

Звіт

директора Криворізької
загальноосвітньої школи

I-III ступенів №75

перед громадськістю за період
2020 – 2021 н.р.



Протягом 2020-2021 навчального року педагогічний колектив школи працював над I етапом нового проекту «Удосконалення освітнього простору школи, як умови формування всебічно розвиненої особистості, здатної реалізувати свій творчий потенціал» та шкільної проблеми «Шляхи реалізації соціалізації особистості через впровадження продуктивних технологій», а також над підвищенням педагогічної майстерності, на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, впровадження в практику технології схемо-знакових моделей, кращого передового педагогічного досвіду.

Методична робота була скерована за напрямками:

1. Інформатизація освіти, запровадження освітніх інноваційних технологій.
2. Удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників, покращення результативності та якості освітнього процесу.
3. Комплексне науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу.
4. Покращення контрольно-діагностичної діяльності.
5. Стимулювання процесу створення й упровадження нових педагогічних ідей, елементів сучасних технологій навчання та виховання.
6. Створення умов для самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.
7. Моніторингові дослідження методичної роботи вчителів та успішності учнів.

Перед педагогічним колективом стояли наступні завдання:

1. Формування ключових компетентностей учнів.
2. Інтеграцію у навчально-виховний процес дітей з ООП.
3. Впроваджувати інформаційні технології з метою активізації дослідницької діяльності учнів.

4. Працювати над наступністю у навчально-виховній роботі між початковою та базовою школою.

5. Створювати умови для вдосконалення фахової майстерності, підвищення педагогічної компетентності вчителів

6. Залучати педагогічний колектив до публікацій особистих наробок у фахових журналах з метою розповсюдження передового педагогічного досвіду.

Для стимулювання професійного творчого росту вчителів використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

На виконання розділу III Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 №930 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 №1255/18550 (зі змінами), наказами департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної держадміністрації від 07.09.2020 №502-к/тр «Про склад атестаційної комісії III рівня щодо проведення атестації керівних кадрів, інших педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, закладів освіти (вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації) та інших закладів, установ у 2020/2021 навчальному році», від 07.09.2020 №503-к/тр «Про атестацію окремих категорій педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році», відповідно наказу департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 16.09.2020 р. №177 «Про проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти міста Кривого Рогу в 2021 році», наказу відділу освіти виконкому Металургійної районної у місті ради від 16.09.2020 р. №138-к/тр «Про проведення атестації педагогічних працівників закладів освіти району в 2021 році» та з метою стимулювання підвищення якості роботи педагогічних працівників, визначення фактичного рівня професійної компетентності педагогічних працівників, забезпечення ефективності освітнього процесу,

виходячи з рішення педагогічної ради та атестаційної комісії I рівня:

- присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» вчителю хімії та інформатики Федоровій А.С.,

- підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»

Кіндзерській О.А. та- присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю початкових класів Книжник В.В., вчителю технічної праці Дубровському В.Ю.;

- підтвердили раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «учитель-методист» вчителю початкових класів Новіковій Л.Ю.

- присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» вчителям початкових класів Старостенко Я.В. та Чернезі О.О.

У 2020-2021 навчальному році робота закладу була спрямована на підвищення якості освіти в Україні, реалізацію державних, регіональних та районних програм в галузі освіти.

Заклад здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювались відповідно до державних програм. Навчально-виховний процес був організований згідно річного плану роботи закладу, а вся робота педагогічного колективу була підпорядкована розвитку творчих здібностей та інтересам учнів шляхом впровадження інтерактивних технологій навчання та виховання з метою підвищення якості знань, формування особистості, забезпечення результативності та якості навчально-виховного процесу.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну. Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку мережі класів. **На початку 2020-2021 навчального року в закладі було 18 класів. З них:**

1-4 класи – 219 учнів (8 класів),

5-9 класи – 214 учнів (8 класів)

10-12 класи – 46 учнів (2 класи).

