

Әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің талдауы

ЖШС «Низамхан» орта мектебінің «орыс тілі мен әдебиеті» әдістемелік бірлестігі 2023-2024 оқу жылында «заманауи білім беру технологияларын, білім беру қызметін ұйымдастырудың жаңа формалары мен әдістерін қолдану арқылы оқушының шығармашылық тұлғасын, оның зияткерлік, рухани-адамгершілік әлеуетін қалыптастыру» тақырыппен жұмыс жасады

Әдістемелік жұмыстың мақсаты:

- 1) білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету және оқушылардың оқу уәждемесін қалыптастыру;
- 2) білім министрлігі оқытушыларының кәсіби құзыреттілігін арттыру, педагогикалық процестің тиімділігі мен сапасын арттыруға бағытталған олардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 3) Заманауи технологияларды дамыту есебінен білім беру сапасын арттыру;
- 4) оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту мақсатында конкурстар мен олимпиадаларға белсенді қатысу.

ӘБ құрамы

№	А.Ж.Т	Туылған күні, айы, жылы	Білімі (дипломы бойынша мамандығы)	Жалпы еңбек өтілі	Пед өтілі	Категориясы, берілген күні	Біліктілікті арттыру курстары, берілген күні
1	Автюхова Светлана Николаевна	06.08.1968	Жоғары Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	37	37	жоғары 30.04. 2019 ж	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ, 2023ж
2	Вакулина Наталья Вячеславовна	15.10.1983	Жоғары Орыс тілі мен әдебиет, ағылшын тілі пәні мұғалімі	20	20	-	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ, 2024ж
3	Иманкулиева Аида Салмановна	26.06.1957	Жоғары Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	50	50	Педагог - модератор 28.08. 2019 ж	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ, 2023ж
4	Искакова Динара Бегмановна	26.03.1974	Жоғары Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі қазақ мектептерінде	29	29	Педагог-зерттеуші 2020 г.	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ, 2022ж
5	Корбан Юлия Сергеевна	07.08.1978	Жоғары Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	24	24	Педагог-зерттеуші 31.08.21	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ, 2023ж

6	Оспанова Айна Амиржановна	12.01.1981	Жоғары Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	25	1	-	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ, 2023ж
7	Пидько Людмила Леонидовна	04.10.1968	Жоғары Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	36	13	Педагог-модератор, 10.06. 2022 ж	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ, 2022ж
8	Сулейменова Эльмира Амангельдиевна	27.04. 1967 г.	Жоғары Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	35	35	педагог зерттеуші 31.12. 2020 ж	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ, 2022ж
9	Шораева Нуржамал Канаевна	08.07.1970	Жоғары Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	37	31	педагог-зерттеуші 2021г	ҚР Білім және ғылым министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы " АҚ, 2022ж

Оқушылардың білім сапасын арттыру бағытында жұмыс жасауы

2023-2024 оқу жылындағы орыс тілі пәні бойынша білім сапасының(%)
салыстырмалы талдауы

Мұғалім	Автюхова С.Н.		
Пәні	Орыс тілі		
Сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
2А	63,33	77,78	тұрақты
2Е	72	82,14	тұрақты
3А	67,86	82,76	тұрақты
4А	54,17	80	тұрақты
4Ғ	50	75	тұрақты
6Д	39,29	55,0	тұрақты
6Ж	57,14	67,74	тұрақты
Барлығы	57,68	74,34	тұрақты

Мұғалім	Автюхова С.Н.		
Орыс тілі	Орыс әдебиеті		
сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
6Д	46,43	70	тұрақты
6Ж	53,57	77,42	тұрақты
Барлығы	50	73,71	тұрақты

Мұғалім	Вакулина Н.В.
Пәні	Орыс тілі

сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
5 «Б»	86.21	89.29	тұрақты
5 «Г»	51.72	77.78	тұрақты
5 «Д»	57,14	81.48	тұрақты
6 «Б»	75,86	90	тұрақты
6 «Г»	60.71	75	тұрақты
Барлығы	66,3 %	82,7 %	тұрақты

