

Звіт директора Красноставської гімназії

за 2022-2023 н.р.

Закінчився черговий навчальний рік, ми підбиваємо підсумки роботи колективу гімназії, оцінюємо діяльність директора на посаді протягом 2022-2023 н.р.

У звіті я керуюся Положенням про порядок звітування директора Красноставської гімназії перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування гімназії щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено на загальних зборах у червні 2015р.

Як директор гімназії у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

I. Загальна інформація про заклад

Красноставська гімназія - заклад нового типу, яка є комунальною власністю Чемеровецької селищної ради Хмельницької області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Чемеровецької селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля закладу прийнята в експлуатацію в 1965р., земельна ділянка, яка належить гімназії, має площу 1,27 га.

У минулому навчальному році в гімназії працювали 20 педагогічних працівників і 6 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 79 учнів; у 1-9 класах середня наповнюваність класів становить 8 учнів. Перший клас до навчання у гімназії здобував освіту на базі Красноставського закладу дошкільної освіти «Ромашка»

Ефективність управління закладами загальної середньої освіти чималою мірою залежить від професійного рівня керівника, тому серед

основних напрямів модернізації управління виділяю й удосконалюю технології прийняття управлінських рішень.

Працюючи на посаді керівником гімназії, зрозуміла, що головним фактором управління є розроблення та реалізація власних рішень. Прийняття управлінських рішень у багатьох аспектах є мистецтвом знаходження ефективного компромісу.

Зокрема, впровадження інноваційних, інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі та управлінській діяльності, дало можливість сформувати єдиний освітній інформаційний простір закладу (існує мережа, до складу якої входять персональні комп'ютери педагогів). Зокрема, із налагодженням роботи мережі відпала потреба в організації нарад з окремими вчителями, набагато скоротився час на «отримання-опрацювання-звітування» щодо певної інформації чи завдань.

На офіційному сайті закладу за адресою <https://krasnostavschool.e-schools.info/> та фейсбук-сторінці <https://www.facebook.com/krasnostavschool> завжди можна дізнатися новини із життя гімназії.

Також гімназія має свою електронну скриньку krasnostav_zosh@ukr.net, де здійснюється електронне листування з іншими установами.

Зібрано базу електронних адрес педагогічних працівників, що дозволяє оперативно інформувати працівників щодо певних ланок роботи, розіслати необхідні матеріали для опрацювання поза робочим місцем. Зокрема, електронна розсилка є актуальною в період карантину при дистанційному навчанні.

Освітній процес у закладі ґрунтується на співпраці педагогів, батьків та учнів. Саме взаємодія в межах трикутника «учень-учитель-батьки» створює простір для сучасної ефективної освіти. З метою об'єднання учнівської, педагогічної, батьківської громади, для створення сучасного, комфортного освітнього простору було створено Меморандум співпраці. В основу співпраці між усіма учасниками освітнього процесу покладені принципи педагогіки партнерства як складника концепції «Нова українська школа». Цей документ спростив комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу та ухвалення рішень у гімназії.

II. Кадрове забезпечення

У 2022-2023н.р. гімназія була забезпечена на 100% штатними працівниками. Педагогічне навантаження педагогів здійснюється відповідно

до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (у тому числі обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому необхідним для педагога нині є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, особливо це є актуально при дистанційному навчанні, яке ми організовували під час епідемії Covid та війни. 95% педагогів закладу вільно володіють ПК та є постійними користувачами Інтернет мереж. Перспектива в освіті така, що учитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам і не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація гімназії показує приклад усім вчителям — не лише директор, а й заступник має навички роботи з оргтехнікою, яка розміщена в їхніх кабінетах і використовується для адміністративної роботи,

На кінець 2022-2023 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

Учителів із вищою освітою 100%;

спеціалістів вищої категорії - 12 учителів (60%);

спеціалістів I категорії - 5 учителів (25 %);

спеціалістів II категорії - 1 учитель (5 %);

спеціалістів - 2 учителя (10 %).

Щодо базових дисциплін стан укомплектованості педагогічними кадрами такий, що усі педагоги працюють згідно одержаної фахової освіти.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по гімназії становить 15 год.

