

Fiche technique - Séance de remédiation -

AREF	Direction provinciale	Collège Pionnier	Nom de l'enseignant	Niveau scolaire
Béni Mellal - Khénifra	Khénifra	Al Mouqaouama	EL KHOTRI Med	3AC

Semaine	03
Domaine	Domaine 02 - Modèle moléculaire
Séance	Séance 5 - Consolidation et Test de fin de domaine
Tâche	Associer aux modèles moléculaires les formules chimiques des molécules appropriées et vice versa Équilibrer l'équation d'une réaction chimique en utilisant le modèle moléculaire
Supports didactiques nécessaires	Support PPT, ardoises et tableau

Plan détaillé des activités de la séance

Etapas	Descriptif		Temps	Page
	Rôle de l'enseignant	Activité de l'élève		
Ouverture	- Accueillir les élèves et obtenir leur attention. - Réactiver brièvement le comportement attendu : participer activement à la séance. - Annoncer le déroulement de la séance et préciser qu'elle vise à stabiliser les acquis des deux tâches, identifier les difficultés restantes et vérifier le niveau de maîtrise du domaine.	Être attentif, participer et se préparer aux activités de consolidation.	3 min	
Consolidation	Ne pas commencer la correction avant d'avoir réactivé les tâches et leurs procédures. - Pour la Tâche 01, faire rappeler la démarche : identifier les types d'atomes → associer chaque type d'atome à son symbole ou à son modèle moléculaire → identifier la représentation demandée. Corriger ensuite les exercices 1 et 2. - Pour la Tâche 02, faire rappeler : écrire l'équation chimique à l'aide des formules chimiques → vérifier si elle est équilibrée → ajuster les coefficients stœchiométriques. Corriger les exercices 3 et 4. - Donner la consigne, choisir différents élèves au hasard, les faire passer au tableau et verbaliser leur raisonnement. - Circuler, aider les élèves en difficulté et donner un feedback immédiat, précis et ciblé. - Utiliser le tableau et l'alternance linguistique si nécessaire. - Se concentrer sur les difficultés réellement identifiées plutôt que chercher systématiquement à terminer tous les exercices.	Rappeler les deux tâches et leurs procédures, résoudre les exercices, expliciter son raisonnement, passer au tableau, participer à la correction et corriger ses réponses dans le livret.	30 min	Page : 18 Page : 19
Correction des défis	Si le temps restant le permet et si la consolidation est suffisamment avancée, proposer la correction des Défis 1, 2 et 3 . Faire lire les consignes, expliciter ce qui est demandé, demander de justifier les réponses et fournir un feedback ciblé . Réaffecter ce temps à la consolidation si des difficultés importantes persistent.	Mobiliser les acquis des deux tâches, résoudre les défis proposés, justifier ses réponses et effectuer les corrections nécessaires.	10 min	Page : 21

Test de fin de domaine	Donner clairement la consigne et faire réaliser le test individuellement et en silence pendant 10 min. Circuler pour vérifier la compréhension des consignes et observer les démarches sans valider ni corriger immédiatement les réponses. Prévenir les élèves lorsqu'il reste deux minutes. Procéder ensuite à la correction des items, déterminer le taux de maîtrise et accompagner l' auto-évaluation. Si plus de 80 % des élèves maîtrisent les deux tâches, passer au domaine suivant ; sinon reprendre la tâche-problème en ciblant les étapes qui posent difficulté.	Réaliser individuellement le test, mobiliser les acquis du domaine, participer ensuite à la correction, identifier ses erreurs et s'auto-évaluer selon son niveau de maîtrise.	15 min	Pag e : 20 Pag e : 21
Clôture	Faire un bref bilan des résultats obtenus. Identifier les tâches qui nécessitent encore une remédiation et annoncer le passage au domaine suivant lorsque le niveau de maîtrise est suffisant. www.AdrarPhysic.Fr	Prendre connaissance de son niveau de maîtrise et identifier les apprentissages à retravailler.	2 min	