Мұғалім	Вакулина Наталья Вячеславовна		
Пәні	Орыс әдебиеті		
Сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
5 «Б»	89,66	96,43	тұрақты
5 «Г»	62,07	81,48	тұрақты
5 «Д»	64,29	81,48	тұрақты
6 «Б»	86,21	96,67	тұрақты
6 «Г»	64,29	82,14	тұрақты
5 «Ж»	51,72	78,57	тұрақты
Барлығы	69,7	86,1	тұрақты

Мұғалім	Иманкулиева А.С.		
Пәні	Орыс тілі		
Сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
8 «Б»	65.52%	72,41%	тұрақты
8 «В»	35,48%	45,16%	тұрақты
8 «Г»	50,0%	57,14%	тұрақты
8 «Д»	76,67%	73,33%	тұрақты
11 «Б»	-	71,67%	
11 «В»	-	95,65%	
Барлығы	56,9%	69,2%	тұрақты
Пәні	Орыс әдебиеті		
Сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
8 «Б»	93,10%	86,21%	тұрақсыз
8 «В»	58,06%	67,74%	тұрақты
8 «Г»	63,33%	75%	тұрақты
8 «Д»	100%	96,67%	тұрақсыз
11 «Б»	68%	83,33%	тұрақты
11 «В»	82,61%	95,65%	тұрақты
Барлығы	77,5%	84,1%	тұрақты

Мұғалім	Сүлейменова Э.А.		
Пәні	Орыс тілі		
сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
6В	64,29	75	тұрақты
9Б	57,14	73,33	тұрақты

9В	50	53,57	тұрақты
9Г	39,28	53,33	тұрақты
10Б	-	96,15	тұрақты
10В	-	63,64	
10Г	-	95,45	
Барлығы	52,68	74,44	тұрақты
Пәні	Орыс әдебиеті		
Классы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
6В	64,29	75	тұрақты
9Б	71,43	86,67	тұрақты
9В	53,37	57,14	тұрақты
9Г	50	53,33	тұрақты
10Б	90,91	96,15	тұрақты
10В	50	59,09	
10Г	66,67	86,36	
Барлығы	63,81	74,28	тұрақты

Мұғалім	Искакова Д.Б.		
Пәні	Орыс тілі мен әдебиеті		
Сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
7 Е	63,16	60,0	тұрақсыз
8 Е	70,83	85,71	тұрақты
9 Е	71,43	69,23	тұрақсыз
9 Ә	37,5	63,64	тұрақты
10 А	44,0	53,85	тұрақты
10 Ә	36,84	50,0	тұрақты
11 Ә 1гр	53,13	66,67	тұрақты
11 Ә 2гр		50,0	тұрақты
Барлығы	50,18	66,23	тұрақты

Мұғалім	Оспанова А.А.		
Пәні	Орыс тілі мен әдебиеті		
Сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
2 Ә	90	90	тұрақты
2 П	53,57	71,88	тұрақты
3 Ғ	64,71	75	тұрақты
3 Ә	68,42	77,78	тұрақты
4 Ә	61,9	76,47	тұрақты
Барлығы	67,72	78,22	тұрақты
сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
5 Ә	79,31	82,76	тұрақты

бе	65,22	75	тұрақты
Барлығы	72,26	78,88	тұрақты

Мұғалім	Пидько Людмила Леонидовна		
Пәні	Орыс тілі		
Сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
5В	64,0	83,33	тұрақты
5Ж	41,38	64,29	тұрақты
7 В	40,0	58,62	тұрақты
7Г	53,57	62,07	тұрақты
7Д	41,38	60,71	тұрақты
7Ж	51,61	64,52	тұрақты
Барлығы	48,65	65,58	тұрақты
Пәні	Орыс әдебиеті		
сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
5В	68,0	87,5	тұрақты
7 В	53,33	58,62	тұрақты
7Г	64,29	65,52	тұрақты
7Д	48,28	64,29	тұрақты
7Ж	61,29	64,52	тұрақты
Барлығы	59,03	68,99	тұрақты