III. Методична робота

У закладі діє система методичної роботи, її сітка створена на діагностичній основі. Педколектив працював над науково-методичною проблемою «Реалізація особистісно-орієнтованого навчання й виховання

школярів з метою формування творчої особистості учня в умовах НУШ» та виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації навчально-виховної роботи, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- забезпечення ефективності методичної роботи гімназії;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- створення індивідуальної освітньої траєкторії професійного зростання учителя, індивідуального плану професійного розвитку;
- підвищення іміджу навчального закладу;
- поширення передового педагогічного досвіду педагогів гімназії..

Керівництво методичною роботою здійснювала методична рада, що працює на базі шкільного методичного кабінету.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних МО, творчих груп. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами гімназії результативно використовуються можливості шкільного методичного кабінету (кабінет заступника з НВР), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного вчителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань і творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси тощо.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в гімназії була створена методична рада,

до складу якої ввійшли директор гімназії Бучок Л.О., заступник директора з навчально-виховної роботи Мішкалова І.В., секретар Сніховська А.С., вчитель вищої категорії, вчитель початкових класів Головатюк А.Й. та старший вчитель, вчитель вищої категорії, вчитель зарубіжної літератури Довгань А.А..

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Завдання методичної роботи закладу на 2022-2023н.р.;
- про організацію роботи над методичною темою;
- розподіл обов'язків між членами методичної ради;
- визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2022-2023 навчальному році;
- схвалення планів роботи методичних об'єднань, методичної ради;
- про ознайомлення з нормативними документами, які регламентують роботу закладів у 2022-2023р. (наказами та листами МОНУ), надання методичних рекомендацій при викладанні предметів;
- про участь вчителів гімназії у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2023»;
- про підготовку а участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах, предметних конкурсах, турнірах;
- про організацію дистанційного навчання в умовах воєнного стану;
- інноваційна грамотність педагога як умова розвитку його професіоналізму;
- аналіз курсової підготовки педагогічних працівників та планування проходження курсів підвищення кваліфікації на 2023 рік;
- про підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році;
- шляхи підвищення ефективності уроків у дистанційному форматі;

- про роботу шкільних методоб'єднань над реалізацією науково-методичної проблеми гімназії;
- творчі звіти вчителів, які атестувалися в цьому навчальному році (Боронюк Л.А., Богерчук Л.А.) .

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, онлайн-семінарів, інших методичних заходах.

Стрижневу роль в реалізації методичних завдань, розробці та запровадженні прогресивних форм і методів навчання та виховання, проведенні систематичної групової та індивідуальної форм роботи з педагогічними кадрами, надано предметним методичним об'єднанням. У 2022-2023 н.р. було організовано роботу 4 методичних об'єднань вчителів-предметників, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали методичні об'єднання гімназії, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Зокрема, в гімназії функціонують такі методичні осередки:

- професійна спільнота вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін та художньо-естетичного циклу (голова МО - вчитель вищої категорії, вчитель зарубіжної літератури Довгань А.А.);
- професійна спільнота вчителів природничо-математичного циклу (голова - вчитель біології Боронюк І. М.);
- професійна спільнота вчителів початкових класів (голова - вчитель початкових класів Головатюк А.Й.);
- авторська лабораторія класних керівників (голова - класний керівник 9 класу Слупська К.М.);
- динамічна група по проблемі «Застосування новітніх інтернет-платформ для навчання» (керівник динамічної групи - учитель інформатики Скрипник А.В.).

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку та особливостей використання Інтернет-платформ. Був запланований місячник відкритих уроків. Протягом

року вчителі гімназії проводили позакласні заходи в межах шкільних предметних тижнів (тиждень початкових класів, математики та інформатики, зарубіжної літератури та англійської мови). Крім цього, було проведено відкриті уроки вчителів, що атестуються, (слід зазначити, що вони були проведені на належному науково-теоретичному та методичному рівнях); взаємовідвідування вчителями уроків та позакласних заходів, які були спрямовані на обмін досвідом та його поширення.

Керівники МО звітували про роботу протягом року. В цілому роботу методоб'єднань у 2022-2023 н.р. можна вважати задовільною.