Середня наповнюваність учнів у класах складала:

1-4 класи – 28 учнів,

5-9 класи – 27 учнів,

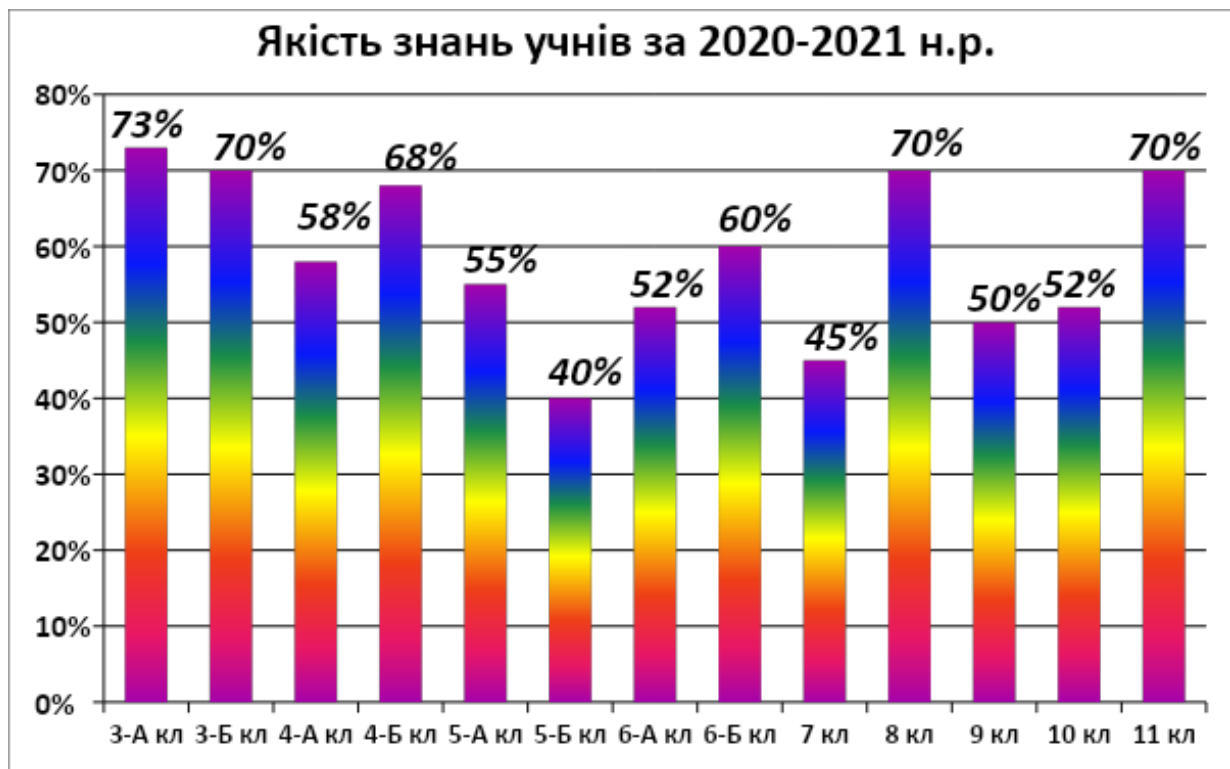
10-12 класи – 22 учня.

