



PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA

Nama penyusun : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA

BAHASA INGGRIS FASE A KELAS 2

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : SD
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran Fase A

Pada akhir Fase A, peserta didik memahami bahwa bahasa Inggris lisan dapat membantu mereka berinteraksi dengan orang lain dalam situasi sosial sehari-hari dan konteks kelas. Dalam mengembangkan keterampilan menyimak dan berbicara, peserta didik mengikuti/merespon instruksi atau pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris dan mengucapkan dengan baik kosakata sederhana. Pada Fase A, peserta didik banyak menggunakan alat bantu visual dan komunikasi non-verbal untuk membantu mereka berkomunikasi. Peserta didik memahami bahwa kegiatan membaca merupakan kegiatan individu maupun berkelompok yang bisa dilakukan untuk memberikan kesenangan (*reading for pleasure*). Mereka memahami bahwa gambar yang terdapat dalam buku yang dibacakan oleh guru atau gambar yang peserta didik amati memiliki arti. Mereka merespon secara lisan, visual, dan/atau komunikasi non-verbal terhadap teks sederhana yang dibacakan atau gambar yang dilihatnya.

B. Fase A Berdasarkan Elemen.

1. Elemen Menyimak – Berbicara

Pada akhir Fase A, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosakata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.

2. Elemen Membaca – Memirsa

Pada akhir Fase A, peserta didik merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar, berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Peserta didik menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal

3. Elemen Menulis – Mempresentasikan

Belum menjadi fokus pembelajaran pada fase ini, karena peserta didik belum diminta untuk mengungkapkan gagasan secara tertulis (*composing/producing*).

C. Program Semester

No .	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Unit 1 : Do You Like Apple?																																
1.	1.1. Peserta didik mampu menggunakan kata tanya "do you like ...?" kepada teman-teman, orang tua, dan guru menggunakan bahasa tubuh yang baik dengan ramah dan tepat.	6 JP																														
Unit 2 : My Father Likes Watermelon.																																
2.	2.1. Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan, dan	6 JP																														

No .	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokas i Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	menanyakan tentang buah kesukaannya dan kesukaan temannya dengan penuh percaya diri.																															
Unit 3 : Where Is My Pean																																
3.	3.1. Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan benda-benda di kelas dalam bentuk tunggal dan jamak.	6 JP																														
Unit 4 : How Many Books Are There On The Booksshelf?																																
4.	4.1. Peserta didik mampu menyebutkan dan menghitung angka 11-20 serta menghitung benda menggunakan konsep "There is dan There are".	6 JP																														
Unit 5 : Where Is My Pencil?																																

No .	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokas i Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5.	5.1. Peserta didik mampu mengucapkan, menyebutkan dan menggunakan preposisi melalui benda-benda di kelas yang berhubungan dengan angka.	6 JP																														
Jumlah		30 JP																														
Sumatif Tengah Semester (STS)		 JP																														
Sumatif Akhir Semester (SAS)		 JP																														

Mengetahui,
Kepala Sekolah

(.....)
NIP.

..... 20...
Guru Bahasa Inggris Fase A Kelas 2

(.....)
NIP.

PROGRAM SEMESTER KURIKULUM MERDEKA

BAHASA INGGRIS FASE A KELAS 2

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : SD
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A Kelas/Semester : II (Dua) / 2 (Genap)

A. Capaian Pembelajaran Fase A

Pada akhir Fase A, peserta didik memahami bahwa bahasa Inggris lisan dapat membantu mereka berinteraksi dengan orang lain dalam situasi sosial sehari-hari dan konteks kelas. Dalam mengembangkan keterampilan menyimak dan berbicara, peserta didik mengikuti/merespon instruksi atau pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris dan mengucapkan dengan baik kosakata sederhana. Pada Fase A, peserta didik banyak menggunakan alat bantu visual dan komunikasi non-verbal untuk membantu mereka berkomunikasi. Peserta didik memahami bahwa kegiatan membaca merupakan kegiatan individu maupun berkelompok yang bisa dilakukan untuk memberikan kesenangan (*reading for pleasure*). Mereka memahami bahwa gambar yang terdapat dalam buku yang dibacakan oleh guru atau gambar yang peserta didik amati memiliki arti. Mereka merespon secara lisan, visual, dan/atau komunikasi non-verbal terhadap teks sederhana yang dibacakan atau gambar yang dilihatnya.

B. Fase A Berdasarkan Elemen.

1. Elemen Menyimak – Berbicara

Pada akhir Fase A, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosakata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.

2. Elemen Membaca – Memirsa

Pada akhir Fase A, peserta didik merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar, berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Peserta didik menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal

3. Elemen Menulis – Mempresentasikan

Belum menjadi fokus pembelajaran pada fase ini, karena peserta didik belum diminta untuk mengungkapkan gagasan secara tertulis (*composing/producing*).

C. Program Semester

No .	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Unit 6 : It Is My Family																																
1.	6.1. Peserta didik mampu menyebutkan kata my and your, juga dapat menyebutkan kata his dan her dalam memperkenalkan keluarga dan teman.	6 JP																														
Unit 7 : She Is My Sister																																
2.	7.1. Peserta didik mampu menyebutkan kata my, your, juga menyebutkan kata his dan her.	6 JP																														

No .	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokas i Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Mengidentiflksi anggota keluarga dan menyebutkan karakteristiknya /Ciri fisik masing-masing anggota keluarga.																															
Unit 8 : The Elephant Is Big																																
3.	8.1. Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama hewan dan mendiskripsikan karakteristik hewan meggunakan kata <i>big, small, tall</i> or <i>short</i> .	6 JP																														
Unit 9 : The Giraffe Is Tall																																
4.	9.1. Peserta didik mampu menyebutkan nama hewan dan bagian tubuh pada binatang.	6 JP																														
Unit 10 : Yummy Fried Chicken																																
5.	10.1. Peserta didik mampu mengucapkan dan menyebutkan nama	6 JP																														

No .	Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokas i Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	makanan dan minuman. Peserta didik juga dapat menggunakan <i>yes/no question</i> dengan menggunakan nama makanan dan minuman.																															
Jumlah		30 JP																														
Sumatif Tengah Semester (STS)		 JP																														
Sumatif Akhir Semester (SAS)		 JP																														

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Bahasa Inggris Fase A Kelas 2

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.