MASTER ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GANJIL
BAHASA ARAB KELAS XI MADRASAH ALIYAH
TAHUN AJARAN 2026-2027

Berorientasi Kurikulum Berbasis Cinta & Pendekatan Pembelajaran Mendalam (KMA 1503 Tahun 2025)
Rujukan Utama: Buku Teks Utama (BTU) Kemenag RI Bahasa Arab Kelas XI MA

Satuan Pendidikan	Madrasah Aliyah (MA) - Fase F
Mata Pelajaran / Kelas	Bahasa Arab / Kelas XI (Semester Ganjil)
Tahun Ajaran / Alokasi Waktu	2026-2027 / 120 Menit
Bentuk & Jumlah Soal	50 Soal (30 PG Single, 10 PG Kompleks, 10 Menjodohkan/BS)

1. PETUNJUK UMUM DAN PENGGUNAAN ASESMEN

Perangkat Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) Ganjil Bahasa Arab Kelas XI MA ini dirancang secara sistematis dengan mengintegrasikan 50 indikator soal unik berformat ABCD (Audience, Behavior, Condition, Degree). Seluruh butir soal dikembangkan berdasarkan rujukan resmi Buku Teks Utama (BTU) Kemenag RI Kelas XI dengan mencakup 3 ruang lingkup materi esensial: Al-Siyahah (Wisata), Al-Sihhah (Kesehatan), dan Al-Hajj wa Al-'Umrah (Haji dan Umrah).

2. DOKUMEN KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (ASAS) GANJIL KELAS XI

Tabel Kisi-Kisi Soal 50 Butir dengan Indikator Soal Berformat ABCD Presisi (Audience, Behavior, Condition, Degree)

No	Materi Esensial	Sub-Materi / Gramatika	Indikator Soal Presisi (Format ABCD)	Level	Bentuk Soal	No Soal
1	Al-Siyahah	Tashrif Fi'il Madi & Adawat al-Istifham	Disajikan dialog rumpang tentang ucapan selamat berlibur, peserta didik mampu menentukan ungkapan sapaan liburan (عُطْلَةٌ سَعِيدَةٌ) dengan tepat.	C2	PG	1
2	Al-Siyahah	Mufradat Destinasi Wisata	Disajikan foto tempat wisata goa (Gua Pindul), peserta didik mampu mengidentifikasi mufradat nama destinasi (غَارُ فِينْدُول) secara akurat.	C2	PG	2
3	Al-Siyahah	Teks Rekon Wisata (الرحلات)	Disajikan percakapan rumpang liburan keluarga, peserta didik mampu menganalisis rincian durasi menginap (أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ) yang sesuai isi teks secara presisi.	C4	PG	3
4	Al-Siyahah	Huruf Jar & Transportasi	Disajikan kalimat rumpang tentang sarana transportasi wisata, peserta didik mampu menerapkan preposisi/huruf jar (بِالحَافِلَةِ) dengan benar.	C3	PG	4

No	Materi Esensial	Sub-Materi / Gramatika	Indikator Soal Presisi (Format ABCD)	Level	Bentuk Soal	No Soal
5	Al-Siyahah	Adawat al-Istifham (أين)	Disajikan kalimat jawaban lokasi perjalanan ke gunung, peserta didik mampu menentukan kata tanya tempat (أَيْنَ) secara tepat.	C3	PG	5
6	Al-Siyahah	Adawat al-Istifham (كم / ما)	Disajikan gambar/brosur tiket masuk museum, peserta didik mampu menganalisis kata tanya harga (كَمْ / مَا سِعْرُ) secara akurat.	C4	PG	6
7	Al-Siyahah	Tashrif Madi Dhamir Ana	Disajikan kalimat rumpang ber-dhamir mutakallim (أَنَا), peserta didik mampu menerapkan Tashrif Fi'il Madi (ذَهَبْتُ) yang sesuai kaidah gramatikal.	C3	PG	7
8	Al-Siyahah	Tashrif Madi Dhamir Huwa	Disajikan narasi tokoh Utsman di hotel, peserta didik mampu memilih bentuk Tashrif Fi'il Madi dhamir غائب) سَكَنَ) dengan benar.	C3	PG	8
9	Al-Siyahah	Tashrif Madi Dhamir Hum	Disajikan kalimat ber-subjek jamak mudzakkar (الطُّلَّاب), peserta didik mampu menganalisis bentuk Fi'il Madi dhamir هُمْ) وَصَلُوا) yang berstruktur benar secara nahwu.	C4	PG	9

No	Materi Esensial	Sub-Materi / Gramatika	Indikator Soal Presisi (Format ABCD)	Level	Bentuk Soal	No Soal
10	Al-Siyahah	Tashrif Madi Dhamir Nahnu	Disajikan narasi kepulangan wisata ber-dhamir متكلم مع الغير (نَحْنُ)), peserta didik mampu mengevaluasi penggunaan Fi'il Madi (رَجَعْنَا) yang akurat.	C5	PG	10
11	Al-Siyahah	Qira'ah Wisata Pantai	Disajikan teks qira'ah perjalanan ke pantai, peserta didik mampu menemukan informasi tersurat mengenai waktu kedatangan (فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ) dengan tepat.	C2	PG	11
12	Al-Siyahah	Qira'ah Tersirat Wisata	Disajikan paragraf Teks Rekon Wisata, peserta didik mampu menganalisis informasi tersirat tentang sarana transportasi keluarga secara cermat.	C4	PG	12
13	Al-Siyahah	Mufradat Sinonim (مرادف)	Disajikan kata bergaris bawah (رِحْلَةٌ) dalam konteks wisata, peserta didik mampu menentukan persamaan kata / sinonim (مُرَادِف - جَوْلَةٌ) dengan tepat.	C2	PG	13
14	Al-Siyahah	Mufradat Antonim (ضد)	Disajikan kata (قَرِيبٌ) dalam teks lokasi wisata, peserta didik mampu menentukan lawan kata / antonim (ضِدّ - بَعِيدٌ) secara akurat.	C2	PG	14

No	Materi Esensial	Sub-Materi / Gramatika	Indikator Soal Presisi (Format ABCD)	Level	Bentuk Soal	No Soal
15	Al-Siyahah	Sintaksis Jumlah Fi'liyyah	Disajikan 6 kata acak bertema perjalanan ke gunung, peserta didik mampu menyusunnya menjadi Jumlah Fi'liyyah yang sempurna dan gramatikal.	C6	PG	15
16	Al-Siyahah	Paragraf Rekon Wisata	Disajikan 4 kalimat acak tentang urutan kegiatan wisata, peserta didik mampu mengurutkannya menjadi paragraf naratif Teks Rekon Wisata yang padu dan logis.	C6	PG	16
17	Al-Siyahah	Keselarasan Fi'il & Fa'il	Disajikan 4 opsi kalimat ber-Fi'il Madi, peserta didik mampu mendeteksi kalimat yang memiliki keselarasan fi'il dan fa'il mu'annats yang benar.	C5	PG	17
18	Al-Sihhah	Mufradat Gejala Penyakit	Disajikan foto/gambar pasien yang memegang kepala, peserta didik mampu menentukan mufradat gejala penyakit pusing (صُدَاعٌ) dengan tepat.	C2	PG	18
19	Al-Sihhah	Mufradat Rumah Sakit	Disajikan deskripsi tempat pemeriksaan medis, peserta didik mampu menentukan mufradat tempat berobat rumah sakit (مُسْتَشْفَى) secara presisi.	C2	PG	19

