

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №9

***Проект игровых
сеансов по коррекции
и развитию
когнитивной сферы
детей
подготовительной к
школе группы***

Разработала педагог – психолог
Тычина Оксана Владимировна

Городской округ
«Город Петровск – Забайкальский»
Октябрь 2023

Тема: «Проект игровых сеансов по коррекции и развитию когнитивной сферы детей подготовительной к школе группы»

Вид: развивающий

Участники: дети подготовительной группы, педагоги, родители

Длительность: долгосрочный

Актуальность проекта:

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций и социально значимых качеств личности. Именно в это время закладываются предпосылки будущей учебной деятельности ребёнка, идет активное развитие его познавательных возможностей. На протяжении дошкольного возраста происходят значительные изменения в развитии восприятия, внимания, мышления, памяти детей. Эти процессы из произвольных превращаются в произвольные. Достаточный (соответствующий возрастным нормам) уровень развития познавательных процессов имеет определяющее значение для умственного воспитания ребенка, формировании у него системы знаний и умений, возможности их использования для решения разнообразных задач, что имеет особое значение для подготовки к школьному обучению

Принципы реализации.

1. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Систематичность подачи материала.
3. Комплексность построения игровых сеансов.
4. Наглядность.
5. Доступность.
6. Развивающий и воспитательный характер материала.
7. Активность участников
8. Положительный характер обратной связи.
9. Обогащение жизненного опыта детей.

Основные этапы

- 1.Ориентировочный этап: диагностика(«10 слов» (А.Р.Лурия), «10 картинок»(Забрамная С.Д.), «Исключение Лишнего»(Белопольской Н.Л.), исследование внимания (Пьерона – Рузера), модифицированный тест школьной зрелости Керна –Йирасека,
- 2.Формирующий этап: достижение основных задач проекта (проведение игровых сеансов, которые способствуют развитию познавательной сферы детей путем создания условий для их естественного психологического развития.
- 3.Заключительный этап: закрепление желаемых форм поведения, отработка навыков, умений, сформированных в ходе сеансов; диагностика.

Цель проекта:

Развитие познавательной сферы детей путем создания условий для их естественного психологического развития.

Задачи:

- формирование интеллектуальных умений (операции сравнения, обобщения, классификации, выделение существенных признаков и т.д.);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, переключение и т.д.);
- развитие зрительной и вербальной памяти (расширение объема, формирование приемов запоминания);
- развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи);
- развитие слухового и зрительного восприятия;
- развитие мелкой моторики, зрительно моторной координации;
- развитие познавательной активности.

Предполагаемый результат:

Положительная динамика развития познавательных процессов
Увеличение объема зрительной памяти
Увеличение объема слухоречевой памяти.
Овладение мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение)
Активизация и обогащение словарного запаса. Повышение уровня устойчивости внимания.

Адресат – дети 6 – 7 лет (подготовительная группа)

Игровые сеансы проводятся 4 раза в неделю, в утренний отрезок времени со всей группой длительностью 15 минут.

**Тематический план к проекту
коррекционно - развивающих игровых сеансов.**

№	Цели, задачи.	Виды деятельности
1 -2 октябрь	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие логического мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие смысловой и зрительной памяти Развитие зрительного восприятия. Развитие внимания Воспитание способности к согласованному взаимодействию Развитие воображения.	«Ожерелье» Игра «Чего не стало» Игра «Цветы на клумбах» Игра «Как зовут моих родителей»
3-4	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие логического мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие зрительной памяти Развитие внимания Воспитание способности к согласованному взаимодействию Развитие воображения.	«Ожерелье» Игра «4 лишний» Игра «Животное» Игра «Да или нет не говорите, черный с белым не носите»
5-6	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие логического мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие зрительной памяти Развитие внимания Развитие слухового восприятия	«Ожерелье» Игра «Найди игрушку» Игра «Где какой напиток» Игра «Слово заблудилось»
7-8 ноябрь	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие логического мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие воображения Развитие внимания Развитие слухового восприятия	«Ожерелье», »Колечко» Игра «Угадай на что похоже» Игра «Я беру с собой в дорогу» Игра «Смысловые ряды»
9-10	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие логического мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие слухового восприятия, фонетического слуха Развитие воображения Развитие внимания Развитие смысловой и зрительной памяти	«Ожерелье», »Колечко», «Лезгинка» Игра «Чего не стало» Игра «Найди лишнее слово» Игра «Определи звук и найди его в слове»

