

**Самооцінювання виконання постакредитаційних заходів  
для підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності  
за освітньо-професійною програмою «Середня освіта. Природничі науки»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
(акредитаційна експертиза проводилась у 2025 році)**

<b>Слабкі сторони та недоліки провадження освітньої діяльності за ОП, виявлені під час акредитаційної експертизи та рекомендації щодо їх усунення</b>	<b>Інформація про виконання корегувальних заходів</b>
<b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>	
Випускники ОП недостатньо залучені до її перегляду та вдосконалення.	Виконано
У проєкті ОП-2025 не описано процедуру присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації.	У затвердженій ОПП-2025 процедуру описано
Доцільно метою оптимізації структури програмних результатів навчання та уникнення змістового дублювання об'єднати ПРН.11 і ПРН.12 в один узгоджений результат.	У ОПП 2025 р програмні результати навчання переглянуті
Рекомендуємо під час оновлення ОПП у 2025 році врахувати вимоги Наказу МОН України №512 від 27.03.2025 р. «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».	Враховано
Рекомендуємо уточнити формулювання мети освітньо-професійної програми з урахуванням рівня вищої освіти (бакалаврського) та інтегральної компетентності, передбачивши орієнтацію здобувачів на розв'язання складних спеціалізованих задач у галузі середньої освіти, для забезпечення узгодженості мети програми, результатів навчання та кваліфікаційних вимог.	Враховано

<p>Доцільно уточнити формулювання мети освітньо-професійної програми «Середня освіта (Природничі науки)» з урахуванням її інтегративного спрямування. Зокрема, рекомендуємо орієнтувати мету на підготовку вчителя інтегрованих курсів природничої освітньої галузі.</p>	
<p>Рекомендуємо посилити залучення випускників освітньо-професійної програми до процесів її перегляду, формулювання мети та цілей (наприклад, шляхом проведення регулярних опитувань, створення дорадчих рад випускників або участі представників випускників у роботі атестаційних екзаменаційних комісій тощо).</p>	Враховано
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>	
<p>Вибіркові дисципліни починаються з першого року навчання здобувачів ОП, які ще недостатньо адаптовані до освітнього процесу в ЗВО і не мають часу ретельно ознайомитися зі змістом вибірових дисциплін та процедурою вибору.</p>	Вивчення вибірових дисциплін регламентоване Положенням про організацію обрання та вивчення вибірових навчальних дисциплін у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського
<p>Під час педагогічної практики здобувачі не проводять уроків інтегрованих курсів природничої освітньої галузі.</p>	Робочою програмою виробничої практики за ОПП 2023 року і наступних передбачене проведення здобувачами уроків інтегрованих курсів природничої освітньої галузі
<p>Рекомендується забезпечити формування інклюзивної компетентності здобувачів освіти відповідно до вимог Професійного стандарту вчителя</p>	Введено окрему ОК «Інклюзивна освіта»
<p>Рекомендуємо оновити зміст освітньої програми та атестаційної складової з урахуванням сучасних вимог до викладання інтегрованих курсів природничої освітньої галузі в базовій школі, зокрема курсів «Пізнаємо природу»,</p>	Враховано

«Довкілля», «Природничі науки». Доцільно переглянути програму атестації з метою її приведення у відповідність до чинних державних стандартів БСО.	
Рекомендуємо розширити перелік вибірових освітніх компонентів на кожну позицію вибору з метою забезпечення реального вибору для здобувачів вищої освіти.	Розширено
Рекомендуємо розглянути доцільність перенесення початку вивчення вибірових дисциплін на другий семестр або другий рік навчання, коли здобувачі вже адаптуються до освітнього середовища ЗВО.	Вивчення вибірових дисциплін регламентоване Положенням про організацію обрання та вивчення вибірових навчальних дисциплін у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського
Рекомендуємо усунути невідповідність між обсягом і змістом компонента ОКЗ6 «Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти», поданим у системі Національного агентства, та даними, наведеними в освітньо-професійній програмі й навчальному плані 2024 року. З цією метою необхідно оновити робочу програму практики відповідно до передбачених 10 кредитів ЄКТС із їх розподілом на 7 та 8 семестри та оприлюднити її на сайті ЗВО.	У ОПП 2023 р. та наступних передбачено 10 кредитів ЄКТС педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти із їх розподілом на 7 та 8 семестри
Також рекомендуємо забезпечити публічну доступність силабусів/робочих програм за всіма роками вступу для дотримання принципів узгодженості та цілісності ОПП.	Буде враховано при оновленні сайту
<b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b>	
Здобувачі ОП ще не брали участі в програмах академічної мобільності.	У 2025-2026 н.р. впроваджуються програми академічної мобільності для здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Впровадження програми академічної мобільності для ОПП Середня освіта. Природничі науки заплановане на 2026-2027