З метою підвищення професійної майстерності вчителів в гімназії були проведені такі педагогічні ради:

- «Про підсумки роботи гімназії у 2021-2022 н.р. та пріоритетні напрямки розвитку освітнього закладу в новому навчальному році.» (31.08. 2022р.);
- «Про зміни в організації освітнього процесу гімназії. Про зміни в режимі роботи закладу. Про підвищення кваліфікації вчителів.» (31.08. 2022р.);
- «Про впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти у навчальний заклад. Про формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі. Про схвалення стратегії розвитку закладу.» (11.11. 2022р.);
- «Про затвердження критерій оцінювання з навчальних предметів на основі критерій МОН України. Про визнання сертифікатів про підвищення кваліфікації вчителів. Про внесення змін до річного плану.» (20.01. 2023р.);
- «Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників поданих на конкурсний відбір проєктів підручників для 1 класу закладів загальної середньої освіти. Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році.» (22.02. 2023р.);
- «Про вибір підручників для 5 та 6 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників. Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік.» (30.03. 2023р.).

- «Про організоване завершення 2022-2023н.р. Про попереднє тижневе навантаження вчителів.» (22.05. 2023р.);
- «Про вчитані навчальні програми з кожного предмета. Про перевід учнів 1-8 класів до наступних класів та нагородження учнів Похвальними листами.» (31.05. 2023р.)
- «Про вручення свідоцтв та випуск учнів 9 класу.» (02.06.2023р.)

Для формування вчительського професіоналізму необхідною умовою є систематичне підвищення вчителями своєї професійної майстерності та науково-методична діяльність кожного педагога.

Щороку вчителі є активними учасниками всеукраїнського конкурсу «Учитель року». Цього року у конкурсі «Вчитель року -2023» взяли участь Коваль І.А., Богерчук Л.А. та Боронюк Л.А., яка вдало пройшла випробування «Тестування» в області.

Слід відмітити результат за підсумками педагогічної виставки за 2022 рік лише з виховної роботи.

№з /п	Прізвище, ім'я по батькові вчителя	Номінація	Назва матеріалу, класифікація
1.	Слупська Катерина Миколаївна, Сніховська Алла Станіславівна	«Позашкілля» I місце «Виховна робота» II місце	Навчально-методичний посібник «На шляху до духовних цінностей»

У 2023 році на педагогічну виставку подано такі роботи:

№з /п	Прізвище, ім'я по батькові вчителя	Номінація	Назва матеріалу, класифікація
11.	Коваль Ірина Анатоліївна, Боронюк Людмила Анатоліївна, Богерчук Любова Антонівна, Головатюк	Початкова освіта	Навчально-методичний посібник. Діагностувальні роботи з ЯДС (2-4 класи).

	Антоніна Йосипівна, Грицюк Інна Володимирівна		
22.	Довгань Анжела Анатоліївна	Зарубіжна література	Методичний посібник. Читацький щоденник як сучасний тренд креативного уроку вчителя-словесника.

У 2022-2023н.р. атестувалося 2 педагоги гімназії. За результатами атестації учителів: Боронюк Л.А. та Богерчук Л.А. атестовано на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії».

Заклад розпочав роботу над впровадженням внутрішньої системи забезпечення якості освіти у навчальний заклад. Було прийняте положення про впровадження ВСЗЯО у закладі, створена команда внутрішніх експертів, а саме: Бучок Л.О. директор закладу, Мішкалова І.В. заступник директора, Головатюк А.Й. вчитель початкових класів, Довгань А.А. вчитель зарубіжної літератури.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні.

IV. Навчальна діяльність учнів

За підсумками навчального року троє учнів гімназії продемонстрували високий рівень навчальних досягнень. Похвальним листом нагороджені учениця 5 класу Шевцова Софія, учень 6 класу Слупський Костянтин та учениця 6 класу Дідур Софія.

Учні гімназії брали участь в олімпіадах. З метою підготовки та участі переможців шкільних олімпіад в олімпіадах районного етапу було складено графік підготовки учнів до олімпіад. Вчителі-предметники проводили підготовку учнів до олімпіад за складеним графіком. Призерами II туру районних олімпіад з основних предметів стали:

Учень	Вчитель	Предмет	Місце	Клас
Довгалюк Аліна	Гнатюк Лариса Петрівна	Біологія	III місце	8 клас
Мішкалова Оріся	Мішкалова Ірина Василівна	німецька мова	II місце	8 клас
Бацура Поліна	Мішкалова Ірина Василівна	німецька мова	IV місце	9 клас
Коржун Тетяна	Головко Оксана Василівна	Українська мова і література	III місце	7 клас
Довгалюк Аліна	Сніховська Алла Станіславівна	Українська мова і література	IV місце	8 клас

