

## SILABUS PAI KELAS 9

Satuan Pendidikan : [Ruang-Kelas.com](http://Ruang-Kelas.com)  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas / Semester : IX/1  
 Tahun Pelajaran : 20../20..

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran                                | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nilai Karakter                                                                                                                                                                                    | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Penilaian                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3 Beriman kepada hari akhir.<br>2.3 Menunjukkan perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada Hari Akhir<br>3.3 Memahami makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya<br>4.3 Menyajikan dalil naqli yang menjelaskan | Meyakini Hari Akhir,<br>Mengakhiri Kebiasaan Buruk | 1.3.1 Meyakini iman kepada hari akhir<br>2.3.1 Memiliki perilaku mawas diri sebagai implementasi pemahaman iman kepada Hari Akhir.<br>3.3.1 Mengidentifikasi pengertian iman kepada hari akhir<br>3.3.2 Menganalisis macam-macam kiamat<br>3.3.3 Menganalisis contoh kejadian kiamat sugra<br>3.3.4 Menganalisis proses kejadian kiamat kubra | <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Religius</li> <li>☑ Mandiri</li> <li>☑ Gotong royong</li> <li>☑ Kejujuran</li> <li>☑ Kerja keras</li> <li>☑ Percaya diri</li> <li>☑ Kerjasama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati makna iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya</li> <li>• Mendeskripsikan pengertian iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya dengan benar.</li> <li>• Menunjukkan sikap iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>• Menjelaskan hubungan iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan</li> </ul> | • 9 JP        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta:</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Portofolio</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar              | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                        | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                      | Penilaian |
|-------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| gambaran kejadian hari akhir. |                     | 4.3.1 Menunjukkan dalil iman kepada hari akhir<br>Menyajikan kehidupan yang di alami manusia setelah hari kiamat |                | terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya dengan benar.<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan hikmah iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li><li>• Berperilaku iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li><li>• Mendiskusikan iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya</li><li>• Menyajikan iman kepada Hari Akhir berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar, dan makhluk ciptaan-Nya</li></ul> |               | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Modul/bahan ajar,</li><li>• internet,</li><li>• Sumber lain yang relevan</li></ul> |           |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran           | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Nilai Karakter                                                                                              | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Penilaian                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5 Meyakini bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama<br>2.5 Menunjukkan perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari<br>3.5 Memahami penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari<br>4.5. Menyajikan penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari | <b>• Jujur Menepati Janji</b> | 1.5.1 Mempercayai bahwa jujur dan menepati janji adalah ajaran pokok agama<br>2.5.1 Memiliki perilaku jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari<br>3.5.1 Mendeskripsikan pengertian jujur dengan benar.<br>3.5.2 Menyebutkan dalil naqli tentang jujur dengan benar.<br>3.5.3 Mendeskripsikan pengertian menepati janji dengan benar.<br>3.5.4 Menyebutkan dalil naqli tentang menepati janji dengan benar.<br>4.5.1 Menyajikan contoh | ? Religius<br>? Mandiri<br>? Gotong royong<br>? Kejujuran<br>? Kerja keras<br>? Percaya diri<br>? Kerjasama | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Menyimak tata krama, sopan penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Memperhatikan kandungan yang terdapat dalam penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari Krama, dan rasa malu</li> <li>Berdoa dengan penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Mencontoh penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Siswa menanyakan mengenai penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul berhubungan</li> </ul> | • 6 JP        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Modul/bahan ajar,</li> <li>internet,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Portofolio</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                             | Penilaian |
|------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                  |                     | perilaku menepati janji dalam kehidupan sehari-hari<br>4.5.2 Berperilaku menepati janji di keluarga, di sekolah, dan di masyarakat dengan benar.<br>4.5.3 Menyajikan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.<br>4.5.4 Berperilaku jujur di keluarga, di sekolah, dan di masyarakat |                | dengan materi penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari<br><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya</li><li>• Menentukan sumber informasi berkaitan dengan penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Mencari hubungan antara beberapa materi yang ditemukan dalam literatur mengenai penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</li></ul> |               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sumber lain yang relevan</li></ul> |           |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran                    | Indikator                                                                                                                                                                                                                                | Nilai Karakter                                                                                              | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                 | Penilaian                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis hasil pemuannya berkaitan dengan penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</li><li>• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan tentang pengertian penerapan jujur dan menepati janji dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>                                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
| 1.6 Meyakini bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah perintah agama<br><br>2.6 Menunjukkan perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari | • <b>Taat Kepada Orangtua dan Guru</b> | 1.6.1 Mempercayai bahwa berbakti dan taat kepada orang tua dan guru adalah perintah agama.<br><br>2.6.1 Memiliki perilaku hormat dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari<br><br>3.6.1 Mengidentifikasi pengertian | 📖 Religius<br>📖 Mandiri<br>📖 Gotong royong<br>📖 Kejujuran<br>📖 Kerja keras<br>📖 Percaya diri<br>📖 Kerjasama | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru i</li><li>• Menyimak cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru</li><li>• Memperhatikan kandungan yang terdapat dalam cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru</li><li>• Berdoa dengan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru</li></ul> | • 6 JP        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li><li>• Kementerian Pendidikan dan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lisan</li><li>• Tertulis</li><li>• Penugasan</li><li>• Portofolio</li></ul> |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                 | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                               | Penilaian |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.6 Memahami cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru<br>4.6 Menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru |                     | <p>menghormati kepada orangtua dan guru</p> <p>3.6.2 Megidentifikasi pengertian taat kepada orangtua dan guru</p> <p>3.6.3 Menganalisis contoh perilaku menghormati kepada orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.4 Menganalisis contoh perilaku taat kepada orangtua dan guru dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.6.5 Menjelaskan dalil menghormati kepada orangtua dan guru</p> |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencontoh penerapan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Siswa menanyakan mengenai cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru</li> <li>Siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul berhubungan dengan materi cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru</li> <li>Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya</li> <li>Menentukan sumber informasi berkaitan dengan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru</li> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan</li> </ul> |               | <p>Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modul/bahan ajar,</li> <li>internet,</li> <li>Sumber lain yang relevan</li> </ul> |           |

