

Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per al centre Pepa Colomer del Prat de Llobregat en el marc de la pandèmia

per covid-

19

Aquest document és susceptible de ser modificat en
funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació

Setembre de 2021

/Salut



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1. Rellevància de la pandèmia	3
2. OBJECTIU DEL DOCUMENT	4
3. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	4
3.1. Alumnes	4
3.2. Grups de convivència estable	4
3.3. Espais	7
3.3.1. Espai de menjador	7
3.3.2. Patis	8
3.3.3. Espais de reunió i treball per al personal	10
3.3.4. Entrades i sortides	10
3.3.5. Circulació dins del centre	12
3.4. Altres activitats	13
3.4.1. Acollida matinal	13
3.4.2. Adaptació de P3	13
3.4.3. Sortides i colònies	14
ANNEX 1. LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES	15



1. INTRODUCCIÓ

1.1. Rellevància de la pandèmia

L'afrontament de la pandèmia per la covid-19 va implicar, en la majoria dels països, l'aplicació de mesures que van cercar contenir la transmissió del virus a través de la reducció dràstica de les interaccions socials, entre les quals, en un primer moment, el tancament de les escoles. En aquell moment es desconeixia l'impacte de la malaltia en infants i adolescents i la seva influència en la cadena de transmissió, i es pensava que podien tenir un paper important en aquesta transmissió com passa, per exemple, amb la transmissió de la grip.

L'obertura de les escoles, un cop passada la primera onada, va ser alhora una necessitat i un repte. El confinament perllongat i la mateixa pandèmia han tingut diversos efectes sobre la salut dels infants i adolescents, tant físicament com emocionalment.

Com ha exposat la UNICEF, l'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica, i serveix de pont per salvar les diferents bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Per aquest motiu, s'han mantingut i cal mantenir els centres educatius oberts i garantir, tant com sigui possible, la presencialitat de l'alumnat.

L'obertura d'escoles s'ha fet tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia, i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i la normativa existent.

Les famílies i l'alumnat han rebut informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la covid-19.

1.2. La covid-19 en infants

Els estudis revelen que la gran majoria dels infants presenten quadres asimptomàtics o molt lleus de la malaltia. No obstant això, també s'ha descrit algun cas de covid-19 persistent en un petit percentatge d'infants i joves.

Malgrat que cada vegada hi ha més evidència científica al voltant de la covid-19, encara queden alguns interrogants per resoldre.

Cal remarcar, però, que no hi ha una evidència científica que indiqui que les persones adultes que conviuen amb escolars tinguin més risc de desenvolupar formes severes de la covid-19.

La campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques obren un escenari diferent per al curs 2021-2022. Tot i això, mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció per evitar noves onades.

2. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

4

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

3. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

3.1. Alumnes

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat del centre des d'educació infantil fins a 3r d'ESO.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne o alumna al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

3.2. Grups de convivència estable

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu, hem organitzat els **grups de convivència estable d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al

màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que hagi d'atendre cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.

A l'educació secundària i en centres de formació de persones adultes, el grup estable s'ha de mantenir junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici es recomana que el grup ocupi el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que atengui cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.

Els i les professionals dels serveis educatius i dels CEEPSIR que assessoren els centres poden entrar als centres i a les aules: han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. També hi poden accedir, si és necessari, els i les professionals municipals.

LLOC	NOM	COMUNITAT
INF1	Lydia Badia	Petits 1
INF2	Natalia Albertos	Petits 1
INF3	Núria Escuin	Petits 1
INF-EGI	Caterina Garcia	Petits 1
INF4	Karen Castillo	Petits 1
EES3	Maria Font	Petits 1
PEF 0.5	Anna Samper	Petits 1
PMU2	Monica Lopez	Petits 2
INF5	Sonia Fortes	Petits 2
INF6	Helena Martin	Petits 2
INF7	Ana Campos	Petits 2
INF8	Noelia Zafrilla	Petits 2
PRI1	Nuri Perez	Petits 2
REL	Lidia Medina	Mitjans 1
PRI2	Claudia Tersol	Mitjans 1
PRI3	Sheila Fernández	Mitjans 1
PRI4	Sònia García Blanco	Mitjans 1
PRI5	Pilar Izquierdo	Mitjans 1
PRI6	Anna Ruiz	Mitjans 1
EES2	Sònia Magan	Mitjans 1
RED. 2/3	Paula	Mitjans 1
PRI12	Montse Catà	Mitjans 1
Reforç Covid	Anna Isabel Sese Flores	Mitjans 2
PRI8	Jessica Higuera	Mitjans 2
PRI-EGI	Fran Jordà Colomer	Mitjans 2
PRI9	Alba Parda	Mitjans 2