No	Materi Esensial	Sub-Materi / Gramatika	Indikator Soal Presisi (Format ABCD)	Level	Bentuk Soal	No Soal
20	Al-Sihhah	Aktivitas Medis Dokter	Disajikan gambar situasi di ruang dokter, peserta didik mampu memilih klausa fi'il aktivitas dokter memeriksa pasien (يَفْحَصُ المَرِيضَ) yang sesuai gambar.	C3	PG	20
21	Al-Sihhah	Klasifikasi Makanan Sehat	Disajikan 4 kelompok kata makanan, peserta didik mampu mengklasifikasikan kelompok kata yang 100% tergolong makanan sehat (فَوَاكِهُ وَخَضْرَاوَاتٌ) secara tepat.	C3	PG	21
22	Al-Sihhah	Tashrif Mudhari' Huwa	Disajikan kalimat rumpang ber-subjek Khalid, peserta didik mampu menerapkan Tashrif Fi'il Mudhari' dhamir هُوَ (يَشْعُرُ) secara akurat.	C3	PG	22
23	Al-Sihhah	Tashrif Mudhari' Anta	Disajikan dialog sapaan lawan bicara laki-laki (يَا فَرِيد), peserta didik mampu menerapkan Fi'il Mudhari' dhamir أَنْتَ (تَتَنَاوَلُ)) dengan benar.	C3	PG	23
24	Al-Sihhah	Tashrif Mudhari' Hum	Disajikan kalimat ber-subjek jamak dokter (الأَطِبَّاء), peserta didik mampu menganalisis bentuk Fi'il Mudhari' dhamir هُمْ (يُعَالِجُونَ) yang tepat secara nahwu.	C4	PG	24

No	Materi Esensial	Sub-Materi / Gramatika	Indikator Soal Presisi (Format ABCD)	Level	Bentuk Soal	No Soal
25	Al-Sihhah	Ide Pokok Qira'ah Kesehatan	Disajikan teks bacaan bertema menjaga kesehatan, peserta didik mampu menganalisis ide pokok paragraf cara memelihara kesehatan tubuh dengan tepat.	C4	PG	25
26	Al-Sihhah	Informasi Tersirat Kesehatan	Disajikan paragraf deskripsi gaya hidup sehat, peserta didik mampu menemukan informasi tersirat tentang anjuran istirahat dan olahraga secara cermat.	C4	PG	26
27	Al-Sihhah	Tarakib Sin Mustaqbal (سـ)	Disajikan kalimat rumpang berhuruf sin mustaqbal (سَـ), peserta didik mampu menilai bentuk Fi'il Mudhari' yang tepat untuk menunjukkan waktu akan datang.	C5	PG	27
28	Al-Sihhah	Huruf Nashab (أن) + Mudhari'	Disajikan kalimat bertarakib huruf nashab (أَنْ), peserta didik mampu menganalisis harakat fathah akhir pada Fi'il Mudhari' Manshub (يَتَنَاوَلَ) yang benar.	C4	PG	28
29	Al-Sihhah	Menyusun Kalimat Medis	Disajikan 5 kata acak bertema minum obat di pagi hari, peserta didik mampu menyusunnya menjadi kalimat fi'liyyah medis yang sempurna.	C6	PG	29

No	Materi Esensial	Sub-Materi / Gramatika	Indikator Soal Presisi (Format ABCD)	Level	Bentuk Soal	No Soal
30	Al-Sihhah	Evaluasi Mudhari' & Fa'il	Disajikan 4 opsi kalimat medis, peserta didik mampu mengevaluasi kalimat berstruktur keselarasan fi'il mudhari' dan fa'il yang paling tepat.	C5	PG	30
31	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Manasik Haji & Umrah	Disajikan gambar/ilustrasi مناسك الحج, peserta didik mampu menganalisis dan memilih DUA ritual ibadah (الطَّوَافُ، السَّعْيُ) yang sesuai visual dengan benar.	C4	PGK	31
32	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Perlengkapan Ihram	Disajikan daftar perlengkapan ibadah, peserta didik mampu menentukan DUA barang yang khusus digunakan saat ihram (مَلَابِسُ الإِحْرَامِ، حَقِيبَةٌ) secara tepat.	C3	PGK	32
33	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Fi'il 'Amar Perintah Ibadah	Disajikan kelompok fi'il ibadah, peserta didik mampu mengidentifikasi DUA kata kerja Fi'il 'Amar perintah ibadah (اُدْعُ، اِطْوَفْ) yang berstruktur benar.	C4	PGK	33

No	Materi Esensial	Sub-Materi / Gramatika	Indikator Soal Presisi (Format ABCD)	Level	Bentuk Soal	No Soal
34	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Fi'il 'Amar Jama' (أنتم)	Disajikan kalimat seruan kepada jamaah haji (أَنْتُمْ), peserta didik mampu menerapkan DUA bentuk Fi'il 'Amar jama' (اُدْخُلُوا، صَلُّوا) secara presisi.	C3	PGK	34
35	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Munada Mufrad Alam	Disajikan 4 opsi kalimat panggilan, peserta didik mampu memilih DUA kalimat Munada Mufrad Alam berharakat dhammah (يَا أَحْمَدُ، يَا عُثْمَانُ) yang akurat.	C4	PGK	35
36	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Analisis Penerbangan Haji	Disajikan tabel jadwal penerbangan jemaah haji, peserta didik mampu menganalisis DUA informasi tersurat rute penerbangan dengan tepat.	C4	PGK	36
37	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Hikmah Ibadah Umrah	Disajikan teks keutamaan ibadah umrah, peserta didik mampu menyimpulkan DUA hikmah pelaksanaan umrah (كَفَّارَةٌ لِلذُّنُوبِ، تَعْزِيزُ الْأُخُوَّةِ) secara cermat.	C5	PGK	37
38	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Munada Mudhaf Manshub	Disajikan 4 opsi kalimat panggilan, peserta didik mampu memilih DUA kalimat Munada Mudhaf berharakat fathah (يَا عَبْدَ اللهِ، يَا رَسُولَ اللهِ) yang tepat secara gramatikal.	C4	PGK	38