| Kompetensi Dasar                                                                          | Materi Pembelajaran               | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                             | Nilai Karakter                                                                                              | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                               | Penilaian                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                   | 3.6.6 Menjelaskan dalil taat kepada orangtua dan guru<br>4.6.1 Menyajikan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru<br>4.6.2 Berperilaku menghormati kepada orang tua dan guru dengan benar.<br>4.6.3 Berperilaku taat kepada orang tua dan guru dengan benar. |                                                                                                             | elektronik tentang cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencari hubungan antara beberapa materi yang ditemukan dalam literatur mengenai cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru</li> <li>Menganalisis hasil pemuannya berkaitan dengan cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru</li> <li>Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan tentang cara berbakti dan taat kepada orang tua dan guru sehari-hari</li> </ul> |               |                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| 1.8 Melaksanakan zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam<br>2.8 Menunjukkan perilaku | <b>Zakat Fitrah dan Zakat Mal</b> | 1.8.1 Menghayati zakat sesuai dengan ketentuan syari'at Islam<br>2.8.1 Memiliki perilaku taat dan peduli                                                                                                                                                              | ? Religius<br>? Mandiri<br>? Gotong royong<br>? Kejujuran<br>? Kerja keras<br>? Percaya diri<br>? Kerjasama | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ketentuan zakat</li> <li>Menyimak ketentuan zakat</li> <li>Memperhatikan kandungan yang terdapat dalam ketentuan zakat</li> <li>Berdoa dengan ketentuan zakat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           | • 6 JP        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Portofolio</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar                                                                                                         | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Penilaian |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| taat dan peduli sebagai hikmah dari ketentuan zakat<br>3.8 Memahami ketentuan zakat<br>4.8 Mempraktikkan ketentuan zakat |                     | sebagai hikmah dari ketentuan zakat<br>3.8.1 Mendeskripsikan pengertian zakat dengan benar.<br>3.8.2 Menunjukkan dalil tentang zakat dengan benar.<br>3.8.3 Menjelaskan macam-macam zakat dengan benar.<br>3.8.4 Menjelaskan syarat zakat dengan benar.<br>3.8.5 Menjelaskan rukun zakat dengan benar.<br>3.8.6 Menjelaskan hikmah zakat dengan benar.<br>4.8.1 Melaksanakan zakat fitrah dan zakat mal |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencontoh ketentuan zakat</li> <li>Siswa menanyakan mengenai ketentuan zakat</li> <li>Siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul berhubungan dengan materi ketentuan zakat</li> <li>Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya</li> <li>Menentukan sumber informasi berkaitan dengan ketentuan zakat</li> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang ketentuan zakat</li> <li>Mencari hubungan antara beberapa materi yang ditemukan dalam literatur mengenai ketentuan zakat</li> </ul> |               | Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Modul/bahan ajar,</li> <li>internet,</li> <li>Sumber lain yang relevan</li> </ul> |           |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                             | Materi Pembelajaran                                     | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nilai Karakter                                                                                              | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                       | Penilaian                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis hasil pemuannya berkaitan dengan ketentuan zakat</li> <li>Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan tentang ketentuan zakat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |
| 1.9 Meyakini bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt<br>2.9 Menunjukkan perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari<br>3.9 Memahami ketentuan ibadah haji dan umrah<br>4.9 mempraktikkan manasik haji. | <b>Dahsyatnya Persatuan dalam Ibadah Haji dan Umrah</b> | 1.9.1 Mempercayai bahwa ibadah haji dan umrah adalah perintah Allah Swt<br>2.9.1 Memiliki perilaku menjaga solidaritas umat Islam dalam kehidupan sehari-hari<br>3.9.1 Mengidentifikasi pengertian haji<br>3.9.2 Mengidentifikasi pengertian umrah<br>3.9.3 Mengidentifikasi dalil tentang haji | ? Religius<br>? Mandiri<br>? Gotong royong<br>? Kejujuran<br>? Kerja keras<br>? Percaya diri<br>? Kerjasama | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca ketentuan ibadah haji dan umrah</li> <li>Menyimak ketentuan ibadah haji dan umrah</li> <li>Memperhatikan kandungan yang terdapat dalam ketentuan ibadah haji dan umrah</li> <li>Berdoa dengan ketentuan ibadah haji dan umrah</li> <li>Mencontoh ketentuan ibadah haji dan umrah</li> <li>Siswa menanyakan mengenai ketentuan ibadah haji dan umrah</li> <li>Siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul berhubungan dengan materi ketentuan ibadah haji dan umrah</li> </ul> | • 9 JP        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Portofolio</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                   | Penilaian |
|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                  |                     | 3.9.4 Mengidentifikasi dalil tentang umrah<br>3.9.5 Menganalisis syarat wajibnya haji<br>3.9.6 Menganalisis syarat umrah<br>3.9.7 Menganalisis rukun haji<br>3.9.8 Menganalisis rukun umrah<br>3.9.9 Menganalisis wajib haji<br>3.9.10 Menganalisis wajib umrah<br>3.9.11 Menganalisis larangan haji dan umrah<br>3.9.12 Memahami hikmah haji dan umrah<br>4.9.1 Memperagakan manasik haji di sekolah |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya</li> <li>Menentukan sumber informasi berkaitan dengan ketentuan ibadah haji dan umrah</li> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang ketentuan ibadah haji dan umrah</li> <li>Mencari hubungan antara beberapa materi yang ditemukan dalam literatur mengenai ketentuan ibadah haji dan umrah</li> <li>Menganalisis hasil pemuannya berkaitan dengan ketentuan ibadah haji dan umrah</li> <li>Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan tentang</li> </ul> |               | Islam.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan<br><ul style="list-style-type: none"> <li>Modul/bahan ajar,</li> <li>internet,</li> <li>Sumber lain yang relevan</li> </ul> |           |

