

110學年度第2學期課程綱要

Course Syllabus, Academic Year 2021-2022(2nd Semester)

課程名稱 Course Title	課程與教學領導專題研究	開課班級 Class Offered	教研所在職專班碩士班
學分數(選/必修) Credits(required/elective)	3	授課教師 Instructor	徐吉春
實習時數 Practice Hours		上課時段 Class Time	星期三
課程授課語言 Language Used in class (以授課語言超過60%以上之語言為主)(The language used more than 60% of the class time)	☐ 中文Chinese ☐ 60%英文60%English ☐ 100%英文100%English ☐ 西文Spanish ☐ 日文Japanese ☐ 法文French ☐ 德文German ☐ 俄文Russian ☐ 拉丁文Latin ☐ 其他Others		
主要教科書使用語言 Using Any Textbooks Written in a Foreign Language	☐ 中文Chinese ☐ 英文English ☐ 西文Spanish ☐ 日文Japanese ☐ 法文French ☐ 德文German ☐ 俄文Russian ☐ 拉丁文Latin ☐ 其他Others	主要教科書及其他參考資料 Textbook(s) and Reference(s) Used	
課程屬性 Class attributes	☐ 性別平等Gender equity ☐ 永續環境Environmental sustainability ☐ 智慧財產Intellectual property ☐ 以上皆非 None of the above (勾選『以上皆非』, 無須填寫下欄資料If “None of the above”, please do not fill in the table below.) 【請點選查看說明】		
	☐ 涵蓋 covers ☐ 融入 includes		
是否有自編教材 Using Any Self-Compiled Teaching Materials	☐ 是Yes ☐ 否No (勾選是需填寫下列資料If “Yes,” please fill in the table below)		
此課程使用之教材類別(下拉式選單) Teaching materials used	使用之自編教材名稱 Name of the teaching supplements designed by the instructor		
☐ 專書(已有ISBN之自編書籍) Book (published with ISBN) ☐ 教學輔助教具(教師自行設計用以輔助教學活動之教具。例如: 化科系教師自製之香水分解器, 立體模型) Teaching supplements designed by the instructor for the purpose of assisting teaching. (For example, perfume decomposer or 3-D models designed by the instructor of Department of Cosmetic Science.)	徐吉春(2020)。教與育：學校經營管理理論、實務與再進化。晨星出版。 配合進度的PPT		

□影音數位教材(例如:自己錄製之影片、錄音檔或音樂,如授課內容、實驗步驟、以Powercam軟體錄製之swf檔、flash動畫等) Digital video/audio teaching materials (e.g. self-recorded video/audio files containing teaching content, experimental procedure, or swf /flash videos using Powercam) □課程講義、手冊、ppt(教師自製之課程講義、手冊或上課用投影片)若有引用他人文章或圖片請註明出處。 Course handouts, handbook, powerpoint files (made by the instructor). If the articles or photos are quoted or adapted from other resources, proper citation is needed. 教學個案Teaching project □教師自行撰寫之個案 Teaching Project designed by the instructor □教師自行撰寫且經專業機構審核通過之個案 Teaching Project designed by the instructor and verified by the professional institute as well □其他Others	配合進度的影音	
課程簡介Course Description (中文版) (Chinese Version)		
系(所、中心、室)課程委員會訂定 Provided By Department (the Center, Office) Curriculum Committee		
課程簡介Course Description (英文版) (English Version)		
一、瞭解課程與教學領導的意涵與基礎理論。 二、探討課程與教學領導的基本原則與策略。 三、分析課程與教學領導的相關案例。 四、探討課程與教學領導的趨勢與展望。		
課程之整體規劃與設計Instructional Design		
○○系教育目標Educational Goals of the Department of ○○		
一、培育學校經營與領導人才。 二、培育教育專業人才。		
○○系學生核心能力 Core Competency	本課程符合學生核心能力之項目 Items Fulfilling the Core Competency	
A.教育專業知識與倫理。30		系(所、中心、室)課程委員會訂定 Provided By Department (the Center, Office) Curriculum Committee
B.學校經營與領導知能。40		