No	Materi Esensial	Sub-Materi / Gramatika	Indikator Soal Presisi (Format ABCD)	Level	Bentuk Soal	No Soal
39	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Visual Miqat & Wukuf	Disajikan visual lokasi tempat suci, peserta didik mampu menentukan DUA gambar tempat pelaksanaan ibadah haji (ذُو الحُلَيْفَةِ، عَرَفَات) secara benar.	C4	PGK	39
40	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Evaluasi Munada + Fi'il 'Amar	Disajikan 4 kalimat perintah ber-munada, peserta didik mampu mengevaluasi DUA kalimat berstruktur Munada dan Fi'il 'Amar yang logis.	C5	PGK	40
41	Al-Siyahah	Menjodohkan Destinasi Wisata	Disajikan 3 nama destinasi wisata (غَارُ فِيْدُول، شَاطِئُ بَارَانْغْتِرِيتِيس، جَبَلُ مِيرَابِي), peserta didik mampu menjodohkan dengan jenis destinasi wisatanya secara tepat.	C2	Menjodohkan	41
42	Al-Siyahah	Menjodohkan Fi'il Madi & Dhamir	Disajikan 3 bentuk Fi'il Madi (ذَهَبْتُ، ذَهَبَا، ذَهَبْنَا), peserta didik mampu mencocokkan dengan kata ganti (dhamir) yang sesuai.	C1	Menjodohkan	42
43	Al-Sihhah	Menjodohkan Gejala & Obat	Disajikan 3 jenis gejala penyakit, peserta didik mampu menjodohkan dengan bentuk penanganan medis / jenis obat yang sesuai.	C2	Menjodohkan	43

No	Materi Esensial	Sub-Materi / Gramatika	Indikator Soal Presisi (Format ABCD)	Level	Bentuk Soal	No Soal
44	Al-Sihhah	Menjodohkan Mudhari' & Arti	Disajikan 3 kata kerja Fi'il Mudhari' (يَفْحَصُ، يَشْعُرُ، يَتَنَاوَلُ), peserta didik mampu menjodohkan dengan terjemahan bahasa Indonesia yang tepat.	C3	Menjodohkan	44
45	Al-Sihhah	Benar-Salah Fi'il Mudhari'	Disajikan pernyataan gramatikal fi'il mudhari' mu'annats (تَذْهَبُ عَائِشَةُ), peserta didik mampu memvalidasi kebenaran strukturnya secara tepat.	C4	Benar-Salah	45
46	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Menjodohkan Fi'il 'Amar & Objek	Disajikan 3 bentuk Fi'il 'Amar (اِقْرَأْ، اُكْتُبْ، اِشْرَبْ), peserta didik mampu menjodohkan dengan kata objek (ma'ful bih) yang sesuai.	C3	Menjodohkan	46
47	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Menjodohkan Jenis Munada	Disajikan 3 ungkapan panggilan munada (يَا أَحْمَدُ، يَا عَبْدَ اللهِ، يَا طَالِبُ), peserta didik mampu menjodohkan dengan jenis dan hukum i'rabnya secara tepat.	C3	Menjodohkan	47
48	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Menjodohkan Tahapan Haji	Disajikan 3 tahapan ritual ibadah haji (الطَّوَافُ، الوُقُوفُ، السَّعْيُ), peserta didik mampu menjodohkan dengan lokasi pelaksanaannya secara presisi.	C2	Menjodohkan	48

No	Materi Esensial	Sub-Materi / Gramatika	Indikator Soal Presisi (Format ABCD)	Level	Bentuk Soal	No Soal
49	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Benar-Salah Munada Mudhaf	Disajikan pernyataan hukum Munada Mudhaf manshub (يَا عَبْدَ اللهِ), peserta didik mampu memvalidasi kebenaran harakat fathah akhirnya secara tepat.	C4	Benar-Salah	49
50	Al-Hajj wa Al-'Umrah	Benar-Salah Fi'il 'Amar Jama'	Disajikan pernyataan bentuk Fi'il 'Amar jama' (اُدْخُلُوا), peserta didik mampu memvalidasi keselarasan bentuk dhamir أَنْتُمْ secara akurat.	C4	Benar-Salah	50

3. NASKAH SOAL ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER (50 BUTIR LENGKAP)

BAGIAN I: PILIHAN GANDA SINGLE CHOICE (NOMOR 1 - 30)

Petunjuk: Pilihlah satu jawaban yang paling tepat (أ، ب، ج، atau د)!

Soal No. 1 [C2] *(Disajikan dialog rumpang tentang ucapan selamat berlibur, peserta didik mampu menentukan ungkapan sapaan liburan (عُطْلَةٌ سَعِيدَةٌ) dengan tepat.)*

فَرِيد: عُطْلَةٌ سَعِيدَةٌ يَا عُثْمَان!

عُثْمَان: ... يَا فَرِيد!

أَكْمِلِ الحِوَارَ بِالعِبَارَةِ المُنَاسِبَةِ:

أ) عُطْلَةٌ سَعِيدَةٌ وَمُبَارَكَةٌ

ب) صَبَاحَ الخَيْرِ

ج) أَهْلاً وَسَهْلاً

د) مَعَ السَّلاَمَةِ

Soal No. 2 [C2] *(Disajikan foto tempat wisata goa (Gua Pindul), peserta didik mampu mengidentifikasi mufradat nama destinasi (غَارُ فِينْدُول) secara akurat.)*

[صُورَةُ غَارِ فِينْدُول فِي يُوغْيَاكَارْتَا]

مَا اسْمُ هَذَا المَكَانِ السِّيَاحِيِّ فِي الصُّورَةِ؟

أ) غَارُ فِينْدُول

ب) شَاطِئُ بَارَانْغْتِرِيتِيس

ج) جَبَلُ مِيرَابِي

د) مَعْبَدُ بُورُوبُودُور

Soal No. 3 [C4] *(Disajikan percakapan rumpang liburan keluarga, peserta didik mampu menganalisis rincian durasi menginap (أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ) yang sesuai isi teks secara presisi.)*

قَضَى عُمَرُ مَعَ أُسْرَتِهِ العُطْلَةَ فِي الجَبَلِ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ.

كَمْ يَوْمًا قَضَى عُمَرُ العُطْلَةَ فِي الجَبَلِ؟

أ) أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ

ب) ثَلاَثَةَ أَيَّامٍ

ج) يَوْمَيْنِ

د) أُسْبُوعًا كَامِلاً

Soal No. 4 [C3] *(Disajikan kalimat rumpang tentang sarana transportasi wisata, peserta didik mampu menerapkan preposisi/huruf jar (بِالحَافِلَةِ) dengan benar.)*

سَافَرَتِ الأُسْرَةُ إِلَى الشَّاطِئِ ... الحَافِلَةِ الكَبِيرَةِ.

... الحَرْفُ المُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ هُوَ

أ) بِـ)

ب) فِي)

ج) عَلَى)

د) مِنْ)

Soal No. 5 [C3] *(Disajikan kalimat jawaban lokasi perjalanan ke gunung, peserta didik mampu menentukan kata tanya tempat (أَيْنَ) secara tepat.)*

سَافَرَ الطُّلَّابُ إِلَى جَبَلِ مِيرَابِي فِي العُطْلَةِ.

