



College of Human Sciences and Education

SYLLABUS Spring 2026

Курс атауы және коды: KAZ 1506 Intermediate Kazakh

Семестр: Spring 2026

Оқытушы:

Офис тел:

Email: akmaral@kimep.kz

Zoom: [990 964 1701](https://kimep.zoom.us/j/9909641701)

Офис сағаттары:

Дүйсенбі, Жұма:

Сейсенбі, Бейсенбі:

Кредит саны: 3

Пререквизит: Pre Intermediate Kazakh

Курс уақыты:

Курс сабағы уақыты:

Аудитория:

Курс сипаттамасы

Курс қазақ тілін Pre-Intermediate Kazakh деңгейде меңгерген, күнделікті қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық және әлеуметтік - мәдени салалары бойынша типтендірілген сөйлеу жағдаяттарында қолданылатын тілдік және сөйлеу құралдарын меңгеріп, қолдануға машықтанған студенттерге арналған.

Оқу нәтижесі

- Курс қазақ тілін Intermediate деңгейде меңгерген студенттің сөйлеу іскерлігін дамытуды көздейді. Сөздік қорын молайтып, жазу, оқу, сөйлеу іскерлігін көтереді.
- **Сөйлесім:** Курс ұсынған тақырыптар төңірегінде тіл иеленушілермен сөйлесу, ойын білдіру дағдысын меңгереді. Тақырыптар төңірегінде өз пікірін білдіріп, айту мақсатын негіздей алу дағдысын меңгереді. Өз пікірін аргументтермен дәлелдей алады.
- **Тыңдалым:** Ұзақтығы орташа деңгейдегі мәтіндерді/ әңгіме, оқиға, репортаж, дәріс, ертегі, аңыз/ түсіне алу. Танымдық сипаттағы ақпараттарды мен теледидар, радио, ғаламтордан естіген ағымдық сипаттағы ақпарат, жаңалықтарды түсіне алады.
- **Оқылым** Бұқаралық ақпарат құралдарында берілген мәтіндердің жалпы мазмұнын түсіне алу.

Мәтіннің мақсаты, автордың қолданған тәсілдерін түсінеді. Мәтіннің мағыналық бөліктерін ажырата алу. Заманауи сипаттағы танымдық мақалаларды негізгі идеясын түсінеді. Негізгі идеясына қатысты сөйлемдерді анықтай алу. Негізгі және қосымша ақпараттарды пікірін айта білуде қолдана алады.

- **Жазылым:** Пікір және суреттеу эссесін жазу дағдысын меңгере алады. Оқиға жайында пікірін жаза алады. Оқиғаға қатысты ақпараттарды қолдана алады. Оқиғамен байланысты негізгі және қосымша ақпараттарды суреттеу эссесінде пайдалана алады. Өзінің тәжірибесі, оқиға мен жаңалықтар жайында пікірін жаза алады. Пікірді негіздей алу, мәліметтерді, деректерді пайдалана алады.