| Kompetensi Dasar                                                                                                    | Materi Pembelajaran                               | Indikator                                                                                                         | Nilai Karakter                                                                                                                                                                                                                                                               | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Penilaian                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              | ketentuan ibadah haji dan umrah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| 1.12 Meyakini bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam <i>rahmatan lil-al-‘alamin</i> .           | <b>Kehadiran Islam Mendamaikan Bumi Nusantara</b> | 1.12.1 Mempercayai bahwa berkembangnya Islam di Nusantara sebagai bukti Islam <i>rahmatan lil-al-‘alamin</i>      | <input type="checkbox"/> Religius<br><input type="checkbox"/> Mandiri<br><input type="checkbox"/> Gotong royong<br><input type="checkbox"/> Kejujuran<br><input type="checkbox"/> Kerja keras<br><input type="checkbox"/> Percaya diri<br><input type="checkbox"/> Kerjasama | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca sejarah perkembangan Islam di Nusantara</li><li>• Menyimak sejarah perkembangan Islam di Nusantara</li><li>• Memperhatikan kandungan yang terdapat dalam sejarah perkembangan Islam di Nusantara</li><li>• Berdoa dengan sejarah perkembangan Islam di Nusantara</li><li>• Mencontoh sejarah perkembangan Islam di Nusantara</li><li>• Siswa menanyakan mengenai sejarah perkembangan Islam di Nusantara</li><li>• Siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul berhubungan dengan materi sejarah</li></ul> | • 6 JP        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li><li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lisan</li><li>• Tertulis</li><li>• Penugasan</li><li>• Portofolio</li></ul> |
| 2.12 Menunjukkan perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara. |                                                   | 2.12.1 Memiliki perilaku cinta tanah air sebagai implementasi mempelajari sejarah perkembangan Islam di Nusantara |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| 3.12 Memahami sejarah perkembangan Islam di Nusantara                                                               |                                                   | 2.12.2 Meneladani perilaku perjuangan tokoh-tokoh Islam dalam kehidupan sehari-hari.                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| 4.12 Menyajikan rangkaian sejarah perkembangan                                                                      |                                                   | 3.12.1 Mengidentifikasi alur                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |

| Kompetensi Dasar       | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                           | Penilaian |
|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| n Islam di Nusantara.. |                     | <p>perjalanan dakwah di Nusantara</p> <p>3.12.2 Mengidentifikasi cara-cara dakwah di Nusantara</p> <p>3.12.3 Menganalisis kerajaan-kerajaan Islam di Nusantara</p> <p>3.12.4 Menjelaskan hikmah kehadiran Islam di Nusantara</p> <p>4.12.1 Menyajikan rangkaian sejarah perkembangan islam di Nusantara sebagai bukti Islam rahmatan lil-al-'alamin</p> <p>4.12.2 Meneladani perilaku perjuangan tokoh-tokoh Islam dalam</p> |                | <p>perkembangan Islam di Nusantara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya</li> <li>Menentukan sumber informasi berkaitan dengan sejarah perkembangan Islam di Nusantara</li> <li>Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang sejarah perkembangan Islam di Nusantara</li> <li>Mencari hubungan antara beberapa materi yang ditemukan dalam literatur mengenai sejarah perkembangan Islam di Nusantara</li> <li>Menganalisis hasil pemuannya berkaitan dengan sejarah</li> </ul> |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modul/bahan ajar,</li> <li>internet,</li> <li>Sumber lain yang relevan</li> </ul> |           |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator              | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|------------------|---------------------|------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------|
|                  |                     | kehidupan sehari-hari. |                | perkembangan Islam di Nusantara <ul style="list-style-type: none"><li>• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan tentang sejarah perkembangan Islam di Nusantara</li></ul> |               |                |           |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
.....  
NIP. ....

..... 20...

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

SILABUS PAI KELAS 9

Satuan Pendidikan : .....  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas / Semester : IX/2  
Tahun Pelajaran : 20../20..

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran                                           | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nilai Karakter                                                                                                                                                                                                                                                               | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Penilaian                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur’ān</i> dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama.<br><br>2.1 Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> | <b>Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</b> | 1.1.1 Terbiasa membaca <i>al-Qur’ān</i> dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama dalam kehidupan sehari-hari.<br><br>1.1.1 Memiliki perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> dan Hadis terkait dalam kehidupan sehari-hari. | <input type="checkbox"/> Religius<br><input type="checkbox"/> Mandiri<br><input type="checkbox"/> Gotong royong<br><input type="checkbox"/> Kejujuran<br><input type="checkbox"/> Kerja keras<br><input type="checkbox"/> Percaya diri<br><input type="checkbox"/> Kerjasama | <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendeskripsikan pengertian, Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal dengan benar.</li><li>• Menunjukkan dalil Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal dengan benar.</li><li>• Menyebutkan macam-macam Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal dengan benar.</li><li>• Menjelaskan contoh Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal dengan benar.</li></ul> | 6 JP          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li><li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lisan</li><li>• Tertulis</li><li>• Penugasan</li><li>• Portofolio</li></ul> |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                           | Penilaian |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>dan Hadis terkait.</p> <p>3.1 Memahami <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait.</p> <p>4.1.1 Membaca <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> dengan <i>tartil</i>.</p> <p>4.1.2 Menunjukkan hafalan <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> serta Hadis terkait dengan lancar.</p> |                     | <p>3.1.1 Mengidentifikasi pengertian optimis</p> <p>3.1.2 Menganalisis ciri-ciri optimis</p> <p>3.1.3 Menjelaskan cara menumbuhkan rasa optimis</p> <p>3.1.4 Memahami <i>Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42</i> dan <i>Q.S. Ali Imran/3:159</i></p> <p>3.1.5 Mengartikan secara mufradat <i>Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42</i> dan <i>Q.S. Ali Imran/3:159</i></p> <p>3.1.6 Mengartikan secara keseluruhan <i>Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42</i> dan <i>Q.S. Ali Imran/3:159</i></p> |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan contoh Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal dengan benar.</li> <li>Menjelaskan manfaat Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal dengan benar.</li> <li>Menunjukkan contoh Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal dan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li> <li>Berperilaku Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal implementasi dari pemahaman iman kepada dan .</li> </ul> |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modul/bahan ajar,</li> <li>internet,</li> <li>Sumber lain yang relevan</li> </ul> |           |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------|----------------|-----------|
| 4.1.3 Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159.</i> |                     | <p>3.1.7 Menjelaskan kandungan <i>Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42</i> dan <i>Q.S. Ali Imran/3:159.</i></p> <p>4.1.1.1 Membaca <i>Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42</i> dan <i>Q.S. Ali Imran/3:159</i></p> <p>4.1.1.2 Menerapkan hukum bacaan tafkhim dan tarqiq pada <i>Q.S. Az-Zumar/39:53, Q.S. An-Najm/53:39-42</i> dan <i>Q.S. Ali Imran/3:159</i></p> <p>4.1.1.3 Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53:</i></p> |                |                       |               |                |           |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nilai Karakter                                                                                              | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Penilaian                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                | 39-42, Q.S. <i>Áli Imrān</i> /3: 159                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |
| 1.4 Beriman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i> .<br>2.4 Menunjukkan perilaku tawakal kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> .<br>3.4 Memahami makna iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya.<br>4.4 Menyajikan <i>dalil naqli</i> tentang adanya | <b>• Beriman Kepada Qada dan Qadar Berbuah Ketenangan Hati</b> | 1.4.1 Meyakini iman kepada <i>qadha</i> dan <i>qadar</i><br>2.4.1 Memiliki perilaku tawakal kepada Allah Swt. sebagai implementasi pemahaman iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i><br>2.4.2 Menganalisis contoh takdir muallak<br>2.4.3 Menganalisis contoh takdir mubram<br>2.4.4 Menganalisis contoh perilaku beriman kepada qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari.<br>3.4.1 Mengidentifikasi pengertian iman kepada hari akhir<br>3.4.2 Menganalisis macam-macam kiamat | ☑ Religius<br>☑ Mandiri<br>☑ Gotong royong<br>☑ Kejujuran<br>☑ Kerja keras<br>☑ Percaya diri<br>☑ Kerjasama | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya</li> <li>Mendesripsikan pengertian iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya dengan benar.</li> <li>Menunjukkan sikap iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya dalam kehidupan</li> </ul> | 6 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Modul/bahan ajar,</li> <li>internet,</li> <li>Sumber lain yang relevan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lisan</li> <li>Tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Portofolio</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar       | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                              | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------|
| <i>Qadha dan Qadar</i> |                     | 3.4.3 Menganalisis contoh kejadian kiamat sugra<br>3.4.4 Menganalisis proses kejadian kiamat kubra<br>4.4.1 Menyajikan dalil iman kepada qada dan qada |                | sehari-hari dengan benar. <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan hubungan iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya dengan benar.</li><li>• Menjelaskan hikmah iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</li><li>• Berperilaku iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan</li></ul> |               |                |           |