... أَدَاةُ الإِسْتِفْهَامِ المُنَاسِبَةُ لِلسُّؤَالِ عَنِ (جَبَلِ مِيرَابِي) هِيَ

أ) أَيْنَ)

ب) مَنْ)

ج) مَا)

د) كَمْ)

Soal No. 6 [C4] *(Disajikan gambar/brosur tiket masuk museum, peserta didik mampu menganalisis kata tanya harga (كَمْ / مَا سِعْرُ) secara akurat.)*

[صُورَةُ تَذْكِرَةِ دُخُولِ المَتْحَفِ: السِّعْرُ 15.000 رُوبِيَّة]

... أَدَاةُ الإِسْتِفْهَامِ المُنَاسِبَةُ لِلسُّؤَالِ عَنْ سِعْرِ التَّذْكِرَةِ هِيَ

أ) كَمْ سِعْرُ التَّذْكِرَةِ؟)

ب) أَيْنَ التَّذْكِرَةُ؟)

ج) مَنْ شَرَى التَّذْكِرَةَ؟)

د) مَتَى السَّفَرُ؟)

Soal No. 7 [C3] *(Disajikan kalimat rumpang ber-dhamir mutakallim (أَنَا), peserta didik mampu menerapkan Tashrif Fi'il Madi (ذَهَبْتُ) yang sesuai kaidah gramatikal.)*

أَنَا ... إِلَى مَدِينَةِ يُوغْيَاكَارْتَا فِي الأُسْبُوعِ المَاضِي.

... الفِعْلُ المَاضِي المُنَاسِبُ لِلضَّمِيرِ (أَنَا) هُوَ

أ) ذَهَبْتُ

ب) ذَهَبَ

ج) ذَهَبَتْ

د) ذَهَبْنَا

Soal No. 8 **[C3]** *(Disajikan narasi tokoh Utsman di hotel, peserta didik mampu memilih bentuk Tashrif Fi'il Madi dhamir (سَكَنَ غائب) dengan benar.)*

عُثْمَانُ ... فِي الفُنْدُوقِ القَرِيبِ مِنَ الشَّاطِئِ.

... الفِعْلُ المَاضِي المُنَاسِبُ لِلْفَاعِلِ (عُثْمَان) هُوَ

أ) سَكَنَ

ب) سَكَنْتُ

ج) سَكَنَتْ

د) سَكَنُوا

Soal No. 9 **[C4]** *(Disajikan kalimat ber-subjek jamak mudzakkar (الطُّلاَّب), peserta didik mampu menganalisis bentuk Fi'il Madi dhamir (وَصَلُوا هُمْ) yang berstruktur benar secara nahwu.)*

الطُّلاَّبُ ... إِلَى مَطَارِ جَاكَرْتَا صَبَاحًا.

... الفِعْلُ المَاضِي المُنَاسِبُ لِلْجَمْعِ (الطُّلاَّب) هُوَ

أ) وَصَلُوا

ب) وَصَلَ

ج) وَصَلَتْ

د) وَصَلْنَا

Soal No. 10 **[C5]** *(Disajikan narasi kepulangan wisata ber-dhamir (نَحْنُ متكلم مع الغير), peserta didik mampu mengevaluasi penggunaan Fi'il Madi (رَجَعْنَا) yang akurat.)*

نَحْنُ ... مِنْ الجَوْلَةِ السِّيَاحِيَّةِ مَسَاءً.

... الفِعْلُ المَاضِي المُنَاسِبُ لِلضَّمِيرِ (نَحْنُ) هُوَ

أ) رَجَعْنَا

ب) رَجَعْتُ

ج) رَجَعَ

د) رَجَعُوا

Soal No. 11 [C2] *(Disajikan teks qira'ah perjalanan ke pantai, peserta didik mampu menemukan informasi tersurat mengenai waktu kedatangan (فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ) dengan tepat.)*

[نَصُّ الـرِّحْلَةِ: فِي يَوْمِ الأَحَدِ الـمَاضِي، ذَهَبَ حَسَن مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى شَاطِئِ بَارَانْغْتِرِيتِيس. وَصَلُوا فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا وَلَعِبُوا بِالرَّمْلِ.]

مَتَى وَصَلَ حَسَن وَأَصْدِقَاؤُهُ إِلَى الشَّاطِئِ؟

أ) فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا

ب) فِي السَّاعَةِ العاشِرَةِ

ج) فِي الـمَسَاءِ

د) فِي الظُّهْرِ

Soal No. 12 [C4] *(Disajikan paragraf Teks Rekon Wisata, peserta didik mampu menganalisis informasi tersirat tentang sarana transportasi keluarga secara cermat.)*

مِنْ نَفْسِ النَّصِّ السَّابِقِ: كَيْفَ قَضَى حَسَن وَأَصْدِقَاؤُهُ الوَقْتَ فِي الشَّاطِئِ؟

أ) لَعِبُوا بِالرَّمْلِ وَاسْتَمْتَعُوا بِالـمَنَاظِرِ

ب) نَامُوا فِي الْفُنْدُقِ

ج) قَرَرُوا العَوْدَةَ فَوْرًا

د) دَرَسُوا فِي الفَصْلِ

Soal No. 13 [C2] *(Disajikan kata bergaris bawah (رِحْلَةٌ) dalam konteks wisata, peserta didik mampu menentukan persamaan kata / sinonim (مُرَادِف - جَوْلَةٌ) dengan tepat.)*

قَضَيْنَا **رِحْلَةً** مُـمْتِعَةً فِي الـجَبَلِ.

مُرَادِفُ الكَلِمَةِ الـمَكْتُوبَةِ بِالخَطِّ العَرِيضِ هُوَ ...

أ) جَوْلَةً

ب) مَدْرَسَةً

ج) غُرْفَةً

د) كِتَابًا

Soal No. 14 [C2] *(Disajikan kata (قَرِيبٌ) dalam teks lokasi wisata, peserta didik mampu menentukan lawan kata / antonim (ضِدّ - بَعِيدٌ) secara akurat.)*

الفُنْدُوقُ **قَرِيبٌ** مِنَ الـمَطَارِ.

ضِدُّ الكَلِمَةِ الـمَكْتُوبَةِ بِالخَطِّ العَرِيضِ هُوَ ...

أ) بَعِيدٌ

ب) جَمِيلٌ

ج) كَبِيرٌ

د) صَغِيرٌ

Soal No. 15 **[C6]** *(Disajikan 6 kata acak bertema perjalanan ke gunung, peserta didik mampu menyusunnya menjadi Jumlah Fi'liyyah yang sempurna dan gramatikal.)*

الكَلِمَاتُ: [الـجَبَلِ - إِلَى - الطُّلَّابُ - سَافَرَ - فِي - العُطْلَةِ]

التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً هُوَ ...

أ) سَافَرَ الطُّلَّابُ إِلَى الـجَبَلِ فِي العُطْلَةِ

ب) الطُّلَّابُ فِي العُطْلَةِ سَافَرَ إِلَى الـجَبَلِ

ج) إِلَى الـجَبَلِ سَافَرَ الطُّلَّابُ فِي العُطْلَةِ

د) فِي العُطْلَةِ إِلَى الـجَبَلِ الطُّلَّابُ سَافَرَ

Soal No. 16 **[C6]** *(Disajikan 4 kalimat acak tentang urutan kegiatan wisata, peserta didik mampu mengurutkannya menjadi paragraf naratif Teks Rekon Wisata yang padu dan logis.)*

الجُمَلُ:

(1) ثُمَّ رَجَعْنَا إِلَى البَيْتِ مَسَاءً.

(2) ذَهَبْنَا إِلَى الـمَتْحَفِ فِي الصَّبَاحِ.