Оқу мақсаты

- Курс қазақ тілін Intermediate деңгейде меңгерген студенттің сөйлеу іскерлігін дамытуды көздейді. Сөздік қорын молайтып, жазу, оқу, сөйлеу іскерлігін көтереді.
- **Сөйлесім:** Курс ұсынған тақырыптар төңірегінде тіл иеленушілермен сөйлесу, ойын білдіру дағдысын меңгерту. Тақырыптар төңірегінде өз пікірін білдіріп, айту мақсатын негіздей алу дағдысын меңгеру. Өз пікірін аргументтермен дәлелдеу.
- **Тыңдалым:** Ұзақтығы орташа деңгейдегі мәтіндерді/ әңгіме, оқиға, репортаж, дәріс, ертегі, аңыз/ түсіне алу. Танымдық сипаттағы ақпараттарды мен теледидар, радио, ғаламтордан естіген ағымдық сипаттағы ақпарат, жаңалықтарды түсіну.
- **Оқылым** Бұқаралық ақпарат құралдарында берліген мәтіндердің жалпы мазмұнын түсіне алу. Мәтіннің мақсаты, автордың қолданған тәсілдерін түсіну. Мәтіннің мағыналық бөліктерін ажырата алу. Заманауи сипаттағы танымдық мақалаларды негізгі идеясын түсіне алу. Негізгі идеясына қатысты сөйлемдерді анықтай алу. Негізгі және қосымша ақпараттарды пікірін айта білуде қолдана алу.
- **Жазылым:** Пікір эссесін эссесін жазу дағдысын меңгеру. Оқиға жайында пікірін жаза алу. Оқиғаға қатысты ақпараттарды қолдана алу. Оқиғамен байланысты негізгі және қосымша ақпараттарды суреттеу эссесінде пайдалана алу. Өзінің тәжірибесі, оқиға мен жаңалықтар жайында пікірін жаза алу. Пікірді негіздей алу, мәліметтерді, деректерді пайдалана алу.

Оқулықтар мен материалдар

Күзекова З., Ақбұзауова Б. Қазақ тілі. Орта деңгей (B1), Астана, 2018

Күзекова З., Ақбұзауова Б. Қазақ тілі. Ортадан жоғары деңгей. Бірінші кезең (B2.1) Астана, 2018

Ерназарова З.Ш. Эссе түрлері. – Алматы: 2019 -80 бет.

5.А.Т. Бозбаева-Хунг, А.К. Балабеков, Г.Қ. Досмамбетова, Б.О. Салыхова, Ө.Ж. Хазимова
Қ Қазақ тілі: Ортадан жоғары деңгейге арналған оқулық. – Астана: 2017. –340 бет.

Электрондық ресурстар

www.razgovornik.kz

www.tilashar.kz

<http://sozdik.kz/>

www.soyle.kz

www.kazakh-tv.kz

www.gakku.kz

www.24.kz

Курста жүргізілетін жұмыс түрлері:

Индуктивті, дедуктивті әдістер (жекеден жалпыға, жалпыдан жекеге)
Рөлдік ойындар
Сыни тұрғысынан ойлау дағдыларын туғызатын коммуникативтік әдістер
Студенттердің жазу сауаттылығын арттыруға арналған жазылым түрлері
Ой-шабуыл әдістері, викторина, қарапайым түрде ұйымдастырылған
пікірсайыс, бейнесабақтар
Жобалық жұмыстар жасау

Студенттің өз бетінше жұмысы

Студенттің өз бетінше жұмысы оқу жоспарындағы тақырыптар бойынша тіл үйренушіде қалыптасқан тілдік дағды, іскерлік түрлерін дамытып, зерттеушілік шығармашылық қабілеттерін жетілдіруді көздейді. СӨЖ тақырыбы мен талаптары студенттерге алдын ала түсіндіріледі. Тақырыптар бойынша жұмыс жасаудың әдістері мен жолдары ұсынылады. Тілдік материалдармен жұмыс жасаудың әдістемесі үйретіледі.

1 – аралықта орындалатын негізгі өздік жұмыс түрлері:

1. Мәтінмен жұмыс (Танымдық мақалаларды талдау.Тест. Тұжырымдарды түсіндіру, дәлелдей алу. Пікір жазу).-2,5%
- 2.Зерттеу жобалық жұмысы негізінде жасалған презентация (ауызша және жазбаша)- 2,5%

2 – аралықта орындалатын негізгі өздік жұмыс түрлері:

- 1.Репортаж (бейнетүсірілім)- 2,5%
2. Зерттеу жұмысы негізінде жазылған эссе.

2,5% Бақылау түрлері

Студенттің білімін бағалау үшін бақылаудың 3 түрі: ағымдық бақылау, аралық бақылау және қорытынды бағалау жүргізіледі.

