

TECHNIKA W KLASIE 4 – WYMAGANIA EDUKACYJNE

Dział	ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
Poradnik uczestnika ruchu drogowego					
Uczestnicy ruchu drogowego.	– wymieniam pojęcia dotyczące uczestników ruchu drogowego: pieszy, pasażer, kierowca – wyjaśniam, co to jest Kodeks drogowy	– opisuję uczestników ruchu drogowego, – rozumiem zasady zawarte w Kodeksie drogowym	– wyjaśniam obowiązki pieszego i pasażera, - wymienia zasady zawarte w Kodeksie drogowym	– charakteryzuję uczestników ruchu drogowego, – stosuję zasady zawarte w Kodeksie drogowym	– prezentuję bezpieczną postawę na drodze, – przewiduję skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego
Co to jest droga.	– wyjaśniam co to jest droga – wymieniam elementy drogi	– wyliczam rodzaje dróg i jej elementy – określłam zagrożenia występujące w drodze do szkoły	– opisuję rodzaje dróg i wymieniam jej elementy, – opisuję otoczenie w drodze do szkoły, – analizuję bezpieczną drogę do szkoły	– omawiam zagrożenia występujące w drodze ucznia do szkoły, – wyjaśniam, jak bezpiecznie pokonać drogę do szkoły	– przewiduję i oceniam zagrożenia występujące w drodze do szkoły, – omawiam zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły
Bądź widoczny na drodze.	– wymieniam elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze	– omawiam konieczność noszenia elementów odblaskowych, – wskazuję niebezpieczeństwa na drodze	– opisuję właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – opisuję niebezpieczeństwa na drodze	– wskazuję niebezpieczne sytuacje na drodze i wiem, jak ich uniknąć, – wyjaśniam powody, dla których warto stosować odblaski	– określłam skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego, – omawiam zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych

Pieszy					
Jakie obowiązki mają piesi?	– wymieniam zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym	– omawiam zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie	– omawiam oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie, – wyjaśniam zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych	– charakteryzuję zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach	– omawiam niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku, – charakteryzuję oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach atmosferycznych
Obowiązki pieszych	– wymieniam zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię	– opisuję oznakowania znajdujące się na przejściach, – omawiam niebezpieczeństwa na drodze	wyjaśniam zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, – opisuję oznakowanie przejść i sygnalizator	– wyjaśniam zasady kierowania ruchem przez policjanta, – opisuję właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego	– określám niebezpieczne sytuacje i wiem jak ich unikać
Droga do szkoły w mieście i na wsi.	– wymieniam zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście i na wsi	– opisuję bezpieczne przechodzenie przez jezdnię w mieście i na wsi	– charakteryzuję postawę bezpiecznego użytkownika ruchu drogowego w mieście i na wsi	– omawiam miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności	– określám niebezpieczne sytuacje i wiem, jak ich uniknąć*

Znaki drogowe obowiązujące pieszych.	– rozpoznaję rodzaje znaków drogowych	– omawiam znaki drogowe poziome i pionowe, – rozróżniam kategorie znaków drogowych	– charakteryzuję znaki obowiązujące pieszych, – definiuję zasady obowiązujące w ruchu drogowym	– opisuję właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – omawiam wpływ znaków drogowych na porządek na drogach	– określami niebezpieczne sytuacje i wiem, jak ich uniknąć
Rower					
Budowa roweru.	– wymieniam elementy roweru, – wyliczam elementy obowiązkowego wyposażenia roweru	– opisuję elementy budowy roweru, – wymieniam układy, – opisuję obowiązkowe wyposażenie roweru	– wyjaśniam zasadę działania roweru, – omawiam układy roweru	– przypisuję nazwy elementów roweru do odpowiednich układów	– opisuję elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty
Jak dbać o rower?	– wskazuję układy w rowerze, – wyjaśniam na czym polega konserwacja układów: jezdne i kierowniczego	– opisuję czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego, – wskazuję wszystkie układy w rowerze	– omawiam sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę, – potrafię konserwować układ oświetleniowy	– charakteryzuję wszystkie układy znajdujące się w rowerze, – omawiam powód zejścia powietrza z opony	– wyjaśniam wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty, – umiem określić niebezpieczne sytuacje i wiem, jak ich uniknąć
Zanim wyruszysz w drogę.	– wymieniam elementy wpływające na sprawność techniczną roweru, – wyliczam elementy stroju rowerzysty wpływające na jego bezpieczeństwo	– opisuję stan techniczny roweru, – wymieniam elementy stroju rowerzysty, – opisuję obowiązkowe wyposażenie roweru	– omawiam elementy wpływające na sprawność roweru, – opisuję strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście być widocznym na drodze	– opisuję zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze	– omawiam niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu w trasę

