

Слайд 1. Доброго дня, шановні колеги! Епіграфом до свого виступу я взяла слова китайського філософа Конфуція **«Хто осягає нове, плекаючи старе, той може бути вчителем»**. Пропоную до вашої уваги план роботи методичного коворкінгу вчителів математики, фізики та інформатики.

Слайд 2. У свої діяльності коворкінг керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», Національною доктриною розвитку освіти в XXI столітті, Положенням про методичні коворкінги учителів-предметників комунального закладу «Вінницький ліцей № 6», Статутом закладу, іншими нормативно-правовими актами в галузі освіти.

Слайд 3. 15 учителів продовжують працювати над методичною проблемою «Інтеграція та дослідницько-проектна діяльність як провідні принципи STEM-освіти у сучасній школі».

Слайд 4. Врахувавши результати SWOT-аналізу діяльності МК за 2021-2022 н.р.

Слайд 5. Ми визначили основні напрямки діяльності на 2022-2023 н.р. та шляхи їх реалізації.

Слайд 6. Діяльність коворкінгу різноманітна за змістом, напрямками й формами. Зупинюсь на деяких із них.

Слайд 7. Під час військових дій змінилися вимоги до безпечного освітнього середовища. Тому учителями опрацьовано основні документи, які регламентують безпечну діяльність під час освітнього процесу та «Порядок проведення та реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кабінетах інформатики та фізики».

Слайд 8. На першому засіданні МК опрацювали ряд нормативних документів:

- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392.
- Лист Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».
- Впровадження державного стандарту базової середньої освіти в 5 класах. Оцінювання результатів навчання.
- Лист ІМЗО від 15.08.2022 № 22.1/10-1080 «Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти у 2022/2023 навчальному році».
- Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти).

Слайд 9. Оцінювання результатів навчання учнів у закладах загальної середньої освіти урегульовано низкою документів:

- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17);
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом МОН України

14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 **(чинні для 5 класів)**;
- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти (затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304) **(чинні для 6 – 11 класів)**;
- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 **(чинні для 6 – 11 класів)**;
- Інструкція з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06. 2008 р. № 496.

Слайд 10. Опрацювання документів відбулося на розширеній методичній раді закладу, на серпневих конференціях під час освітнього онлайн-табору «VinBOOT EduCAMP -2022», яку організували працівники Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Вінницької міської ради», під час засідання методичного коворкінгу та самостійно під час підготовки до нього. На засіданні коворкінгу учителями математики та інформатики було обрано модельні програми для учнів 5 класів, які навчатимуться за програмою НУШ. На їх основі створено навчальну програму, яку подано на затвердження педагогічною радою. На основі цієї програми учителі розробляють календарне планування для погодження із заступником директора Іриною Сабардак. На засіданні члени МК внесли пропозицію щодо шкали оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 5-х класів (12 бальна).

Слайд 11. З метою **впровадження в практику сучасних освітніх технологій та інновацій** заплановано проведення **круглого столу «STEM–підхід: дослідницька та проектна діяльність»** (*відповідальні Наталія ЧАБАН, Юрій ІСКРА*), **показові уроки «Впровадження STEM-технологій (з використанням міжпредметних зв'язків), як засобу формування наукового світогляду здобувачів освіти»** (*відповідальні творчі групи*).

Слайд 12. Для удосконалення навиків **використання інформаційних технологій та мультимедійних засобів навчання** всі педагоги планують пройти **онлайн - навчання за курсом «Цифрові інструменти Google для освіти»**. З питання «Оновлення та доповнення цифрових інструментів Google

для оптимізації освітнього процесу онлайн» можна отримати консультації Чабан Н.В. та Іскри Ю.В.

Слайд 13. Продовжуємо поповнювати та **систематизувати базу електронних освітніх ресурсів** на онлайн - платформі Google Classroom на платформі, на блозі МК МІФ, шкільній системі електронних освітніх ресурсів ЕОР.

Слайд 14. **Вдосконалити компетентності** учителі МК матимуть змогу під час методичного мосту «Впровадження компетентісного підходу на уроках фізики та математики шляхом розв'язання практично-орієнтованих завдань» (відповідальні Делечук Л.В., Черепанова Л.О., Світова О.П.).

Слайди 15, 16, 17, 18. Свій професійний рівень педагоги планують підвищувати, проходячи курси на базі комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти», під час вебінарів, семінарів, курсів в студії онлайн-освіти Едера, на платформах освітнього проекту «На урок», національній освітній платформі «Всеосвіта», Прометеус, в рамках українського проекту «Якість освіти», Академії цифрового розвитку, Національній онлайн-платформі для розвитку цифрової грамотності «Дія. Цифрова освіта» та інші.

Слайд 19. Заплановано реалізувати позакласну роботу зі здобувачами освіти під час тижня математики, тижня фізики та інформатики, Інженерного та STEM тижнів.

Слайд 20. Роботу з дітьми, які мають підвищену мотивацію до освітньої діяльності плануємо втілювати в життя за допомогою таких форм діяльності як предметні олімпіади, Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт Малої Академії наук, Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру», Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня», Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерного мислення «Бебрас», онлайн - олімпіад та конкурсів «На урок» та «Всеосвіта», конкурсу геометричної творчості ім. В. А. Ясінського.

Слайд 21, 22, 23. **Поширювати педагогічний досвід** учителі зможуть під час **семінару–практикуму** «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційної та змішаної форм навчання» (відповідальні Делечук Л.В., Світова О.П.), **творчих звітів учителів**, що атестуються; публікацій в електронних та друкованих виданнях.

Слайд 24. Плануємо участь у міжнародних проєктах та грантовій діяльності. Сприятимемо створенню інноваційного освітнього середовища, створивши **інтерактивний освітній простір математичного комфорту**.

Слайд 25. Нагадую ще раз слова Конфуція **«Хто осягає нове, плекаючи старе, той може бути вчителем»**. Тому бажаю всім вам у цьому навчальному році, незважаючи на виклики Нової української школи перебувати в зоні комфорту. Дякую за увагу!