1. **Ағымдық бақылау** практикалық сабақтар мен студенттің өздік жұмысын өткізу барысында бақылау жұмыстарын жазғызу, жазбаша, ауызша сұрау түрінде жүргізіледі. Ағымдық бақылау бір семестрде 2 рет алынады.
2. **Аралық бақылауға** студенттің өтілген курс бойынша алған білім деңгейлерін тексеруге арналған тапсырмалар кіреді. Аралық бақылау 8- аптада өткізіледі. Аралық бақылауда сөйлесім әрекетінің түрлері – тыңдалым, жазылым, айтылым, оқылым қамтылады.
3. **Қорытынды бағалауда** студенттің барлық өтілген тақырыптар негізінде алған білімдері тексеріледі. Қорытынды бағалау оқу курсы аяқталғанда өткізіледі. Қорытынды бағалау сөйлесім әрекетінің түрлері – тыңдалым, жазылым, айтылым, оқылым арқылы тексеріледі.

Белсенділік ережесі: Белсенділік - 10%

Білімді бағалаудың индикативті кестесі

Курстың жұмысы 1	10%
Аралық бақылау 1	10%
Сабаққа қатысуы мен белсенділігі 1	5%
Үй тапсырмасы 1	5%
Курстың жұмысы 2	10%
Аралық бақылау 2	10%
Сабаққа қатысуы мен белсенділігі 2	5%
Үй тапсырмасы 2	5%
Барлығы	60%
Қорытынды емтихан:	40%
Лексика-грамматикалық тест	5%
Оқылым	10%
Тыңдалым	5%
Жазылым Сөйлесім	10%
Барлығы	100%

	7-аптаның соңында	15-аптаның соңында	Курстың соңында
Курс жұмысы	10		
Белсенділік	5		
Аралық бақылау	10		
Үй тапсырмасы	5		
Курс жұмысы		10	
Белсенділік		5	
Аралық бақылау		10	
Үй тапсырмасы		5	
Қорытынды бақылау			40
БАРЛЫҒЫ	30	30	40

Бағалау көрсеткіштері

Студент курс барысында 2 аралық бақылау қорытындысы бойынша 30 %- дан төмен алмауы керек. Бұл көрсеткіштен төмен жинаған студенттер қорытынды бақылауға жіберілмейді.

Бағалау көрсеткіші

90-100	Pass	A+	63-66	Pass	C
85-89	Pass	A	60-62	Pass	C-
80-84	Pass	A-	57-59	Pass	D+
77-79	Pass	B+	53-56	Pass	D
73-76	Pass	B	50-52	Pass	D-
70-72	Pass	B-	Below 50	Failure	F
67-69	Pass	C+			

Белсенділікті бағалау критерийлері

10 %	Студент: 1) алғашқы сабақтан бастап, оқытушы мен студенттер арасындағы өзара әрекеттері; 2) топтық жұмыстарда көшбасшылық таныту; 3) пән аясында курс материалдарын талдау; 4) басқа студенттерге материалдарды түсінуге көмектеседі. 5) сабаққа үнемі дайын.
8 %	Студент: 1) оқытушы мен студенттер арасындағы өзара әрекеттері; 2) сабақта сұрақтарға тез жауап тауып, талдауға қатысу; 3) сабаққа үнемі дайындалу; 4) сұрақтарға өз бетімен жауап табу;
6 %	Студент: 1) сабаққа белсенді қатысу; 2) топтық жұмыстар мен дискуссияларға толығымен қатысады, бірақ көшбасшылық танытпайды; 2) сұрақтарға еркін жауап береді; 3) сұрақтарға сілтеу арқылы жауап табу.
4%	Студент: 1) сабаққа белсенділігі шамалы; 2) топтық жұмыстарға қатысуға қызығушылық танытпайды; 3) сұрақтарға өз бетімен жауап таба алмайды; 4) сабақтарға дайындығы төмен.
2 %	Студент: 1) сабаққа қатысу белсенділігі төмен; 2) дискуссия мен топтық жұмыстарға қызығушылығы төмен; 3) жалпы топтық жұмыстарға қатыспайды; 4) қате көп жібереді, бірақ оларды түзетуге тырыспайды;