| Kompetensi Dasar                                                                                           | Materi Pembelajaran                                                   | Indikator                                                                                                       | Nilai Karakter                                                                                                                                                                            | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                     | Penilaian                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            |                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           | <p>makhluk ciptaan-Nya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mendiskusikan iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya</li><li>• Menyajikan iman kepada <i>Qadha</i> dan <i>Qadar</i> berdasarkan pengamatan terhadap dirinya, alam sekitar dan makhluk ciptaan-Nya</li></ul> |               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |
| 1.7 Meyakini bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama | <b>Mengasah Pribadi yang Unggul dengan Jujur, Tata Krama dan Malu</b> | 1.7.1 Mempercayai bahwa berbakti dan taat tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu adalah ajaran pokok agama | <ul style="list-style-type: none"><li>☑ Religius</li><li>☑ Mandiri</li><li>☑ Gotong royong</li><li>☑ Kejujuran</li><li>☑ Kerja keras</li><li>☑ Percaya diri</li><li>☑ Kerjasama</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca Memahami tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu</li><li>• Menyimak tata krama, sopan Tata</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 JP          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta:</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lisan</li><li>• Tertulis</li><li>• Penugasan</li><li>• Portofolio</li></ul> |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                       | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Penilaian |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>2.7 Menunjukkan perilaku tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu.</p> <p>3.7 Memahami makna tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu.</p> <p>4.7 Menyajikan contoh perilaku tata krama, sopan-Tata Krama, dan rasa malu.</p> |                     | <p>2.7.1 Memiliki perilaku tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu</p> <p>3.7.1 Mengidentifikasi pengertian Tata Krama</p> <p>3.7.2 Mengidentifikasi pengertian malu</p> <p>3.7.3 Memahami dalil naqli tentang Tata Krama</p> <p>3.7.4 Memahami dalil naqli tentang malu</p> <p>3.7.5 Menjelaskan hikmah perilaku Tata Krama sebagai implimentasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadis</p> <p>3.7.6 Menjelaskan hikmah perilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadis</p> <p>4.7.1 Menyajikan contoh perilaku Tata</p> |                | <p>Krama, dan rasa malu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan kandungan yang terdapat dalam tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu</li> <li>Berdoa dengan tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu</li> <li>Mencontoh tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>Siswa menanyakan mengenai tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu</li> <li>Siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul</li> </ul> |               | <p>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Modul/bahan ajar,</li> <li>internet,</li> <li>Sumber lain yang relevan</li> </ul> |           |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------|
|                  |                     | <p>Krama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadist terkait</p> <p>4.7.2 Menyajikan contoh perilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadist</p> <p>4.7.3 Menyajikan perilaku Tata Krama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadist</p> <p>4.7.4 Menyajikan perilaku malu sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Baqarah/2:83 dan hadist</p> |                | <p>berhubungan dengan materi tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya</li><li>• Menentukan sumber informasi berkaitan dengan tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu</li><li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu</li><li>• Mencari hubungan antara beberapa</li></ul> |               |                |           |

