



УКРАЇНА

ЧЕРНІВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА  
ЧЕРНІВЕЦЬКА ГІМНАЗІЯ №3

---

02.01.2023р.

№5

**Про підсумки клано-узагальнюючого контролю у 9 класі**

Відповідно до плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік, в грудні 2023 р. адміністрацією школи було проведено класно-узагальнюючий контроль у 9 класі, метою якого було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їх працездатності, виконання режиму школи та єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду відвідані уроки, проведені бесіди з класним керівником, учнями та їх батьками, проведено батьківські збори.

Класним керівником 9 класу є вчитель фізики та інформатики Наталія ГАВЛЮК. На початок навчального року в 9 класі навчалося 28 учнів, станом на грудень 2022 року 27 учнів, вибув Бабюк Андрій. Соціальна характеристика класу задовільна. За підсумками I семестру 2022/2023 н.р. в класі 5 учнів мають високий рівень знань – Господарюк Марина, Солотвінський Дмитро, Петренко Денис, Тельпова Анастасія, Савчук Марина. До уроків учні готуються старанно, вміють чітко відповідати на запитання, самостійно виконувати завдання. Є також група учнів, які відрізняються добросовісним ставленням до навчання – Басараба Богдан, Завалій Вікторія, Павленко Артур, Шейчук Катерина, Демидюк Дмитро, Данилюк Іванна. Ці учні виконують домашні завдання, проявляють інтерес до знань. Низького рівня знань немає. Під час періоду класно-узагальнюючого контролю в 9 класі проведено контрольні роботи з української мови, німецької мови, англійської мови, алгебри, геометрії, біології, хімії, історії України.

Результати наступні:

Фізика: успішність — 84,3%, якість знань — 26,3%, середній бал — 6,6.

Історія: успішність — 95%, якість знань — 67%, середній бал — 7.4.

Правознавство – 90%, якість знань — 53%, середній бал — 7.0.

Німецька мова (друга): успішність — 95,3%, якість знань — 59%, середній бал — 6,4.

Українська мова: успішність — 100%, якість знань — 67%, середній бал — 7,6.

Хімія: успішність — 88%, якість знань — 52%, середній бал — 6,2.

Біологія: успішність — 100%, якість знань — 62,9%, середній бал — 7,4.

Алгебра: успішність — 100%, якість знань — 65%, середній бал — 8,0.

Геометрія: успішність — 96%, якість знань — 61%, середній бал — 7,2.

Географія: успішність — 96%, якість знань — 67%, середній бал — 7,8.

Типовими помилками на контрольній роботі з німецької мови є порядок слів у розповідному та питальному реченнях, особові закінчення дієслів у теперішньому часі, помилкове вживання артиклів у іменниках.

Типовими помилками на контрольній роботі з української мови були: написання складних слів через дефіс, розділові знаки у складнопідрядних реченнях.

Типовими помилками на контрольній роботі з історії України були співвідношення дати і події, невміння дати повну вичерпну відповідь на завдання, невміння встановити між предметні зв'язки.

Типовими помилками на контрольних роботах з алгебри та геометрії: не всі учні знають найпростіші перетворення функцій, не всі вміють будувати графіки функцій по точках, допускають помилки в обчисленнях модуля вектора, знаходженні кута між векторами.

Типовими помилками на контрольній роботі з біології були: незнання світлової фази фотосинтезу, на визначення послідовності амінокислот молекул ДНК.

Типові помилки на контрольній роботі з хімії. Найбільше помилок було допущено у тестових завданнях. Із задачами учні справилися добре. Це свідчить про те, що учні недостатньо засвоїли нові терміни, хоча тема для них не нова. Так як з поняттям розчини і розчинена речовина знайомляться на уроках хімії в 7-му класі. Із задачами на масову частку учні справилися добре. Більшість класу добре володіє основними формулами для розв'язування задач на знаходження масової частки розчиненої речовини.

Типові помилки на контрольній роботі з географії допущено в тестах, завданнях на відповідність.

Оскільки освітній процес на період воєнного стану в Україні за рішенням педагогічної ради відбувається за змішаною формою навчання, всі вчителі використовують платформу Classroom для зворотнього зв'язку з учнями, надання доступу до домашніх завдань та матеріалів до уроку (презентації, відео). Також уроки в дистанційному режим проводяться за допомогою відео конференцій у Zoom. Для оцінювання знань учнів практично всі вчителі використовують тестування, вікторини.

Учитель математики Петренко Іванна Володимирівна приділяє увагу створенню сприятливих умов для навчання, вчитель звертає увагу на розуміння й осмислення виконуваних операцій. Раціонально використовує час на уроці, правильно підбирає матеріал, за основу в навчанні математики визначила рівневу диференціацію математичних завдань. Під час роботи на уроках при змішаній формі навчання використовує завдання на інтерактивних аркушах liveworksheets, освітніх платформах «Всеосвіта», «На урок», створює завдання в Google-forms, картки завдання.