Щороку учні є активними учасниками різних Всеукраїнських конкурсів, а саме: 21 листопада 2022 рік - Всеукраїнський конкурс плакатів «16 днів проти насилля» (Чикуркова Дарина 7 клас, Боронюк Катерина 7 клас) вчитель Довгань А.А.; Всеукраїнський благодійний проєкт Flowers4School, вчитель Гнатюк Л.П.; колосок для ЗСУ «Діамантовий колосок для ЗСУ» (Когунь Даніїл 9 клас, Боронюк Катерина 7 клас); конкурс дослідницьких робіт «Моє майбутнє в Агро» (Мішкалова Оріся); акція «Збережемо первоцвіт» (Боронюк Катерина 7 клас, Чикуркова Дарина 7 клас)

Велика увага приділялася НУШ, особливо учням 1 класу. Розглядалося питання реалізації в навчально-виховному процесі особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів.

Класний керівник 1 класу Головатюк А.Й. та вчитель англійської мови добре усвідомлюють, що у першокласників віковою особливістю є наочно-дієве та наочно-образне мислення (все, що вивчаємо, потрібно побачити і доторкнутися до нього). Уроки проводять, використовуючи

різноманітні форми і методи, наочність, ігрову діяльність, рухавки та фізкультхвилинки.

Певна увага приділялась інклюзивному навчанню, що передбачає спільне перебування дитини з різними порушеннями розвитку з його здоровими однолітками. В гімназії один учень навчався в інклюзивному 1 класі (Марисняк Андрій). Навчальний процес здійснювався за загальноосвітньою програмою, лише кілька предметів (англійська мова, українська мова, математика, трудове навчання) за адаптованою програмою, посиленою для дитини. Тому, крім вчителя-предметника у навчальному процесі активну участь брали асистенти вчителів Гнатюк Л.П. та Вершегрук Т.М. Разом із вчителями-асистентами запровадженням інклюзивних підходів займався весь персонал гімназії. Педагоги, психолог та бібліотекар по-різному сприяли розвитку особистості дитини. Під час підготовки до уроків вчителі враховували індивідуальні особливості дитини та рівень навчальних можливостей.

З 01.09 по 08.09, з 11.10. по 14.10, з 18.10.-21.10.2022р та з 08.03. по 09.03.2023 року було організовано освітній процес в умовах дистанційного навчання. Це було вже не вперше, тому всі учасники освітнього процесу швидко адаптувалися. За умов дистанційного навчання вчителі гімназії працювали згідно індивідуального плану і освітній процес втілювали за допомогою різних методів. Усе більше педагогів володіють навичками роботи з комп'ютерною технікою.

Керівниками гімназії було відновлено роботу у соціальній мережі Viber.

Щодня учні отримували завдання згідно з розкладом уроків і календарним плануванням, а також рекомендації, необхідні посилання, коментарі, які мають допомогти у виконанні завдань, аудіо та відео пояснення вчителів. Також учителі проводили онлайн-уроки на платформі Google Meet, широко використовували дошку Padlet, Word Wall. Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку вчителю у приватні повідомлення, на електронну пошту чи Viber. Також учні проходили онлайн тестування на платформах «На урок», «Мій клас». Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі.

Також проводилася робота з батьками, адже від взаємозв'язку та взаєморозуміння батьків залежали результати навчання учнів.

V. Виховна та позакласна робота

Виховання передбачає глибоке розуміння вчителем учнів, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості дитини, турботі про її гармонійний розвиток, встановлення взаємин співробітництва у навчально-виховному процесі. Саме на вирішення цих проблем спрямована робота виховної системи гімназії в якій важливою ланкою є організація контролю та керівництва (наради, накази, засідання педрад, тощо).

Виховання учнів у закладі здійснюється в контексті національної і загальнолюдської культури, охоплює весь навчально-виховний процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації. Важливою метою є створення умов для розвитку та самореалізації особистості громадянина України. Тому громадянське, патріотичне, правове виховання є одними з головних напрямків виховної роботи.