0 %	Студент: 1) сабақта жауап бере алмайды немесе дайындықсыз келеді; 2) сабақта басқа студенттерге кедергі жасауы және т.б.; 3) сынып жұмыстарына сирек қатысуы; 4) басқа студенттерге қарағанда, тәртібі нашар; 5) жағымсыз байланыс-сұрақтарға жауап беруден бас тарту және оқытушы жөнінде әрдайым заңсыз сын айту.
-----	--

Курс этикасы

Оқу бізге беймәлімнен басталады. Сол кезде білім мен білік дағдысын қалай қалыптастыруды шешеміз. Егер біз біреудің идеясын, сөзін қолданатын болсақ, сол үшін өзіміз қиналамыз. Бұл сіздің жеке мүдденізге байланысты. Плагиат – елеулі қылмыс, ұсталған өзіне тиісті жазасын алады. Қосымша мәліметтер үшін ҚМЭБИ каталогындағы “Academic Code of Behavior” бөліміне көңіл бөліңіздер.

Саясат және ресурстар

Төмендегі тақырыптарды қамтитын барлық курстарға қатысты КИМЭП Университетінің саясатын білу және ұстану біздің ортақ міндетіміз.

- Академиялық адалдық
- Студент пен нұсқаушының тәртібі
- Қол жетімділік және тұру
- Сабаққа қатысу және себеппен келмеу
- Бағалар мен апелляциялар
- Авторлық құқық және зияткерлік меншік
- Генеративті AI бағдарламалық құралын пайдалану

Курс нұсқаулары

Оқытушымен байланыс: Электрондық пошта: Егер сізге хабарласып, менімен байланысу керек болса, электрондық поштаға жазыңыз. Біз байланыс үшін WhatsApp немесе Telegram қолданбаймыз.

Жеке, академиялық және зияткерлік мәселелер/сұрақтар бойынша хабарласыңыз. Силлабуста немесе Moodle бағдарламасында оңай табуға болатын сұрақтарды маған электрондық пошта арқылы ЖІбермеңіз (мысалы, тапсырма қашан орындалады? Жұмыс уақыты қашан?). Мен 24 сағат ішінде электрондық хаттарға жауап беру үшін бар күшімді саламын, бірақ сіз менен жұмыс күндері сағат 9:00- ден 18:00-ге дейін электрондық пошта арқылы жауаптар аласыз.

Құрдастармен байланыс

Біз өзімізді кәсіби түрде жүргізуге келіскеніміз және қарама-қайшылықты сұрақтарды құрметпен талқылап, талқылауға болатын сынып ортасын қалыптастыру үшін бірге жұмыс істегеніміз маңызды. Студенттер өз пікірлерін білдіруге шақырылады, бірақ олар дәлелдермен расталған дәлелдерді айтуы керек.

Сынып атмосферасы мен оқу ортасына қауіп төндіретін кез келген мінез-құлыққа (соның ішінде

қудалау, жыныстық қудалау және этникалық, гендерлік және/немесе мәдени қорлайтын сөздер) жол берілмейді. Біздің семестрдің кез келген нүктесінде сізді қорқыту, жұмыстан шығару немесе үнсіздік сезінсеңіз, маған дереу ескертіңіз.

Курс саясаты

Оқытушы студенттерді кафедрада бекітілген сабаққа қатысу және қатысу саясаты және оның бірінші сабақ кезеңінде олардың бағасына әсері туралы ақпараттандыруға жауапты.

Қатысу саясаты

КИМЭП әділ академиялық саясатты әзірлеу кезінде жетекші университеттердің үздік тәжірибелеріне сүйенеді. Егер студент сабаққа қатыспаса, бұл аудиториялық сабақтар көлемінің 20% - дан астамын құраса, онда бағалауға әсер етеді. Пайыз саны кемиді. Нәтижесінде, бағалардың төмендеуін, курстың сәтсіздігін немесе курстан бас тартуға тура келеді.