Мұғалім	Сулейменова Эльмира Амангельдиевна		
Пәні	Орыс тілі		
Сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
6В	64,29	75	тұрақты
9Б	57,14	73,33	тұрақты
9В	50	53,57	тұрақты
9Г	39,28	53,33	тұрақты
10Б	-	96,15	тұрақты
10В	-	63,64	тұрақты
10Г	-	95,45	тұрақты
Барлығы	52,68	74,44	тұрақты
Пәні	Орыс әдебиеті		
сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
6В	64,29	75	тұрақты
9Б	71,43	86,67	тұрақты
9В	53,37	57,14	тұрақты
9Г	50	53,33	тұрақты

10Б	90,91	96,15	тұрақты
10В	50	59,09	
10Г	66,67	86,36	
Барлығы	63,81	74,28	тұрақты

Мұғалім	Шораева Н.К		
Пәні	Орыс тілі мен әдебиеті		
Сыныбы	1 тоқсан 2023-2024 оқу жылы	IV тоқсан 2023-2024 оқу жылы	Динамика
5А	64,52	64,52	тұрақты
6А	59,26	83,33	тұрақты
6Ә	58,62	67,86	тұрақты
7А	60,0	69,23	тұрақты
7Ә	52,38	65,22	тұрақты
8А	68,97	70,37	тұрақты
8Ә	50,0	64,71	тұрақты
9А	59,09	75,0	тұрақты
Барлығы	59,10	70,03	тұрақты

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы

Пәні	Орыс тілі									
Сыныптар	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны				134	141	147	118	88	70	47
«5»				38	43	29	22	24	26	22
«4»				66	58	61	53	29	34	19
«3»				30	40	57	43	35	10	6
«2»				-	-	-	-	-	-	-
% сапасы				77,6 1	71,6 3	61,2 2	63,5 6	60,2 3	85,7 1	87,2 3
% үлгерімі				100	100	100	100	100	100	100

Пәні	Орыс әдебиеті						
Сыныптар	5	6	7	8	9	10	11
Оқушылар саны	134	141	147	118	88	70	47
«5»	55	18	35	45	25	24	23
«4»	56	61	68	53	33	33	18
«3»	23	32	44	20	30	13	6
«2»	-	-	-	-	-	-	-
% сапасы	82,84	77,30	70,07	83,05	65,91	81,43	87,23
% үлгерімі	100	100	100	100	100	100	100

Орыс тілі пәні бойынша 3 жылдағы оқыту сапасының салыстырмалы талдауы.

Орыс тілі пәні бойынша 3 жылдық білім сапасының талдауы

Білім деңгейлері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар				
5–9 сыныптар	63,54%	56,97%	67,95%	
10–11 сыныптар	63,52%	84,43%	83,19%	
Барлығы	63,53%	70,70%	75,57%	

**Орыс әдебиеті пәні бойынша 3 жылдағы оқыту сапасының салыстырмалы талдауы.
Орыс әдебиеті пәні бойынша 3 жылдық білім сапасының талдауы**

Білім деңгейлері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар				
5–9 сыныптар	69,92%	70,39%	72,70%	
10–11 сыныптар	67,03%	85,51%	83,28%	
Барлығы	68,47%	77,95%	77,99%	

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 3 жылдағы оқыту сапасының салыстырмалы талдауы.

Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша 3 жылдық білім сапасының талдауы

Білім деңгейлері	2021/2022 оқу жылы	2022/2023 оқу жылы	2023/2024 оқу жылы	Динамика
2–4 сыныптар				
5–9 сыныптар	60,03%	58,29%		
10–11 сыныптар	65,69%	58,32%		
Барлығы	62,86%	58,3%	77,99%	

Әдістемелік жұмыс

1) Пән апталықтарының талдауы

1) пәндік аптаны талдау Филология онкүндігі 16.04.2024-29.04.2024 оқу жылы аралығында өтті
https://docs.google.com/document/d/1YIhB2n5p_WcLOUSq1oJkpyEWPsze1Xcw/edit?usp=sharing&ouid=109785542950224079153&rtpof=true&sd=true Орыс тілі мен әдебиеті апталығының ұраны "Орыс тілі-ұлттың байлығы, әдебиет-оның жаны". Онкүндіктің мақсаттары мен міндеттері: - оқушылардың орыс тілі мен әдебиетін оқуға деген қызығушылығын арттыру; - шығармашылық қабілеттер мен сыни ойлауды дамыту; - әр түрлі жанрдағы және стильдегі мәтіндермен жұмыс істеу дағдыларын нығайту; - оқушылар арасында көркем әдебиет оқуды насихаттау.

Іс-шара жоспары:

№	Іс-шара атауы	Мұғалім аты-жөні	Сынып	Өткізілу мерзімі
1	Онкүндіктің ашылуы	Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің	фойе	16.04.2024

		бірлестік мұғалімдері		
2	"Білгірлер" сыныптан тыс іс-шарасы	Иманкулиева А.С.	8 «Е»	18.04.2024
3	"Олжас Сүлейменов: ақын және ғалым" сыныптан тыс іс-шара	Искакова Д.Б. Шораева Н.К.	8/9 акт. зал	18.04.2024
4	"Не? Қайда? Қашан?"	Пидько Л.Л.	7 «Е»	22.04.2024
5	"Дюймовочка" Ертегісі	Оспанова А.А., Автюхова С.Н.	2 «Е» акт. зал	23.04.2024
6	Орыс әдебиеті бойынша ашық сабақ "Л. Н. Толстой. "Соғыс және бейбітшілік". Батырлар А. Болконский мен П. Безуховтың рухани ізденістері".	Сүлейменова Э.А.	10 «Б»	23.04.2024
7	Орыс тілінен ашық сабақ "ғажайып деген не. Сөйлемнің біртекті мүшелеріндегі жалпылама сөздер".	Пидько Л.Л.	5 «В»	24.04.2024
8	Орыс тілі мен әдебиетінен "танымал адамдардың хоббиі" атты ашық сабақ.	Искакова Д.Б.	7 «Е»	25.04.2024
9	"Әлсіз сілтеме" интеллектуалды ойыны.	Сүлейменова Э.А.	9 «Е»	26.04.2024
10	Коллаждар сайысы	Пидько Л.Л. Бірлестік мұғалімдері	фойе 5-10	19.04.2024
11	Бейне өлеңдер байқауы	Пидько Л.Л. Бірлестік мұғалімдері	Акт.зал 5-11	18.04.2024
12	Орыс тілінен ашық сабақ "өзендер қайдан келеді?"	Автюхова С.Н.	3 «А»	19.04.2024
13	Орыс тілі мен әдебиетінен "Қасым Қайсенов "Жау тылында ашық сабақ".	Шораева Н.К.	7 «А»	25.04.2024
14	READX	Вакулина Н.В. Бірлестік жетекшісі	акт зал 5-11	29.04.2024
15	"Шоқжұлдыздар әлемінде. Теріс есімдіктерде де жоқ" ("Өрлеу" семинары)	Вакулина Н.В.	5 «Б»	15.04.2024

