

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 1

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Pola Bilangan dan Konfigurasi Obyek
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	1. Menyebutkan pengertian barisan 2. Menentukan sifat-sifat barisan	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning moda daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Pengertian dan Sifat-Sifat Barisan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll) 2. Guru memberikan permasalahan tentang Pengertian dan Sifat-Sifat Barisan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang Pengertian dan Sifat-Sifat Barisan 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Pengertian dan Sifat-Sifat Barisan dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan Pengertian dan Sifat-Sifat Barisan 6. Guru dan siswa menyimpulkan Pengertian dan Sifat-Sifat Barisan C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya Penilaian Harian (Menentukan suku ke-n dari pola bilangan) secara daring.	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link:		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., Juli 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 2

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Pola Bilangan dan Konfigurasi Obyek
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	1. Menentukan suku ke-n dari pola bilangan	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning moda daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Menentukan suku ke-n dari pola bilangan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll) 2. Guru memberikan permasalahan tentang Menentukan suku ke-n dari pola bilangan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang Menentukan suku ke-n dari pola bilangan 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Menentukan suku ke-n dari pola bilangan dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara Menentukan suku ke-n dari pola bilangan 6. Guru dan siswa menyimpulkan Menentukan suku ke-n dari pola bilangan C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Menggeneralisasi pola konfigurasi obyek) secara daring.	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link:		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., Agustus 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 3

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Pola Bilangan dan Konfigurasi Obyek
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	1. Menggeneralisasi pola konfigurasi obyek	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning moda daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Menggeneralisasi pola konfigurasi obyek bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll) 2. Guru memberikan permasalahan tentang Menggeneralisasi pola konfigurasi obyek bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang Menggeneralisasi pola konfigurasi obyek 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Menggeneralisasi pola konfigurasi obyek dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan Menggeneralisasi pola konfigurasi obyek 6. Guru dan siswa menyimpulkan Menggeneralisasi pola konfigurasi obyek C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru memberikan informasi pertemuan berikutnya Penilaian Harian Pola Bilangan dan Konfigurasi Obyek secara daring. 3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Sistem Koordinat Kartesius tentang posisi titik pada bidang kartesius) secara daring.	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link:		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., Agustus 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 4

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Sistem Koordinat Kartesius
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	1. Menentukan posisi titik pada bidang kartesius. 2. Menjelaskan posisi titik pada bidang kartesius.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning moda daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Menentukan posisi titik pada bidang kartesius bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll) 2. Guru memberikan permasalahan tentang Menentukan posisi titik pada bidang kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang Menentukan posisi titik pada bidang kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Menentukan posisi titik pada bidang kartesius yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara Menentukan posisi titik pada bidang kartesius 6. Guru dan siswa menyimpulkan Menentukan posisi titik pada bidang kartesius C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru memberikan informasi pertemuan berikutnya Penilaian Harian Sistem Koordinat Kartesius secara daring. 3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Relasi dan Fungsi) secara daring.	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link: https://www.youtube.com/watch?v=LnHPc azJiOc&t=57s		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., Agustus 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 5

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Relasi dan Fungsi
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	1. Mengidentifikasi Relasi. 2. Menjelaskan Pengertian Relasi. 3. Menyatakan Relasi	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Menyatakan Relasi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll) 2. Guru menampilkan gambar atau video tentang Relasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran 3. Guru menyampaikan permasalahan tentang Relasi dari gambar atau video yang ditampilkan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Relasi dari gambar atau video yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan. 5. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah Relasi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 6. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring. 7. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Fungsi) secara daring.	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link:		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., September 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 6

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Relasi dan Fungsi
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	1. Mengidentifikasi Fungsi. 2. Menjelaskan Pengertian Fungsi. 3. Menyatakan Fungsi	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Identifikasi Fungsi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru menampilkan gambar atau video tentang Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran 3. Guru menyampaikan permasalahan tentang Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan. 5. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 6. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring. 7. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Nilai fungsi dan grafiknya) secara daring.	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link:		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., September 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 7