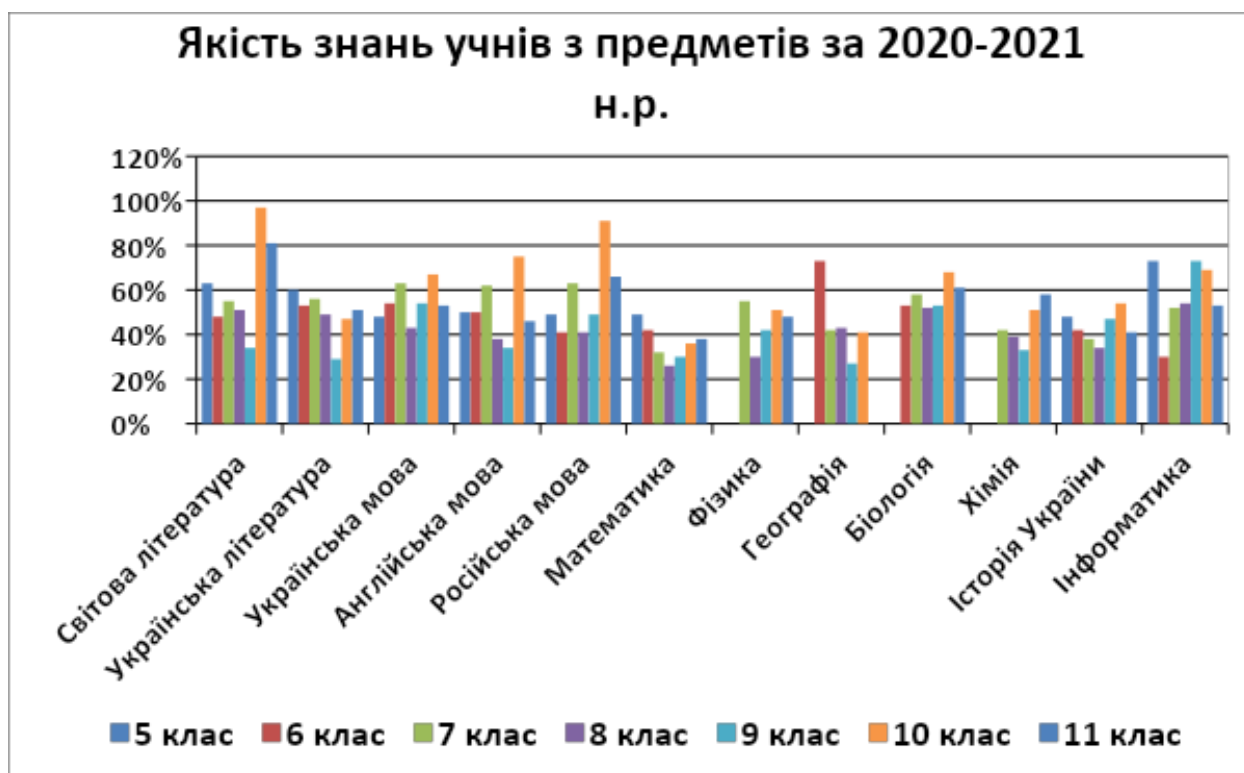
У школі 2 профільних класи (інформаційно-технологічний), в яких 46 учнів.

В 9 допрофільному класі навчалось 27 учнів.

Успішність учнів закладу у 2020-2021 навчальному році складає на 8,3 % гірше ніж у минулому році.

Якість знань учнів порівняно з минулим роком знизилась:





Суттєве зменшенн явідсотків якості знань показали 5-ті класи-25%, 6-ті-23%,11клас-16%. В інших класах від 5% до 10%.

Впровадження нових технологій навчання і реалізації проблеми, над якою працювали вчителі. Одним із шляхів удосконалення професійної компетентності педагога є ефективне застосування традиційних та інноваційних освітніх технологій. Аналіз відвіданих уроків та позакласних заходів показав, що вчителі творчо підходять до реалізації проблеми школи, проблеми МО та власної проблеми. Усі члени МО, надаючи перевагу особистісно зорієнтованій системі навчання, обирають педагогіку співробітництва, уроки будують на діяльнісній основі, учень активно працює сам, у парах, групах – на всіх етапах уроку, навчаючись самостійно здобувати знання і застосовувати їх.