| Kompetensi Dasar                                                                    | Materi Pembelajaran                                   | Indikator                                                                                                                        | Nilai Karakter                                                                                                          | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                            | Penilaian                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                         | <p>materi yang ditemukan dalam literatur mengenai tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis hasil pemuannya berkaitan dengan tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu</li><li>• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan tentang pengertian tata krama, sopan Tata Krama, dan rasa malu.</li></ul> |               |                                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| 1.6 Menjalankan ketentuan ketentuan <i>syariat</i> Islam dalam penyembelihan hewan. | <b>Menyayani Binatang Dalam Syariat Penyembelihan</b> | <p>1.10.1 Menyadari ketentuan <i>syariat</i> Islam dalam penyembelihan hewan</p> <p>2.10.1 Memiliki perilaku peduli terhadap</p> | <p>☑ Religius</p> <p>☑ Mandiri</p> <p>☑ Gotong royong</p> <p>☑ Kejujuran</p> <p>☑ Kerja keras</p> <p>☑ Percaya diri</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Membaca ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam</li><li>• Menyimak terjemahan ketentuan</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                  | 6 JP          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lisan</li><li>• Tertulis</li><li>• Penugasan</li><li>• Portofolio</li></ul> |

| Kompetensi Dasar                                                                                               | Materi Pembelajaran | Indikator                                                            | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                             | Penilaian |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.6 Menunjukkan perilaku peduli terhadap lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan. |                     | lingkungan sebagai implementasi pemahaman ajaran penyembelihan hewan | ☐ Kerjasama    | penyembelihan hewan dalam Islam                                                                                                         |               | Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.                                                                                            |           |
| 3.10 Memahami ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam                                                        |                     | 3.10.1 Mengidentifikasi pengertian penyembelihan hewan               |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperhatikan kandungan yang terdapat dalam ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam</li> </ul> |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.</li> </ul> |           |
| 4.10 Memperagakan tata cara penyembelihan hewan..                                                              |                     | 3.10.2 Menganalisis syarat-syarat penyembelihan hewan                |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa dengan ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam</li> </ul>                               |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> </ul>                                                    |           |
|                                                                                                                |                     | 3.10.3 Menganalisis tata cara penyembelihan hewan                    |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencontoh ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>       |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modul/bahan ajar,</li> </ul>                                                                        |           |
|                                                                                                                |                     | 3.10.4 Menganalisis cara penyembelihan hewan secara mekanik          |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menanyakan mengenai ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam</li> </ul>                   |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>internet,</li> </ul>                                                                                |           |
|                                                                                                                |                     | 3.10.5 Menganalisis cara penyembelihan hewan liar                    |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul berhubungan</li> </ul>               |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumber lain yang relevan</li> </ul>                                                                 |           |
|                                                                                                                |                     | 3.10.6 Menjelaskan syarat-syarat penyembelihan                       |                |                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                            |           |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------|
|                  |                     | <p>hewan dengan benar.</p> <p>3.10.7 Menjelaskan tata cara penyembelihan hewan dengan benar.</p> <p>3.10.8 Menjelaskan cara penyembelihan hewan secara tradisional dengan benar</p> <p>3.10.9 Menjelaskan cara penyembelihan hewan secara mekanik dengan benar.</p> <p>4.10.1 Mendemonstrasikan tata cara penyembelihan hewan sesuai ketentuan <i>syariat</i> Islam</p> |                | <p>dengan materi ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya</li> <li>• Menentukan sumber informasi berkaitan dengan ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam</li> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam</li> <li>• Mencari hubungan antara beberapa materi yang</li> </ul> |               |                |           |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|------------------|---------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------|