Основним акцентом виховної роботи у 2022-2023 н.р. було «Формування морально-духовної, життєвокомпетентної особистості, яка успішно реалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал». Виходячи з цього, система виховних завдань була направлена на формування основ успішної особистості учнів:

- позитивного світосприйняття;
- вчинкової діяльності учня на засадах патріотизму і гуманізму;
- стійкої мотивації до навчання і досягнення успішних результатів діяльності;
- володіння новітніми інноваційними технологіями;
- вміння зберігання та користування інформацією;
- володіння технікою постановки мети і досягнення результату – технікою особистісного росту;

- здатності до управління власними емоціями і почуттями, діяти в руслі основних життєвих закономірностей і аксіом;
- здатності до успішних комунікацій;
- життєво-необхідних основ фінансово-економічної грамоти;
- високої життєвої конкурентоспроможності.

Виховання учнів в гімназії здійснюється в контексті національної і загальнолюдської культури, охоплює весь освітній процес, ґрунтується на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднує інтереси особистості, суспільства, держави і нації. Важливою метою є створення умов для розвитку та самореалізації особистості громадянина України.

Результативними були такі форми роботи як тренінги, семінари і т.д. Методична робота буде спрямована на забезпечення методичної бази реалізації моделі гімназії успіху. Відносини між учнями, батьками та вчителями буде побудовано на взаємній повазі та діалозі. Життя в гімназії успіху буде організовано за моделлю поваги до прав людини, демократії, підтримки добрих ідей.

Результати діагностики свідчать про те, що у школярів найбільш якісно сформовані такі якості як повага, турбота, співпереживання, цілеспрямованість. Проте особливу увагу потрібно звернути на створення оптимально-соціального мікроклімату в колективі, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, спонукав би до діяльності, яка б дозволила вступати у реальні відносини з оточуючим світом.

Діяльність класних керівників спрямована на створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей як орієнтовної для проектування моделей виховних систем у загальноосвітніх навчальних закладах України.

1. Задоволення базових потреб особистості вихованця (фізіологічних потреб, потреби в безпеці, любові та прихильності, визнанні на оцінці, в самоактуалізації). Класними керівниками здійснювалось систематичне відвідування сімей, які знаходяться в складних життєвих умовах (Коржун Олег та Коржун Анастасія, Гончар Костянтин,), з метою не тільки обстеження

житлово-побутових умов, а й налагодження співпраці з батьками через обговорення індивідуальної траєкторії виховання кожної дитини.

3. Особистісно-орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах у процесі роботи реалізовувались через організацію та участь у загальношкільних та позакласних заходах. Найбільш яскравіше запам'яталися учням: свято першого дзвоника «Школа юного патріота!» (1-9 класи – відп. Головка О.В.), «Новорічний вечір для старшокласників» (5-9 класи – відп. Головка О.В.,), Шевченківський тиждень (1-9 класи – відп. Головка О.В., Сніховська А.С.). Кожним класним керівником було організовано у межах свого класу свята «Свято врожаю», «Святий Миколай, до нас в гості завітай» (відпов. Коваль І.А.), Тиждень початкових класів (відпов. Богерчук Л.А. Боронюк Л.А.).

У 2022-2023 н. р. в Красноставській гімназії було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного стану. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування гімназії, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час воєнного стану.

Проведенні заходи протягом навчального року:

- Тиждень безпеки дорожнього руху. Класні керівники розробили буклети «Безпека на дорозі» для учнів початкової школи та провели квести-ігри «З дорогою на ТИ».
- Було проведено конкурс малюнків та плакатів "Абетка безпеки на дорозі". Оформлено дошка та стенд відповідними матеріалами (вчитель образотворчого мистецтва Довгань А.А.)
- До «Олімпійського тижня» проведено конкурс малюнків для молодших та середніх школярів.
- **21 вересня** – День Миру. Конкурс малюнків "Я хочу жити у мирній країні", майстер-клас по виготовленню голуба миру, оформлено дошки та стенд, (вихователь ГПД Грицюк І.В), проведено гру "10 кроків до миру!» (класні керівники 1-9 класів).