* Ескерту: жүктілік, әскери қызмет, мүгедектік, ауыр сырқаттану және т. б. сияқты ерекше жағдайлары бар студенттер тиісті құжат ұсынуы тиіс.

Сабаққа қатысу саясаты:

Мақсаты: Студенттердің академиялық жетістіктері мен белсенділігін арттыратын оқу ортасын құру. Студенттер сапалы білім алу үшін сабаққа тұрақты қатысу өте маңызды және бұл саясат университеттің жоғары білім берудегі озық тәжірибелерге жету мақсатында жасалған.

Сабаққа қатысуға қойылатын талаптар:

- Студенттер әр курс бойынша жоспарланған барлық сабақтардың кемінде 80% -на қатысуы қажет;
- Сабаққа қатысу бірінші күннен бастап семестрдің соңына дейін бақыланады;
- Себепті және себепсіз сабаққа келмеудің ешқандай айырмашылығы жоқ;
- Сабаққа қатыспау 20%-ды құрайтын болса, студент курс бойынша автоматты түрде «Сәтсіз» бағасын алады;
- Белгілі себептеріне қарамастан, сабаққа келмеудің кез келген түрі курстан толық пайыз алуына кедергі болады;
- Студенттер барлық сабақтарға уақытында келуге міндетті;
- Егер студенттер сабақ басталғаннан кейін 10 минутқа кешіксе, оқытушы сабаққа кіргізбеуге құқылы;
- Үш рет кешігу – бір рет сабақтан қалғанмен тең.
- Емтихандарға да 10 минутқа кешіксе, оқытушы емтиханға кіргізбеуге құқылы;

Офис сағаты

Студенттер нұсқаушымен жоспарланған жұмыс уақытында немесе жазбаша жұмысы мен оқу үлгерімін талқылау үшін кездесуге шақырылады. Егер нұсқаушы сізге хат жазса, ол сіздің КИМЭП –тегі электрондық пошта мекенжайыңызға жазылады; сондықтан бұл электрондық пошта мекенжайын үнемі тексеріп тұрғаныңыз маңызды. Бағаларға қатысты барлық сауалдар немесе курсқа қатысты мәселелер дер кезінде және семестрдің соңына дейін айтылуы керек. Тапсырмалар, бағалау нұсқаулары мен саясаттары бойынша нұсқаушыдан қосымша кері байланыс сұрау студенттің міндеті.

Академиялық адалдық

Барлық студенттерден академиялық адалдық күтіледі. Алаяқтық пен плагиат академиялық адалдықты бұзу болып табылады. Академиялық саясатты бұзғаны анықталған кез келген студент тапсырма үшін автоматты түрде «нөл» алады, содан кейін мәселе Студенттік тәртіптік комитетке жіберіледі.

Сіз университеттің академиялық адалдық саясатымен танысуға жауаптысыз. КИМЭП каталогында (б.130) және https://www.kimrp.kz/about/files/2018/02/Catalog-for-AY-2023-2024_final.pdf мекенжайы бойынша КИМЭП веб-сайтында жарияланған Академиялық адалдық саясатын қарап шығыңыз. .

