



English Learner Advisory Committee Meetings (ELAC) Agenda

May 15, 2025 @ 6:00 PM via Zoom

Link: [https://us02web.zoom.us/j/2088124208?pwd=bnQ2OG9LS1lw](https://us02web.zoom.us/j/2088124208?pwd=bnQ2OG9LS1lwVFhvMWtSUC8xK3E2Zz09&omn=87463641605)

[VFhvMWtSUC8xK3E2Zz09&omn=87463641605](https://us02web.zoom.us/j/2088124208?pwd=bnQ2OG9LS1lwVFhvMWtSUC8xK3E2Zz09&omn=87463641605)

1. **Welcome and Introductions**

Ms. Torres briefly summarized the agenda and introduced the attendees.

2. **Assistant Principal's Updates**

Ms. López spoke about her responsibilities during the state testing season and gave an overview of the testing process. She also shared plans for the upcoming year, noting that there will be two ELD classes to support high school students and one for middle school students. These classes will be called "Language Leadership." A reading and literature specialist currently working at Samueli will lead the classes alongside a teacher from the University of Irvine. Together, they will develop topics to share with other teachers—all to continue improving support for English Learner (EL) students.

3. **SBAC Test Overview**

a. **What is it?**

It is a state test designed to monitor students' progress in English Language Arts and Math. Students in grades 7, 8, and 11 take this test.

b. **Importance for Academic Progress / Reclassification**

It was mentioned that the results from this state test help the school with the reclassification process for English Learner students, making it important for students to participate.

4. **Reclassification Process**

a. **Criteria to be Reclassified as Fluent English Proficient (RFEP)**

Ms. Torres summarized how students are reclassified. There are four possible criteria, and students need to meet three of them:

1. *Scoring a Level 4 on the ELPAC test.*
2. *Scoring 41% or higher on the MAP (NWEA) reading test (this test is taken 2–3 times a year and is used internally by the school).*

3. *Scoring a Level 3 on the SBAC test.*
4. *Teacher consultation to determine if the student is ready to be reclassified.*

5. How Families Are Informed

Families are typically notified by mail, usually during the summer.

When to Expect ELPAC Results

Timeline for Score Report Delivery

How to Interpret the Score Report

Collecting Feedback for Next School Year

6. Topics of Interest for Next Year

Perla asked parents how they would prefer to attend meetings—in person, online, or a combination of both—and what topics they would like to be covered in future meetings.

a. Suggestions for Increasing Parent Participation in ELAC

A parent suggested sending out a form to ask families how they prefer to meet. They also suggested giving parents the option to access recorded meetings later. Ms. López suggested hosting a short (about 15-minute) meeting during the school's first community night as a way to briefly introduce ELAC to families.

b. Open Discussion

Attendees shared that it's difficult for some parents to attend meetings due to work schedules and that it can sometimes feel disappointing when there's low participation. Nonetheless, they emphasized the importance of supporting the school and attending these meetings for the benefit of the students.

7. Closing Remarks and Questions

During Ms. López's updates, a parent asked if their child would be referred to the new support classes for next year. It was explained that student placement in these classes would be based on need and whether the student still requires support for reclassification. Parents will be contacted if their child is placed in one of these classes.

Ms. Torres acknowledged and thanked the ELAC president and secretary and expressed appreciation to all attendees.

Attendees: Alex López, Adrian Torres, Perla Leal, Patricia Ibáñez (mother of Isaiah Rivero), Daniel Olea, and Doris Menjivar



Reunión del Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)

15 de Mayo del 2025 a las 6:00 PM por Zoom

Enlace: <https://us02web.zoom.us/j/2088124208?pwd=bnQ2OG9LS1lwVFhvMWtSUC8xK3E2Zz09&omn=87463641605>