11-12 ноябрь	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие воображения Развитие внимания Развитие умения классифицировать по группам	«Ожерелье», »Колечко», «Лезгинка» Игра «Сравнение предметов» Игра «Угадай на что похоже» Игра «Назови слова»
13-14	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие воображения Развитие внимания, памяти	Ожерелье», »Колечко», «Лезгинка» Игра «Сравнение предметов» Игра « Мебель» Игра «Что я ел на завтрак?»
15 -16	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие логического мышления и смысловой памяти. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие воображения Развитие внимания, памяти Развитие умения делить на классы по заданному основанию	Ожерелье», »Колечко», «Лезгинка» Игра «Подбери признаки» Игра «Назови, одним словом» Игра «Кто что любит?»
17-18	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие логического мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие воображения Развитие зрительного внимания, памяти Развитие умения классифицировать по группам	Ожерелье», »Колечко», «Лезгинка» «Зайка – коза Корона» Игра «Четвертый лишний» Игра «Чего не стало» Игра «Как зовут моих родителей»
19 - 20	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие логического мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие воображения Развитие зрительного внимания, памяти Развитие умения классифицировать по группам	«Ожерелье», »Колечко», «Лезгинка» «Зайка – коза Корона» Игра « Угадай, на что похоже?» Игра «Назови слова обозначающие домашних животных, диких животных, овощи, фрукты и т.д. » Игра « Мой домашний адрес»
21 - 22	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие логического мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие воображения Развитие слухового внимания, памяти	«Лезгинка» «Зайка – коза Корона», «Ухо – нос» Игра « Что вы ели вчера на обед?» Игра «О чем я говорю?» Игра « Антонимы»

23-24	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие воображения Развитие внимания Развитие умения классифицировать по группам	«Колечко», «Лезгинка» «Зайка – коза Корона» Игра «Сравнение предметов» Игра «Угадай на что похоже» Игра «Назови слова»
25 -26	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие воображения Развитие внимания Развитие смысловой и зрительной памяти	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Ухо – нос», «Лезгинка» Игра «Волшебное слово» Игра «Одежда» Игра «О чем я говорю»
27- 28 декабрь	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие умения подбирать слова признаки по каждому слову. Развитие воображения Развитие внимания Развитие памяти Развитие логического мышления.	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Ухо – нос», «Лезгинка» Игра «Игра какая...» Игра «Назови лишний» Игра «Смысловые ряды»
29 - 30	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие умения подбирать слова признаки по каждому слову. Развитие воображения Развитие внимания Развитие памяти Развитие логического мышления. Развитие восприятия	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Ухо – нос», «Лезгинка» Игра «Я положил мешок...» Игра «О чем я говорю» Игра «Загадки»
31 - 32	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие воображения Развитие внимания Развитие памяти Развитие логического мышления. Развитие умения классифицировать по группам	«Ожерелье», »Колечко», «Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь» Игра «Башня» Игра «Какое время года» Игра «Четвертый лишний»
33 - 34	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие воображения Развитие внимания Развитие памяти Развитие логического мышления. Развитие умения классифицировать по группам	«Ожерелье», »Колечко», «Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь» Игра «Башня» Игра «Слово заблудилось» Игра «Игры с мячом»

