5

DEPARTMENT OF EDUCATION

Modelong Banghay- Aralin sa GMRC

Kuwarter 1

Aralin 1

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Modelong Banghay Aralin sa GMRC 5
Kuwarter 1: Aralin 1 Linggo 1
SY 2024-2025

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa pilot implementation ng MATATAG K to 10 Kurriculum sa School Year 2024-2025. Layunin nito na tumulong sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at mga kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pamamahagi, pagbabago, o paggamit ng materyal na ito labas sa itinakdang saklaw ay mahigpit na ipinagbabawal at maaaring magresulta sa angkop na mga mga legal na hakbang at kaparusahan.

Ang mga akda na ginamit sa materyal na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahinulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga bumuo ng materyal ang karapatang-aring iyon..

Bumuo sa Pagsusulat
VENICRIS M. ALONSOZANA
De La Salle University – Dasmarinas

Tagasuri
LIZA T. BACIERRA
Leyte Normal University

Management Team
Philippine Normal University
Research Center for Teacher Quality
SiMERR National Research Center

Pinagsikapang tiyakin ang kawastuhan ng mga impormasyon na nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaari pong sumulat o tumawag sa Tanggapang ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 at 8631-6922 o sa pamamagitan ng email sa blr.od@deped.gov.ph.

MODELONG BANGHAY ARALIN

GMRC, UNANG KUWARTER, ANTAS 5 (Linggo 1)

***I.* NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYAN SA ARALIN**	
***A.* Mga Pamantayang Pangnilalaman**	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay.
B. Mga Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay bilang pagkilala sa kaniyang dignidad upang malinang ang paggalang sa buhay.
C. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Nakapagsasanay sa paggalang sa buhay sa pamamagitan ng pag-iingat at pagpapabuti ng sariling buhay a. Naiisa-isa ang mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay b. Naipaliliwanag na ang mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay ay paraan upang kilalanin ang sariling dignidad bilang tao at ang mga salik na nakaaapekto sa pagtataguyod nito c. Nailalapat ang mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay bilang pagkilala sa kaniyang dignidad
C. Nilalaman	Mga Kilos na Nagpapahalaga sa Sariling Buhay
D. Lilinanging Pagpapahalaga	Paggalang sa buhay *(Respect for life)*
E. Integrasyon	Indibidwal na pagpapahalaga at personal na paniniwala

II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO
Mga Sangguniang Gagamitin sa Aralin: Bautista, J. (11 December 2023). *1 in 3 Filipino students bullied in school – Pisa study.* Retrieved on March 15, 2024 from https://newsinfo.inquirer.net/1873526/1-in-3-filipino-students-bullied-in-school-pisa-study#ixzz8UbgRkfzC

Department of Education (n.d.). *MATATAG Curriculum: Good Manners and Right Conduct (GMRC) (Baitang 1-6) Values Education (VE) (Baitang 7-10)*

LeBoeuf, B. (29 August 2019). *10 rules all kids should live by*. Retrieved on March 12, 2024 from https://community.today.com/parentingteam/post/10-rules-all-kids-should-live-by

Lopez, J. (n.d.). *Bullying: Filipino version.* Retrieved on March 15, 2024 from https://www.scribd.com/doc/161319949/BULLYING-FIlipino-VERSION

Rekhi, S. (2023). *Self-Respect: Definition, Examples, & How To Gain It.* Retrieved March 12, 2024 from https://www.berkeleywellbeing.com/self-respect.html

Villanueva, V.M. (2018). *#ABKD: Ako bibo kase dapat: alpabeto ng inobatibo at makabagong guro ng Araling Panlipunan, Edukasyon sa Pagpapakatao, at Filipino.* Makati: VMV Publishing House

