



ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА

Кредити та кількість годин: Денна форма навчання
6 ECTS; 180 годин: 180 самостійної роботи; залік
Заочна форма навчання
6 ECTS; 180 годин: 180 самостійної роботи; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Виробнича практика студентів магістеріуму факультету романо-германських мов є однією з важливих форм навчально-виховного процесу, передбачених навчальним планом з галузі знань 03 Гуманітарні науки; 035 Філологія; 035.10 Прикладна лінгвістика; Освітньо-професійна програма «Комп'ютерна лінгвістика».

II. Мета та завдання

Метою виробничої практики є формування у студентів, на базі здобутих під час навчання знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах; поглиблення та закріплення знань, які одержали студенти під час теоретичної підготовки, також оволодіння сучасними формами та методами роботи з комплексом задач, розв'язуваних на підприємстві з використанням комп'ютерної техніки та інформаційних технологій; оволодіння сучасними методами, формами організації та знаряддями праці, набуття необхідних навичок у здійсненні операцій технологічного процесу обробки інформації; формування професійних вмінь і навичок у роботі з існуючими інформаційними технологіями; виховання потреби систематичного оновлення своїх знань та їх творчого застосування у практичній діяльності.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

- ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові компетентності спеціальності:

- ФК 1.** Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
- ФК 3.** Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
- ФК 4.** Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
- ФК 5.** Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
- ФК 6.** Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

ФК 11. Здатність аналізувати та вирішувати лінгвістичні завдання засобами штучного інтелекту.

ІІІ. Результати навчання.

ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

ПРН 18. Уміти аналізувати та вирішувати лінгвістичні задачі штучного інтелекту.

ПРН 20. Створювати лінгвістичні програмні продукти та лінгвістичні алгоритми для розв'язання поставлених завдань.