	н.р.
На ОП не було прикладів перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті.	У 2025-2026 н.р. здійснене перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті
Посилити роботу щодо залучення здобувачів до програм академічної мобільності та впровадити дієві механізми визнання результатів неформальної освіти, із належною документацією відповідних процедур.	У 2025-2026 н.р. впроваджуються програми академічної мобільності для здобувачів освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Впровадження програми академічної мобільності для ОПП Середня освіта. Природничі науки заплановане на 2026-2027 н.р. У 2025-2026 н.р. здійснене перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті
<b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b>	
У РП іноді серед рекомендованих джерел трапляються ті, що видані 10 і більше років тому.	Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського рекомендовані джерела інформації мають бути актуальними, сучасними, а списки рекомендованої літератури повинні містити, зазвичай, не менше 50% джерел за останні п'ять-десять років.
Відсутність практики міжнародної академічної мобільності здобувачів	Вивчаємо можливість запровадження такої практики
Рекомендуємо забезпечити відкритий доступ до силабусів усіх освітніх компонентів для кожного року вступу, що дозволить отримати повну та прозору інформацію про зміст навчання, динаміку оновлення освітньої програми та особливості підготовки здобувачів освіти за різними наборами.	Буде враховано при оновленні сайту
Рекомендовано провести внутрішню перевірку силабусів/робочих програм навчальних дисциплін на предмет достовірності бібліографічних даних, зокрема років	Враховано

<p>видання джерел та актуальності, внести виправлення до силабусів/робочих програм відповідно до фактичних даних, дотримуючись вимог ДСТУ 8302:2015 та принципів академічної доброчесності. Рекомендуємо також запровадити внутрішній контроль за оформленням бібліографії у навчально-методичній документації в межах роботи ВСЯО.</p>	
<p>Рекомендуємо активізувати роботу в напрямі розвитку міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти, а також створення внутрішньої мотиваційної і організаційної підтримки для участі студентів у міжнародних освітніх проектах, що сприятиме реалізації стратегії інтернаціоналізації університету.</p>	<p>Вивчаємо можливість запровадження такої практики</p>
<p><b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b></p>	
<p>До Інструкції щодо перевірки академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат із використанням програмно-технічних засобів не внесено інформацію про обов'язкову перевірку на плагіат курсових робіт, яка передбачена Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти ВДПУ.</p> <p>НМВ, Центру внутрішньої системи забезпечення якості освіти до 30.06.2025 року оновити зміст Інструкції щодо перевірки академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат унесенням інформації щодо курсових робіт.</p>	<p>Враховано</p>
<p>Упродовж 2025-2026 н.р. деканату природничо-географічного факультету, гаранту ОП, викладачам провести інформаційні заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів задля недопущення випадків списування на контрольних заходах,</p>	<p>Інформаційні заходи проводяться</p>

про які йшлося у відомостях самооцінювання ОП.	
Рекомендуємо доопрацювати презентації вибіркового освітніх компонентів, розміщених у відкритому доступі, зокрема доповнити їх чітко сформульованими критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти та актуалізованими переліками рекомендованої літератури.	Взято до розгляду
Рекомендуємо переглянути зміст програми атестації з метою узгодження із чинним Державним стандартом БСО.	Переглянуто та узгоджено
Рекомендуємо внести зміни до Інструкції з перевірки академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат із використанням програмно-технічних засобів, доповнивши її положенням про обов'язкову перевірку курсових робіт.	Враховано
<b>Критерій 6. Людські ресурси</b>	
Недостатньо налагоджена комунікація з роботодавцями через сайт університету щодо якості підготовки здобувачів і освітнього процесу на ОП (ці питання об'єднані з опитуванням щодо проекту модернізованої ОП) з огляду на відсутність посилання на гугл-форму поруч з розміщеним на сайті проектом освітньої програми. Контакти гаранта також не зазначено.	Сайт знаходиться в процесі оновлення, зауваження враховане
Додати до анкети запитання щодо пропозицій з удосконалення освітнього процесу роботодавців, залучених до викладання на ОП.	Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ поінформований
Рекомендуємо посилити відповідність між науковими публікаціями науково-педагогічних працівників та змістом освітніх компонентів, які вони забезпечують, що є важливим критерієм якості реалізації освітньої програми.	Взято до уваги
Доцільно переглянути відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації викладачів до змісту окремих	Поінформовано кафедру образотворчого, декоративного мистецтва, технологій і безпеки

