110學年度第**2學期課程綱要**

Course Syllabus, Academic Year 2021-2022(2nd Semester)

課程名稱	課程與教學領導專題研	쭛	開課班級	教研所在職專班碩士班			
Course Title			Class				
學分數 (選/必修)	3		Offered 授課教師				
学刀剱(選/必修) Credits(required/ele	3		Instructor				
ctive)			mstructor				
實習時數			上課時段	星期三			
Practice Hours			Class Time				
課程授課語言							
Language Used in	□中文Chinese □60%	英文60	%English □100	%英文100%English			
class (以授課語言超過60%以	│ □西文Spanish □日文						
上之語言為主)(The	│ □俄文Russian □拉丁						
language used more than							
60% of the class time)							
) 主要教科書使用語	□英文English						
工女教行員区川品	□西文Spanish		子	Iula			
Using Any	□日文Japanese		主要教科書及其 參考資料	1117			
Textbooks Written	□法文French		Textbook(s) and				
in a Foreign	□德文German		Reference(s) Use				
Language	│ □俄文Russian │ □拉丁文Latin						
	□型						
		quity	□永續環境Envi	ronmental sustainability			
÷# 1n 등 lul.	□智慧財產Intellectual						
課程屬性 Class attributes				e of the above", please do			
Class attributes	not fill in the table belo	•		查看說明]			
	□涵蓋 covers	□融人	includes				
是否有自編教材	□是Yes □否No	Par P					
Using Any	(勾選是需填寫下列資	料If "Y	es," please fill in	the table below)			
Self-Compiled Teaching Materials							
	! オ類別(下拉式選單)		<u></u> 使用之白	編教材名稱			
	aterials used	Name of the teaching supplements designed by					
				structor			
□專書(已有ISBN之自		徐吉春	F (2020)。教與育	:學校經營管理理論、實			
Book (published with		務與再進化。晨星出版。					
	自行設計用以輔助教學		配合進	達度的PPT			
」 活動之教具。例如: 分解器,立體模型)	化科系教師自製之香水						
Teaching supplemen	ts designed by the						
instructor for the p	•						
teaching. (For exam							
decomposer or 3-D							
	partment of Cosmetic						
Science.)		ı					

□影音數位教材(例如:自己錄製之影片、錄音檔或音樂,如授課內容、實驗步驟、以Powercam軟體錄製之swf檔、flash動畫等)Digital video/audio teaching materials (e.g. self-recorded video/audio files containing teaching content, experimental procedure, or swf/flash videos using Powercam)□課程講義、手冊、ppt(教師自製之課程講義、手冊或上課用投影片)若有引用他人文章或圖片請註明出處。 Course handouts, handbook, powerpoint files (made by the instructor). If the articles or photos are quoted or adapted	配合物	進度的影音				
from other resources, proper citation is						
needed.						
教學個案Teaching project						
□教師自行撰寫之個案						
Teaching Project designed by the						
instructor						
□教師自行撰寫且經專業機構審核通過之 個案						
Teaching Project designed by the						
instructor and verified by the						
professional institute as well						
□其他Others						
課程簡介Course Descripti	n(中文版)(Chinese V	(ersion)				
系(所、中心、国)課程委員會訂定					
Provided By Department (the Ce						
課程簡介Course Descripti	n(英文版) (English V	(ersion)				
一、瞭解課程與教學領導的意涵與基礎理論。 二、探討課程與教學領導的基本原則與策略。 三、分析課程與教學領導的相關案例。 四、探討課程與教學領導的趨勢與展望。						
課程之整體規劃與認	計Instructional Desig	n				
○○系教育目標Educational Goals of the Department of ○○						
一、培育學校經營與領導人才。二、培育教育專業人才。						
oo系學生核心能力 Core Competency		符合學生核心能力之項目 ms Fulfilling the Core Competency				
	- /					
A.教育專業知識與倫理。 30		中心、室)課程委員會訂定 ded By Department (the Center, Office)				
B.學校經營與領導知能。 40	Cı	urriculum Committee				

C.獨立研究與解決問題。

具體教學目標 Course Objectives	核心能力 Core Competency								ncy		教學策略 Teaching	評量方法 Assessment		
	A	В	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Strategies/Methods	Methods
一、瞭解課程與教 學領導的意涵與基 礎理論。	٧	٧	٧										講述法(Lecturing)、小組 合作(Group work)、小組 討論(Group discussion)、 個案討論(Case study)、	小組報告(Group report)、口試 (Verbal test)、出席 率(Attendance)、上
二、探討課程與教 學領導的基本原則 與策略。	٧	٧	٧										個案討論(Case study)、 問答法(Q & A methods) 、學生上台報告	課參與討論 (Participation & Discussion)、小組 合作狀況(Team Work Condition)、
三、分析課程與教 學領導的相關案 例。	٧	٧	>										(Presentation)、專題報告 (Project Reporting)、[同步]遠距教學(Remote Teaching	口頭報告(Oral Presentation)、書面 報告(Written Presentation)、心得
四、探討課程與教 學領導的趨勢與展 望。	٧	٧	٧										(synchronization))	報告(Study Feedback Reporting) 、上課筆記(Class Notes)
五、課程與教學領 導相關碩士論文主 題的導入或延伸。	٧	٧	٧											