III. MGA HAKBANG SA PAGTUTURO AT PAGKATUTO		**MGA TALA SA GURO**
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	**UNANG ARAW** **MAIKLING BALIK-ARAL** **Pagtapat-tapatin.** Itapat ang mga lilinanging pagpapahalaga sa ikalawang hanay sa tama nitong aralin sa unang hanay. Ilagay ang tamang sagot na titik sa patlang. Unang Hanay — Ikalawang Hanay _____1. Mga makasaysayang lugar sa pamayanang kinabibilangan — a. Magalang _____2. Mga sariling gawi ng mabuting pakikitungo sa mga kasapi ng pamilya — b. Mapagmalasakit c. Masunurin _____3. Pagkakapantay-pantay ng bawat isa sa kabila ng pagkakaiba-iba — d. Matapat _____4. Pagtupad ng pamilya sa mga alituntunin ng Pamayanan — e. Nasyonalismo	Tamang Sagot: 1. e 2. d 3. a 4. c 5. b Ang limang sagot ay mga halimbawa ng Pagpapahalaga na nalinang sa Baitang 4. Ang iba pang Pagpapahalaga ay ang sumusunod (Maaring tumawag ng mag-aaral na makakaalala upang sumagot): Kalinisan, Karunungan,

	_____5. Pakikiisa sa Pamayanan sa Pagpapanatili ng Malinis na hangin	Mabuting Katiwala, Mapagpakumbaba, Mapagpasalamat, Mapagpasensiya, Mapanagutan, Matipid, Matiyaga, Pagmamahal sa Bayan, Pagpapahalaga sa Sarili, Pananalig sa Diyos, at Tiwala sa Sarili.
B. Paglalahad ng Layunin	**1. PAGLINANG SA KAHALAGAHAN SA PAGKATUTO SA ARALIN** **Tayo'y Mag Otso-otso.** Piliin ang walong gawi na hindi nagpapakita ng pagpapahalaga. Lagyan ng X sa patlang ang mga ito. ___Maagap ___Magalang ___Positibo sa buhay ___Malinis ___Mapagpasensiya ___Maingat ___Palatulog ___Palaging huli ___Tamad ___Pananampalataya ___Pag-asa ___Hindi seryoso ___Paggalang sa Buhay ___Palasagot ___Mapagpasalamat ___Magiliw ___Hindi nag-iisip ___Magulo ___Palabiro ___Mapagmalasakit ___Masinop ___Masunurin ___Nasyonalismo ___Mapanagutan ___Pagpapahalaga sa Sarili **2. PAGHAWAN NG BOKABOLARYO SA NILALAMAN NG ARALIN** **Isang Tanong Pinakamagandang Sagot.** Magbigay ng isang halimbawa ng kilos na nagpapakita ng "Paggalang sa Sariling Buhay".	Walong sagot na inaasahang may X: 1. Palatulog 2. Palaging huli 3. Tamad 4. Hindi seryoso 5. Palasagot 6. Hindi nag-iisip 7. Magulo 8. Palabiro Ang matitirang Pagpapahalaga ay ang mga lilinanging Pagpapahalaga sa buong Baitang 5. Ang nasa GITNA ng mga "X" ay ang lilinanging Pagpapahalaga ng Aralin: Paggalang sa Buhay Tumawag ng sampung mag-aaral upang magbahagi ng sagot. Itala ang sagot sa pisara at piliin ang pinakamagandang sagot ng buong klase sa pamamagitan ng botohan.

	Sagot: ____ ____ Pinakamagandang sagot ng klase (sagot ni______________________): ____ ____	Isulat ang pinakamagandang sagot at ang pangalan ng nagbigay ng sagot sa sagutang papel.
C. Paglinang at Pagpapalalim	**IKALAWANG ARAW** **KAUGNAY NA PAKSA 1:** Mga Tiyak na Kilos sa Pagsasabuhay ng Pagpapahalaga sa Sariling Buhay **PAGPROSESO NG PAG-UNAWA** ***Copy-Paste.*** Kopyahin at ilagay ang bawat pamagat ng aralin sa susunod na mga patlang ayon sa tama nitong pag-uuri. *Kahalagahan ng Banal na Aklat, Babasahin, o Katumbas nito sa Sariling Pananampalataya o Paniniwala* *Mga Pagbabagong Nagaganap sa Sarili.* *Mga Sariling Tungkulin sa Batas Trapiko sa Pamayanan.* *Pag-iimpok Bilang Paghahanda sa Sariling Kinabukasan.* *Sariling Pamamahalaga sa mga Patapong Gamit-Teknolohikal.* Isulat ang mga pamagat ng aralin na nagpapakita ng halimbawa ng kilos na paggalang sa buhay ukol sa sariling pagpapahalaga: ____ ____	Ang limang pamagat na aralin ay ang mga Aralin sa buong Kuwarter 1 ng GMRC Baitang 5. Tamang Sagot: Halimbawa ng mga Kilos na nagpapakita ng Paggalang sa