|                  |                     |           |                | <p>ditemukan dalam literatur mengenai ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis hasil pemuannya berkaitan dengan ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan tentang ketentuan penyembelihan hewan dalam Islam dalam kehidupan sehari-hari</li></ul> |               |                |           |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran                                  | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nilai Karakter                                                                                              | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.7 Melaksanakan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> .<br>2.7 Menunjukkan perilaku empati dan gemar menolong kaum <i>du'afa</i> sebagai implementasi pemahaman makna ibadah <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i><br>3.11 Memahami ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i><br>4.11 Menjalankan pelaksanaan ibadah <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> di lingkungan sekitar rumah.. | <b>Akikah dan Kurban Menumbuhkan Kepedulian Umat</b> | 1.7.1 Melaksanakan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i><br>2.11.1 Memiliki perilaku empati dan gemar menolong kaum <i>du'afa</i> sebagai implementasi pemahaman makna ibadah <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i><br>3.11.1 Mengidentifikasi pengertian akikah<br>3.11.2 Menganalisis ketentuan hewan akikah<br>3.11.3 Menganalisis cara pembagian daging akikah<br>3.11.4 Menjelaskan ketentuan hewan akikah dengan benar.<br>3.11.5 Menjelaskan cara pembagian daging akikah dengan benar.<br>3.11.6 Menjelaskan ketentuan hewan kurban dengan benar. | ☑ Religius<br>☑ Mandiri<br>☑ Gotong royong<br>☑ Kejujuran<br>☑ Kerja keras<br>☑ Percaya diri<br>☑ Kerjasama | <ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca tentang ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i></li> <li>Menyimak ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i></li> <li>Memperhatikan kandungan yang terdapat dalam ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i></li> <li>Berdoa dengan ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i></li> <li>ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i></li> <li>Siswa menanyakan mengenai ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dalam Islam</li> <li>Siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul berhubungan dengan materi</li> </ul> | 6 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>Modul/bahan ajar,</li> <li>internet,</li> <li>Sumber lain yang relevan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Penilaian Diri</li> <li>Penilaian Sejawat</li> <li>Jurnal/Catatan</li> <li>Tes lisan</li> <li>Tes tertulis</li> <li>Penugasan</li> <li>Unjuk kerja</li> <li>Proyek</li> <li>Portofolio</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                             | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------|
|                  |                     | 4.11.1 Mempraktikkan pelaksanaan ibadah kurban dan akikah di lingkungan sekitar rumah |                | <p>ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya</li><li>• Menentukan sumber informasi berkaitan dengan ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i></li><li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i></li><li>• Mencari hubungan antara beberapa materi yang ditemukan dalam literatur mengenai ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i></li></ul> |               |                |           |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                 | Materi Pembelajaran                          | Indikator                                                                                                                           | Nilai Karakter                                                                                                                                                                                    | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                              | Penilaian                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                  |                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis hasil pemuannya berkaitan dengan ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dalam Islam dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan tentang ketentuan <i>qurban</i> dan <i>aqiqah</i> dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> |               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| 1.13 Meyakini bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai-nilai sosial budaya masyarakat.. | <b>Menelusuri Tradisi Islam di Nusantara</b> | 1.13.1 Mempercayai bahwa tradisi Islam Nusantara sebagai bukti ajaran Islam dapat mengakomodir nilai-nilai sosial budaya masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Religius</li> <li>☑ Mandiri</li> <li>☑ Gotong royong</li> <li>☑ Kejujuran</li> <li>☑ Kerja keras</li> <li>☑ Percaya diri</li> <li>☑ Kerjasama</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca tentang sejarah tradisi Islam Nusantara</li> <li>• Menyimak sejarah tradisi Islam Nusantara</li> <li>• Memperhatikan kandungan yang terdapat dalam</li> </ul>                                                                                                                     | 6 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Portofolio</li> </ul> |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                          | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                    | Penilaian |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.13 Menunjukkan perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi dari mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara.<br>3.13 Memahami sejarah tradisi Islam Nusantara<br>4.13 Menyajikan sejarah dan perkembangan tradisi Islam Nusantara.. |                     | 2.13.1 Memiliki perilaku peduli lingkungan sebagai implementasi dari mempelajari sejarah tradisi Islam Nusantara<br>3.13.1 Mengidentifikasi tradisi Nusantara sebelum Islam<br>3.13.2 Menganalisis Akulturasi budaya Islam<br>3.13.3 Mengidentifikasi cara melestarikan tradisi Islam Nusantara<br>3.13.4 Menjelaskan hikmah mempelajari tradisi Islam Nusantara<br>4.13.1 Menyajikan perilaku melestarikan |                | sejarah tradisi Islam Nusantara<br>• Berdoa dengan sejarah tradisi Islam Nusantara<br>• Siswa menanyakan mengenai sejarah tradisi Islam Nusantara<br>• Siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul berhubungan dengan materi sejarah tradisi Islam Nusantara<br>• Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya<br>• Menentukan sumber informasi berkaitan dengan sejarah |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan ajar,</li> <li>• internet,</li> <li>• Sumber lain yang relevan</li> </ul> |           |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                     | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------|
|                  |                     | 4.13.2 tradisi Islam Nusantara dalam kehidupan sehari-hari Menyajikan sejarah dan perkembangan tradisi Islam Nusantara menunjukkan perilaku peduli lingkungan |                | tradisi Islam Nusantara <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang sejarah tradisi Islam Nusantara</li> <li>• Mencari hubungan antara beberapa materi yang ditemukan dalam literatur mengenai sejarah tradisi Islam Nusantara</li> <li>• Menganalisis hasil pemuannya berkaitan dengan sejarah tradisi Islam Nusantara dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil</li> </ul> |               |                |           |