Самоосвіта педагога – це складова моделі розвитку ключових компетентностей учителів початкових класів і один із шляхів реалізації проблеми. Сьогодні важливим є не тільки вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватись та пристосовуватись до нових потреб ринку праці, оперувати та управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатись впродовж життя. Результатом

цього є самодостатня, творча особистість педагога. Професійне самовдосконалення вчителя здійснювалось через самоосвіту, а також через активну участь у різноманітних методичних заходах.

Члени МО брали активну участь у міських семінарах, майстер-класах, тренінгах, онлайн – семінарах. Петренко В. О., Дяченко О. Г. вчителі 4х класів, були учасниками тренінгового навчання НУШ, який проводився на базі КЗШ № 103.



Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Це створило умови для активізації творчого потенціалу педагога, для підвищення професійного та методичного рівня сучасного вчителя, формування педагога-новатора, спонукало до самоосвіти.

Всі члени методичного об'єднання активно долучились до вивчення і обговорення нових документів МОН України, що стосуються реформи освіти:

- Лист МОН України № 1/11-5966 від 01.07.2019 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році».
- Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 р. №1009).

- Лист Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 21.05.2018р. №2.2-1255 «Формувальне оцінювання учнів 1 класу» та Лист Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України від 18.05.2018р. №2.2-1250 «Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1 класу».

- Наказ МОН України №1154 від 27.08.2019 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу”.

- Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (Наказ МОН України від 08.04.2015 № 412) та урахування методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів (лист Міністерства освіти і науки України від 21.09.2015 № 2/2-14-1907-15 та лист МОН від 22.05.2018 № 1/9-332).

З жовтня 2020 року вчителі початкових класів закладу, які навчатимуть учнів перших класів у 2021/22 навчальних роках, активно долучились до програми з підвищення кваліфікації педагогічних працівників: «Особливості організації освітнього процесу у 1-му класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти». Всі педагоги отримали сертифікат, який дає право викладати в 1 класі Нової української школи.

Члени МО вчителів початкових класів приймають активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядаються важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи.

Всі учні початкових класів взяли активну участь у проведенні «Тижня початкової школи», який проходив з 16 по 20 листопада 2020 року . Робота була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів.

Вчителі та їх вихованці приймали участь у заходах різного рівня: предметні олімпіади, конкурси. Згідно плану роботи методичного об'єднання, проведено шкільну олімпіаду з математики серед учнів 3 – 4 класів, конкурс знавців української мови ім. П. Яцика серед учнів 3 – 4 класів.

У жовтні і березні була I Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок». Учні 2 – А, 2 – Б, 3 - Б долучились до виконання завдань олімпіади з математики, української мови, ЯДС, англійська мова.

Учні початкової школи брали активну участь у Міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсах: у всеукраїнському конкурсі «Колосок»- 32 учні, міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»- 77 учнів, всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»- 47 учнів (15 переможців).

Учні показали хороші результати і отримали дипломи різного ступеня. З кожним роком зростає активність дітей до участі у різного роду конкурсах, де вони показують хороші результати. Це свідчить про те, що наші вчителі на правильному шляху: школа розвиває допитливість дітей, їх пізнавальну активність, тобто формує всебічно розвинену особистість молодшого школяра.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми можна сказати, що удосконалення методичної компетентності вчителя шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку та самовдосконалення. Така система роботи з педагогічними кадрами сприяла росту педагогічної майстерності.

На виконання основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів ЗНЗ України, згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2020/2021 н.р. створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням проблеми «Вдосконалення системи роботи класного керівника в контексті підвищення його професійної компетентності та розвитку здібностей особистості учня».

Виховна робота школи будувалася за такими напрямками:

- військово-патріотичне виховання;
- фізичне здоров'я дитини - здоров'я нації;
- громадянське виховання;

- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- превентивне виховання.

Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було військово-патріотичне виховання, громадянська освіта.

«Формування загальнолюдських цінностей, виховування гармонійно, всебічно розвинену, компетентну особистість учня».

