



## **PROGRAM TAHUNAN (PROTA)**

### **KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)**

**Nama Madrasah** : .....

**Nama Penyusun** : .....

**NIP** : .....

**Mata pelajaran** : **Fikih**

**Fase D, Kelas / Semester** : **VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

---

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)  
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

**Mata Pelajaran** : Fikih  
**Satuan Madrasah** : .....  
**Tahun Pelajaran** : 20... / 20...  
**Fase D, Kelas/Semester** : VII (Tujuh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
<b>Bab 1 : Alat-Alat Bersuci</b>	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian bersuci, membedakannya dengan membersihkan diri, dan menyimpulkan dasar hukumnya sebagai wujud cinta kepada Allah Swt.	Pengertian, Perbedaan, dan Dasar Hukum Bersuci	2 JP
	Peserta didik mampu mengkategorikan air ditinjau dari pembagian dan hukum penggunaannya sebagai bentuk cinta dan syukur atas anugerah Allah Swt.	Air Sebagai Alat Bersuci Utama	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi benda-benda padat selain air sebagai alat bersuci dan menerapkan metode analogi (qiyas) sebagai wujud cinta pada kemudahan syariat Islam.	Benda-Benda Padat Sebagai Alat Bersuci, Qiyas	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah bersuci bagi kelangsungan hidup manusia dan ekosistem sebagai	Hikmah Bersuci, Penerapan Islam Wasathiyyah	2 JP

	perwujudan cinta pada diri, sesama, dan lingkungan.		
<b>Bab 2 : Bersuci dari Najis dan Hadats</b>	Peserta didik mampu mengklasifikasikan najis (mukhaffafah, mutawassithah, mughalladhah) dan mendemonstrasikan tata cara mensucikannya sebagai wujud cinta pada kebersihan.	Pengertian Najis, Macam-macam Najis, Tata Cara Mensucikan Najis	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan sebab-sebab hadats kecil dan mendemonstrasikan tata cara wudu dan istinja dengan benar sebagai persiapan penuh cinta sebelum menghadap Allah.	Hadats Kecil, Wudu, Istinja	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan sebab-sebab hadats besar dan memahami tata cara mandi wajib sebagai bentuk penyucian diri yang paripurna.	Hadats Besar, Mandi Wajib	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan sebab dan tata cara tayamum sebagai bukti cinta Allah yang memberi kemudahan, serta menganalisis hikmah bersuci bagi kesehatan dan martabat seorang muslim.	Tayamum, Hikmah Bersuci	2 JP
<b>Bab 3 : Shalat Fardhu Lima</b>	Peserta didik mampu menjelaskan	Pengertian Shalat, Dasar Hukum, Syarat	2 JP

<b>Waktu</b>	pengertian, dasar hukum, serta membedakan syarat wajib dan syarat sah shalat sebagai landasan cinta dalam beribadah.	Wajib, Syarat Sah	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan rukun shalat yang bersifat qalbi (hati) dan qauli (ucapan) sebagai ungkapan cinta yang terucap.	Rukun Shalat (Qalbi dan Qauli)	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan rukun shalat yang bersifat fi'li (perbuatan) dengan thuma'ninah sebagai ekspresi cinta melalui gerak tubuh yang khusyuk.	Rukun Shalat (Fi'li), Thuma'ninah	2 JP
	Peserta didik mampu membedakan sunnah ab'ad dan sunnah hai'ah, serta mengidentifikasi hal-hal yang membatalkan shalat untuk menjaga kesempurnaan ibadah cintanya.	Sunnah Ab'ad, Sunnah Hai'ah, Hal yang Membatalkan Shalat	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah shalat bagi kesehatan dan kedisiplinan, serta mempraktikkan shalat secara komprehensif sebagai buah dari cinta.	Hikmah Shalat (Kesehatan dan Kedisiplinan)	2 JP
<b>Bab 4 : Shalat Berjama'ah</b>	Peserta didik mampu menjelaskan	Pengertian, Dasar Hukum, Keutamaan	2 JP

	pengertian, dasar hukum, dan keutamaan shalat berjama'ah sebagai wujud cinta pada syiar Islam dan persaudaraan.	Shalat Berjama'ah	
	Peserta didik mampu mengidentifikasi syarat sah menjadi imam dan makmum, serta mempraktikkan posisi shaf yang benar sebagai simbol cinta dan kesetaraan.	Syarat Sah Imam dan Makmum, Posisi Shaf	2 JP
	Peserta didik mampu membedakan makmum muwafiq dan masbuq, serta mendemonstrasikan tata cara yang benar bagi makmum masbuq.	Makmum Muwafiq, Makmum Masbuq	2 JP
	Peserta didik mampu mensimulasikan cara mengingatkan dan mengganti imam, serta menganalisis hikmah shalat berjama'ah sebagai pelajaran cinta dalam demokrasi dan gotong royong.	Mengingat dan Mengganti Imam, Hikmah Shalat Berjama'ah	2 JP
<b>Bab 5 : Berdzikir dan Berdoa Setelah Shalat</b>	Peserta didik mampu membedakan pengertian zikir dan doa serta menjelaskan dasar hukumnya sebagai panggilan cinta dari Allah untuk selalu mengingat-Nya.	Pengertian Zikir dan Doa, Dasar Hukum	2 JP
	Peserta didik mampu melafalkan bacaan-bacaan zikir pokok (istighfar, tasbih,	Bacaan Zikir Pokok	2 JP