Барлық іс-шараларды МО мұғалімдері ұйымдастырды және өткізді, қамтылды барлық жас топтарының оқушылары дайындық деңгейіне қарай санаттарға бөлінеді. Онкүндіктің нәтижелері: "Коллаждар байқауы", "Викторина "ерекше қызығушылық тудырды не? Қайда? Қашан?" (Пидько Л.Л.), "READX" (Вакулина Н. В., https://docs.google.com/document/d/1vFIcb4scHuJx4ALhybz5E_nflq_ivDHI/edit?usp=sharing&oid=101526184351685192458&rtfpof=true&sd=true), оған орта және орта мектеп оқушыларының 80% - дан астамы қатысты. Іс-шаралар жоғары деңгейде өтті. Оқушылардың белсенділігі мен мейірімді ортаны атап өткім келеді. Балалар басқалардың орыс тілі мен әдебиетіне деген қызығушылығын, олардың күш-жігерін бағалайтынын түсінді. Барлық іс-шаралар әртүрлі форматтарда өткізілді, мысалы, 8-сыныптардағы сыныптан тыс іс-шара "Білгірлер" (Иманкулиева А.С.). Сыныптар 2 командаға бөлінді - "УМНИКИ" және "ЗНАЙКИ". Балалар орыс тілін меңгерудің тамаша деңгейін көрсетті; синтаксистік, грамматикалық нормаларды, негізгі ережелерді біледі. Заманауи цифрлық білім беру ресурстары қолданылды. Сондай-ақ, "зияткерлік ойын "әлсіз оқушылардың қызығушылығын тудырды буын " 10 Б сыныпта (Иманкулиева Э. А.) <https://docs.google.com/document/d/1c0Mrkv88V22F8rfGoCPu47AZCBg79HvE/edit?usp=shar>

ing&oid=109785542950224079153&rtpof=true&sd=tru. оқушылармен өзара әрекеттесу белсенді болды. Мұғалім әр оқушының жұмыс нәтижелері бойынша кері байланыс беріп, күшті жақтарын анықтап, мүмкін болатын жақсартуларды көрсетті. Мұғалім оқушылардың ынтасын арттыратын атмосфера құра алды. "Низамхан" орта мектебі ЖШС базасында өткізілген семинар аясында Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Н. В. Вакулина " шоқжұлдыздар әлемінде. Теріс есімдіктерде де жоқ"(5" В " класы). Оқытудың әртүрлі әдістері қолданылды, соның ішінде топтық жұмыс, сыныптағы талқылау және жеке тапсырмалар. Бұл студенттерге сабақтың тақырыбы туралы жан-жақты түсінік алуға көмектесті. Сабақ әртүрлі оқу материалдарымен нығайтылды: лексикалық тақырыптағы мәтіндер, презентациялар және көрнекі материалдар. Олар оқушылардың визуалды және аудио қабылдауын ынталандыруға көмектесті. Оқушылармен өзара әрекеттесу белсенді болды. Мұғалім сабаққа деген қызығушылықты сақтау және оқушылардың ойлауын арттыру үшін талқылауды ынталандырды және арандатушылық сұрақтар қойды. Бағалау талқылау және тапсырмаларды орындау барысында жүргізілді. Мұғалім әр оқушының жұмыс нәтижелері бойынша кері байланыс беріп, күшті жақтарын анықтап, мүмкін болатын жақсартуларды көрсетті. Мұғалім оқушылардың ынтасын арттыратын атмосфера құра алды. Қызықты түрде берілген қызықты сұрақтар мен мысалдар оқушылардың зерттелетін тақырыпқа қызығушылығы мен қызығушылығын қолдауға көмектесті. Жалпы, сабақ сәтті өтті және оқу процесін ұйымдастыруда және оқушылармен өзара әрекеттесуде мұғалімнің жоғары кәсібилігін көрсетті.