освітніх компонентів, зокрема таких, що стосуються безпеки життєдіяльності та охорони праці.	життєдіяльності
<b>Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси</b>	
ЕГ виявила потребу у вдосконаленні матеріально-технічної бази для підготовки майбутніх учителів Нової української школи, оформленні сучасного кабінету методики навчання природничих наук з інтерактивною дошкою та іншими необхідними ресурсами для реалізації концепції НУШ.	В процесі виконання
Рекомендуємо вдосконалити матеріально-технічну базу для підготовки майбутніх учителів відповідно до вимог Концепції Нової української школи, зокрема — облаштувати сучасний кабінет методики навчання природничих наук. Доцільно передбачити наявність інтерактивної дошки, мультимедійного обладнання, дидактичних матеріалів, засобів навчання та моделювання, що забезпечуватимуть практико-орієнтовану підготовку здобувачів освіти.	В процесі виконання
Продовжити заходи щодо психологічної, соціальної та матеріальної підтримки викладачів і здобувачів вищої освіти за ОПІ.	Продовжено
Продовжити розширення та удосконалення умов для забезпечення реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами.	Продовжено
<b>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми</b>	
Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти недостатньо аналізує змістове наповнення ОП та обсяг аудиторного навантаження та самостійної роботи у навчальних планах.	Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ поінформований
ЕГ рекомендує активніше залучати випускників та роботодавців у процесі наступного перегляду ОП 2025-2026	В процесі виконання

<p>н.р. з метою підвищення її актуальності та відповідності сучасним вимогам ринку праці. З 01.09.2025 р. проводити систематичні опитування роботодавців та випускників щодо актуальності освітнього контенту. Результати взаємодії належно документувати (розміщувати на сайті покликання на опитування та звіти по них) та враховувати під час ухвалення рішень щодо оновлення змісту програми.</p>	
<p>Рекомендується посилити аналітичну складову внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема шляхом більш глибокого аналізу змістового наповнення освітньої програми, її відповідності цілям, програмним результатам навчання та вимогам сучасних освітніх стандартів з метою своєчасного виявлення недоліків.</p>	<p>Центр внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ поінформований</p>
<p>Постійно здійснювати моніторинг якості вищої освіти за цією програмою, оприлюднювати його результати на сайті ЗВО та висвітлювати інформацію про зміни в освітній програмі.</p>	<p>Виконується Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ</p>
<p><b>9. Прозорість і публічність</b></p>	
<p>Базова інформація про вибіркові дисципліни для ОПП «Середня освіта (Природничі науки)» на сайті ВДПУ наявна, її обсяг та деталізація є обмеженими (немає детальних описів дисциплін, силабусів та інших супровідних матеріалів). Проте цей недолік не є критичним і може бути усунений у короткий термін.</p>	<p>Буде враховано при оновленні сайту</p>
<p>Рекомендуємо для прозорості освітнього процесу, інформованості здобувачів освіти та зовнішніх стейкхолдерів забезпечити відкритий доступ на сайті ЗВО до всіх версій освітньо-професійної програми за роками вступу (зокрема 2020-2022, 2024-2025 рр.) та силабусів освітніх компонентів, що відповідають кожному набору.</p>	<p>Буде враховано при оновленні сайту</p>

Також доцільно удосконалити форму подання інформації про вибіркові дисципліни, зокрема доповнити презентації критеріями оцінювання та рекомендованою літературою.	Взято до розгляду
<b>10. Навчання через дослідження</b>	
<i>Інформація підготовлена</i> 29.01.2026 р. Гарант освітньої програми - Моклюк Микола Олексійович	