EES1	Sònia Juan	Mitjans 2
PEF	Sarai Magraner	Mitjans 2
PMU1	Alex Mecinas	Mitjans 1
Reforç COVID	Muntsa Amigo	Mitjans 2
PAN-EGI	Nuria Berdonces	Mitjans 2
PAN	Nuria Garcia	Mitjans 1
PRI10	Lluís Darriba	Grans 2
PRI11	Noemí Fonte	Grans 1
Reforç COVID	Abel Turrillo	Grans 1
PRI13	Cesca Belló	Grans 1
CN	David Prats	
LC1	Anna Díaz	Grans 1
LC2	Gina Leal Roca	
EF	Jordi Juan	
MU	Laura Ortega	Grans 1
GE	Laia Galindo	
GE	Oriol Salvat Oliveras	
AN	Noemí Valera Pastor	
DI	Montserrat Llupart Biosca	
FQ	Laura Pérez Diez	
TEC1	MJosé Forrat Fuster	
TEC2	Tania Bullich Romero	
LE1	Lorena Castillo	
LE2	Núria Lora Diez	
MA1	Ton Augé Pey	
MA2	José Jhoel Colque Chucamani	
AIS	Rosa Jurado	
PSI	Laura Gonzalez	Grans 2
FR 0.5	--	

3.3. Espais

Tots els espais del centre són susceptibles d'acollir un grup de convivència estable.

3.3.1. Espai de menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

GRUP	HORA	ESPAI	MONITOR
P3	13h	Aula assignada	
P4	13h	Aula assignada	Mary
P5	13h	Aula assignada	
1r primaria	13h	Aula assignada	
2n primaria	13h	Aula assignada	
3r primaria	13h	Menjador	
4t primaria	13h	Aula assignada	
5è primaria	13h	Menjador	
6è primaria	13h	Aula assignada	
1r ESO	13h	Menjador	
2n ESO	13h	Aula assignada	
3r ESO	13h	Aula assignada	

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podran fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula menjant.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar

separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

3.3.2. Patis

La sortida al pati ha de ser esglaonada. A l'organització horària del centre cal establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i les possibilitats de sectoritzar-lo, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

ZONES SECTORITZADES PATI 21-22

CURS-NIVELL-GRUP	HORA DE PATI
2n de primària	Zones 7 i 8 (11h-11:30h)
3r de primària	Zones 3 i 4 (11h-11:30h)
4t de primària	Zones 5 i 6 (11h-11:30h)
5è de primària	Zones 1 i 2 (11h-11:30h)
6è de primària	Zones 2 i 8 (10:30h-11h)
1r ESO	Zones 1 i 6 (10:30h-11h)
2n ESO	Zones 3 i 4 (10:30h-11h)
3r ESO	Zones 5 i 7 (10:30h-11h)

Les zones s'utilitzaran de forma rotativa setmanalment per cada un dels grups estables.

ZONA 1: PISTA FÚTBOL I PORXO

ZONA 2: PISTA BÀSQUET I PORXO

ZONA 3: LATERAL HORT

ZONA 4: LATERAL TRONCS PATI INFANTIL

ZONA 5: TAULA PING PONG DAVANT MENJADOR

ZONA 6: TAULA PING PONG DAVANT DESPATX TIBIDABO

ZONA 7: LATERAL TRONC I SORRAL

ZONA 8: LATERAL CUINA PIRINEUS



9

- Tots els mestres fan pati i actuen de frontera entre els grups estables, de manera que els A i el B no interaccionen.
- Caldrà garantir que juguin i es relacionin de la manera més emocionalment saludable.

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

3.3.3. Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques.

3.3.4. Entrades i sortides

Les **entrades i sortides** del centre s'han de fer de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

10

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA I DE SORTIDA
P3 A,B	Porta c/Tibidabo INF	Entrada 9:10 h - Sortida 13 h Entrada 15h - Sortida 17:10h
P4 A, B	Porta c/Tibidabo INF	Entrada 9:00 h - Sortida 13 h Entrada 15 h - Sortida 17 h
P5 A, B	Porta Av Remolar INF	Entrada 9.10 h- Sortida 13 h Entrada 15 h - Sortida 17:10h
1r A, B	Porta Av Remolar INF	Entrada 9:00 h - Sortida 13 h Entrada 15 h - Sortida 17 h
2n A, B (amb mascareta)	Porta c/ Pirineus	Entrada 9.10 h- Sortida 13 h Entrada 15 h - Sortida 17:10h
3r A, B (amb mascareta)	Porta Av Remolar PRI	Entrada 9.10 h- Sortida 13 h Entrada 15 h - Sortida 17:10h
4t A, B (amb mascareta)	Porta Av Remolar PRI	Entrada 9:00 h - Sortida 13 h Entrada 15 h - Sortida 17 h
5è A, B (amb mascareta)	Porta c/ Pirineus	Entrada 9 h- Sortida 13h Entrada 15 h - Sortida 17h
6è A, B (amb mascareta)	Porta c/Tibidabo PRI	Entrada 9 h- Sortida 13 h Entrada 15h - Sortida 17h
1r ESO A, B (amb mascareta)	Porta c/Tibidabo PRI	Entrada 8 h- Sortida 13h Entrada 15 h - Sortida 16:30h
2n ESO A, B (amb mascareta)	Porta c/Tibidabo PRI	Entrada 8 h- Sortida 13h Entrada 15 h - Sortida 16:30h
3r ESO A, B (amb mascareta)	Porta c/Tibidabo PRI	Entrada 8 h- Sortida 13h Entrada 15:10 h - Sortida 16:40h



