт МОН	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України; наказ МОН від 16.08.2023 № 1001
Модельна навчальна прог-рама «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.)	7-9	Сайт МОН	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України; наказ МОН від 24.07.2023 № 883
Модельна навчальна прог-рама «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Ходзицька І. Ю, Горобець О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько	7-9	Сайт МОН	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України; наказ МОН від 16.08.2023 № 1001

Ю. М.)			
Модельна навчальна прог-рама «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Баженов Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)	7-9	Сайт МОН	Рекомендовано Міністерством освіти і науки України; наказ МОН від 24.07.2023 № 883

Мережа класів

№ з/п	Клас	Кількість класів	Кількість учнів
1	1	2	35
2	2	2	44
3	3	3	53
4	4	3	72
5	5	2	44
6	6	3	65
7	7	3	71
8	8	3	61
9	9	2	61
10	10	1	24
11	11	1	15
Всього		25	545

VI. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ВСЗЯО – діє на підставі положення, схваленого рішенням педагогічної ради (Протокол № 1 від 29.08.2024р.):

У 2024/2025 н.р. заплановано:

- 1) провести II етап самооцінювання за напрямком «Освітнє середовище»;
- 2) моніторинг якості організації освітнього процесу щодо стану організації забезпечення та реалізації освітнього процесу в 5-6 класах НУШ (адаптаційний період);
- 3) моніторинг стану реалізації плану профілактики булінгу цькування в закладі освіти.

Передбачені результати

Освітня програма передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми закладу забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності, а саме: здатність спілкуватися державною та іноземними мовами, математичної грамотності й обізнаності в галузі природничих наук, техніки і технологій, готовності використовувати інформаційно-комунікаційні технології у своїй діяльності, уміння вчитися впродовж життя, здатності до соціальної комунікації й активності, життя в громадянському суспільстві, володіння навичками підприємницької діяльності, загальнокультурної й екологічної грамотності та готовності до здорового способу життя та інших компетентностей, передбачених стандартом освіти.

Директор

Путивльського ліцею № 2

ім. Г.Я. Базими Путивльської міської ради



Олена ЛАПУЗИНА