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Relasi dan Fungsi
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	1. Menentukan Nilai Fungsi. 2. Menentukan Garfik Fungsi.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Nilai fungsi dan grafiknya bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru menampilkan gambar atau video tentang Nilai Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran 3. Guru menyampaikan permasalahan tentang Nilai Fungsi dan grafik Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah Nilai Fungsi dan grafik Fungsi dari gambar atau video yang ditampilkan berdasarkan pengamatan dan analisa diagram atau pasangan berurutan. 5. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah Nilai Fungsi dan grafik Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring. 6. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring. 7. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Rumus Fungsi) secara daring.	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link:		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., September 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 8

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Relasi dan Fungsi
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	1. Menentukan posisi titik pada bidang kartesius. 2. Menentukan Rumus.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning moda daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Rumus Fungsi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru memberikan permasalahan tentang Rumus Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan tentang Rumus Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang Rumus Fungsi yang dihubungkan dengan masalah kontekstual dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan menemukan Rumus Fungsi 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menemukan Rumus Fungsi C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini 2. Guru memberikan informasi pertemuan berikutnya Penilaian Harian Relasi dan Fungsi secara daring. 3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Persamaan Garis Lurus) secara daring.	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link:		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., Oktober 2020
Guru mata pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 9

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Persamaan Garis Lurus
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	1. Menentukan gradient garis yang melalui titik $O(0,0)$. 2. Menentukan gradient garis yang melalui dua titik koordinat.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning moda daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link: Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Gradien garis bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentukan kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru memberikan permasalahan tentang Gradien garis dengan menampilkan beberapa garis lurus yang memlalui titik $O(0,0)$ dan yang melalui dua titik, (x_1,y_1) dan (x_2,y_2) bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan untuk siswa tentang gradient dari beberapa garis yang ditampilkan. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang menentukan gradient garis dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas menemukan gradient dari beberapa garis yang ditampilkan. 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menentukan gradient garis C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Persamaan Garis) secara daring.	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

.....
NIP.....

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 10

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Persamaan Garis Lurus
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran		
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.	
Tujuan	1. Menentukan bentuk umun persamaan garis. 2. Menentukan persamaan garis yang melalui sebuah titik dengan gradient m. 3. Menentukan persamaan garis yang melalui dua titik koordinat.	
Strategi/Aktifitas Pembelajaran		
Metode : Discovery Learning moda daring	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Persamaan Garis bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru memberikan permasalahan tentang cara menentukan persamaan Garis melalui dua titik, (x_1,y_1) dan (x_2,y_2) bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan untuk siswa tentang cara menentukan persamaan Garis melalui dua titik, (x_1,y_1) dan (x_2,y_2) dan melalui (x_1,y_1) dengan gradient m. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang cara menentukan persamaan Garis dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas menemukan rumus cara menentukan persamaan garis 6. Guru dan siswa menyimpulkan cara menentukan persamaan garis C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (Menggambar Grafik) secara daring.	
Media: Browser Whatsapp Messenger		
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link:		
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama

Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., Oktober 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 11

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Persamaan Garis Lurus
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	- Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. - Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. - Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). - Memeriksa hasil kerja siswa. - Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	- Menggambar garis disajikan dalam bentuk $y = mx+c$ - Menggambar garis disajikan dalam bentuk $ax+by+c=0$.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : Discovery Learning moda daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link: Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan - Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. - Menyampaikan materi Menggambar Garis bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti - Guru membentukan kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). - Guru memberikan permasalahan tentang cara menggambar Garis bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. - Guru merumuskan pertanyaan untuk siswa tentang bagaimana cara menggambar garis yang persamaannya disajikan dalam bentuk $y = mx+c$ atau $ax+by+c=0$ - Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang bagaimana cara menggambar garis yang persamaannya disajikan dalam bentuk $y = mx+c$ atau $ax+by+c=0$ dengan cara daring. - Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan. - Guru dan siswa menyimpulkan cara menggambar garis lurus C. Penutup - Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. - Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (hubungan antar garis) secara daring.
Asesmen/Penilaian	

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti, Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., November 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan 12

Sekolah

: SMP

Mata Pelajaran.

