

<p>Відокремлений структурний підрозділ “Снятинський фаховий коледж Закладу вищої освіти “Подільський державний університет”</p>	<p>Силабус навчальної дисципліни «Історія України» Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність: 201 Агрономія Освітньо-професійна програма: «Агрономія»</p>
<p>Освітньо-професійний ступінь</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр</p>
<p>Статус дисципліни</p>	<p>Обов’язкова навчальна дисципліна</p>
<p>Форма навчання</p>	<p>Очна (денна)</p>
<p>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/ загальна кількість годин</p>	<p>4 кредити / 120 годин</p>
<p>Мова викладання</p>	<p>Українська</p>
<p>Анотація дисципліни</p>	<p>Дисципліна «Історія України» покликана допомогти майбутньому спеціалісту знати основні історичні події, факти, явища, закономірності історичного процесу, підвищити рівень історичної свідомості і політичної культури. Вивчення цього курсу впливає на формування наукового світогляду і загальної культури, дає можливість зрозуміти зміст, характер та особливості історичного розвитку України.</p> <p>Вивчення історії України дає можливість майбутньому спеціалісту глибше усвідомити своє місце у навколишньому світі, виразніше відчувати значення своєї майбутньої праці і можливі шляхи її вдосконалення.</p>
<p>Що буде вивчатися (предмет навчання)</p>	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни «Історія України» є: поглиблення знань в галузі історії, зокрема закономірностей виникнення і розвитку української нації та державності на території України, найсуттєвіших здобутків культури українського народу, його місця та ролі у контексті світової цивілізації. Набуті знання допоможуть краще орієнтуватися у сучасних суспільно-політичних процесах, що відбуваються в Україні та сприятимуть формуванню політичної культури й гуманітарних цінностей.</p>
<p>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</p>	<p>В українського народу давня, слава та цікава історія. Історія дозволяє нам дізнатися визначні події минулого, діяльність історичних особистостей, повчальні історії з життя наших предків. Все це дуже важливо знати, оскільки сучасна історія формується саме на подіях минулого.</p> <p>Мета дисципліни – сприяти формуванню у здобувачів освіти національно-культурної ідентичності, активної соціальної та громадянської позиції, почуття власної гідності у результаті осмислення соціального та морального досвіду минулих поколінь, розуміння історії і культури України в контексті історичного процесу. Виховання людини на засадах патріотизму, формування особистості, інтелекту, усвідомлення власної причетності до державотворчих прагнень українського народу.</p>

<p>Результати навчання</p>	<p>РН 2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань.</p> <p>РН 17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети.</p> <p>Порівнювати, пояснювати, аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати історичні факти України, спираючись на отримані знання.</p> <p>Аналізувати історію України як історію окремого народу.</p> <p>Прогнозувати можливі варіанти майбутнього суспільно-політичного розвитку України.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1.Здатність реалізувати свої права обов’язки як члена суспільства ,усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного)суспільства та необхідність його сталого розвитку.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності досягнення суспільства на основі розуміння історії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно ,так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 9. Здатність до толерантності.</p> <p>ЗК 12. Здатність до формування світогляду щодо розвитку суспільства.</p> <p>ЗК 13. Здатність розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умов.</p> <p>ЗК 19. Здатність володіти теоретичними знаннями з вітчизняної історії, розуміння причинно-наслідкових зав’язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній та соціальній діяльності.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<ul style="list-style-type: none"> • СК 19.Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері та навички роботи в команді; здатність планувати, приймати і реалізовувати управлінські рішення.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Тема 1. Вступ. Предмет і завдання курсу історії України.</p> <p>Тема 2.Найдавніша історія України.</p> <p>Тема 3.Утворення і розвиток держави Київська Русь.</p> <p>Тема 4.Галицько-Волинська держава.</p> <p>Тема 5. Стародавня історія України. Давньоруський період української історії.</p> <p>Тема 6. Українські землі під владою Литви та Польщі (14 – перша половина 17століття).</p> <p>Тема 7. Визвольна війна українського народу середини 17ст. Утворення козацької держави.</p> <p>Тема 8. Соціально-економічний та політичний розвиток України у другій половині 17-18ст.</p> <p>Тема 9. Литовсько-польська доба української історії. Козацько-гетманська держава.</p> <p>Тема 10. Українські землі під владою російської та австрійської імперій у першій половині 19ст.</p> <p>Тема 11. Українські землі у другій половині 19ст.</p> <p>Тема 12. Україна на початку 20ст.</p> <p>Тема 13. Україна в роки Першої світової війни.</p> <p>Тема 14. Українська державність у 1917-1921рр.</p> <p>Тема 15. Україна в складі російської та австрійської імперії. Українська революція 1917-1921рр.</p> <p>Тема 16. Українська РСР в умовах нової економічної політики (1921-1928рр.).</p> <p>Тема 17. Закріплення радянської влади в Україні (1929-1938рр.) .</p> <p>Тема 18. Західноукраїнські землі у 1921-1939рр.</p> <p>Тема 19. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945рр.).</p> <p>Тема 20. Окупаційний режим. Розчленування України.</p> <p>Тема 21. Україна в перші повоєнні роки (1945- початок 50-х років).</p> <p>Тема 22. Відновлення політики радянзації в західних областях України.</p>