- До Дня вчителя учнівське самоврядування привітали учителів, оформили вітальні стінгазети, поспробували себе у ролі вчителя, привітали із святом вчителів-пенсіонерів.
- **12 жовтня** члени учнівського самоврядування «Творці майбутнього» привітали захисників і захисниць України, завітавши до кожного додому із Днем Захисника та Захисниці.
- **9 листопада** учні і вчителі Красноставської гімназії традиційно приєдналися до Дня української писемності і писали диктант єдності.
- День Гідності та Свободи 2021 проведено акцію «Ангели пам'яті», оформлено дошку, стенд тематичними матеріалами.
- **У четверту суботу листопада** вся Україна схиляється в скорботі за загиблими під час Голодомору 1932-1933 років. У гімназії оформлені дошка та стенд відповідними матеріалами .
- Щорічно **7 грудня** з метою об'єднання жінок різного фаху, віку та національності для збереження українських традицій, відзначається День Української Хустки. Оформлено фотозони, стенди та дошки матеріалами, провели флешмоб.
- **17 грудня 2022 р.** – проведено свято Миколая для молодших школярів.
- **21 січня** - проведений виховний захід «Соборна Україна – вільна та незалежна!» . Оформлено дошки та стенд, проведено конкурс малюнків «Моя Україна!», проведено ланцюг єдності для молодших школярів.
- **14 лютого** – Оформлено дошки та стенди до Дня Закоханих. Учнівське самоврядування провело акцію «Любов-це...»
- Конкурс малюнків "В серцях, у пам'яті, в думках" приурочений до Дня Героїв Небесної Сотні – 2023. Бібліотекарем Юрійчук А.А. було оформлено книжкову тематичну виставку "Герої Небесної Сотні".
- **21 лютого** – День рідної мови. Свято було розпочато з урочистої лінійки, де найменші здобувачі освіти 1-4 класів та учасники гуртка «Мистецтво слова» декламували вірші українських поетів про рідну мову. Учні 6-7 класів взяли участь у мовознавчій квест-грі «У царстві рідної мови».

Діти із задоволенням виконували цікаві завдання. З нагоди свята в бібліотеці гімназії організована тематична виставка «Рідна мова калинова».

- Проведено конкурс малюнків, оформлено дошка та стенд.
- Виховний захід-конкурс "Хай буде весна" проведений вихователем ГПД Грицюк І. В. з учнями початкових класів.
- Учнівське самоврядування підготувало онлайн-привітання до Пасхи. Проведено конкурс малюнків та листів «Паска для солдата».
- До Дня Вишиванки провели фотоконкурс «Вишиванка єднає українців».
- Рій «Воїни миру» (класний керівник Головатюк Л.О.) взяли участь у І етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура» <https://www.facebook.com/profile.php?id=100091675044751>

4. Співпрацювали з органами учнівського самоврядування «Рада старшокласників» як вчителі, батьки, так і органи місцевого самоврядування. Силами активістів учнівського самоврядування під керівництвом педагога-організатора Головка О.В. та з допомогою вчителів, класних керівників було прийнято участь у районних та обласних заходах, організовані шкільні вечори, свята, виховні години, конкурси, загальношкільні лінійки, лінійки-реквієм, перегляд документальних та навчальних відеофільмів відповідно до шкільного плану роботи. Проте діяльність учнівського самоврядування далека від повної самостійності.

5. Педагогічний колектив під час освітнього процесу намагалися максимально створювати належні умови для особистісного зростання кожного здобувача освіти (створення ситуацій успіху та підтримки), надавати психолого-педагогічний супровід.

Однак, жодним класним керівник не було створено індивідуальної програми виховання для свого класу з урахуванням індивідуально-педагогічних можливостей свого творчого потенціалу, активності батьків, а також - результатів вивчення рівнів фізичного, соціального, психічного та духовного розвитку учнів.

При плануванні своєї роботи на наступний навчальний рік, особливу увагу слід звернути вчителям вищої кваліфікаційної категорії на створення індивідуальної програми виховання у своєму класі

В гімназії працював один клуб та 2 гуртки (2 оплачуваних).

Для розвитку творчої особистості учня найбільш активно працювали гурток: «Екологія для допитливих» (Кер. Боронюк І.М.), «Мистецтво слова» (Кер. Сніховська А.С.).