: Matematika

Materi Pokok.

: Persamaan Garis Lurus

Kelas/Semester

: VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	1. Menentukan hubungan gardien-gradien dua garis yang sejajar. 2. Menentukan hubungan gardien-gradien dua garis yang saling tegak lurus.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : Discovery Learning moda daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link: Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Hubungan Antar Garis bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentukan kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru memberikan permasalahan tentang cara gardien beberapa garis (kelompok garis saling sejajar dan saling tegak lurus) bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan untuk siswa tentang bagaimana gardien-gradien dari garis-garis yang saling sejajar dan yang saling tegak lurus 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang bagaimana cara melihat hubungan gardien-gradien dari garis-garis yang saling sejajar dan yang saling tegak lurus dengan cara daring. 5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan. 6. Guru dan siswa menyimpulkan hubungan gardien-gradien dari garis-garis yang saling sejajar dan yang saling tegak lurus

2. Alat Tulis	C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru memberikan informasi pertemuan berikutnya Penilaian Harian Persamaan Garis Lurus secara daring. 3. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (sistem persamaan linier dua variabel) secara daring.	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., November 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 13

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	1. Menyatakan pengertian SPLDV 2. Menentukan Penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : Discovery Learning moda daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link: 4. Youtube alamat link:	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentukan kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru memberikan permasalahan tentang cara menentukan penyelesaian SPLDV bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 3. Guru merumuskan pertanyaan untuk siswa tentang bagaimana menentukan penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang bagaimana menentukan penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi dengan cara daring.

	5. Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil dengan cara daring untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan.	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis	6. Guru dan siswa menyimpulkan hasil belajar	
	C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan (pemecahan masalah terkait sistem persamaan linier dua variabel) secara daring.	
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., November 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pertemuan 14

Sekolah : SMP
Mata Pelajaran. : Matematika
Materi Pokok. : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat group kelas melalui media online (misalnya whatsapp, messenger, dll) dan memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2. Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image/video untuk memudahkan siswa belajar secara daring, bahan ajar/tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar siswa tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (misalnya whatsapp, messenger, dll). 4. Memeriksa hasil kerja siswa. 5. Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Tujuan	1. Menyelesaikan masalah sehari-hari dengan SPLDV.
Strategi/Aktifitas Pembelajaran	
Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) moda daring Media: Browser Whatsapp Messenger Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. Internet alamat link:	Langkah Pembelajaran : A. Pendahuluan 1. Melalui media daring (misalnya whatsapp, messenger, dll), mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasui pentingnya belajar di rumah. 2. Menyampaikan materi Penggunaan SPLDV untuk menyelesaikan masalah sehari-hari bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. B. Kegiatan Inti 1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang dan diberitahukan pada siswa melalui media daring (whatsapp, messenger, dll). 2. Guru menampilkan gambar atau video tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV. Bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran

4. Youtube alamat link:	3. Guru menyampaikan permasalahan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV bisa secara <i>video conference</i> atau menyimak video pembelajaran. 4. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang diberikan. 5. Siswa melakukan diskusi secara daring untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang diberikan berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan. 6. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring. 7. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi. C. Penutup 1. Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru memberikan informasi pertemuan berikutnya Penilaian Harian SPLDV secara daring. 3. Guru juga memberikan informasi agar siswa mempersiapkan diri untuk PAS secara daring.	
Alat dan Bahan: 1. Hp/ Laptop/ Komputer 2. Alat Tulis		
Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri, Mandiri, Jujur, Teliti , Kepedulian, Kerjasama
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterrampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP

....., Desember 2020
Guru mata pelajaran

.....
NIP.....

.....
NIP.