Қорытындылар: 1) онкүндік мұғалімдерге тәжірибе алмасуға, оқытудың заманауи әдістемелерін талқылауға және оқытудың жаңа тәсілдерін бірлесіп әзірлеуге мүмкіндік береді. Бұл мұғалімдердің кәсіби өсуіне және білім беру сапасын жақсартуға ықпал етеді. 2)тақырыптық іс-шаралар, конкурстар мен викториналар өткізу оқушылардың орыс тілі мен әдебиетін оқуға деген қызығушылығын арттыруға ықпал етеді. Театр қойылымдары, әдеби кештер мен пікірталастар сияқты интерактивті оқыту түрлері оқу процесін қызықты әрі есте қаларлық етуге көмектеседі. 3) осылайша, орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің онкүндігі оқушыларға да, мұғалімдерге де көптеген пайда әкелетін мектептің білім беру өміріндегі маңызды оқиға болып табылады.

2) Оқу жылының қорытындысы бойынша мұғалімдердің жетістіктері

Мұғалімдердің 2023-2024 оқу жылындағы байқауларға,олимпиадаларға,іс-шараларға қатысуын бақылау

№	Конкурс атауы	Мұғалімнің аты-жөні	Конкурс/олимпиада деңгейі			
			аудандық	қалалық	республикалық	халықаралық
1	Қалалық семинар	Вакулина Н.В.		+		

3) мотивация деңгейі жоғары оқушылармен жұмыс: Мақсат-оның оқуға деген қызығушылығын сақтау және дамыту, оның әлеуетін барынша арттыруға ықпал ету және жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін жағдай жасау. Нақты тапсырмалар мыналарды қамтуы мүмкін: 1. Пәнді тереңдетіп оқуға жағдай жасау: қосымша материалдар ұсыну, жобалар мен зерттеу жұмыстарына қатысу мүмкіндігі. 2. Тәуелсіздікті дамыту: ақпаратты өз бетінше іздеу және өңдеу, сыни тұрғыдан ойлау және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларына үйрету. 3. Жеке тапсырмалар мен жобаларды ұсыну: оқу тапсырмаларын оқушының деңгейі мен қызығушылығына бейімдеу, бұл зеріктіруді болдырмайды және ынтасын сақтайды. 4. Конкурстар мен олимпиадаларға қатысуға ынталандыру: одан әрі дамуға түрткі болуы мүмкін түрлі сыртқы іс-шараларға дайындықты қолдау. 5. Кері

байланысты қамтамасыз ету: жетістіктер мен прогресті үнемі және сындарлы талқылау, одан әрі өсу үшін ұсыныстар беру. 6. Эмоционалды және әлеуметтік дамуды қолдау: сыныпта қолайлы атмосфера құру, қарым-қатынас дағдылары мен командалық дағдыларды дамытуға ықпал ету. Мотивациясы жоғары оқушылармен жұмыс істеу олардың қабілеттерін барынша арттыру және дамуын жалғастыру үшін олардың ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескеретін жеке тәсілді қажет етеді.

2023-2024 оқу жылындағы оқушылардың олимпиадаларға, интеллектуалдық ойындарға және іс-шараларға қатысу қорытындысы

№	Іс-шаралар	Жеңімпаздың аты-жөні	Орын	Жетекшісі
1	Глубокина Дарья 6 «Ж»	Республикалық конкурс эссе «ТӘУЕЛСІЗДІК ДАРЫНЫ»	Автюхова С.Н	1 орын
2	Ахмедова Самира (7Ж)	Республикалық конкурс эссе «ТӘУЕЛСІЗДІК ДАРЫНЫ»	Пидько Л.Л	2 орын
3	Джалилова Сабина 11 «Ә»	Республикалық конкурс эссе «ТӘУЕЛСІЗДІК ДАРЫНЫ»	Иманкулиева А.С.	2 орын
4	Толеп Замира 11 «Ә»	Республикалық конкурс эссе «ТӘУЕЛСІЗДІК ДАРЫНЫ»	Искакова Д.Б.	2 орын
5	Никифорова Милана 5 «Б»	Республикалық конкурс эссе «ТӘУЕЛСІЗДІК ДАРЫНЫ»	Вакулина Н.В.	2 орын
6	Ищанова Амалия 10 «Б»	Республикалық конкурс эссе «ТӘУЕЛСІЗДІК ДАРЫНЫ»	Сулейменов Э.А	2 орын
7	Алмабек Али 6 «Е»	"Дарын" республикалық ғылыми-зерттеу жобалары конкурсының қалалық кезеңі	Автюхова С.Н	2 орын