Басқа адамның кез келген фактісі немесе идеясы АРА стилін жазбаша түрде және сөйлеу кезінде ауызша дәйексөз арқылы келтірілуі керек. Басқа автордың шығармасын өз шығармасындай көрсету – плагиат. Алаяқтықтың басқа түрлері мыналарды қамтиды:

- Басқа оқушыдан көшіру;
- Басқа біреудің жұмысын тапсыру;
- Рұқсат етілмеген жазбаларды пайдалану;
- Дереккөздерді көрсетпеу (мәтін ішінде де, мәтіннен кейін де);
- Дереккөздерді бұрмалау;
- Мәліметтерді бұрмалау;
- Автоплагиат (бұрынғы жұмысыңызды «қайта өңдеу»); және
- Механикалық парафраза, электронды аудармалар, редакциялау қызметтері және нұсқаушы атап өткен басқа жағдайлар

Генеративті AI бағдарламалық құралын пайдалану саясаты

Генеративті AI - бағдарламалық жасақтама, мысалы, ChatGPT, кем дегенде адамға ұқсайтын шеберлік деңгейлерінде мәтінді кеңейтілген өңдеуді орындай алады. Генеративті AI бағдарламалық жасақтамасы интернет қызметтерінің, заңды тәжірибенің және күнделікті бағдарламалаудың көптеген аспектілерінде тез қабылданады. Сонымен бірге, генеративті AI ҚМЭБИ ортақ педагогикалық миссиясына қауіп төндіреді.

Осы себепті ҚМЭБИ генеративті AI пайдалану құрылымын қамтамасыз ететін келесі жалпы нұсқауларды қабылдайды.

Студенттің жауапкершілігі:

- Тапсырмаларды шешуге көмектесу, жеке жасалған жұмысты қайта қарау немесе емтихандарға дайындалу үшін AI құралдарын пайдалануға рұқсат етіледі.
- Студенттер AI жасаған тапсырмаларды нақты белгілеу арқылы AI жасаған материалды олардың жұмысын хабардар еткен немесе қолдағанын нақты көрсетуі керек.
- Студенттердің басты міндеті - AI шығаратын ақпараттың дұрыстығын қамтамасыз ету.
- Студенттер бағалауға жіберген барлық жұмыстарды студенттердің өздері (жеке немесе топтық) жасау керек.
- Барлық жазбаша тапсырмалар Оқытуды басқару жүйесіне (Moodle) жүктелуі керек.
- Студенттер тапсырмаларды жазу үшін сыртқы адамды немесе компанияны жалдамауы керек
- Тапсырманың КЕЗ КЕЛГЕН бөлігін генерациялау үшін генеративті AI құралдарын пайдалануға тыйым салынады.

- Мазмұнды жасау үшін ChatGPT сияқты AI құралдарын пайдалану академиялық адалдық деп танылады.

Мұғалімнің жауапкершілігі:

- Оқытушылар жазбаша тапсырмалар бойынша жауаптардың сапасына жеткілікті көңіл бөлу керек. Өлсіз жауаптар төмен бағаға және тапсырманың сәтсіз бағасына әкеледі.
- Бағалау үшін жеткілікті баға салмағы (әсіресе) сабақта орындалған жазбаша жұмысты қамтамасыз ету керек.
- Оқытушылар жазбаша тапсырмаларды және осы құжатта берілген саясатты бақылап, хабардар болуы керек.
- Оқытушылар оқу сапасының, оқудың және академиялық адалдықтың қақпашысы болуы керек.

Кешіктірілген тапсырмалар

Барлық тапсырмалар, егер басқаша көрсетілмесе, олар белгіленген күндерде тапсырылуы тиіс. 48 сағатқа кешіктірілген тапсырмалар ұпай шегеріп қабылдануы мүмкін (тапсырмаға байланысты жалпы соманың 30% дейін). 48 сағаттан кешіктірілген материалдар қабылданбайды.

Формат

Барлық үй тапсырмалары (егер басқаша көрсетілмесе) APA стилінің нұсқауларына сәйкес болуы керек.