(3) وَشَاهَدْنَا الآثَارَ التَّارِيخِيَّةَ الـقَدِيمَةَ.

التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِتَكُونَ فِقْرَةً مُتَرَابِطَةً هُوَ ...

(أ) (1) - (3) - (2)

(ب) (3) - (2) - (1)

(ج) (2) - (1) - (3)

(د) (3) - (1) - (2)

Soal No. 17 **[C5]** *(Disajikan 4 opsi kalimat ber-Fi'il Madi, peserta didik mampu mendeteksi kalimat yang memiliki keselarasan fi'il dan fa'il mu'annats yang benar.)*

عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ تَرْكِيبِيًّا فِيمَا يَأْتِي:

أ) سَافَرَتْ عَائِشَةُ إِلَى الـمَدِينَةِ

ب) سَافَرَ عَائِشَةُ إِلَى الـمَدِينَةِ

ج) سَافَرُوا عَائِشَةُ إِلَى الـمَدِينَةِ

د) سَافَرْنَ عَائِشَةُ إِلَى الـمَدِينَةِ

Soal No. 18 [C2] *(Disajikan foto/gambar pasien yang memegang kepala, peserta didik mampu menentukan mufradat gejala penyakit pusing (صُدَاعٌ) dengan tepat.)*

[صُورَةُ مَرِيضٍ يَضَعُ يَدَهُ عَلَى رَأْسِهِ يِشْعُرُ بِالأَلَمِ]

يَشْعُرُ المَرِيضُ فِي الصُّورَةِ بِـ ...

أ) الصُّدَاعِ

ب) الزُّكَامِ

ج) السُّعَالِ

د) المَغَصِ

Soal No. 19 [C2] *(Disajikan deskripsi tempat pemeriksaan medis, peserta didik mampu menentukan mufradat tempat berobat rumah sakit (مُسْتَشْفَى) secara presisi.)*

يَذْهَبُ المَرِيضُ إِلَى ... لِلْفَحْصِ الطِّبِّيِّ وَشِرَاءِ الدَّوَاءِ.

أ) المُسْتَشْفَى

ب) المَلْعَبِ

ج) المَكْتَبَةِ

د) المَسْجِدِ

Soal No. 20 [C3] *(Disajikan gambar situasi di ruang dokter, peserta didik mampu memilih klausa fi'il aktivitas dokter memeriksa pasien (يَفْحَصُ المَرِيضَ) yang sesuai gambar.)*

[صُورَةُ طَبِيبٍ يَفْحَصُ المَرِيضَ فِي غُرْفَةِ الفَحْصِ]

مَاذَا يَفْعَلُ الطَّبِيبُ فِي الصُّورَةِ؟

أ) يَفْحَصُ المَرِيضَ

ب) يَكْتُبُ الدَّرْسَ

ج) يَلْعَبُ الكُرَةَ

د) يَطْبُخُ الطَّعَامَ

Soal No. 21 [C3] *(Disajikan 4 kelompok kata makanan, peserta didik mampu mengklasifikasikan kelompok kata yang 100% tergolong makanan sehat (فَوَاكِهُ وَخَضْرَاوَاتُ) secara tepat.)*

عَيِّنِ الـمَجْمُوعَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى أَطْعِمَةٍ صِحِّيَّةٍ فَقَط:

أ) الفَوَاكِهُ وَالخَضْرَاوَاتُ)

ب) الحَلْوَى وَالمَشْرُوبَاتُ الغَازِيَّةُ)

ج) الأَطْعِمَةُ الـمَقْلِيَّةُ الدَّسِمَةُ)

د) السُّكَّرِيَّاتُ الكَثِيرَةُ)

Soal No. 22 [C3] *(Disajikan kalimat rumpang ber-subjek Khalid, peserta didik mampu menerapkan Tashrif Fi'il Mudhari' dhamir هُوَ (يَشْعُرُ)) secara akurat.)*

خَالِدٌ ... بِأَلَمٍ فِي البَطْنِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الـحَارِّ.

... الفِعْلُ الـمُضَارِعُ الـمُنَاسِبُ لِلْفَاعِلِ (خَالِد) هُوَ

أ) يَشْعُرُ)

ب) تَشْعُرُ)

ج) أَشْعُرُ)

د) نَشْعُرُ)

Soal No. 23 [C3] *(Disajikan dialog sapaan lawan bicara laki-laki (يَا فَرِيد), peserta didik mampu menerapkan Fi'il Mudhari' dhamir أَنْتَ (تَتَنَاوَلُ)) dengan benar.)*

يَا فَرِيد، هَلْ ... الدَّوَاءَ فِي وَقْتِهِ الـمُحَدَّدِ؟

... الفِعْلُ الـمُضَارِعُ الـمُنَاسِبُ لِلْمُخَاطَبِ (أَنْتَ) هُوَ

أ) تَتَنَاوَلُ)

ب) يَتَنَاوَلُ)

ج) أَتَنَاوَلُ)

د) تَتَنَاوَلِينَ)

Soal No. 24 [C4] *(Disajikan kalimat ber-subjek jamak dokter (الأَطِبَّاء), peserta didik mampu menganalisis bentuk Fi'il Mudhari' dhamir هُمْ (يُعَالِجُونَ) yang tepat secara nahwu.)*

الأَطِبَّاءُ ... الـمَرْضَى فِي المُسْتَشْفَى بِكُلِّ عِنَايَةٍ.

... الفِعْلُ الـمُضَارِعُ الـمُنَاسِبُ لِلْجَمْعِ (الأَطِبَّاء) هُوَ

أ) يُعَالِجُونَ)

ب) يُعَالِجُ

ج) تُعَالِجُ

د) تُعَالِجِينَ

Soal No. 25 **[C4]** *(Disajikan teks bacaan bertema menjaga kesehatan, peserta didik mampu menganalisis ide pokok paragraf cara memelihara kesehatan tubuh dengan tepat.)*

نَصُّ الصِّحَّةِ: الصِّحَّةُ نِعْمَةٌ عَظِيمَةٌ مِنْ اللهِ. لِلْحِفَاظِ عَلَيْهَا، يَجِبُ عَلَيْنَا تَنَاوُلُ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ، وَمُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ، وَالنَّوْمُ الكَافِي.

... الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلنَّصِّ هِيَ

أ) كَيْفِيَّةُ الحِفَاظِ عَلَى الصِّحَّةِ

ب) السَّفَرُ إِلَى المُسْتَشْفَى

ج) أَنْوَاعُ الأَدْوِيَةِ الطِّبِّيَّةِ

د) الدِّرَاسَةُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ

Soal No. 26 **[C4]** *(Disajikan paragraf deskripsi gaya hidup sehat, peserta didik mampu menemukan informasi tersirat tentang anjuran istirahat dan olahraga secara cermat.)*

مِنْ نَفْسِ النَّصِّ السَّابِقِ:

مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا لِلْحِفَاظِ عَلَى الصِّحَّةِ؟

أ) تَنَاوُلُ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ وَالرِّيَاضَةُ

ب) أَكْلُ الحَلْوَى الكَثِيرَةِ

ج) السَّهَرُ فِي اللَّيْلِ

د) تَرْكُ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ

Soal No. 27 **[C5]** *(Disajikan kalimat rumpang berhuruf sin mustaqbal (سَـ), peserta didik mampu menilai bentuk Fi'il Mudhari' yang tepat untuk menunjukkan waktu akan datang.)*

الطَّالِبُ إِلَى عِيَادَةِ المَدْرَسَةِ بَعْدَ قَلِيلٍ. سَـ ...