35-36	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие воображения Развитие внимания Развитие смысловой и зрительной памяти Развитие логического мышления. Развитие умения классифицировать по группам	«Ожерелье», »Колечко», «Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь» Игра «Узнай форму» Игра «Найди лишнее слово» Игра «Кто поменялся местам»
37-38	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие воображения Развитие внимания Развитие смысловой и зрительной памяти Развитие логического мышления. Развитие умения классифицировать по группам	«Ожерелье», »Колечко», «Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь» Игра «Да и Нет» Игра «Запомни предметы» Игра «Какое время года»
39-40	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие логического мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие воображения Развитие внимания Развитие слухового восприятия Развитие умения классифицировать по группам	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» Игра «Да и Нет» Игра «О чем я говорю» Игра «Игры на классификацию»
41 – 42 январь	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие воображения Развитие внимания Развитие зрительной памяти Развитие логического мышления. Развитие восприятия Воспитание способности к согласованному взаимодействию	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» Игра «Найди ошибку» Игра «Чего не стало» Игра «Картина»
43 - 44	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие воображения Развитие внимания Развитие зрительной памяти Развитие логического мышления. Развитие восприятия Воспитание способности к согласованному взаимодействию	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» Игра «Вопрос - ответ » Игра « Загадки» Игра «Назови признаки времени года »
45-46	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие воображения Развитие внимания, памяти	«Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» Игра «Превращения » Игра « Антонимы» Игра «Закончи слово »

47 - 48	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие воображения Развитие внимания Развитие зрительной памяти Развитие логического мышления. Развитие восприятия Воспитание способности к согласованному взаимодействию Развитие речи, расширение словарного запаса.	«Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «Закончи предложение» Игра «Передай мяч» Игра «Запомни предметы»
49 - 50	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие воображения Развитие внимания Развитие зрительной памяти Развитие логического мышления. Развитие восприятия Воспитание способности к согласованному взаимодействию Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие умения классифицировать по группам	«Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «Я и мое настроение» Игра «Говори» Игра «Четвертый лишний»
51 - 52	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие воображения Развитие внимания, памяти Развитие логического мышления.	«Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «Превращения» Игра «Говори» Игра «Загадки»
53-54	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие внимания, памяти Развитие логического мышления. Развитие воображения, выразительности движений, эмоционального состояния	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «Картина» Игра «Доброе животное» Игра «Облака»
55 – 56 февраль	Цель: развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие внимания, памяти Развитие логического мышления. Развитие воображения, выразительности движений, эмоционального состояния	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «Садовник» Игра «В центре круга» Игра «Облака»
57-58	Цель: развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие внимания, памяти	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «Садовник»

	Развитие логического мышления. Развитие воображения, выразительности движений, эмоционального состояния	Игра «В центре круга» Игра Шалтай болтай»
59 -60	Цель: развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие внимания, памяти Развитие логического мышления. Развитие воображения, выразительности движений, эмоционального состояния Развитие адекватной самооценки, форм поведения	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «Король» Игра «В центре круга» Игра Шалтай болтай»
61 - 62	Цель: развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие внимания, памяти Развитие логического мышления. Развитие воображения, выразительности движений, эмоционального состояния Развитие адекватной самооценки, форм поведения	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «Король» Игра «Ссора» Игра «Шалтай-болтай»
63 - 64	Цель: развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие внимания, памяти Развитие логического мышления. Развитие воображения, выразительности движений, эмоционального состояния	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «»Летает- не летает» Игра «Съедобное – не съедобное» Игра «Новоселье у матрёшки»
65-66	Цель: развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие внимания, памяти Развитие логического мышления. Развитие воображения, выразительности движений, эмоционального состояния	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «»Шалтай-болтай Игра «Что тяжелее?» Игра «Дождливая погода»
67-68	Цель: развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие внимания, памяти Развитие логического мышления. Развитие воображения, выразительности движений, эмоционального состояния	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «Ссора» Игра «Угадай – ка»» Игра «Четвертый лишний»