	Isulat ang mga pamagat ng aralin na nagpapakita ng halimbawa ng kilos ng paggalang sa buhay ukol sa mga pagpapahalaga sa sariling kapaligiran at pananampalataya: **PINATNUBAYANG PAGSASANAY** **Pagtapat-tapatin.** Suriin at itapat ang lilinanging mga pagpapahalaga sa ikalawang hanay sa tama nitong aralin sa unang hanay. Ilagay ang tamang sagot na titik sa patlang. Unang Hanay — Ikalawang Hanay ____1. Kahalagahan ng Banal na Aklat, Babasahin, o Katumbas nito sa Sariling Pananampalataya o Paniniwala — a. Maagap ____2. Mga Pagbabagong Nagaganap sa Sarili — b. Masinop	Buhay ukol sa sariling pagpapahalaga: *Mga Pagbabagong Nagaganap sa Sarili.* *Pag-iimpok Bilang Paghahanda sa Sariling Kinabukasan.* Halimbawa ng mga Kilos na nagpapakita ng Paggalang sa Buhay ukol sa pagpapahalaga sa sariling Kapaligiran at Pananampalataya: *Kahalagahan ng Banal na Aklat, Babasahin, o Katumbas nito sa Sariling Pananampalataya o Paniniwala* *Mga Sariling Tungkulin sa Batas Trapiko sa Pamayanan.* *Sariling Pamamahalaga sa mga Patapong Gamit-Teknolohikal.* Tamang Sagot: 1. e 2. d 3. c

	____3. Mga Sariling Tungkulin sa Batas Trapiko sa Pamayanan — c. Masunurin ____4. Pag-iimpok Bilang Paghahanda sa Sariling Kinabukasan — d. Pagpapahalaga ng sarili ____5. Sariling Pamamahala sa mga Patapong Gamit -Teknolohikal — e. Pananampalataya **PAGLALAPAT AT PAG-UUGNAY** **Pagmuni-muni.** Balikan ang pinakamagandang sagot ng klase sa Paghawan ng Bokabolaryo sa Nilalaman ng Aralin at isulat ito sa tama nitong uri: Halimbawa ng mga Kilos na nagpapakita ng Paggalang sa Buhay ukol sa sariling pagpapahalaga: ______________________________ ______________________________ Halimbawa ng mga Kilos na nagpapakita ng Paggalang sa Buhay ukol sa pagpapahalaga sa sariling Kapaligiran at Pananampalataya: ______________________________ ______________________________ **IKATLONG ARAW** **KAUGNAY NA PAKSA 2:** Mga Angkop na Kilos na Tumutugon sa Pagpapahalaga ng Sarili **PAGPROSESO NG PAG-UNAWA.** **Tama-Mali-Dahilan (T.M.D).** Sabihin ang "Tama" kung ikaw ay sumasang-ayon o "Mali" kung hindi sumasang-ayon sa sumusunod na mga gawain o pag-iisip. Isulat ang "Dahilan" kung bakit ito ang iyong sagot.	4. a 5. b Maaaring gawin ng pangkatan na may limang miyembro. Pipili ng lider na mag-uulat ng pinagsamasamang sagot sa harap ng klase.

Mga Gawain o Pag-iisip:	Lagyan ng "tsek"		DAHILAN
	TAMA	MALI	
1. Palaging hawakan ang pinto para sa taong nasa likod mo.			
2. Maging mabait.			
3. Ipaglaban ang iyong sarili.			
4. Tandaan na nagbabago ang tao.			
5. Maging mapanuri.			
6. Huwag matakot na umamin kapag nahihirapan ka.			
7. Maging mabuting kaibigan.			
8. Hindi lahat ay ka-pamilya.			

Sa huling talakayan ng pagproseso ng pag-unawa, bigyan diin na ang sampung (10) gawain o pag-iisip ay bigay ni Le Boeuf (2019) na halimbawang mga angkop na kilos o alituntunin na nagpapahalaga ng sarili na dapat sundin ng lahat ng bata.

