

Звіт

про роботу керівника комунального закладу «Красносільський ліцей» Олександрівської селищної ради Кропивницького району Кіровоградської області за 2024/2025 навчальний рік

1. Аналітична робота

У 2024/2025 навчальному році заклад працював в умовах війни використовуючи дистанційну, очну та змішану форми навчання. Для опорного закладу знову постала проблема відсутності укриття, яке могло б охопити всіх учасників освітнього процесу. Незважаючи на це, за підтримки та допомоги селищної ради, підприємців, працівників закладу, вдалося провести ремонтні та відновлювальні роботи у філіях закладу. За таких умов, з вересня 2024 року, КЗ «Красносільський ліцей» та Соснівська філії працювали у змішаному форматі, Вищеверещаківська та Цвітненська філії у очному. Станом на сьогодні завершується реконструкція стрілецького тиру з метою облаштування найпростішого укриття в опорному закладі.

Від початку війни і до цього часу працівники закладу працювали на допомогу військово-цивільній адміністрації та ЗСУ:

- Облаштовували місця для приймання внутрішньо-переміщених осіб;
- Готували консерви, харчові пакунки для ЗСУ;
- Облаштовували «Пункти незламності», тощо.

Освітній процес був організований відповідно до освітньої програми на 2024/2025 н.р. Для дистанційного навчання використовується платформа Google WorkSpace з власним доменом @krnvo.ukr.edukation. Для оперативного інформування та взаємодії – групи в месенджерах.

Відповідно до положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти» у 2024/25 році було проведено самооцінювання, результати якого оприлюднено на сайті закладу.

На базі філій діють відділення ЗДО в яких налічується 34 здобувача освіти. У 2024 році профіль навчання в старшій школі - українська мова та література.

2. Методична робота

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення психолого-педагогічних умов для підвищення рівня навчальних компетенцій і формування активності та загальної культури учнів», що знайшла відображення в роботі шкільних методичних об'єднань, педагогічних тематичних виставках, методичних заходах та професійних конкурсах.

Протягом минулого навчального року значно зріс рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи у ЗЗСО була спрямована на

розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Планування методичної роботи включало такі основні напрямки:

- робота шкільних методичних об'єднань (ШМО);
- робота творчих груп вчителів;
- робота Школи молодого вчителя;
- проведення методичних оперативних нарад;
- проведення групових та індивідуальних консультацій;
- забезпечення самоосвіти вчителів;
- створення творчих звітів педагогічних працівників;
- організації наукової роботи з учнями.

Протягом минулого навчального року у закладі працювали методичні об'єднання вчителів:

- ШМО початкових класів (керівник Павловська Т.В.);
- ШМО суспільно-гуманітарного циклу (керівник Шията К. Х.);
- ШМО природничо-математичного циклу (керівник Гребенюк О.М.);
- ШМО вчителів словесності (керівник Ульянич В. Б.)
- ШМО класних керівників (керівник Бережна Т.В.).

В основі роботи ШМО лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, над якими працюють в міжквартальний період, зростає їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи за минулий навчальний рік оцінюється хорошими показниками.

Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки, задля цього продовжена робота Школи молодого вчителя. Проведено співбесіди з молодим вчителем, організовано взаємовідвідування уроків.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості. Пройшли курси підвищення кваліфікації при Кіровоградському ІППО, Черкаському ІППО, вчителі пройшли тренінги в рамках НУШ 7 та 8 класи, навчання за програмами.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 р. № 805, зі змінами,

затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту від 10.09.2024 р. №1277. Всього в цьому році атестувалося 11 педагогів. Вчителі вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації, брали активну участь в методичній роботі, поширенні свого ефективного та передового педагогічного досвіду, активізували роботу з учнями, батьками.

Зробивши відповідний аналіз п'ятирічного циклу атестації, було розроблено заходи щодо проведення атестації у 2024/2025 навчальному році. У методичному кабінеті поновлено куточок «Атестація в школі», де розміщені відповідні розпорядчі документи, графік засідань, план роботи, заходи, щодо проведення атестації. Кожен педагог, що атестується, складав і погоджував з атестаційною комісією індивідуальний план роботи. Повторно ознайомлено працівників з нормативними документами про атестацію. Педагоги, які атестуються пройшли курсову підготовку. Їх ознайомлено з графіком і планом проведення атестації.

Впродовж атестаційного періоду вивчалася робота вчителів, які атестуються. Проводились шкільні наради з питань атестації, засідання шкільних методичних об'єднань, звіти на робочих місцях, відкриті уроки. Адміністрацією закладу, методичними об'єднаннями розроблені технологічну карту вивчення творчої діяльності вчителя під час атестації.

