

План роботи

Школи молодого вчителя

на 2025/2026 навчальний рік

Мета: прискорення процесу адаптації молодих спеціалістів до навчально-виховної діяльності в школі, надання практичної допомоги молодим вчителям, формування творчого підходу до професії вчителя, формування професійних умінь і навичок, які відповідають сьгоднішнім вимогам педагогічної науки і практики.

Основні завдання:

- *поглиблення знань з теорії та методики навчання і виховання;*
- *сприяння оволодінню молодими вчителями основних нормативних документів;*
- *створення умов для вдосконалення фахової освіти і кваліфікації молодих спеціалістів;*
- *вивчення і використання у практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та педагогічного досвіду;*
- *підвищення психологічної компетентності;*
- *розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків вчителів.*

№ з/п	Тема	План	Дата	Відповідальний
1.	Перші кроки до вершин педагогічної майстерності	1. Знайомство з молодими фахівцями. Час спілкування «Зустріч зі школою. Розповідь про себе». Закріплення наставників.	25 вересня	Г. Абрам'юк, Л. Гуйванюк, Л. Понич, В. Попович, С. Сибирка, А. Харабара, І. Романюк, В. Гурська
2. Вивчення запитів молодих спеціалістів у наданні методичної допомоги.				

		3. Обговорення плану роботи школи молодого вчителя на 2025/2026 навчальний рік.		
2.	Урок - головна форма організації навчального процесу	<p>1. Як подолати страх перед уроком.</p> <p>2. Методичні вимоги до побудови й проведення сучасного уроку. Структура і методика проведення інтерактивного уроку.</p> <p>3. Моделювання сучасного уроку. Технологічні підходи до проектування уроку.</p> <p>4. Дискусія «Як зробити урок ефективним».</p>	30 жовтня	Л. Понич, І. Верстюк,
3.	Контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів	<p>1. Принципи організації, діагностики і контролю за навчально-пізнавальною діяльністю учнів.</p> <p>2. Ефективні форми та методи контролю навчальних досягнень учнів. Огляд різних видів контролю за навчання.</p> <p>3. Психологічна складова оцінювання та сприйняття оцінки учнями та їхніми батьками.</p> <p>4. Ділова гра «Організація контролю знань» (кожен учасник представляє свої форми проведення контролю знань учнів).</p>	29 січня	Л. Гуйванюк, Л. Понич, І. Верстюк, В. Попович, С. Сибирка, А. Харабара, І. Романюк, В. Гурськак
4.	Позакласна робота як	1. Обговорення та аналіз позакласних заходів, що відвідали.	26 березня	Л. Понич, В. Попович, С. Сибирка,

	одна з форм організації навчально-виховного процесу	<p>2. Позаурочна діяльність у школі. Методика організації позакласної та позашкільної роботи з учнями.</p> <p>3. Основні форми та методи позакласної роботи. Характеристика окремих форм виховної роботи.</p> <p>4. Формування громадянської компетентності учнівської молоді засобами позакласної діяльності.</p>		А. Харабара, І. Романюк, В. Гурська
5.	Підготовка вчителя до самоосвітньої діяльності як складова його професійного зростання.	<p>1. Загальнокультурна та професійна самоосвіта.</p> <p>2. Загальні напрями та основні компоненти самоосвітньої діяльності.</p> <p>3. Критерії оцінювання результатів самоосвіти.</p> <p>4. Алгоритм роботи вчителя над індивідуальною науково-методичною темою.</p> <p>5. Самоаналіз уроку як засіб підвищення ефективності професійної діяльності вчителя.</p>	30 квітня	Л. Понич, В. Попович, С. Сибирка, А. Харабара, І. Романюк, В. Гурська
6.	Узагальнення, систематизація та підбиття підсумків	<p>1. Підведення підсумків роботи за навчальний рік.</p> <p>2. Звіт молодих спеціалістів про виконану роботу.</p>	28 травня	Л. Понич, В. Попович, С. Сибирка, А. Харабара, І. Романюк, В. Гурська