| Kompetensi Dasar |                                                                                                                                | Materi Pembelajaran                                                     | Indikator | Nilai Karakter                                                                                                                                                               | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Penilaian                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                                |                                                                         |           |                                                                                                                                                                              | temuan tentang sejarah tradisi Islam Nusantara dalam kehidupan sehari-hari                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
| 1.2              | Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama..             | <b>Menyuburkan Kebersamaan Dengan Toleransi dan Menghargai Peredaan</b> | 1.2.1     | Terbiasa membaca <i>al-Qur'ān</i> dengan meyakini bahwa toleransi dan menghargai perbedaan adalah perintah agama                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca tentang menyuburkan kebersamaan dengan toleransi dan menghargai peredaan</li> <li>• Menyimak menyuburkan kebersamaan dengan toleransi dan menghargai peredaan</li> <li>• Memperhatikan kandungan yang terdapat dalam menyuburkan kebersamaan dengan toleransi dan menghargai peredaan</li> </ul> | 6 JP          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</li> <li>• Modul/bahan ajar,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisan</li> <li>• Tertulis</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Portofolio</li> </ul> |
| 1.2              | Menunjukkan perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman |                                                                         | 2.2.1     | Memiliki perilaku toleran dan menghargai perbedaan dalam pergaulan di sekolah dan masyarakat sebagai implementasi pemahaman Q.S. <i>al-Hujurāt/49: 13</i> dan Hadis terkait. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|                  |                                                                                                                                |                                                                         | 2.2.1     | Mengidentifikasi pengertian toleransi                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |
|                  |                                                                                                                                |                                                                         | 2.2.2     | Menjelaskan hukum tanda                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                          |

| Kompetensi Dasar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alokasi Waktu | Sumber Belajar                                                                                | Penilaian |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <p>Q.S. al-Hujurat/49: 13 dan Hadis terkait</p> <p>2.2 Memahami Q.S. al-Hujurat/49: 13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dan Hadis terkait.</p> <p>4.2.1 Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 13 dengan tartil.</p> <p>4.2.2 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Hujurat/49: 13 serta Hadis terkait dengan lancar.</p> <p>4.2.3 Menyajikan keterkaitan toleransi dan menghargai perbedaan dengan pesan Q.S.</p> |                     | <p>waqaf pada Q.S. al-Hujurat/49:13</p> <p>2.2.3 Mengartikan mufradat Q.S. al-Hujurat/49: 13</p> <p>2.2.4 Mengartikan keseluruhan Q.S. Al-Hujurat/49: 13</p> <p>2.2.5 Menjelaskan kandungan Q.S. al-H. ujurat/49:13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan dengan benar.</p> <p>4.2.1.1 Membaca Q.S. al-Hujurat/49: 13</p> <p>4.2.2.1 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Hujurat/49: 13</p> <p>2.2.1.1 Menyajikan kandungan Q.S. al Hujurat/49:13 tentang toleransi dan menghargai perbedaan</p> |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa dengan menyuburkan kebersamaan dengan toleransi dan menghargai peredaan</li> <li>Siswa menanyakan mengenai menyuburkan kebersamaan dengan toleransi dan menghargai peredaan</li> <li>Siswa lainnya memberi tanggapan atas pertanyaan yang muncul berhubungan dengan materi menyuburkan kebersamaan dengan toleransi dan menghargai peredaan</li> <li>Guru memberi apresiasi atau tanggapan terhadap</li> </ul> |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>internet,</li> <li>Sumber lain yang relevan</li> </ul> |           |

| Kompetensi Dasar   | Materi Pembelajaran | Indikator | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|--------------------|---------------------|-----------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------|
| al-Hujurāt/49: 13. |                     |           |                | <p>pertanyaan yang muncul serta terhadap tanggapan dari siswa lainnya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan sumber informasi berkaitan dengan menyuburkan kebersamaan dengan toleransi dan menghargai perbedaan</li><li>• Mengumpulkan informasi dari berbagai sumber termasuk media cetak dan elektronik tentang menyuburkan kebersamaan dengan toleransi dan menghargai perbedaan</li><li>• Mencari hubungan antara beberapa materi yang ditemukan dalam</li></ul> |               |                |           |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|------------------|---------------------|-----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-----------|
|                  |                     |           |                | <p>literatur mengenai menyuburkan kebersamaan dengan toleransi dan menghargai perbedaan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Menganalisis hasil pemuannya berkaitan dengan menyuburkan kebersamaan dengan toleransi dan menghargai perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>● Mempresentasikan kesimpulan berdasarkan hasil temuan tentang menyuburkan kebersamaan dengan toleransi dan menghargai perbedaan dalam</li></ul> |               |                |           |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Indikator | Nilai Karakter | Kegiatan Pembelajaran | Alokas<br>i<br>Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|------------------|---------------------|-----------|----------------|-----------------------|----------------------|----------------|-----------|
|                  |                     |           |                | kehidupan sehari-hari |                      |                |           |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

.....  
.....  
NIP. ....

..... 20...

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....