... الفِعْلُ المُنَاسِبُ بَعْدَ سِينِ الـمُسْتَقْبَلِ (سَـ) هُوَ

أ) يَذْهَبُ

ب) ذَهَبَ

ج) إِذْهَبْ

د) ذَهَبُوا

Soal No. 28 [C4] *(Disajikan kalimat bertarakib huruf nashab (أَنْ), peserta didik mampu menganalisis harakat fathah akhir pada Fi'il Mudhari' Manshub (يَتَنَاوَل) yang benar.)*

يَرِيدُ المَرِيضُ أَنْ ... الدَّوَاءَ كَيْ يَشْفَى.

... الفِعْلُ المُضَارِعُ المَنْصُوبُ بَعْدَ (أَنْ) هُوَ

أ) يَتَنَاوَلَ

ب) يَتَنَاوَلُ

ج) يَتَنَاوَلِ

د) يَتَنَاوَلْنَا

Soal No. 29 [C6] *(Disajikan 5 kata acak bertema minum obat di pagi hari, peserta didik mampu menyusunnya menjadi kalimat fi'liyyah medis yang sempurna.)*

الكَلِمَاتُ: [الدَّوَاءَ - يَتَنَاوَلُ - المَرِيضُ - فِي - الصَّبَاحِ]

... التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً هُوَ

أ) يَتَنَاوَلُ المَرِيضُ الدَّوَاءَ فِي الصَّبَاحِ

ب) المَرِيضُ فِي الصَّبَاحِ يَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ

ج) الدَّوَاءَ يَتَنَاوَلُ المَرِيضُ فِي الصَّبَاحِ

د) فِي الصَّبَاحِ الدَّوَاءَ يَتَنَاوَلُ المَرِيضُ

Soal No. 30 [C5] *(Disajikan 4 opsi kalimat medis, peserta didik mampu mengevaluasi kalimat berstruktur keselarasan fi'il mudhari' dan fa'il yang paling tepat.)*

عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ تَرْكِيبِيًّا فِي الفِعْلِ وَالفَاعِلِ:

أ) تَذْهَبُ الطَّالِبَةُ إِلَى العِيَادَةِ

ب) يَذْهَبُ الطَّالِبَةُ إِلَى العِيَادَةِ

ج) تَذْهَبُونَ الطَّالِبَةُ إِلَى العِيَادَةِ

د) يَذْهَبْنَ الطَّالِبَةُ إِلَى العِيَادَةِ

BAGIAN II: PILIHAN GANDA KOMPLEKS (NOMOR 31 - 40)
Petunjuk: Pilihlah DUA jawaban yang benar untuk setiap pertanyaan!

Soal No. 31 [C4] *(Disajikan gambar/ilustrasi مناسك الحج, peserta didik mampu menganalisis dan memilih DUA ritual ibadah (الطَّوَافُ، السَّعْيُ) yang sesuai visual dengan benar.)*

[صُورَةُ مَنَاسِكِ الحَجِّ: الطَّوَافُ حَوْلَ الكَعْبَةِ وَالسَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالمَرْوَةِ]

اخْتَر مَنَاسِكَيْنِ يِظْهَرَانِ فِي الصُّورَةِ:

(A) الطَّوَافُ حَوْلَ الكَعْبَةِ

(B) السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالمَرْوَةِ

(C) الرَّمْيُ فِي الجَمَرَاتِ

(D) الذَّبْحُ فِي مِنَى

Soal No. 32 [C3] *(Disajikan daftar perlengkapan ibadah, peserta didik mampu menentukan DUA barang yang khusus digunakan saat ihram (مَلَابِسُ الإِحْرَامِ، حَقِيبَةٌ) secara tepat.)*

اخْتَر مَلْبَسَيْنِ / أَدَاتَيْنِ تُسْتَخْدَمَانِ فِي الإِحْرَامِ لِلْحَجِّ وَالعُمْرَةِ:

(A) مَلَابِسُ الإِحْرَامِ البَيْضَاءُ

(B) حَقِيبَةُ السَّفَرِ

(C) القَمِيصُ الرَّسْمِيُّ

(D) البِنْطَالُ الجِينْز

Soal No. 33 [C4] *(Disajikan kelompok fi'il ibadah, peserta didik mampu mengidentifikasi DUA kata kerja Fi'il 'Amar perintah ibadah (اُدْعُ، اِطْوَفْ) yang berstruktur benar.)*

اخْتَر فِعْلَيِ الأَمْرِ الصَّحِيحَيْنِ لِلْمُفْرَدِ المُذَكَّرِ (أَنْتَ):

(A) اُدْعُ اللهَ بِإِخْلَاصٍ

(B) اِطْوَفْ حَوْلَ الكَعْبَةِ

(C) ادْعُونَ اللهَ

(D) أُطْوُفِي حَوْلَ الكَعْبَةِ

Soal No. 34 [C3] *(Disajikan kalimat seruan kepada jamaah haji (أَنْتُمْ), peserta didik mampu menerapkan DUA bentuk Fi'il 'Amar jama' (اُدْخُلُوا، صَلُّوا) secara presisi.)*

يَا حُجَّاج، ... إِلَى المَسْجِدِ الحَرَامِ وَ ... رَكْعَتَيْنِ!

اخْتَر فِعْلَيِ الأَمْرِ المُنَاسِبَيْنِ لِلْجَمْعِ (أَنْتُمْ):

(A) اُدْخُلُوا

(B) صَلُّوا

(C) اُدْخُلْ

(D) صَلِّ

Soal No. 35 **[C4]** *(Disajikan 4 opsi kalimat panggilan, peserta didik mampu memilih DUA kalimat Munada Mufrad Alam berharakat dhammah (يَا أَحْمَدُ، يَا عُثْمَانُ) yang akurat.)*

اخْتَر جُمْلَتَيْنِ تَحْتَوِيَانِ عَلَى مُنَادَى مُفْرَدٍ عَلَمٍ مَبْنِيٍّ عَلَى الضَّمِّ:

(A) يَا أَحْمَدُ، اِشْرَبِ الدَّوَاءَ!

(B) يَا عُثْمَانُ، سَافِرْ إِلَى مَكَّةَ!

(C) يَا عَبْدَ اللهِ، اُكْتُبِ الدَّرْسَ!

(D) يَا طَالِبًا، اِجْتَهِدْ فِي الدِّرَاسَةِ!