11

El centre ha d'identificar tots els accessos possibles; establir els punts d'entrada i sortida, i marcar quins grups accedeixen per cada punt. A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida s'ha de fer per un o diversos grups estables de manera esglaonada, tenint en compte les característiques del centre, tant des del punt de vista de l'edifici com del volum d'alumnes. Els i les alumnes han de portar la mascareta posada. Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, i cal limitar tant com sigui possible la seva estada als accessos del centre educatiu.

¡QUE COMENCI EL JOC!
BENVINGUTS A L'INICI DEL CURS 2021-22

ENTRADES A LES 15H I...

C/Pirineus	C/Tibidabo	Av. Remolar
9:00H 5a primària	9:00H P4 porta infantil 6a primària	9:00H 1r porta infantil 4a primària
9:10H 2n primària	9:10H P3 porta infantil	9:10H P5 porta infantil 3a primària
8:00H 1r ESO, 2a ESO i 3r ESO		

SORTIDES A LES 13H I...

C/Tibidabo	Av. Remolar	C/Pirineus
17:00H P4 porta infantil 6a primària	17:00H 1r porta infantil 4a primària	17:00H 5a primària
17:10H P3 porta infantil	17:10H P5 porta infantil 3a primària	17:10H 2n primària
16:30H 1r ESO, 2a ESO		
16:40H 3r ESO		

LES CLASSES BOMBOLLA SON GENIALS PER SOCIALITZAR

P3A: NATÀLIA	1rB: ANA	4rA: ISABEL
P3B: NÚRIA	1rA: NOELIA	4rB: JESSICA
P3A: KAREN	2rA: SHEILA	5aA: FRAN
P4B: CATERINA	2rB: CLAUDIA	5aB: ALBA
P5B: SONIA	3rA: SONIA	6aA: NOEMI
P5A: HELENA	3rB: PILAR	6aB: CECILIA
1rESO A: JOSE	2rESO A: LORENA	3rESO A: Mª JOSE
1rESO B: MONTSE	2rESO B: JORDI	3rESO B: LAIA
		3rESO C: DAVID

COMENÇA EL JOC EL DIA 13 DE SETEMBRE

Els centres educatius han d'informar els ajuntaments respectius sobre l'horari d'entrades i sortides i dels diferents accessos, per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

En entrar al centre els i les alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

3.3.5. Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

La circulació dins de l'edifici de primària/ESO és de sentit únic, és a dir que hi ha una escala per pujar (a l'esquerra entrada principal) i una de baixada (dreta entrada principal). S'evitaran les interseccions de diferents grups estables i en cas de coincidir en els passadissos, cada grup anirà per la seva dreta.

3.4. Altres activitats

3.4.1. Acol·lida matinal

EL servei d'acollida matinal està a càrrec de l'AFA del centre, es fa en un espai exterior, sempre que sigui possible. Quan es faci a l'interior, els centres han d'habilitar un espai ben ventilat i que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres, en el nostre cas serà el menjador.

Abans d'entrar al centre cal rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els i les alumnes a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants a partir de primer de primària han de portar les mascaretes posades.

3.4.2. Adaptació de P3,

En els centres on es fa un procés d'adaptació a P3, durant aquest període, les famílies dels infants poden acompanyar-los en l'estona de joc al pati, seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

Requisits d'accés: La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

Persones de risc: Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

Ventilació: És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.

3.4.3. Sortides i colònies

Realitzarem les activitats previstes en la programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les [mesures de prevenció i seguretat sanitàries](#), d'acord amb el pla sectorial vigent.

ANNEX 1. LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ☐ Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- ☐ Tos
- ☐ Dificultat per respirar
- ☐ Mal de coll**
- ☐ Refredat nasal**
- ☐ Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- ☐ Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- ☐ Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

**Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ☐ Febre o febrícula
- ☐ Tos seca
- ☐ Dificultat per respirar
- ☐ Falta d'olfacte i/o de gust
- ☐ Mal de coll
- ☐ Mal de cap
- ☐ Vòmits i diarrees
- ☐ Fatiga
- ☐ Pèrdua de gana
- ☐ Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- ☐ Refredat nasal

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

¹ Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.