9. Maging madaling umangkop.			______ ______ ______
10. Sa sarili mong tahanan umuwi.			______ ______ ______

PINATNUBAYANG PAGSASANAY

Pangkatang pagtatanghal. Mula sa sampung gawain o pag-iisip na nagpapakita ng pagpapahalaga ng sarili, PUMILI NG ISA at itanghal sa buong klase bilang isang *News Reporter*, o isang minutong Tula, o isang Kanta sa saliw ng Leron Leron sinta, o isang maikling Dula. Ang pagtatanghal ay mamarkahan ayon sa nakapaloob na rubriks.

Panggrupong Rubriks sa Pagsusuri:

Pangalan ng Grupo (*news reporter*, tula, kanta, o dula):

50% para sa aktibong paggawa ng bawat kasapi (Pumili ng isa habang gumagawa ang lahat ng pangkat at lagyan ng tsek at isulat ang marka sa baba)		50% para sa Kabuoang Kaayusan, nilalaman, at diwa (Pumili ng isa at lagyan ng tsek at isulat ang marka sa baba)	
	50% Lahat ng kasapi ay aktibong gumagawa		50% Napakahusay na kabuoang kaayusan, nilalaman, at diwa
	40% Apat na kasapi ang aktibong gumagawa		40% Mahusay na kabuoang kaayusan, nilalaman, at diwa
	30% Tatlong kasapi ang aktibong gumagawa		30% Mayroong kabuoang kaayusan, nilalaman, at diwa

Hatiin sa apat na grupo ang buong klase at italaga ang bawat grupo bilang news reporter, gagawa ng tula, kakanta ng leron leron sinta, o magpapakita ng dula.

Markahan ang pagtatanghal sa pamamagitan ng nakapaloob na rubrik.

	20% Dalawang kasapi ang aktibong gumagawa		20% Hindi mahusay na kabuoang kaayusan, nilalaman, at diwa
	10% Isang kasapi ang aktibong gumagawa		10% Walang kabuoang kaayusan, nilalaman, at diwa
______ PLUS ______		KABUOANG MARKA:	

PAGLALAPAT AT PAG-UUGNAY

Maala-ala mo kaya. May magandang alaala ka ba o may maalala ka na mahalagang pangyayari sa iyong buhay na nagpapakita ng pagpapahalaga ng sarili? Magbahagi ng isang alaala mula sa alinmang sampung gawain o pag-iisip na natalakay. Isulat ito sa patlang.

Pumili ng isang gawain o pag-iisip na nagpapakita ng pagpapahalaga ng sarili	______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________
Isulat ang magandang alaala o mahalagang pangyayari	______________________ ______________________ ______________________ ______________________ ______________________

IKAAPAT NA ARAW

KAUGNAY NA PAKSA 3: Mga Mabuting Gawing Tugon sa mga Paglabag sa mga Karapatang Pansarili

Tamang sagot:

P	A	N	A	N	A	K	I	T

P	A	N	G	A	A	P	I

PAGPROSESO NG PAG-UNAWA

Fill-in the Blocks. Lagyan ng tamang Patinig (A,E,I,O,U) ang kahon na walang mga titik upang bumuo ng isang salita.

P		N		N		K		T

P		N	G			P	

P		G	M		M		L			T

P		N		N		K		T

Ano ang pagkakahalintulad ng lahat ng apat na salita? Ayusin ang mga titik na ito upang malaman ang sagot:

B	G	I	L	L	N	U	Y

Sagot:

P	A	G	M	A	M	A	L	I	I	T

P	A	N	A	N	A	K	O	T

B	U	L	L	Y	I	N	G

Tapusin ang talakayan ng Pagproseso ng Pag-unawa sa pagsabi: Ang *Bullying* ay ang pananakit, pang-aapi, pagmamaliit, at pananakot sa mahihina o maliliit na paulit-ulit na sinasadya at pinagkakatuwaan at ito ay tahasang paglabag sa mga karapatang pansarili

PINATNUBAYANG PAGSASANAY

Tama o Mali. Isulat ang "Tama" sa patlang kung ang pangungusap ay tama. Isulat ang "Mali" sa patlang kung ang pangungusap ay mali.

__________1. Ang *bullying* ay pananakit, pang-aapi, pagmamaliit, at pananakot.

__________2. Mga lalaki lang ang puwedeng mag-*bully*.

__________3. Hanggang elementarya lamang nagkakaroon ng *bullying*.

__________4. Sa paaralan lamang nangyayari ang *bullying*.

__________5. Ang *bullying* ay isang paglabag sa karapatang pansarili.

Tamang Sagot:

1. Tama
2. Mali
3. Mali
4. Mali
5. Tama

PAGLALAPAT AT PAG-UUGNAY

Fill-in the Blanks. Lagyan ng tamang Patinig (A,E,I,O,U) ang mga patlang na walang mga titik upang bumuo ng isang pangungusap.