Soal No. 36 **[C4]** *(Disajikan tabel jadwal penerbangan jemaah haji, peserta didik mampu menganalisis DUA informasi tersurat rute penerbangan dengan tepat.)*

[(جَدْوَلُ رِحْلاَتِ الحَجِّ: الرِّحْلَة 1: جَاكَرْتَا -> جِدَّة (08:00) | الرِّحْلَة 2: سُورَابَايَا -> المَدِينَة (11:00)]

اخْتَر مَعْلُومَتَيْنِ صَحِيحَتَيْنِ عَنْ رِحْلاَتِ الحَجِّ:

(A) الرِّحْلَةُ الأُولَى تَنْتَقِلُ مِنْ جَاكَرْتَا إِلَى جِدَّةَ

(B) الرِّحْلَةُ الثَّانِيَةُ تُغَادِرُ فِي السَّاعَةِ الحَادِيَةَ عَشْرَةَ

(C) الرِّحْلَةُ الأُولَى تَتَوَجَّهُ إِلَى المَدِينَةِ

(D) الرِّحْلَةُ الثَّانِيَةُ تُغَادِرُ صَبَاحًا فِي السَّادِسَةِ

Soal No. 37 **[C5]** *(Disajikan teks keutamaan ibadah umrah, peserta didik mampu menyimpulkan DUA hikmah pelaksanaan umrah (كَفَّارَةٌ لِلذُّنُوبِ، تَعْزِيزُ الأُخُوَّةِ) secara cermat.)*

[نَصُّ العُمْرَةِ: العُمْرَةُ زِيَارَةُ البَيْتِ الحَرَامِ لِلأَدَاءِ المَنَاسِكِ. وَهِيَ كَفَّارَةٌ لِلذُّنُوبِ وَتُعَزِّزُ الأُخُوَّةَ الإِسْلاَمِيَّةَ.]

اخْتَر حِكْمَتَيْنِ لِلْعُمْرَةِ بِنَاءً عَلَى النَّصِّ:

(A) كَفَّارَةٌ لِلذُّنُوبِ وَالخَطَايَا

(B) تُعَزِّزُ الأُخُوَّةَ الإِسْلاَمِيَّةَ

(C) زِيَادَةُ المَالِ وَالتِّجَارَةِ

(D) السَّفَرُ لِلتَّرْفِيهِ فَقَطْ

Soal No. 38 **[C4]** *(Disajikan 4 opsi kalimat panggilan, peserta didik mampu memilih DUA kalimat Munada Mudhaf berharakat fathah (يَا عَبْدَ اللهِ، يَا رَسُولَ اللهِ) yang tepat secara gramatikal.)*

اخْتَر جُمْلَتَيْنِ تَحْتَوِيَانِ عَلَى مُنَادَى مُضَافٍ مَنْصُوبٍ بِالفَتْحَةِ:

(A) يَا عَبْدَ اللهِ، أَقِمِ الصَّلاَةَ!

(B) يَا رَسُولَ اللهِ، شَفَاعَتَكَ!

(C) يَا مُمَرِّضُ، اعْتَنِ بِالمَرِيضِ!

(D) يَا مُحَمَّدُ، اِقْرَأِ القُرْآنَ!

Soal No. 39 **[C4]** *(Disajikan visual lokasi tempat suci, peserta didik mampu menentukan DUA gambar tempat pelaksanaan ibadah haji (ذُو الحُلَيْفَةِ، عَرَفَات) secara benar.)*

[صُورَةُ مَوَاقِيتِ الحَجِّ: ذُو الحُلَيْفَةِ وَعَرَفَات]

اخْتَر مَكَانَيْنِ يَرْتَبِطَانِ بِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الحَجِّ:

(A) (ذُو الحُلَيْفَةِ (مِيقَاتُ الأَهْلِ المَدِينَةِ

(B) (جَبَلُ عَرَفَاتٍ (مَكَانُ الوُقُوفِ

(C) شَاطِئُ بَالِي

(D) مَطَارُ جَاكَرْتَا

Soal No. 40 **[C5]** *(Disajikan 4 kalimat perintah ber-munada, peserta didik mampu mengevaluasi DUA kalimat berstruktur Munada dan Fi'il 'Amar yang logis.)*

اخْتَر جُمْلَتَيْنِ اسْتَخْدَمَتَا صِيغَةَ المُنَادَى وَفِعْلِ الأَمْرِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

(A) يَا طُلاَّبُ، اِجْتَهِدُوا فِي الدِّرَاسَةِ!

(B) يَا عَائِشَةُ، اُكْتُبِي الدَّرْسَ!

(C) يَا طُلاَّبُ، اِجْتَهِدْ فِي الدِّرَاسَةِ!

(D) يَا عَائِشَةُ، اُكْتُبُوا الدَّرْسَ!

BAGIAN III: MENCOCOKKAN / BENAR-SALAH (NOMOR 41 - 50)

Petunjuk: Jawablah pertanyaan berikut dengan menjodohkan atau memvalidasi Benar/Salah!

Soal No. 41 **[C2]** *(Disajikan 3 nama destinasi wisata (غَارُ فِينْدُول، شَاطِئُ بَارَانْغْتِرِيتِيس، جَبَلُ مِيرَابِي), peserta didik mampu menjodohkan dengan jenis destinasi wisatanya secara tepat.)*

السِّيَاحَةُ

Jodohkanlah Nama Destinasi Wisata (Kolom A) dengan Jenis Wisatanya (Kolom B):

(أ) Kolom A: 1) جَبَلُ مِيرَابِي (3 | شَاطِئُ بَارَانْغْتِرِيتِيس (2 | غَارُ فِينْدُول

Kolom B: a) Wisata Gunung | b) Wisata Goa | c) Wisata Pantai

Soal No. 42 [C1] *(Disajikan 3 bentuk Fi'il Madi (ذَهَبْتُ، ذَهَبَا، ذَهَبْنَا), peserta didik mampu mencocokkan dengan kata ganti (dhamir) yang sesuai.)*

السِّيَاحَةُ

Jodohkanlah Bentuk Fi'il Madi (Kolom A) dengan Dhamir Munfashil (Kolom B):

(أ) Kolom A: 1) ذَهَبْنَا (3 | ذَهَبَا (2 | ذَهَبْتُ

Kolom B: a) هُمَا | b) أَنَا | c) نَحْنُ

Soal No. 43 [C2] *(Disajikan 3 jenis gejala penyakit, peserta didik mampu menjodohkan dengan bentuk penanganan medis / jenis obat yang sesuai.)*

الصِّحَّةُ

Jodohkanlah Gejala Penyakit (Kolom A) dengan Obat/Penanganan (Kolom B):

(أ) Kolom A: 1) مَغَصٌ (3 | زُكَامٌ (2 | صُدَاعٌ

Kolom B: a) دَوَاءُ البَطْنِ | b) مُسَكِّنُ الأَلَمِ | c) دَوَاءُ الزُّكَامِ

Soal No. 44 [C3] *(Disajikan 3 kata kerja Fi'il Mudhari' (يَفْحَصُ، يَشْعُرُ، يَتَنَاوَلُ), peserta didik mampu menjodohkan dengan terjemahan bahasa Indonesia yang tepat.)*

الصِّحَّةُ

Jodohkanlah Fi'il Mudhari' (Kolom A) dengan Arti Bahasa Indonesia (Kolom B):

(أ) Kolom A: 1) يَتَنَاوَلُ (3 | يَشْعُرُ (2 | يَفْحَصُ

Kolom B: a) Meminum/Mengkonsumsi | b) Memeriksa | c) Merasakan

Soal No. 45 [C4] *(Disajikan pernyataan gramatikal fi'il mudhari' mu'annats (تَذْهَبُ عَائِشَةُ), peserta didik mampu memvalidasi kebenaran strukturnya secara tepat.)*

الصِّحَّةُ

Validasi Pernyataan Tata Bahasa (Benar / Salah):

"الجُمْلَةُ: (تَذْهَبُ عَائِشَةُ إِلَى العِيَادَةِ) اسْتَخْدَمَتْ فِعْلاً مُضَارِعًا مُؤَنَّثًا صَحِيحًا."