В основу діяльності покладено принцип гуманізму, демократизму, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв'язку, розумового, морального, фізичного, естетичного виховання.

Виховна робота була направлена на виконання головної мети та на створення сприятливих, безпечних умов для всебічного розвитку дітей, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомлення вибору професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Для реалізації цих завдань у навчальному закладі розроблено план виховної роботи, заплановані місячники та тижні. Місячники: «Всеобуч», «Увага! Діти на дорозі» - вересень; «Місячник морально-етичного виховання» - жовтень; «Місячник превентивно-правового виховання» - листопад; «Місячник національного виховання» - грудень, січень. Проведено тижні: 01.09-04.09 – Тиждень знань (Перший урок «Моя країна Україна» та адаптація учнів до нового

навчального року в умовах карантину у зв'язку з COVID-19; 07.09-11.09 – Тиждень фізичної культури та спорту (11.09 - проведений спортивний квест, екскурсії в парк, виїзд у Давидівський ліс); 23.11-27.11 – Тиждень психології (акція «16 днів проти гендерного насильства», створено інформаційний дайджест «Я проти насильства», анкетування «Явища шкільного та домашнього насильства»).

25.11 соціальний педагог провела заняття для учнів 8 класу з елементами тренінгу «Попередження конфліктів у соціальних мережах».

27.11 психолог з класними керівниками провела виховну годину з елементами тренінгу «Подолоємо конфлікти дружною командою» для згуртування колективу, розвитку вербального і невербального спілкування.

03.12 було проведено єдиний урок протидії торгівлі людьми з переглядом відеофільму «Станція призначення – життя». Підсумком акції став флешмоб «Ми проти насилля. Ми за мир і дружбу» під керівництвом педагога-організатора.

Патріотичне виховання на сьогодні залишається одним з головних. Відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання учнів та Регіональної цільової програми патріотичного виховання населення Дніпропетровщини на 2017-21 роки були проведені заходи: Перший урок «Моя країна Україна», 21.09 – День Миру (учні 1-4 класів намалювали долоньки миру та об'єднали їх, 5-11 класу відзняли флешмоб, у якому закликали всіх до миру).

До Дня захисника України долучилися до районної благодійної акції «Солодощі для солдата», учні 10-11 класів отримали задоволення від заходу на військову тематику, який провів учитель ДПЮ, також 13.10 відбулася посвята в козачата учнів 5-А, Б класів.

28.10 учні школи вшанували пам'ять загиблих у роки II-ї світової війни. Відвідали парки, поклали квіти до пам'ятників, проведені онлайн виховні до Дня визволення України.

20.11 пройшов флешмоб до Дня Гідності та Свободи.

27.11 захід «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті жертв голодомору (віршоване відеозвернення).

Усі проведені заходи висвітлені на сайті школи.

Питання реалізації Концепції національно-патріотичного виховання було розглянуто на нарадах при директорі та засіданнях циклових методичних об'єднань.

Відповідно до плану заходів КЗШ №75 з реалізації Закону України щодо протидії булінгу з 14 по 18 вересня у школі проходив Український тиждень з протидії булінгу «Разом проти булінгу». Протягом тижня відбулися заходи: години психології «Стоп булінг» для учнів 6-11 кл., «Давай дружити» (1-5 кл.), перегляд відеороликів «Нік Вуйчич про булінг у школі», «Зупиніться!!! Моя історія про булінг і кібербулінг», мультфільм «Мобільні – це класно».

Соціальний педагог підготував інформацію для батьків «Поговоримо про булінг», «Корисні правила-поради для профілактики і подолання випадків цькування».

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом було проведено акцію «Ми проти СНІДу» та анкетування «Що я знаю про СНІД».

У рамках Всеукраїнського Тижня права проведено Єдиний урок на тему «Права людини». Оновлені «Правила для учнів відповідно до статуту школи». Онлайн інформація для учнів та батьків «Попередження домашнього насильства».