Uczeń jako kierowca (kierujący). Karta rowerowa.					
Karta rowerowa.	– wymieniam warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej	– omawiam kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową, -wskazuję różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym a praktycznym	– wymieniam procedury otrzymania karty rowerowej, – omawiam zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego	– omawiam przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego	– przygotowuję przykładowe zestawy pytań do przeprowadzenia egzaminu
Bądź bezpieczny jako rowerzysta.	– wymieniam znaki drogowe obowiązujące rowerzystów, – podaję zasadę ruchu prawostronnego	- wymieniam obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym	– omawiam zasady poruszania się rowerzysty po drogach	–opisuję zakazy drogowe dotyczące rowerzysty	– określám niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć
Znaki i sygnały drogowe obowiązujące rowerzystów.	– wymieniam znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę	– opisuję znaki drogowe poziome, – wymieniam sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę	– opisuję zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych	– omawiam znaczenie znaków pionowych i poziomych, – wyjaśniam znaczenie sygnałów drogowych	– określám niebezpieczne sytuacje i wiem, jak ich uniknąć

Jak wykonywać manewry?	– wymieniam manewry wykonywane na drodze,	– omawiam zasady wymagane podczas włączania się do ruchu	– omawiam manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu	– opisuję manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie), – omawiam zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym	– określłam niebezpieczne sytuacje i przewidyuję skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym
-------------------------------	---	--	--	---	--

Zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniu.	– wymieniam i objaśniam znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg	– objaśniam zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg	– opisuję oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, – przedstawiam drogę rowerzysty na skrzyżowaniu	– analizuję ruch drogowy na skrzyżowaniu	– określłam niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i potrafi ich unikać
Jak bezpiecznie pokonać skrzyżowanie?	– określłam zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie, – wymieniam rodzaje skrzyżowań	– omawiam rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich	– określłam rodzaje skrzyżowań, – omawiam zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach	– analizuję ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg	-określłam niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniach i wiem jak, ich unikać
Pierwsza pomoc.					

Widzisz wypadek – wezwij pomoc.	– wyliczam przyczyny wypadków drogowych, – wymieniam numery telefonów do służb ratunkowych	– opisuję sytuację, w jakich należy dzwonić po pomoc, – umiem powiadomić służby ratunkowe o wypadku drogowym,	– omawiam jak zabezpieczyć miejsce wypadku, – zawiadamiam właściwe służby o zaistniałym wypadku – opisuję, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy	– opisuję pozycje bezpieczną poszkodowanego, – oceniam stan zdrowia poszkodowanego	– wyjaśniam, jak unikać niebezpiecznych sytuacji – opisuję konsekwencje nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym
Skaleczenia i otarcia.	– przemywam ranę spowodowaną otarciem lub skaleczeniem	– zakładam opatrunek na ranę	– określłam stan poszkodowanego, – zahamowuję krwotok	– omawiam sposoby opatrywania skaleczeń i otarć	– określłam skutki niewłaściwego opatrywanych ran

Skręcenia i złamania.	– wyjaśniam konieczność unieruchamiania złamań i skręceń	– opisuję sposób unieruchamiania kończyn	– oceniam stan poszkodowanego, – prawidłowo unieruchamiam kończynę	– omawiam sposoby unieruchamiania kończyn – demonstruję sposób unieruchamiania	– określłam skutki niewłaściwego unieruchamiania skręconych i złamanych kończyn
Pasażer					

W podróży	- wymieniam pojęcia: pasażer i przystanek; - wskazuję bezpieczne dojścia na przystanek; - korzystam z komunikacji publicznej	- odczytuję piktogramy umieszczone na pojazdach i w pojazdach; - korzystam ze środków transportu kulturalnie i bezpiecznie; - odczytuję rozkład jazdy - odczytuję informacje z piktogramów, umieszczonych na dworcach; - korzystam z tych informacji	- wybieram optymalne połączenia, korzystając z komunikacji publicznej; - przewiduję zagrożenia mogące wystąpić w podróży - omawiam cechy bezpiecznego, kulturalnego i odpowiedzialnego pasażera	- planuję przejazdy własne i innych; - wybieram optymalne połączenia; - zwracam uwagę na zagrożenia występujące podczas przejazdu; - przestrzegam o nich innych współpasażerów;	- posługuję się mapami komunikacyjnymi do zaplanowania trasy przejazdu; - wyszukuję informacje o różnych formach płatności za przejazd
-------------------------	--	--	---	--	---