(أ) Pilihan Jawaban: [صَحِيح (BENAR)] / [خَطَأ (SALAH)]

Soal No. 46 [C3] *(Disajikan 3 bentuk Fi'il 'Amar (اِقْرَأْ، اُكْتُبْ، اِشْرَبْ), peserta didik mampu menjodohkan dengan kata objek (ma'ful bih) yang sesuai.)*

الحَجُّ وَالعُمْرَةُ

Jodohkanlah Fi'il 'Amar (Kolom A) dengan Objek/Ma'ful Bih yang Sesuai (Kolom B):

(أ) Kolom A: 1) اِشْرَبْ (3 | اُكْتُبْ (2 | اِقْرَأْ

Kolom B: a) المَاءَ | b) القُرْآنَ | c) الدَّرْسَ

Soal No. 47 [C3] *(Disajikan 3 ungkapan panggilan munada (يَا أَحْمَدُ، يَا عَبْدَ اللهِ، يَا طَالِبُ), peserta didik mampu menjodohkan dengan jenis dan hukum i'rabnya secara tepat.)*

الحَجُّ وَالعُمْرَةُ

Jodohkanlah Ungkapan Munada (Kolom A) dengan Hukum I'rabnya (Kolom B):

(أ) Kolom A: 1) يَا طَالِبًا (3 | يَا عَبْدَ اللهِ (2 | يَا أَحْمَدُ

Kolom B: a) Munsyab Fathah (Mudhaf) | b) Mabni Dhammah (Mufrad Alam) | c) Manshub (Nakitah Maqshudah)

Soal No. 48 [C2] *(Disajikan 3 tahapan ritual ibadah haji (الطَّوَافُ، الوُقُوفُ، السَّعْيُ), peserta didik mampu menjodohkan dengan lokasi pelaksanaannya secara presisi.)*

الحَجُّ وَالعُمْرَةُ

Jodohkanlah Tahapan Ritual Haji (Kolom A) dengan Lokasi Pelaksanaannya (Kolom B):

(أ) Kolom A: 1) السَّعْيُ (3 | الوُقُوفُ (2 | الطَّوَافُ

Kolom B: a) بَيْنَ الصَّفَا وَالمَرْوَةِ | b) حَوْلَ الكَعْبَةِ | c) فِي عَرَفَاتٍ

Soal No. 49 [C4] *(Disajikan pernyataan hukum Munada Mudhaf manshub (يَا عَبْدَ اللهِ), peserta didik mampu memvalidasi kebenaran harakat fathah akhirnya secara tepat.)*

الحَجُّ وَالعُمْرَةُ

Validasi Pernyataan Munada Mudhaf (Benar / Salah):

'الجُمْلَةُ: (يَا عَبْدَ اللهِ، اِعْمَلْ الصَّالِحَاتِ) الكَلِمَةُ (عَبْدَ) مُنَادَى مَنْصُوبٌ بِالفَتْحَةِ.'

(أ) Pilihan Jawaban: [صَحِيح (BENAR)] / [خَطَأ (SALAH)]

Soal No. 50 [C4] *(Disajikan pernyataan bentuk Fi'il 'Amar jama' (اُدْخُلُوا), peserta didik mampu memvalidasi keselarasan bentuk dhamir أَنْتُمْ secara akurat.)*

الحَجُّ وَالعُمْرَةُ

Validasi Pernyataan Fi'il 'Amar Jama' (Benar / Salah):

'الجُمْلَةُ: (يَا حُجَّاجُ، اُدْخُلُوا المَسْجِدَ) الفِعْلُ (اُدْخُلُوا) فِعْلُ أَمْرٍ لِلْجَمْعِ (أَنْتُمْ).'

(أ) Pilihan Jawaban: [صَحِيح (BENAR)] / [خَطَأ (SALAH)]

4. KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN (LEMBAR KOREKSI GURU)

No	Kunci	No	Kunci	No	Kunci
1	أ) عُطْلَةٌ سَعِيدَةٌ)	**21**	أ) الفَوَاكِهُ وَالخَضْرَاوَاتُ)	**41**	1-b, 2-c, 3-a

No	Kunci	No	Kunci	No	Kunci
2	أ) غَارُ فِيْدُول)	22	أ) يَشْعُرُ)	42	1-b, 2-a, 3-c
3	أ) أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ)	23	أ) تَتَنَاوَلُ)	43	1-b, 2-c, 3-a
4	أ) بِـ)	24	أ) يُعَالِجُونَ)	44	1-b, 2-c, 3-a
5	أ) أَيْنَ)	25	أ) كَيْفِيَّةُ الحِفَاظِ)	45	صَحِيح (BENAR)
6	أ) كَمْ سِعْرُ...)	26	أ) تَنَاوُلُ الطَّعَامِ...)	46	1-b, 2-c, 3-a
7	أ) ذَهَبْتُ)	27	أ) يَذْهَبُ)	47	1-b, 2-a, 3-c
8	أ) سَكَنَ)	28	أ) يَتَنَاوَلَ)	48	1-b, 2-c, 3-a
9	أ) وَصَلُوا)	29	أ) يَتَنَاوَلُ المَرِيضُ...)	49	صَحِيح (BENAR)
10	أ) رَجَعْنَا)	30	أ) تَذْهَبُ الطَّالِبَةُ...)	50	صَحِيح (BENAR)
11	أ) فِي السَّاعَةِ...)	31	A dan B (الطَّوَافُ، السَّعْيُ)		
12	أ) لَعِبُوا...)	32	A dan B (مَلاَبِسُ...)		
13	أ) جَوْلَةً)	33	A dan B (أُدْعُ، اِطْوَفْ)		
14	أ) بَعِيدٌ)	34	A dan B (أُدْخُلُوا، صَلُّوا)		
15	أ) سَافَرَ الطُّلاَّبُ...)	35	A dan B (أَحْمَدُ، عُثْمَانُ)		
16	أ)) 1) - (3) - (2)	36	A dan B (جَاكَرْتَا...)		
17	أ) سَافَرَتْ عَائِشَةُ...)	37	A dan B (كَفَّارَةٌ...)		
18	أ) الصُّدَاعِ)	38	A dan B (عَبْدَ اللهِ...)		
19	أ) المُسْتَشْفَى)	39	A dan B (ذُو الحُلَيْفَةِ...)		
20	أ) يَفْحَصُ المَرِيضَ)	40	A dan B (يَا طُلاَّبُ...)		