Weekly Plan

WEEK	TOPICS	READINGS	ASSIGNMENTS
Week 1	Отбасы және отбасындағы қарым - қатынас	Отбасы туралы мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика. Сын есімнің шырайлары және жұрнақтар Грамматика: -Ілік септігіндегі есімше, болып табылады құрылымы -Үстеу туды-рушы –лай, -лей, -ша, -ше жұрнақтары, мақсат үстеулері	Сауалнама жүргізіп, қорытындысын диаграмма түрінде көрсету керек.
Week 2	Отбасын неше жаста құру керек?	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика. Сан есім және болжалды сан есім	Кейіпкерлерді сипаттау және өзін сипаттай алу. жазбаша жұмыс.Хат жазу.
Week 3	Отбасы және мерекелер	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика. Сан есім және болжалды сан есім	Мәтіндегі ақпаратты саралай алуТопта өз пікірін айта білу, деректермен дәлелдей алу.

Week 4	Отбасымен бірге уақыт өткізу.Саяхат	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика Салалас құрмалас сөйлемнің құрылымы	Өтілген тақырыптарға сай жаңалық, немесе хабар тыңдайды. Негізгі ақпаратты анықтайтын дұрыс жауапты белгілейді.
Week 5	Сапалы өмір.Денсаулық	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика Салалас құрмалас сөйлемнің құрылымы	Қала туралы ақпараттар таспасын тыңдау және деректермен жұмыс.
Week 6	Салауатты өмір	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика Салалас құрмалас сөйлемнің құрылымы	Экология жайында таспасын тыңдау және деректермен жұмыс
Reading week – Study Break			
Week 7	Спорт және жастар	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика Түсіндірмелі мәнді құрылымдар, Етістік + -атын болу, етістік +пай қоймау құрылымы, туынды етісітк жасаушы жұрнақтар.	Қала туралы ақпараттар таспасын тыңдау және деректермен жұмыс.
Week 8	Денсаулық және табиғат.	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика Түсіндірмелі мәнді құрылымдар, Етістік + -атын болу, етістік +пай қоймау құрылымы, туынды етісітк жасаушы жұрнақтар.	Экология жайында таспасын тыңдау және деректермен жұмыс. Жалпы кәсіби бағыттағы мәтін беріледі. Мәтін бойынша негізгі ойды

			табуға бағытталған дұрысын табу тапсырмасы беріледі. Мәтінге аннотация жазады.
Week 9	ЭКСПО	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика деп есептеледі, ... деп біледі, ... деп атап өтті құрылым-дары, себеп үстеулері, табыс септігіндегі есімше.	Қала туралы ақпараттар таспасын тыңдау және деректермен жұмыс.
Week 10	Технология және ақылды қалалар	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика деп есептеледі, ... деп біледі, ... деп атап өтті құрылым-дары, себеп үстеулері, табыс септігіндегі есімше.	Экология жайында таспасын тыңдау және деректермен жұмыс.
Week 11	Ұлттық байлық және өнімдер	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика. Салалас құрмалас сөйлем түрлері	Ұлттық байлық жайында зерттеу жұмысы. Кіріспе бөлімде тақырыпты таңдау себебі түсіндіріледі және тақырыпқа сай тезис беріледі. Негізгі бөлімде тезисті дәлелдейтін үш аргумент, мысалдармен келтіріледі. Қорытынды бөлімде өз пікірі ұсынылады. Суреттеу эссесі
Week 12	Ұлттық бренд	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика. Салалас құрмалас сөйлем түрлері	Бренд жайында деректермен жұмыс және жобалық жұмыс.
Week 13	Креативті экономика	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика Салалас құрмалас сөйлем түрлері	Тақырыппен байланысты жобалық жұмыс және деректермен жұмыс.
Week 14	Табыс және қабілет	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика. Сабақтас құрмалас сөйлем түрлері	Табыс жайында таспасын тыңдау және деректермен жұмыс

Week 15	Қабілет	Тақырыпқа қажетті мәтіндерді оқу, қажетті лексиканы меңгеру, сұрақтарға жауап беру. Грамматика. Сабақтас құрмалас сөйлем түрлері	Табыс жайында таспасын тыңдау және деректермен жұмыс
Week 16	Негізгі тақырыптар	Қайталау және дайындық	