

Module d'apprentissage : Pensée critique et évaluation des informations
Activités interactives Leçons 2-6
4e à la 7e année

Leçon 2 Comment collecter des informations dignes de confiance : le test TRAAP

Associez le terme TRAAP à la bonne signification.

___ Actualité	A. Informations correctes ou précises
___ Pertinence	B. La raison pour laquelle quelque chose est fait ou créé
___ Précision	C. Faire quelque chose au bon moment
___ Auteur	D. Trouver des informations sur le sujet que vous étudiez
___ Objectif	E. Personne qui crée ou écrit quelque chose

Leçon 3 Sources primaires et secondaires

Écrivez **primaire** ou **secondaire**.

Ce sont toutes des sources _____.

- photographies
- entretiens
- mémoires
- des lettres

Ce sont toutes des sources _____.

- livres
- des articles
- sites Internet
- blogs

Encerclez toutes les sources primaires :

lettres livres discours articles journaux intimes objets films

interviews site internet biographies mémoires



Si vous utilisez ces ressources, assurez-vous d'avoir un compte enseignant KBI gratuit. Cela nous aide énormément et permet au programme de rester gratuit pour les enseignants.

Module d'apprentissage : Pensée critique et évaluation des informations
Activités interactives Leçons 2-6
4e à la 7e année

Leçon 4 Penser de manière critique à l'information : Méfiez-vous des préjugés
Partie 2

Remplir les mots manquants. Choisissez parmi **les points de parti pris en désaccord**

Écrire clairement. Épelez correctement.

1. Écouter ou lire d'autres _____ de vue aide à réduire les préjugés.
2. Nous montrons _____ lorsque nous ne faisons confiance qu'à nos propres croyances.
3. Rechercher des informations qui _____ avec votre point de vue aide à prouver si vous avez raison ou tort.

Leçon 5 La méthode scientifique

La méthode scientifique comporte 6 étapes.

Ils sont listés ci-dessous dans le mauvais ordre.

Écrivez le numéro à côté de chacun pour montrer le bon ordre. Le premier a été fait pour toi.

Étape 4: Effectuez des tests pour aider à répondre à votre question sur ce que vous essayez de comprendre.

_____ Formez la question pour ce que vous cherchez dans une réponse.

_____ Donner une opinion finale basée sur l'examen de toutes les informations que vous avez recueillies.

_____ Trouvez quelque chose que vous voulez comprendre.

_____ Posez une question sur ce que vous essayez de comprendre.

_____ Voyez ce que vous avez découvert des tests et expliquez ces résultats.



Si vous utilisez ces ressources, assurez-vous d'avoir un compte enseignant KBI gratuit. Cela nous aide énormément et permet au programme de rester gratuit pour les enseignants.