Атестаційна комісія, педагогічний колектив розглядають атестацію як шлях до створення справжньої атмосфери творчості. З цією метою проходили декади «Я атестуюсь!», під час яких поетапно проводились відкриті уроки, позакласні заходи, огляд педагогічних скарбничок, робочих місць.

Критерії оцінювання роботи вчителя під час атестації розглядалися в трьох аспектах: інформативний, результативний, діагностичний.

Ведеться журнал видачі атестаційних листів, протоколи засідань атестаційної комісії. Педагоги оформляють атестаційні матеріали у вигляді блогів, презентацій, папок та буклетів. На заключному етапі атестаційного періоду проводяться анкети визначення рівня професійності педагога та його фахової компетенції. Кращий досвід атестованих учителів впроваджується в роботу ліцею та оформляється відповідно до вимог.

Матеріали працівників, які атестувалися, висвітлюються на сайтах та блогах.

Загалом атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.

Вивчення стану викладання окремих предметів здійснювалося згідно з перспективним планом. У 2024/2025 н. р було вивчено стан адаптації учнів 1, 5, 7 класів до навчання, стан викладання української мови, стан викладання математики, стан викладання предметів в початкових класах, здійснено оглядовий контроль дотримання єдиного орфографічного режиму при веденні робочих зошитів та зошитів для контрольних і творчих робіт, якість проведення лабораторних і практичних робіт. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об'єднань вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Перевірки свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив комунального закладу приділяє підвищенню результативності уроку,

забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отримання знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

З метою з'ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в основну школу, щодо створення комфортних умов для навчання в школі першокласникам. Результати вивчалися на педагогічному консилиумі, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у вигляді наказів по комунальному закладі.

Впродовж року вчителі відвідували районні, обласні семінари та заходи, брали участь у дискусіях та обговореннях нагальних педагогічних проблем.

Педагоги ліцею активно залучаються до роботи районних методичних об'єднань вчителів-предметників, в семінарах, майстер-класах, працюють над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу та беруть участь у фахових конкурсах.

З метою саморозвитку та самоосвіти, в цьому навчальному році педагоги закладу брали участь в он-лайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали свідоцтва.

3. Організаційна робота

Належний рівень організації навчально-виховного процесу підтвердився результатами Всеукраїнських онлайн олімпіад, конкурсів. 11 здобувачів освіти КЗ «Красносільський ліцей» взяли участь у II етапі олімпіад. Чотири учні зайняли призові місця:

II місце-історія;

III місце – хімія;

III місце – географія;

III місце – біологія.

Про те, слід відмітити що здобувачі освіти протягом останніх трьох років не беруть участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН.

У Всесвітньому Кубку з інтелектуальних ігор до Дня Європи:

Своя гра – 4 перші місця та 1 друге

Брейн ринг – 4 другі місця та 1 третє.

Конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі». За рішенням журі конкурсу авторських програм нагороджено дипломом I ступеня Брайко Віту Володимирівну, практичного психолога КЗ «Красносільський ліцей».

19 жовтня 2024 року на зональних змаганнях з тенісу збірна команда Олександрівської громади зайняла I місце. До складу увійшли і двоє учнів КЗ «Красносільський ліцей» Олег Вакуленко та Діана Зосіменко.

31 жовтня 2024 року команда закладу здобула II місце з футболу серед закладів освіти громади.

Учень 5-го класу Іванов Єгор здобув 1-ше місце з таеквон-до та став Чемпіоном України (серед юнаків 9-10 років).

17 грудня 2024 року степендіатом Кропивницької міської ради став чемпіон світу з дзю-дзюцу Саніслав Бодня (учень 9-го класу КЗ «Красносільський ліцей») за підсумками виступів у 2024 році.

22 березня 2025 року команда КЗ «Красносільський ліцей» зайняла II місце в змаганні з баскетболу 3х3.

25 квітня команда закладу посіла III місце у фестивалі «Козацький гарт»

10 травня 2025 року учень Черняк Давід посів перше місце в гирьовому спорті в змаганнях «Кращий спортивний старостинський округ Олександрівської громади 2025».

18 травня 2025 року пройшли обласні змагання на місцевому стадіоні імені М. Шишки. Учасники брали участь у бігу на 100, 200, 400, 800, 1500 метрів, стрибках у довжину, штовханні ядра та чотириборстві.

Здобувачі освіти КЗ «Красносільський ліцей» теж прийняли активну участь.

Результати змагань:

II місце Бевз Денис

III місце Міда Віталій, Міда Ігор, Міда Дар'я.

Здобувачі освіти долучалися до збору коштів на допомогу ЗСУ, узявши участь у благодійних заходах (ярмарках та благодійних акціях).