69 - 70	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие воображения Развитие внимания Развитие зрительной памяти Развитие логического мышления. Развитие восприятия Воспитание способности к согласованному взаимодействию Развитие речи, расширение словарного запаса. Развитие умения классифицировать по группам Развитие воображения, выразительности движений, эмоционального состояния	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «Смена ритмов» Игра «Корабль и ветер»» Игра «Подбери пару к слову»
71 – 72 март	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие воображения Развитие логического мышления. Развитие восприятия Развитие внимания, памяти и наблюдательности Формирование коммуникативной компетентности Развитие способности классифицировать предметы по форме, размеру, цвету, определенному признаку; расширение кругозора, стимуляция познавательной активности Развитие образного вариативного мышления	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» Игра «Что изменилось? » Игра «Какое что бывает?» Игра «Укрась слово »
73 - 74	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие восприятия Развитие переключения внимания, памяти, мышления Активизация словаря и мыслительных процессов, развитие умения соотносить действия людей с их профессией Развитие слухового внимания, мышления; умения работать сообща	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» «Мы пришли в магазин» Игра «Рыба, птица, зверь» Игра «Профессия – действие » Игра «Кто лучше слышит»
75-76	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие мышления. Развитие воображения Развитие логического мышления. Развитие восприятия Развитие моторно – слуховой памяти, свойств внимания, создание положительного настроения Развитие воображения, речи Развитие словесно – логического мышления, умения сравнивать и анализировать	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» «Мы пришли в магазин» Игра «Запомни хлопки» Игра «Путаница» Игра «Кто кем был?»

77-78	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие воображения Развитие логического мышления. Развитие восприятия Развитие словесно – логического мышления Развитие объема внимания, памяти Развитие внимания, произвольности и саморегуляции Развитие мышления: анализ и выделение существенных признаков	«Лезгинка», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» «Мы пришли в магазин» Игра «Три пункта» Игра «Слово в секрете» Игра «Угадай по описанию?»
79-80	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие воображения Развитие логического мышления. Развитие восприятия Развитие словесно – логического мышления, умения сравнивать и анализировать Развитие слуховой памяти Повышение школьной компетенции.	«Ухо - нос», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» «Мы пришли в магазин» Игра « Профессии» Игра « Добавь слово» Игра «Школьные правила»
81-82	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие воображения Развитие логического мышления. Развитие восприятия Активизация и развитие мыслительных процессов Развитие мыслительных операций Развитие цветовосприятия, зрительной памяти и внимания	«Ухо - нос», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» «Мы пришли в магазин» Игра «Что потом? » Игра «Сравнение предметов» Игра «Какого цвета не стало»
83-84	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие воображения Развитие логического мышления. Развитие восприятия Формирование коммуникативной компетентности Развитие способности классифицировать предметы по форме, размеру, цвету, определенному признаку; расширение кругозора, стимуляция познавательной активности Развитие образного вариативного мышления	«Ухо - нос», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» «Мы пришли в магазин» Игра «Что изменилось? » Игра «Какое что бывает?» Игра «Украсть слово »
85-86	Цель: развитие познавательных процессов Задачи: Развитие межполушарного взаимодействия Развитие воображения Развитие логического мышления. Развитие восприятия Развитие переключения внимания, памяти, мышления Активизация словаря и мыслительных процессов, развитие умения соотносить действия людей с их профессией Развитие слухового внимания, мышления; умения работать сообща	«Ухо - нос», «Зайка – коза Корона», «Кулачок – ребро – ладонь». «Домик на опушке» «В гости к лошадке ежик пришел» «Заяц – охотник» «Мы пришли в магазин» Игра «Рыба, птица, зверь» Игра «Профессия – действие » Игра «Кто лучше слышит»

Работа с родителями

Консультация (выступление на родительском собрании)

«Развитие познавательных процессов у ребенка»

Мастер – класс для родителей:

« Развитие когнитивных процессов ребенка, не выходя из дома»

Буклет

« Развитие познавательных способностей дошкольника:

как растить любознательных»

Буклет

«Развитие

внимания, памяти, мышления посредством развивающих игр».

Буклет

«Рекомендации родителям по развитию познавательных процессов»

Презентация проекта: КВН "Хочу все знать!"

Заключительный этап:

Контрольная диагностика уровня развития когнитивной сферы детей

Обработка и оформление материалов проекта

Создание картотек игр для развития когнитивной сферы старших дошкольников.

Список литературы:

1. Интернет ресурсы.
2. Куражева Н.Ю «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет».
3. Мухина. В.С., Детская психология.
4. Урунтаева, Г.А. Практикум по детской психологии: Пособие для студентов педагогических институтов учащихся педагогических училищ и колледжей, воспитателей детского сада.
5. Суркова, Л. Детская психология: все, что должен знать каждый родитель