

## PROYECTO FINAL

### **Tema: Enfermedades del mal funcionamiento de los orgánulos celulares**

**Objetivo:** Investigar y crear casos clínicos en el que se haga referencia a dos enfermedades del mal funcionamiento del orgánulo celular asignado.

#### **Fase 1: El inicio del proyecto**

- Los estudiantes van a investigar las enfermedades que se producen por el mal funcionamiento del orgánulo celular con algunos consejos del docente.
- Los estudiantes en grupo discuten lo relevante de su investigación. El docente los ayuda a apuntar sus ideas.
- Los estudiantes exponen al docente las enfermedades encontradas para ser guiados en las mejores opciones y sobre las dos seleccionadas trabajar en el caso clínico.

#### **Fase 2: La recolección de información sobre el tema**

- El maestro ayuda a los estudiantes a planificar visitas a los hospitales para revisar historias clínicas relacionadas con el tema.
- El estudiante recogerá directamente sus datos y los plasmará en el estudio de caso.
- En el caso de no existir registros de las enfermedades seleccionadas con la ayuda de sus pares, los estudiantes utilizan libros y computadoras para buscar información.
- Los estudiantes podrían hacer dibujos, sacar fotos, escribir palabras y etiquetas, hacer maquetas, crear gráficas de cosas que han medido y han contado o construir modelos. A medida que van aprendiendo más, podrán revisar lo que han producido.

#### **Fase 3: La conclusión del proyecto**

- Los estudiantes deben generar una presentación en la que conste síntomas, diagnóstico y tratamiento para las enfermedades.
- Los estudiantes deciden cómo exhibir sus trabajos y descubrimientos a sus pares y los compañeros que no estuvieran presentes, así como también algunas veces a la comunidad universitaria.
- Los estudiantes crean exhibiciones para presentar a otros la historia del proyecto. Las exhibiciones podrían incluir sus dibujos, apuntes, cuentos, conversaciones grabadas, fotografías, modelos, gráficas y videocintas. Los estudiantes también podrían escenificar lo que han aprendido, así como crear nuevos productos.
- Los estudiantes podrían invitar a sus compañeros de otras aulas y otros convidados a una presentación sobre su proyecto. El docente podría ayudar a los investigadores a decidir cómo relatar la historia de lo que hicieron y lo que descubrieron.