

**Конспект образовательной деятельности по образовательной области
«Художественно- эстетическое развитие: конструктивная деятельность»
из бумаги (оригами) с детьми старшего возраста (5-6 лет)**

«Котёнок по имени Гав»

Цели: Закрепить умение сгибать бумагу в разных направлениях. Поделки из двух квадратов. Четко заглаживать линии сгиба; учить детей работать в технике оригами; развивать мелкую моторику;

развивать творческие способности детей; расширять кругозор детей; познакомить с представителями семейства кошачьих; развивать связную речь, воображение.

Материал: иллюстрации: рысь, лев, леопард, пума, домашние кошки, готовый образец работы, выполненный в технике оригами, цветная бумага, картон, клей, карандаш, клеенка, тряпочка для рук.

Ход занятия:

1. Организационный момент- подготовка рабочего места.

2. Создание игровой ситуации

Предлагается детям отгадать загадку

Этот зверь живет лишь дома.

С этим зверем все знакомы.

У него усы, как спицы.

Он мурлыча песнь поет.

Только мышь его боится...

Угадали? Это - ...

Кот.

3. Беседа

- Какие животные могут быть похожи на кошку? (Это дикие животные – хищники)

- Тигр, рысь, лев, леопард. (Это дикие животные – хищники)

Почему вы решили, что они хищники? (ответы детей)

(на доске появляются иллюстрации животных)

- Что общего между этими животными? (это кошки)

- Сегодня мы будем выполнять аппликацию. А вот в какой технике выполнена аппликация, вы должны сказать сами. (работа выполнена в технике оригами).

- Что такое оригами? (это искусство выполнять различные фигурки путем складывания бумаги)

Оригами, оригами -

Это мир фантазий, волшебства.

Это радость, это сказка,

Это детство рядом с нами навсегда.

(дети повторяют основные правила безопасной работы с ножницами)

4. Практическая часть- изготовление туловища котенка.

- Рассмотрите рисунки. Назовем основные этапы работы.

1. Сделайте из прямоугольного листа квадрат.
2. Согните лист бумаги пополам так, чтобы получился треугольник.
3. Возьмите за уголок и согните так, чтобы сгиб и часть треугольника напоминали хвост котенка.
4. Приклейте туловище на основание.

Физминутка.

«Кошкины повадки».

Вам покажем мы немножко,

(Дети идут бесшумно, на цыпочках).

Как ступает мягко кошка.

Еле слышно: топ-топ-топ,

Хвостик книзу: оп-оп-оп.

Но, подняв свой хвост пушистый,

(Дети прыгают легко на месте).

Кошка может быть и быстрой.

Ввысь бросается отважно.

Вот прыжок, еще подскок,

То вперед, а то отскок.

А потом мяукнет: «Мяу!

И в свой домик убегает».

(Бегут на свои места).

5. Изготовление головы котенка.

- Рассмотрите вторую часть работы.

1. Сделайте из прямоугольного листа квадрат.
2. Согните лист бумаги пополам так, чтобы получился треугольник.
3. Согните два одинаковых угла треугольника так, чтобы получились уши
4. Подогните оставшийся угол так, чтобы заготовка напоминала голову котенка.
5. Оформите мордочку котенка. Нарисуйте глаза, нос, усы.
6. Приклейте мордочку на основание.

Дети выполняют работу. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

6. Итог занятия.

1. Беседа

- Какую поделку вы выполняли сегодня на занятии? (мы делали аппликацию «Котенок по имени Гав» из бумаги)

- Какую технику использовали для выполнения этой работы?

(Работу выполняли в технике оригами)

Что нового узнали на занятии? (Узнали, какие животные относятся к семейству кошачьих).

Анализ работ.

