

PROFESORA: ANHELY AYALA GOROZTIETA ASIGNATURA: HISTORIA GRUPOS: C SEMANA 6: 4 AL 8 DE OCTUBRE

Grupo de WhatsApp en el número 777 112 58 64. Si aún no te integras envíame un mensaje anotando tu nombre completo, grado y grupo para agregarte. El horario de atención será de lunes a viernes de 8:00 am a 2:00 pm.

Entrega de tus actividades tomarás una fotografía de la actividad y la enviarás al correo anhelytareas@gmail.com, en el apartado de **asunto** anota el nombre completo del alumno, grado y grupo, así como, la semana a la que corresponde dicha actividad.

Envía tus trabajos el lunes, martes, miércoles, y antes de las 2 de la tarde del jueves 7 de Octubre

Importante: Cada actividad que realices en tu cuaderno o en hojas blancas, debe incluir nombre completo, grado y grupo, tema, aprendizaje esperado, las instrucciones de la actividad, fecha y margen, deberás escribir con pluma (negra o azul), con letra clara y legible.

La metodología de análisis de fuentes es una serie de pasos para obtener conocimiento histórico de ellas (**investigación, crítica, comparación, comprensión e interpretación, explicación, reconstrucción y expresión**). La existencia de distintas posturas frente a lo que se investiga, determina la forma como se interpreta la historia, y si cumple con la metodología, se puede lograr un conocimiento histórico sólido.

TEMA: La variedad de las fuentes históricas

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconoce que las fuentes deben ser analizadas para comprender su contenido histórico

ACTIVIDAD 1. Lee el tema “Cómo analizar las fuentes” en la página 40 de tu libro de texto. Copia en tu cuaderno la tabla y complétala explicando en que consiste cada etapa de la metodología de análisis de fuentes.

INVESTIGACIÓN	CRÍTICA Y COMPARACIÓN	INTERPRETACIÓN Y EXPLICACIÓN

ACTIVIDAD 1.1 Lee el texto y responde en tu cuaderno: ¿Por qué es importante analizar las fuentes?, ¿Crees que el desarrollo económico sea más importante que la verdad histórica? ¿Por qué?, ¿Crees que la identidad mexicana deba basarse en la verdad histórica? ¿Por qué?

La batalla por los huesos

Las fuentes históricas son fundamentales para poder construir un relato histórico y verdadero. Desgraciadamente, hay quienes quieren distorsionar la historia, y algunos incluso engañan a los expertos, como sucedió en México a mediados del siglo xx.

En 1949, una famosa historiadora y maestra escuchó que en el pueblo de Ichcateopan, Guerrero, se encontraba enterrado el antiguo emperador mexica Cuauhtémoc. La historiadora desenterró los huesos y aseveró que eran verdaderos.

Había otros estudiosos que no estaban tan seguros y decían que los documentos habían sido falseados, que era necesario seguir con las investigaciones.

A pesar de que las discusiones no estaban zanjadas, el gobierno mexicano, que quería promover el nacionalismo, aprovechó el hallazgo para anunciarlo en todos los medios de comunicación y celebrar con cohetes y fiestas el reencuentro con la historia del heroico último tlatoani. Declararon a Ichcateopan cuna de la indianidad, es decir, de la identidad indígena.

Esta idea duró 30 años, hasta que, en la década de 1970, un grupo de arqueólogos volvió a examinar las evidencias. Encontraron que los huesos pertenecían a varios hombres y que la cabeza era de mujer.

Asimismo, analizaron los documentos escritos y vieron que no eran del siglo xvi, y finalmente, la tradición oral que sostenía que eran los huesos de Cuauhtémoc, tenía muchas inconsistencias, por lo que era difícil pensar que fueran ciertas.

Al final, se tuvo que aceptar que no eran los huesos del último emperador mexica, que la historiadora se había equivocado y que el gobierno había utilizado el hallazgo para fomentar una identidad basada en evidencias falsas. Al final, aunque parezca que “la batalla por los huesos” de Cuauhtémoc la ganó la ciencia, en el pueblo de Ichcateopan hay gente que todavía lo siguen recordando, hacen recorridos turísticos y siguen diciendo que ahí nació el tlatoani.