Під час проведення акції «16 днів проти гендерного насильства» соціальним педагогом та практичним психологом здійснена акція «Синя стрічка», «Кричати не можна мовчати», перегляд фільму «Ти де, я тут», години спілкування «Хай до кожного із нас приходить ангел милосердя».

Згідно з планом спільних дій між школою, соціальними службами, виконавчими органами, ювенальною поліцією проходять зустрічі, консультації.

У школі ведеться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнів: рейди «Урок», «Запізнення», «Паління», «Пропуски уроків без поважної причини».

На шкільному обліку через правопорушення перебуває один учень (Шликов Рінат 9 клас) через вживання алкогольних напоїв під час літніх канікул. З учнем та його матір'ю були проведені бесіди у школі, поліції, службі виконкому. Призначений наставник, який спілкується з учнем, хлопець відвідує гурток «Оздоровчий волейбол».

В умовах діючого карантину намагалися також долучати учнів до туристично-краєзнавчої роботи: учні 5-7 класів відвідали Давидовський парк, 6,7 класи побували на екскурсії у м. Чигирин, де поринули у минуле України, а саме доба Хмельниччини, побували також біля дуба М. Залізняка, ознайомилися з історичними подіями Черкащини. Цього року приєдналися до туристичного напрямку й учні 1-х класів, які побували на екскурсіях до кузні (1-А), у гончарну майстерню (5-Б), відвідували парки, ботанічний сад, де цікавилися фауною та флорою нашого міста.

Аналізуючи стан виховної роботи варто зазначити, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;
- виховання патріотизму, громадських цінностей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

У 2020/2021 н.р. системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми класні керівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці...», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів управління освіти з питань безпеки життєдіяльності учнів. Взяли участь у міському конкурсі малюнку «Мій кращий друг – дорожній рух» (І місце).

Вчасно проводилися інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів, щотижневі бесіди про збереження життя і здоров'я.

Протягом навчального року з метою проведення просвітницької роботи з учнями та батьками з питань безпеки життєдіяльності відбувалися зустрічі з фахівцями медзакладу, представниками правоохоронних органів, служб із надзвичайних ситуацій. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися на засіданнях педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних та батьківських зборах.

Учні школи побували на екскурсіях в містах: Львові, Дніпрі, Жовкві, Золочеві, Харкові, Запоріжжі, Кропивницькому, відвідали музей АТО, побували на різноманітних художніх виставках, бібліотечних уроках.

До пам'ятних та знаменних дат класні керівники, педагог-організатор та члени учнівського парламенту проводили інформаційні години, бесіди, лінійки пам'яті.

Значну увагу питанням виховання учнів приділяла шкільний практичний психолог, яка допомагала класним керівникам визначити психологічні особливості дітей, профорієнтаційний напрямок 9, 11 класів.

Соціальна служба школи відповідала за паспортизацію класів, супровід дітей пільгових категорій, їх харчування та першочергове забезпечення підручниками.

Для допомоги цим дітям були проведенні акції «Милосердя», «Святий Миколай, до нас завітай», «Різдвяні вечорниці», «Пасхальний Благовіст», «Велика родина – багата Батьківщина».

Були організовані зустрічі із представниками служб громадських організацій «Я маю право!», волонтерами, патрульною поліцією.

Робота з батьками також була не на останньому місці. Батьківські всеобучі охоплювали питання саморуйнівної поведінки учнів, насилля в сім'ї, запобігання шкідливим звичкам, профорієнтації.

Порівняно з минулим роком покращилась і матеріально-технічна база:

1. Виконано капітальний ремонт санвузлів закладу.
2. Виконано поточний ремонт в приміщенні школи.
3. Проведено заміну трубопроводу холодного водопостачання – 20 п/м.
4. Косметичний ремонт кабінетів школи.
5. Ремонт харчоблоку та обідньої зали.
6. Ремонт спортивної зали.

