

Сценарий спортивного праздника «В гостях у Хозяйки Медной горы»

Цель :

Содействие сохранению исторического наследия, развитию этнической культуры и традиций народов Среднего Урала, а также межнационального общения.

Задачи :

Формировать и закреплять знания детей о народных играх Урала;

Развивать творческие способности, ощутить красоту и прелесть уральского игрового фольклора, физические качества (быстрота, ловкость, сила, выносливость);

Воспитывать дружеские взаимоотношения;

Ход праздника

Под музыку: «Уральский хоровод» дети заходят в зал, образуют круг, идут хороводом, с окончанием музыки останавливаются.

Ведущий: Жура-жура-журавель! Облетал он сто земель.

Облетал, обходил, Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:— Где же лучшая земля?

— Отвечал он, пролетая:— Лучше нет родного края!

Ведущий: А вы дети, знаете, что такое родной край? Да, это край где мы с вами живём. А кто знает, как называется наш край? Урал, уральский край..

Холодное небо, прозрачные дали.

Громады застывшие скал

Этому краю не даром дали

Гордое имя - Урал.

Урал – это значит земля золотая,

Урал – это рек полноводных простор,

Это – леса, что, как волчьи стаи,

Кольцом окружили подножия гор.

Ведущий: Уральский край – многонациональный край. Ребята, у нас на Урале проживают татары, башкиры, удмурты, марийцы - они являются, как и русские, коренными жителями. Все эти народы живут дружно, уважают и ценят традиции друг друга.

Народы Уральского края гостеприимные, трудолюбивые люди.

Труд они считают главным делом своей жизни.

А для отдыха люди устраивают праздники: ярмарки, сабантуи.

(Звучит песня «Наш край», под окончание музыки входит Хозяйка Медной горы)

Хозяйка Медной горы: Здравствуйте, люди добрые. Я – Хозяйка Медной Горы, владычица горных недр, драгоценных камней залежей. Живу я на Урале. Глаза у меня синие, платье из шелкового малахита. Да вот шкатулка моя совсем пуста, грустно мне без моих камушков! Помогите, детушки, принесите мне камни самоцветные. Пусть вам предстоит дальний, полный испытаний, разных заданий! Не побойтесь? Тогда в путь!

Ведущий:

Песни, игры, хороводы

Не уйдут из моды,

Собирайся детвора,

Коль играть пришла пора!

Будем в игры играть, настроение поднимать!

Ведущий: Ребята, какие русские народные игры вы знаете?

Ответы детей: – «Ловишки», «Заря - заряница».

Ведущий: Молодцы, это русские народные игры.

А давайте поиграем в игру «Заря - заряница».

Ведущий: Для этой игры нам нужно встать в круг и выбрать ведущего, давайте выберем его по считалке.

Считалка: 1,2,3,4,5

Мы собрались поиграть,

К нам сорока прилетела,

И тебе водить велела.

Русская народная игра **«Заря - заряница»**

Ведущий Ребята у каждого народа есть свой орнамент.

Задание **«Собери орнамент»**

Под русскую народную музыку дети собирают русский орнамент(*разрезная картинка*)

Ведущий: «Мудрый и добрый, башкирский народ

У нас на Урале живет

Любит трудиться и веселиться

В народные игры играть».

Вот у меня какой платок какой :

Разноцветный, расписной, необычный, непростой.

Предлагаю вам, друзья, поиграть с платочком я!

Эй, джигиты, что сидите?
В поле все скорей бегите
Юрты строить нам пора
Собирайтесь детвора!

Башкирская игра «Юрта» (башкирская танцевальная мелодия)

«Мы башкирские ребята,
Соберемся все в кружок.
Поиграем, и попляшем,
И помчимся на лужок».

Ведущий: А какую башкирскую игру вы ещё знаете?

Игра «Медный пень»

Задание «Собери орнамент»

Под башкирскую народную музыку дети собирают башкирский орнамент.

Ведущий: А мы в игры играем
Веселиться продолжаем!

«Дружный, веселый татарский народ
У нас на Урале живет
Трудится в поле, танцует, поет
на Урале живет»

Достойный народ

Татарская народная игра «Перескок»

Задание «Собери орнамент»

(дети под татарскую музыку собирают татарский орнамент)

Ведущий: Сегодня я принесла вам вот такое маленькое солнце – яркую, круглую тыкву. Тыкву не только едят, но еще с ней играют.

И сегодня мы покажем вам, как играть с тыквой в марийскую **игру «Ударь по тыкве»**. (Игрок встает в круг лицом к тыкве, завязывают глаза платком. Повернувшись на месте кругом, он должен угадать, где находится тыква, взмахнуть палкой и ударить ею по тыкве.) Успешно попав по тыкве, ребенок выиграл.

Флешмоб «Я, ты, он, она»

Ведущий: Тут и встрече конец
Кто играл, тот молодец!

Говорю всем до свиданья!
До приятных, новых встреч!

Ведущий: Нашу встречу я хотела бы завершить такими словами:

«Давайте дружить друг с другом,

Как птицы в небе, как трава с лугом,

Как поля с дождями, как дружит солнце со всеми нами».