На уроках фізики та інформатики вчитель Гавлюк Наталя Миколаївна застосовує як індивідуальні форми роботи з учнями, так і групові. На високому науковому рівні пояснює матеріал, на науковій основі базувалось повторення. Для засвоєння матеріалу та перевірки успіхів учнів використовує LearningApps, На урок, Classroom, інструменти Google. Інструментами оцінювання знань є онлайн-вікторини та тести.

Вчитель природознавства, біології та хімії Мамієнко Валерія Олександрівна застосовує різноманітну подачу нового матеріалу. Вчитель використовує потенціал кабінету хімії, користується наочностями (таблиці, схеми) на уроках.

Вчитель географії Лісовська Алла Григорівна чітко і зрозуміло викладає матеріал, використовує глобус, презентації, відеоматеріали. Велику увагу приділяє вивченню географічної карти світу.

Українську мову, українську та зарубіжну літературу у 9 класі викладають вчителі Маслюк Г.І., Вакалюк О.В. Галина Іванівна у роботі активно використовує інтерактивні дошки Padlet, Джамборд. Для оцінювання учнів – методи взаємоперевірка, індивідуальні картки оцінювання, селфі, проводить анкетування учнів. Вчитель веде свій блог, де розміщує цікаві матеріали, розробки уроків, методичну літературу. Цікавими методами роботи у Ольги Василівни є створення ментальних карт, літературні вікторини, опитування, тести та анкети.

Класним керівником, адміністрацією, вчителями-предметниками ведеться планомірна підготовка 9-класників до вибору подальшого шляху навчання, отримання середньої освіти. Відповідно до листа управління освіти про онлайн-тестування «Обери професію своєї мрії» 14 учнів гімназії пройшли тестування, отримали рекомендації щодо вибору професії та сертифікат.

Для батьків 9-го класу проведено класні батьківські збори, на яких батьки були проінформовані про можливі шляхи отримання освіти їхніми

дітьми після закінчення 9-го класу, особливостями проведення ДПА у 2022-2023 навчальному році.

Учениця 9 класу Тельпова А. є президентом гімназії та лідером учнівського врядування. Учні ставляться один до одного зі взаємоповагою, допомагають один одному у будь-яких ситуаціях, між ними нема вагомих суперечок. Рівень взаєморозуміння достатній, але частіше допомагають тільки друзям, а інколи, тільки тоді, коли про це попросять, або коли вимагає вчитель.

Мотивацією до навчання є «оцінка», а не «знання». Клас вчиться розділяючи предмети на легкі та важкі. Особливо уроками не захоплюються. На уроках неуважні, тому матеріал уроків сприймають неповністю. Поведінка учнів на уроках врівноважена. Не усі учні охоче беруть участь у громадському житті школи, проте прагнуть не відставати від діяльності інших класних колективів. Отже, можна зробити висновок, що учні 9-го класу мають потенціал для навчання, але не завжди його реалізують. Жоден з учнів не стоїть на внутрішньо шкільному обліку.

**На підставі вищезазначеного**

**НАКАЗУЮ:**

**1. Вчителям-предметникам, які працюють у 9-му класі:**

1.1. Для підвищення рівня викладання предметів, підвищення якості знань та рівня навченості учнів, підготовці випускників до ДПА використовувати інноваційні технології, систематично вести роботу щодо повторення та узагальнення вивченого матеріалу;

1.2. Організувати роботу з метою підвищення рівня оволодіння загально навчальними вміннями та навичками з учнями, які мають низький рівень навчальних досягнень.

1.3. Для підвищення якості знань учнів систематично використовувати різнорівневу диференціацію, урізноманітнювати форми і методи роботи на уроці, використовувати раціональні прийоми повторення вивченого матеріалу.

1.4. Звернути увагу на рівень підготовки учнями домашніх завдань;

1.5. Приділяти особливу увагу тим учням, які можуть мати достатній рівень навчальних досягнень, а також учням, які мають низький рівень навчальних досягнень, враховуючи диференційоване навчання;

**3. Класному керівнику Наталії ГАВЛЮК:**

- активізувати роботу щодо профорієнтації учнів;

- продовжувати працювати над формуванням правової свідомості учнів у розрізі виконання Закону України « Про загальну середню освіту» та дотримання правил для учнів;
- продовжити роботу по формуванню класного колективу та активізації роботи органів учнівського самоврядування.

4. Питання про підсумки класно - узагальнюючого контролю у 9 класі розглянути на нараді при заступнику з НВР.

5. Адміністрації гімназії розглянути даний наказ на нараді при директорові у січні 2023 р.

6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Іванну ПЕТРЕНКО.

**Директор гімназії**

**Алла ЛІСОВСЬКА**

З наказом ознайомлені:

І. Петренко  
Н. Гавлюк  
В. Мамієнко  
Р. Купчанко  
М.Величук  
Г. Маслюк  
О. Вакалюк