VI. Правовиховна робота

У гімназії систематично працює Рада профілактики правопорушень до складу якої входять вчителі, учні, адміністрація, представники батьківської громадськості та правоохоронних органів. Класними керівниками постійно проводиться вивчення соціального стану учнів, особлива увага приділяється роботі з сім'ями, які потрапили в складні життєві обставини, соціально незахищеним категоріям учнів, учнями схильним до правопорушень, ВПО. З ними систематично проводиться індивідуальна робота з метою надання необхідної допомоги. Також гімназія співпрацює з працівниками служби у справах дітей, інспекторами кримінальної поліції та пожежної охорони. Працівниками цих служб проводяться бесіди, індивідуальна робота.

Та все ж за звітний період траплялися випадки протиправної поведінки учнів, зокрема куріння серед старшокласників, агресивна поведінка, крадіжка. Завдяки постійній профілактичній роботі, співпраці з органами внутрішніх справ на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх РВ УМВС учні нашої гімназії відсутні.

VII. Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються в гімназії, проводиться згідно з чинним законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій та надався необхідний психолого-педагогічний супровід.

Такі діти постійно перебувають у центрі уваги всього шкільного колективу та волонтерів. Для них була організована участь у різних заходах, де вони були не тільки учасниками, а й спробували себе у ролі організаторів під керівництвом вчителя-наставника та старшокласників.

VIII. Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у здобувачів освіти під час прибирання території, догляду за теплицею, квітниками, садом, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи, вже традиційно кожного року учні нашої гімназії беруть участь у районному заході «Ярмарок професій»

Ґрунтовна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників мають такі результати: за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники визначилися з подальшим навчанням, із них 2 учнів продовжили навчатися в 10 класі Жердянського ліцею, 1 учениця стала студенткою Кам'янець-Подільського фахового коледжу харчової промисловості НУХТ, інженерно-економічного відділення.

IX. Співпраця з батьками

Виховання учня в закладі та сім'ї - щоденний безперервний процес. Тому саме співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашої гімназії. Серед форм роботи - тематичні батьківські онлайн-збори, тематичні години онлайн-спілкування, індивідуальні бесіди та консультації, залучення батьків до проведення позакласних заходів, туристичних походів, поїздок, екскурсій.

Педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником закладу освіти, проте не завжди беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Активні батьки є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами тощо.

Класні керівники систематично відвідують дітей вдома, спілкуються з родинами. Свої висновки вони заносять до робочого зошита класного керівника та актів відвідування учнів вдома.

Адміністрацією закладу було проведено загальношкільні батьківські збори на свіжому повітрі.

х. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів і працівників гімназії організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі Чемеровецької центральної районної лікарні та Жердянської медичної амбулаторії діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у гімназії формуються спеціальні медичні групи, а також уточнюються списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по гімназії.

Медичне обслуговування працівників гімназії організовано також на базі ЦРЛ. Про те, цього року, тривалий карантин вніс зміни про проходження медогляду, тому більшість працівників закладу пройшли тільки флюорографію грудної клітки та приватні обстеження, обов'язково проходять медичний огляд працівники їдальні.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей під час перебування в гімназії. Організація харчування учнів закладу регламентується Законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 №1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються гарячим одноразовим харчуванням, плата 50%/50%, це 29 учнів, з них 3 дитини пільгових категорій, 5-9 класи (27 учнів) харчуються за батьківські кошти, з них пільгових категорій 5 учнів, 11 дітей, батьки яких приймали участь в АТО, або є воїнами ЗСУ, платять 50%/50%,. Гарячим харчування охопленні майже усі учні гімназії. Харчування проводиться згідно з графіком на 3-4-й перервах у їдальні.

Цікавими оздоровчими заходами в гімназії є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, показ відеофільмів про шкоду куріння,

наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника прослідковується робота оздоровчого характеру з класом.

Для дотримання норм гігієни відділ освіти забезпечив заклад дезінфекційними засобами, бактерицидною лампою, а батьки забезпечили своїх дітей засобами особистої гігієни (рідке мило, паперові рушники та туалетний папір).

ХІ. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу гімназії з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями, олімпіадами.

У гімназії є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях гімназії розміщені кілька стендів на теми безпечної поведінки.

Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорі. Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності стоїть на контролі у Чемеровецькій ТГ, тому

цьогоріч перевірка закладу по даному питанню проводилась з періодичністю один раз в 3 місяці.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У закладі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, велася відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

Із вчителями та учнями постійно проводяться інструктажі щодо протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширення коронавірусної інфекції, а також з працівниками щодо необхідності вакцинації, роботи у воєнний час. Всі працівники виявили бажання вакцинуватися та вакцинувалися 2, 3 дозами.