8	Сундетқызы Інжу 5ә	Республикалық конкурс «Ziatker.kz»	Оспанова А.А.	3 орын
9	Абдугалип Ахмет 5ә	Республикалық конкурс «Ziatker.kz»	Оспанова А.А.	2 орын
10	Алмабек Али 6Е	Республикалық конкурс «Ziatker.kz»	Оспанова А.А.	сертификат
11	Бал Ахмет	Лингвистикалық Олимпиада қалалық кезең	Сулейменова Э.А.	3 орын
12	Дручинин Лев	Олимпиада «Дарын» Мектепшілік кезең	Сулейменова Э.А.	3 орын
13	Чёрнолых Валерия	Олимпиада «Дарын» Аудандық кезең	Сулейменова Э.А.	3 орын
14	Катышев Матвей 5 «Б»	Олимпиада «Дарын» (мектепшілік кезең)	Автюхова Н.В.	3 орын
1 5	Кинева Валерия (7Г)	Олимпиада «Дарын» (мектепшілік кезең)	Пидько Л.Л.	3 орын
1 6	Фаизов Рафаэль (7Г)	Олимпиада «Дарын» (мектепшілік кезең)	Пидько Л.Л.	Мадақтама
1 7	Ахмедова Самира 7 «Ж»	Олимпиада «Дарын» (қалалық кезең)	Пидько Л.Л.	мадақтама
1 8	Пережогина Вероника 7 «Ж»	Олимпиада «Дарын» (қалалық кезең)	Пидько Л.Л.	2 орын
1 9	Катышев Матвей 5 «Б»	Олимпиада «Дарын» (қалалық кезең)	Вакулина Н.В.	3 орын
2 0	Дручинин Лев 6 «В»	Олимпиада «Дарын» (қалалық кезең)	Сулейменова Э.А.	1 орын
2 1	Рашидов Юсуф 6 «Ж»	19-шы Республикалық конкурс «Зерде»	Автюхова С.Н.	2 орын
2 2	Еркинова Адина 4 «Ғ»	Интеллектуалдық олимпиада «Ақбота»	Автюхова С.Н.	3 орын
2 3	Габсаттарова Әсел 11 «Б»	Республиканская олимпиада «Дарын»	Иманкулиева А.С.	3 орын

Оқушылардың қалалық(аудандық,облыстық,республикалық ... пән олимпиадаларына)қатысуын талдау

Оқу жылы	Сынып	Аудандық деңгей		Қалалық деңгей		Республикалық деңгей		Халықаралық деңгей	
		Оқушылар саны	Жүлделі орындар	Оқушылар саны	Жүлделі орындар	Оқушылар саны	Жүлделі орындар	Оқушылар саны	Жүлделі орындар
2021/2022									
2022/2023	9 «Б» 9 «Б»			1	2			1	1
2023/2024	5-11	1	1	6	5	11	11	-	-

4) Мұғалімдердің семинарға, конференцияға қатысуы, тәжірибе алмасуы.

5) Мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс

Мақсаты: Нәтижелер: Мотивациясы төмен оқушылармен жұмыс келесі мақсаттарға жетуге бағытталған: Оқу мотивациясын арттыру: - Интерактивті оқыту әдістерін, ойын технологияларын және пәнаралық байланыстарды қолдану арқылы пәнге қызығушылық тудыру. - Қол жеткізуге болатын міндеттерді қою және оларды орындағаны үшін көтермелеу жолымен оқу процесіне біртіндеп тарту. Өзін-өзі бағалау мен өзіне деген сенімділікті арттыру: - Табыстарды қолдау және оң күшейту, тіпті ең аз. - Оқушы өзінің мықты жақтарын көрсете алатын сәттілік жағдайларын құру. Мектепке және мектепке оң көзқарасты қалыптастыру: - Қолайлы оқу климатын құруға бағытталған іс-шараларды енгізу. - Оқушылар мен мұғалімдер арасындағы оң қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік жұмыс және өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту: - Оқу қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруға оқыту. - Тапсырмаларды орындаудағы Тәуелсіздік деңгейін біртіндеп арттыру. Ата-аналарды және басқа да маңызды ересектерді білім беру процесіне тарту: - Оқу мотивациясын бірлесіп қолдау үшін ата-аналармен тұрақты қарым-қатынас орнату. - Психологтар мен әлеуметтік педагогтардың қатысуымен кездесулер мен консультациялар ұйымдастыру. Диагностика және жеке тәсіл: - Мотивация деңгейінің тұрақты диагностикасын жүргізу және төмен мотивацияның себептерін анықтау. - Әр оқушының ерекшеліктерін ескеретін жеке қолдау жоспарларын әзірлеу және іске асыру. Бұл мақсаттар оқушылардың оқуға деген ынтасын біртіндеп арттыруға, сондай-ақ олардың табысты әлеуметтенуі мен жеке дамуына жағдай жасауға көмектеседі.

6) Тақырып бойынша тәрбие жұмысы

Пән бойынша тәрбие жұмысы Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша тәрбие жұмысы оқушылардың жеке басын, олардың дүниетанымын, адамгершілік құндылықтары мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыруда маңызды рөл атқарады. Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары мен әдістеріне мыналар жатады: Талқылау және пікірталастар: оқылған мәтіндерді талқылау барысында сыни ойлау, талдау және өз пікірін білдіру қабілеті қалыптасады. Бұл сонымен қатар дәлелдеу дағдыларын дамытуға және басқалардың пікіріне құрметпен қарауға ықпал етеді ("Оқу мектебі – оқу Ұлты, READx өткізеді. Жауапты мұғалім-Вакулина Н.В."). Сахналау және театрландыру: әдеби шығармалардан сахналарды қою кейіпкерлердің мінездері мен іс – әрекеттерін жақсы түсінуге көмектеседі, эмпатия мен командалық дағдыларды дамытады (Ұлы Жеңіс күніне арналған музыкалық композицияны қою-А.С. Иманкулиева). Әдеби кештер мен байқауларды ұйымдастыру: бұл іс-шаралар әдебиетке деген қызығушылықты оятады, шығармашылықты дамытады және оқушыларға өз таланттарын көрсетуге мүмкіндік береді (5-11 сынып оқушылары арасындағы коллаждар байқауы. Жауапты мұғалім-Пидко Л.Л.). Жобалық қызмет: ғылыми – зерттеу жұмыстары, презентациялар және тақырыптық көрмелер сияқты әдебиет және орыс тілі бойынша жобаларды әзірлеу және іске асыру дербестік пен жауапкершілікті дамытуға ықпал етеді (орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі-Э.А. Сүлейменова). Әлеуметтік жобалар: әдеби шығармалар негізінде қайырымдылық акцияларына және әлеуметтік жобаларға қатысу оқушыларға алған білімдерін іс жүзінде қолдануға және әлеуметтік жауапкершілікті дамытуға көмектеседі (пікірталас қызметі – Вакулина Н.В.). Осылайша, орыс тілі мен әдебиеті сабақтарындағы тәрбие жұмысы оқушылардың білімін байытып қана қоймай, олардың адамгершілік және мәдени құндылықтарын қалыптастырады, қоғамдағы белсенді және жауапты өмірге дайындайды.