30

評分方式及比重Grading Methods and Ratio

上課方式

主要係透過教師講授、課堂互動、分組報告、團體互動、心得分享、問卷填答等方式來增進對「學校經營與管理」相關內涵的理解及能力的精熟,進而深入探究此一議題,並將研究所得導入學校行政與教學工作,進而提昇學校行政與教學的效能。

成績考核

- 1.分組報告20%
- 2.課程與教學領導的心得及分享30%
- 3.出席狀況20%
- 4.課堂間參與討論之投入程度30%

課程要求與建議

根據分組報告、心得作業、上課出缺席狀況、課前準備度、課堂參與討論之投入程度而定。

課業輔導時間Office Hours

星期三 第12節 第13節 第二研究大 103

各週授課進度與內容Course Syllabus and Teaching Content							
週次 Week (Time)	主題內容/章節/或活動 Topic/Chapter/Classroom Activities	備註(如註記參觀活動、討論、隨堂考、 繳交報告、作業及其他訊息等)					
		Remark(s) (e.g. Observation Activities,					
		Discussions, Class Quizzes, Written					
		Report, etc.)					
第一週 1st	緒論:課程概述	一、『自我介紹』與認識彼此 學校網頁					

	T	I
		https://cjih.tc.edu.tw/
		臉書
		https://www.facebook.com/profile.php?id=1
		00000866156000
		二、 進行分組 (A:2-3小組分組; B:全班
		兩組大組分組)
		三、課程進度與內容
		四、參考書目、上課討論與成績評量
		機制
		五、參考資料搜尋處
		https://cijh.tc.edu.tw/p/412-1095-1294.php
		六、 課程引子
		何謂經營與管理何謂督導領導與引導
第二週 2 nd	第一章 領導的發展與演進歷程	
7,0-2.2	第二章	
第三週 3 rd	カーキ 教學領導的定義發展目的與應用	
//√/™/™ J	教学領等的定義發展目的與應用	
	1	
第四週 4 th	課程領導的定義發展目的與應用	
	「課程領導」與「教學領導」概念	
	之關聯探究	
	第四章	
第五週 5 th	「課程領導」與「教學領導」概念	
7/11.25	之關聯探究	
	課程與教學領導的定義發展與目的	
第六週 6 th	第五章	
377 (20 0	課程與教學領導的應用與策略	
第七週 7 th	第六章	
N 0 767	課程與教學領導的未來趨勢	
	期中考 (Mid-term Exam)	
第八週 8 th	上課內容的統整討論與分析	
か八型 0	分組報告與討論—	
	我所知道的課程與教學領導	
	第七章	
第九週 9 th	量子跳躍的課程與教學領導理論依	
	據介紹一分散式領導	
	第八章	
第十週 10 th	量子跳躍的課程與教學領導應用策	
]	略	
	第九章	
第十一週 11 th		
	第十章	
	元	
第十二週 12 th	生性組織の重し処確の殊性與教学 領導-願景特色課程課程發展委員	LINE Teaching & Learning by ZOOM
	故等-願京付巴殊任殊任稅成安員 會	
	第十一章	
第十三週 13 th	領召的量子跳躍的課程與教學領導	STREAMLINE Teaching & Learning
	- 願景特色課程課程與教學研究會	
	(該科跨領域教師專業發展社群)	

第十四週 14 th	領導-願景特色語	- 跳躍的課程與教學 果程課程與教學研 或教師專業發展社					
第十五週 15 th		望與未來-願景特色 研究會(該科跨領 社群)					
第十六週 16 th	數位未來 2. AI時代的課程 3.課程與教學領 4.網紅式個體的 教學領導-願景特學研究會(該科學展社群)	顛覆百年教育決戰					
第十七週 17 th	期末考 (Final E 自我心得報告、	xam) 分組報告與討論	第十七週上課地點居仁國中				
第十八週 18 th	本週試行創新教學方點、上課方式、考核力	法,請明列上課時間及地方法,並請紀錄存查 算理論與實際場域融	第十八週上課地點台中州廳週邊臺中 之心走讀開發與探討,考評以踏查走 讀完能構思出特色課程與教學議題雛 形為準				
	前置課	程(可免填) Prerequis	ites (Optional)				
	名稱 se title	簡述與本課程銜接之必備/基礎概念或能力 (Please briefly describe the fundamental concepts and knowledge required for taking the course.)					
 延伸課程(可免填) Extended Courses (Optional)							
課程		簡述與本課程相關之進階內容與方向					
	se title	(Please briefly describe the advanced contents and directions					
		related for taking the course.)					
		<u> </u>					