AGENDA

1. Bienvenida y presentaciones

- *Ms. Torres brevemente resumió la agenda y presentó los asistentes*

2. Actualizaciones del Subdirector(a) de la Escuela

- *Ms. López habló sobre su responsabilidad durante la temporada de los exámenes estatales y también resumió el proceso de los exámenes. También habló sobre los planes del próximo año, comentó que van a tener dos clases de ELD para apoyar a los estudiantes de preparatoria y una para los estudiantes de secundaria, estas clases serán llamadas liderazgo del idioma. Una maestra especializada en lectura y literatura que actualmente trabaja en Samueli dirigirá la clases junto con una maestra de la universidad de Irvine y juntas van a desarrollar temas para compartir con los otros maestros, todo esto para seguir apoyando de mejor manera a los estudiantes aprendices del inglés.*

3. Resumen del Examen SBAC

- ¿Qué es?
 - i. Es un examen estatal y el propósito es monitorear el progreso de los estudiantes en el área del idioma de inglés y matemáticas. Los estudiantes de 7, 8 y 11 grado toman este examen.*
- Importancia para el progreso académico/ Reclasificación
 - i. Se mencionó que los resultados de este examen estatal les ayuda a la escuela para el proceso de reclasificación de los estudiantes aprendices del inglés, por lo tanto es importante que lo tomen los estudiantes.*

4. Proceso de Reclasificación

- Criterios para ser reclasificado como estudiante con dominio del inglés (RFEP)
 - i. *Ms. Torres, resumió cómo se reclasifican a los estudiantes. Usan tres categorías de cuatro opciones ; Primera, cuando el estudiante obtiene un 4 en el resultado del examen ELPAC. Segunda, cuando el estudiante obtiene un 41% o más en el examen MAP(NWEA) en el área de lectura (este examen lo hacen de 2 a 3 veces por año y es un examen interno que utiliza la escuela). Tercera, cuando los estudiantes obtienen un 3 en el examen de SBAC. Cuarta, se consulta con los maestros para ver si el estudiante puede ser reclasificado.*
- Cómo se informa a las familias
 - i. *Se mencionó que se les informa a las familias por correo, usualmente durante el verano.*

5. Cuándo Esperar los Resultados del ELPAC de su Estudiante

- Calendario de entrega de resultados
- Cómo interpretar el informe de calificaciones

6. Recopilación de Comentarios para el Próximo Año Escolar

- Temas de interés para el próximo año
 - i. *Perla, pregunto cómo les gustaría a los papás reunirse para las juntas , en persona, en línea o quizá ambas opciones y que temas les gustaría que se incluyeran en las juntas.*
- Sugerencias sobre cómo podemos lograr que más padres formen parte de ELAC
 - i. *Un padre mencionó que se les puede enviar un formulario a los padres para preguntarles cómo se les hace más fácil reunirse para estas reuniones. También sugirió darle la opción a los padres de tener acceso remoto a las juntas después, si se grabaran juntas. Ms. López sugirió ,que pudiéramos tener una juntas breve de quizá unos 15 mins. durante la primera noche comunitaria de la escuela para brevemente introducirse con las familias.*
- Discusión abierta
 - i. *Asistentes, mencionaron lo difícil que es para algunos padres asistir a las reuniones por sus horarios de trabajo y que en ocasiones puede ser un poco decepcionante que no haya mucho apoyo. Aun así se comentó que es muy importante el apoyo a la escuela por nuestros estudiantes y también a estas reuniones.*

7. Palabras de cierre y preguntas

- *Un padre preguntó , durante las actualizaciones de Ms. López, si su estudiante iba a ser referido a las nuevas clases de apoyo para el próximo año. Se le respondió que la referencia de los estudiantes a estas clases será en base a las necesidades del estudiante y si aún necesita apoyo el estudiante para ser reclasificado. Y que se contactará a los padres para notificarles si su hijo va a estar en estas clases. Mr. Torres reconocía el apoyo de la presidenta y la secretaria y agradeció a los asistentes.*

Asistieron: Alex López, Adrian Torres, Perla Leal,Patricia Ibáñez ,mama de Isaiah Rivero, Daniel Olea y Doris Menjivar