	tahmid, takbir, tahlil) setelah shalat fardhu dengan benar dan penuh penghayatan.		
	Peserta didik mampu menjelaskan adab dan tata cara berdoa serta mempraktikkan beberapa doa ma'tsur (doa dari Rasulullah) setelah shalat.	Adab dan Tata Cara Berdoa	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah zikir dan doa dalam menumbuhkan sikap optimis dan rasa cinta yang mendalam kepada Allah Swt.	Hikmah Zikir dan Doa (Sikap Optimis)	2 JP
<b>Bab 6 : Shalat Jum'at</b>	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, dasar hukum, dan keistimewaan hari Jum'at sebagai wujud cinta dan pengagungan terhadap syiar Allah.	Pengertian, Dasar Hukum, Keistimewaan Hari Jum'at	2 JP
	Peserta didik mampu membedakan syarat wajib dan syarat sah shalat Jum'at, serta memahami sunnah-sunnah yang mengiringinya sebagai bentuk persiapan yang penuh cinta.	Syarat Wajib dan Syarat Sah, Sunnah Hari Jum'at	2 JP
	Peserta didik mampu mengidentifikasi syarat dan rukun dua khutbah Jum'at sebagai inti dari penyampaian pesan-pesan cinta dan takwa.	Syarat dan Rukun Khutbah Jum'at	2 JP

	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan shalat Jum'at dan menganalisis hikmahnya dalam melatih kedisiplinan dan tanggung jawab.	Tata Cara Pelaksanaan, Hikmah Shalat Jum'at	2 JP
<b>Bab 7 : Shalat Fardhu Jama' dan Qashar</b>	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan tata cara shalat jama' (taqdim dan ta'khir) sebagai wujud cinta Allah yang memudahkan.	Pengertian dan Tata Cara Shalat Jama'	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan syarat-syarat shalat qashar sebagai bentuk kasih sayang Allah kepada hamba-Nya.	Pengertian dan Syarat Shalat Qashar	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara shalat jama'-qashar secara benar melalui simulasi.	Tata Cara Shalat Jama'-Qashar	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis hikmah di balik syariat jama' dan qashar sebagai pelajaran untuk selalu bersyukur atas cinta Allah.	Hikmah Shalat Jama' dan Qashar	2 JP
<b>Bab 8 : Shalat Fardhu dalam Kondisi Tertentu</b>	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan tata cara shalat khauf sebagai bukti bahwa cinta kepada Allah tidak boleh luntur bahkan dalam	Shalat Khauf	2 JP

	ketakutan.		
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara shalat bagi orang sakit (duduk, berbaring, isyarat) sebagai wujud cinta Allah yang tidak membebani hamba-Nya.	Shalat bagi Orang Sakit	2 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan tata cara shalat fardhu di atas kendaraan sebagai solusi syariat yang penuh cinta bagi musafir modern.	Shalat di Atas Kendaraan	2 JP
	Peserta didik mampu menganalogikan kondisi darurat masa kini dan menganalisis hikmah istiqamah sebagai buah termanis dari cinta yang konsisten kepada Allah.	Analogi Kondisi Darurat, Hikmah Istiqamah	2 JP
<b>Bab 9 : Shalat Sunnah Mu'akkad dan Ghairu Mu'akkad</b>	Peserta didik mampu membedakan shalat sunnah mu'akkad dan ghairu mu'akkad, serta mempraktikkan shalat sunnah Rawatib dan Tahiyatul Masjid.	Shalat Sunnah Mu'akkad dan Ghairu Mu'akkad, Shalat Rawatib, Tahiyatul Masjid	2 JP
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara shalat Tahajjud, Witir, dan Tarawih, serta memahami pentingnya toleransi dalam perbedaan praktiknya.	Shalat Tahajjud, Witir, Tarawih	2 JP
	Peserta didik mampu	Shalat Idul Fitri,	2 JP



	mensimulasikan tata cara shalat Idul Fitri dan Idul Adha sebagai puncak perayaan cinta dan syukur.	Shalat Idul Adha	
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan tata cara shalat Dhuha dan shalat Istisqa' sebagai wujud cinta yang penuh syukur dan harapan.	Shalat Dhuha, Shalat Istisqa'	2 JP
	Peserta didik mampu mensimulasikan tata cara shalat Gerhana (Matahari dan Bulan) dan menganalisis hikmah shalat sunnah dalam membangun kepercayaan diri.	Shalat Gerhana Matahari, Shalat Gerhana Bulan, Hikmah Shalat Sunnah	2 JP
<b>Total Alokasi Waktu</b>			<b>76 JP</b>

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

....., ..... 20..  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....