C.獨立研究與解決問題。													30			
具體教學目標 Course Objectives	核心能力 Core Competency												教學策略 Teaching Strategies/Methods	評量方法 Assessment Methods		
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L				
一、瞭解課程與教學領導的意涵與基礎理論。	V	V	V										講述法(Lecturing)、小組合作(Group work)、小組討論(Group discussion)、個案討論(Case study)、問答法(Q & A methods)、學生上台報告(Presentation)、專題報告(Project Reporting)、[同步]遠距教學(Remote Teaching (synchronization))	小組報告(Group report)、口試(Verbal test)、出席率(Attendance)、上課參與討論(Participation & Discussion)、小組合作狀況(Team Work Condition)、口頭報告(Oral Presentation)、書面報告(Written Presentation)、心得報告(Study Feedback Reporting)、上課筆記(Class Notes)		
二、探討課程與教學領導的基本原則與策略。	V	V	V													
三、分析課程與教學領導的相關案例。	V	V	V													
四、探討課程與教學領導的趨勢與展望。	V	V	V													
五、課程與教學領導相關碩士論文主題的導入或延伸。	V	V	V													
評分方式及比重Grading Methods and Ratio																
上課方式 主要係透過教師講授、課堂互動、分組報告、團體互動、心得分享、問卷填答等方式來增進對「學校經營與管理」相關內涵的理解及能力的精熟，進而深入探究此一議題，並將研究所得導入學校行政與教學工作，進而提昇學校行政與教學的效能。 成績考核 1.分組報告20% 2.課程與教學領導的心得及分享30% 3.出席狀況20% 4.課堂間參與討論之投入程度30% 課程要求與建議 根據分組報告、心得作業、上課出席狀況、課前準備度、課堂參與討論之投入程度而定。																
課業輔導時間Office Hours																
星期三 第12節 第13節 第二研究大樓 103																
各週授課進度與內容Course Syllabus and Teaching Content																
週次 Week (Time)	主題內容/章節/或活動 Topic/Chapter/Classroom Activities												備註(如註記參觀活動、討論、隨堂考、繳交報告、作業及其他訊息等) Remark(s) (e.g. Observation Activities, Discussions, Class Quizzes, Written Report, etc.)			
第一週 1 st	緒論：課程概述												一、『自我介紹』與認識彼此 學校網頁			

		https://cijh.tc.edu.tw/ 臉書 https://www.facebook.com/profile.php?id=100000866156000 二、 進行分組 (A：2-3小組分組; B:全班兩組大組分組) 三、 課程進度與內容 四、 參考書目、上課討論與成績評量機制 五、 參考資料搜尋處 https://cijh.tc.edu.tw/p/412-1095-1294.php 六、 課程引子 何謂經營與管理何謂督導領導與引導
第二週 2 nd	第一章 領導的發展與演進歷程	
第三週 3 rd	第二章 教學領導的定義發展目的與應用 課程領導的定義發展目的與應用	
第四週 4 th	第三章 課程領導的定義發展目的與應用 「課程領導」與「教學領導」概念之關聯探究	
第五週 5 th	第四章 「課程領導」與「教學領導」概念之關聯探究 課程與教學領導的定義發展與目的	
第六週 6 th	第五章 課程與教學領導的應用與策略	
第七週 7 th	第六章 課程與教學領導的未來趨勢	
第八週 8 th	期中考 (Mid-term Exam) 上課內容的統整討論與分析 分組報告與討論— 我所知道的課程與教學領導	
第九週 9 th	第七章 量子跳躍的課程與教學領導理論依據介紹—分散式領導	
第十週 10 th	第八章 量子跳躍的課程與教學領導應用策略	
第十一週 11 th	第九章 校長的量子跳躍的課程與教學領導-願景特色課程	
第十二週 12 th	第十章 主任組長的量子跳躍的課程與教學領導-願景特色課程課程發展委員會	LINE Teaching & Learning by ZOOM
第十三週 13 th	第十一章 領召的量子跳躍的課程與教學領導-願景特色課程課程與教學研究會(該科跨領域教師專業發展社群)	STREAMLINE Teaching & Learning

第十四週 14 th	第十二章 任何教師的量子跳躍的課程與教學 領導-願景特色課程課程與教學研 究會(該科跨領域教師專業發展社 群)	
第十五週 15 th	第十三章 108課綱素養學習與未來-願景特色 課程課程與教學研究會(該科跨領 域教師專業發展社群)	
第十六週 16 th	第十三章 課程與教學領導者的專業成長 1.破壞式學習－顛覆百年教育決戰 數位未來 2. AI時代的課程與教學 3.課程與教學領導未來可能的發展 4.網紅式個體的量子跳躍的課程與 教學領導-願景特色課程課程與教 學研究會(該科跨領域教師專業發 展社群) 5.元宇宙在課程與教學領導的可能 影響	
第十七週 17 th	期末考 (Final Exam) 自我心得報告、分組報告與討論	第十七週上課地點居仁國中
第十八週 18 th	本週試行創新教學方法, 請明列上課時間及地 點、上課方式、考核方法, 並請紀錄存查 課程與教學領導理論與實際場域融 入及可以創新開發的走讀	第十八週上課地點台中州廳週邊臺中 之心走讀開發與探討, 考評以踏查走 讀完能構思出特色課程與教學議題雛 形為準
前置課程(可免填) Prerequisites (Optional)		
課程名稱 Course title	簡述與本課程銜接之必備/基礎概念或能力 (Please briefly describe the fundamental concepts and knowledge required for taking the course.)	
延伸課程(可免填) Extended Courses (Optional)		
課程名稱 Course title	簡述與本課程相關之進階內容與方向 (Please briefly describe the advanced contents and directions related for taking the course.)	