Mabuting gawi na tugon sa mga paglabag sa karapatang pansarili ayon kay Rekhi (2023):	Ibig sabihin nito ay, kapag naranasan ang paglabag sa mga karapatang pansarili:
Pagnilayan ang iyong mga sariling Pagpapahalaga.	H__W__G M__GB__B__G__ NG S__R__L__NG P__G__P__H__L__G__.
Tingnan ang iyong mga relasyon sa iba.	H__W__G __T__G__L __NG P__K__K__P__G-K____B__G__N S__ __B__
Magsanay ng pangangalaga sa sarili.	H__W__G P__B__B__Y__ __N __NG S__R__L__

Tamang Sagot:

HUWAG MAGBABAGO NG SARILING PAGAPAHALAGA.

HUWAG ITIGIL ANG PAKIKIPAG-KAIBIGAN SA IBA

HUWAG PABABAYAAN ANG SARILI

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr>
<td>Gumawa ng higit pang mga bagay na iyong kinagigiliwan.</td>
<td>M__G__NG __B__L__ S__ M__B__B__T__NG G__W__ K__P__G N__ __ __L__L__ __NG P__GL__B__G S__ MG__ K__R__P__T__NG P__NS__R__L__.</td>
</tr>
</table>
</td>
<td>MAGING ABALA SA MABUBUTING GAWA KAPAG NAAALALA ANG PAGLABAG SA MGA KARAPATANG PANSARILI.</td>
</tr>
<tr>
<td>D. Paglalahat</td>
<td>
PABAONG PAGKATUTO
Tama-Mali-Dahilan (T.M.D). Sabihin ang “Tama” kung ikaw ay sumasang-ayon o “Mali” kung hindi sumasang-ayon kung ang sumusunod ay mga kilos na nagpapahalaga sa sariling buhay o nagpapakita ng paggalang sa sarili. Isulat ang “Dahilan” kung bakit ito ang iyong sagot.
<table>
<tr>
<th rowspan="2">Mga Kilos na Nagpapahalaga sa Sariling Buhay o Nagpapakita ng Paggalang sa Sarili</th>
<th colspan="2">Lagyan ng “tsek”</th>
<th rowspan="2">DAHILAN</th>
</tr>
<tr>
<th>TAMA</th>
<th>MALI</th>
</tr>
<tr>
<td>1. Pinapayuhan ka na maging maagap, magalang, malinis, at mapagpasensiya</td>
<td></td>
<td></td>
<td>____________________
____
____
____
____________________</td>
</tr>
<tr>
<td>2. Pinapapasok ka na sa loob ng bahay dahil may curfew ang barangay.</td>
<td></td>
<td></td>
<td>____________________
____
____________________</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Pinapahinto ka ng kumain dahil busog na busog ka na.</td>
<td></td>
<td></td>
<td>____________________
____
____________________</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Pinapagamit ka ng timba sa pagligo dahil konti</td>
<td></td>
<td></td>
<td>____________________
____
____
____________________</td>
</tr>
</table>
</td>
<td>
Ang Pabaong Pagkatuto at Pagninilay sa Pagkatuto ay parehong gawaing indibidwal. Bigyan ang klase ng 15 minuto para sumagot.
Maaaring tumawag ng ilang mag-aaral para magbahagi ng kanilang sagot para sa talakayan ng aralin bago ang huling pagsusulit.
</td>
</tr>
</table>

lamang ang imbakan ng tubig.			
5. Pinapatigil ka ng maglaro sa *gadget* dahil hatinggabi na at kailangang matulog.			________________________________ ________________________________ ________________________________ ________________________________

PAGNINILAY SA PAGKATUTO

Balik-Tanaw sa Kabutihang Asal at Wastong Pag-uugali. Magnilay at sagutin ang sumusunod.

Bilang mag-aaral na may Kabutihang Asal (ikaw iyon), ano pang Kabutihang Asal ang iyong natutuhan sa Araling ito?

____
____
____
____
____

Anong pag-uugali ang ginagawa mo ngayon na dapat mong iwasto kaugnay sa iyong natutuhan na Kabutihang Asal sa aralin?