У закладі розроблено алгоритм дій під час повітряних тривог. Усі здобувачі освіти і колектив гімназії дотримується відпрацьованого алгоритму. Регулярно працівники ДСНС проводять зустрічі, навчання, перевіряють найпростіше сховище у гімназії.

ХІІ. Фінансово-господарська діяльність

Будівля закладу прийнята в експлуатацію 57 років тому. Але, незважаючи на її вік і зношеність, адміністрація гімназії разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб гімназії проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Чемеровецької селищної ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам гімназії., надбавки та доплати були зняті у зв'язку із воєнними діями та нестачею державної субвенції. За бажанням переважної більшості членів колективу здійснюється нарахування авансу.

Бухгалтерія вчасно проплачувала за спожиту гімназією електроенергію. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, заклад не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Проплатили також за тверде паливо, яким заклад був забезпечений на 100%, для проходження осінньо-зимового періоду. На час відключення

електроенергії було придбано трьохфазний генератор та паливно-мастильні матеріали для нього.

За вчительські кошти відремонтовано та упорядковано підвальне приміщення, яке стало найпростішим укриттям для здобувачів освіти і працівників закладу під час сигналу «Повітряна тривога». Ремонти у всіх класних кімнатах, кабінетах гімназії та шкільній їдальні не проводився.

Вдячні за благодійну допомогу SHEA FOX та усім небайдужим в Іспанії, а також волонтеру Аллі Сякалюк та її сім'ї за допомогу у придбанні морозильної скрині, продуктів харчування, посуду, рушників тощо.

Спонсорська допомога батьків на ремонт та покращення матеріальної бази закладу становить 7520 грн., з них на саморізи, вапно, розчинник, жилку для бензокосарки, засоби від плісняви – 900 грн.; матеріали до конкурсу "Джура" - 500 грн.; ланцюг до бензопили - 360 грн., стенди на коридор - 500 грн., кабель, розетка, колодка, олива до генератора - 2000 грн.. Залишок на червень 2023 - 2960 грн.

Працівниками централізованої бухгалтерії відділу освіти, молоді та спорту Чемеровецької селищної громади планово проводиться інвентаризація майна. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією гімназії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль, класні кімнати поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами. Подвір'я гімназії завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають учні та класні керівники, своєчасно обрізають дерева та кущі. Огорожа, дерева та бордюри завжди побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території гімназії.

Останнім часом у громаді виникла проблема оптимізації мережі навчальних закладів у зв'язку з катастрофічним зменшенням кількості учнів у закладах протягом останніх років. Фінансування освіти здійснюється за формульними розрахунками на одного учня. Вартість навчання на одного учня у нашій гімназії в 2019 році становила 46,6 тис. грн. на рік разом з видатками на НУШ, а в 2021р. 61,38 тис. грн., порівнюючи з 2019 роком

вартість збільшилася майже в 1,5 рази. Видатки на заклад становлять 4153,5 тис. грн. з них: 3873,6 - заробітна плата (93,3%), 38,2 тис. грн. (0,9%) - харчування, 167,3 (4%) - енергоносії, 74,4 тис. грн..(1,8%) - інші видатки. Освітня субвенція становить 3116,7 тис. грн., з місцевого бюджету 1003,4 тис. грн.

Фінансова криза, воєнні дії на території країни та пандемія відіграли свою роль — ціни на матеріали постійно ростуть. Тому повноцінна підготовка нашого закладу до нового навчального року стає проблематичною через брак коштів. Дирекція намагатиметься використати для цього всі можливі резерви, спонсорські та позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт. Надіємось на допомогу Чемеровецької селищної ради, спонсорську допомогу та на підтримку батьків і вчителів.

ХІІІ. Управлінська діяльність

Управління гімназією здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішньошкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в гімназії й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У гімназії в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У закладі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу

освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Розроблено стратегію закладу.

Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора з навчально-виховної роботи Мішкалова І.В. використовувала діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів із використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради гімназії, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація закладу приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою гімназії - демократичний, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала;

ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, інколи з нотками наказування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор бачить, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.