	<p>Тема 23. Україна в умовах політичної та економічної лібералізації суспільства (1953-1964 рр.)</p> <p>Тема 24. Україна в період загострення кризи радянської системи (середина 60 – початок 80-х років ХХ ст.)</p> <p>Тема 25. Українська РСР у складі СРСР</p> <p>Тема 26. Розпад Радянського Союзу і відродження незалежності України (1985-1991 рр.)</p> <p>Тема 27. Україна в умовах незалежності</p> <p>Тема 28. Відродження незалежності України</p>																	
Пререквізити	Для вивчення дисципліни учасники освітнього процесу потребують базових знань з предметів загальноосвітньої підготовки: «Історія України», «Всесвітня історія», «Географія», «Українська література».																	
Постреквізити	Дисципліна «Історія України» дає загальний рівень знань, базову підготовку для опанування спеціальних предметів.																	
Рекомендована література	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власов В.С., Кульчицький С.В., Історія України. підруч. Для 11 кл., К.: Література, 2019. – 256 2. Гісем О.В. Історія України. 11 клас. Конспекти уроків. Посібник вчителя. Навчальна книга Богдан, 2019, 216 с. 3. Пометун О.І. Історія України: підруч. Для 10 кл., К.: Видав. дім Освіта», 2018. – 288 с. 4. Пометун О.І. Історія України: підруч. Для 11 кл., - Х.: Сиція, 2018. 5. Сорочинська Н. М., Гісем О.В. Історія України. Тернопіль. Навчальна книга – Богдан, 2018, 280с. 6. Турченко Ф.Г., Мороко В.М. Історія України. Кінець ХVІІІ – поч. ХХ ст. – К.: Генеза. 2017. – 424 с. 7. Турченко Ф.Г. Новітня історія України част. І, част. ІІ. –К.: Генеза, 2018. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойко О.Д. Історія України: Навч. посіб. 3-тє вид., вип., доп. Київ. Академвидав. 2017. 2 2. Власов В.С. Історія України. Рівень стандарту 11 клас, К.: Література, 2019 3. Власов В.С. Кульчицький С.В. Історія України. 10 клас. Профільний рівень. Київ, Літера ЛТД, 2018 4. Гісем О.В. Історія України. Рівень стандарту. 11 кл. К, 2018 5. Книга Ілюстрована історія України. Михайло Грушевський. 2019, 720с. 																	
Інформаційні ресурси																		
Формат та обсяг курсу	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид занять</th> <th>Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Лекції</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td>Семінарські</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Практичні</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Лабораторні</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Самостійна робота</td> <td>63</td> </tr> </tbody> </table>	Вид занять	Кількість годин	Лекції	57	Семінарські	10	Практичні	-	Лабораторні	-	Самостійна робота	63					
Вид занять	Кількість годин																	
Лекції	57																	
Семінарські	10																	
Практичні	-																	
Лабораторні	-																	
Самостійна робота	63																	
Розподіл балів, форма контролю	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Форми контролю</td> <td>Максимальна кількість балів</td> </tr> <tr> <td>Екзамен</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Оцінка ЄКТС</td> <td>Оцінка за національною шкалою</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td><i>Відмінно</i></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td><i>Добре</i></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td><i>Задовільно</i></td> </tr> <tr> <td>E</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Форми контролю	Максимальна кількість балів	Екзамен		Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	A	<i>Відмінно</i>	B	<i>Добре</i>	C		D	<i>Задовільно</i>	E		
Форми контролю	Максимальна кількість балів																	
Екзамен																		
Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою																	
A	<i>Відмінно</i>																	
B	<i>Добре</i>																	
C																		
D	<i>Задовільно</i>																	
E																		
Шкала оцінювання, національна та ЄКТС																		

Викладач	FX	<i>Незадовільно</i>
	F	<i>Незадовільно</i>
	Левко Марія Миколаївна Посада викладач Категорія спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії E-mail: levkomaria12@gmail.com	