____
____
____
____
____

IV. EBALWAYSON NG PAGKATUTO: PAGTATAYA AT PAGNINILAY	MGA TALA SA GURO

A. Pagtataya

PAGSUSULIT

P.S.143. Pagsulat ng Sanaysay na isang talata lamang at hindi hihigit sa apat at hindi bababa sa tatlong pangungusap. Basahing mabuti ang talata at gumawa ng maikling sanaysay. Lagyan ng angkop na pamagat ang sanaysay.

"Batayan, layunin, dahilan at gabay sa pag-iisip, pagpili, at pagkilos na itinuturing na mabuti at nasasalamin sa pamumuhay ng isang tao o pangkat pakikipagkapuwa pagtanggap at pakikitungo sa ibang tao bilang kapantay pambubulas panggigipit sa inaakalang mas mahinang indibidwal nang paulit-ulit, walang rasyonal na dahilan at mapanakit na pamamaraan pananampalataya paniniwala, pananalig at pagsasabuhay sa mga aral ng Diyos."

____

(Pamagat)

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

Rubriks sa Pagsusuri:

50% para sa Nilalaman at Diwa (Pumili ng isa at lagyan ng tsek at isulat ang marka sa baba)		50% para sa Kabuoang Kaayusan (Pumili ng isa at lagyan ng tsek at isulat ang marka sa baba)	
	50% Napakahusay na nilalaman at diwa		50% Napakahusay na kabuoang kaayusan
	40% Mahusay na nilalaman at diwa		40% Mahusay na kabuoang kaayusan

Markahan ang sagot sa pamamagitan ng nakapaloob na rubrik.

Ang talata sa pagsusulit ay ang opisyal na nakasulat na kahulugan ng PAGPAPAHALAGA sa glosari ng MATATAG *Curriculum: Good Manners and Right Conduct* (GMRC) (Baitang 1-6) *Values Education* (VE) (Baitang 7-10).

	30% Mayroong nilalaman at diwa		30% Mayroong kabuoang kaayusan
	20% Hindi mahusay na nilalaman at diwa		20% Hindi Mahusay na kabuoang kaayusan
	10% Walang nilalaman at diwa		10% Walang kabuoang kaayusan
_____ PLUS _____			KABUOANG MARKA:

GAWAING PANTAHANAN/TAKDANG-ARALIN

J.S.From (Journal-Survey from Mon-Sun). Bago matulog araw-araw sa susunod na buong linggo ay matapat na sagutin ang pansariling pagtataya ng kagandahang asal at pag-iimpok na nagawa sa buong linggo.

	Fri	Mon	Tues	Wed	Thurs
Anong kagandahang asal ang napakita ko sa araw na ito? Magbanggit ng isa lamang. (puwedeng sabihing "wala")					
Magkano ang naipon kong pera sa araw na ito? (puwedeng sabihing "wala")					

Ang pagtala ng naipong pera ay may kaugnayan sa ikatlong aralin ng kuwarter tungkol sa Pag-iimpok Bilang Paghahanda sa Sariling Kinabukasan.

B. **Pagbuo ng Anotasyon**

Itala ang naobserhan sa pagtuturo sa alinmang sumusunod na bahagi.	**Epektibong Pamamaraan**	**Problemang Naranasan at Iba pang Usapin**
Estratehiya		
Kagamitan		

	Pakikilahok ng mga Mag-aaral			
	At iba pa			
C. Pagninilay	*Gabay sa Pagninilay:* ▪ ***Prinsipyo sa pagtuturo*** *Anong prinsipyo at paniniwala ang naging bahagi ng ginawa sa aralin?* *Bakit dapat ituro ang aralin sa paraang aking ginawa?* ▪ ***Mag-aaral*** *Anong gampanin ng mga mag-aaral sa aralin?* *Ano at paano natuto ang mga mag-aaral?* ▪ ***Pagtanaw sa Inaasahan*** *Ano ang aking nagawang kakaiba?* *Ano ang maaari kong pang gawin sa susunod?*			

Inihanda ni: ***Venicris M. Alonsozana***	***Sinuri ni:*** ***Liza T. Bacierra***
Institusyon: ***De La Salle University – Dasmarinas***	***Institusyon:*** ***Leyte Normal University***