

## Лабораторная работа № 2.

**Тема:** однородные члены предложения

**Цель:** научиться понимать условия однородности членов предложения, научиться определять разные типы сочетания однородных членов и ряды однородных членов предложения, определять норму в сочетании однородных членов предложения.

**Основные понятия:** однородные члены предложения, их признаки; однородные члены, связанные бессоюзно и при помощи сочинительных союзов; предложения с несколькими рядами однородных членов.

**Задание 1.** Изучите таблицу № 1.

Таблица 1

№	Характеристика предложения	Примеры предложений	Схемы предложений
1	Предложения с одним рядом однородных членов, соединённых бессоюзной связью.	Вопросы, восклицания, рассказы посыпались наперерыв. (Т.)	[О, О, О].
2	Предложения с одним рядом однородных членов, соединённых сочинительными союзами: — одиночными, — повторяющимися.	Цветы лучше всего собирать утром или под вечер. С чужими я либо робел, либо важничал. (М. Г.)	[О или О]. [либо О, либо О].
3	Предложения с одним рядом однородных членов, соединённых союзной и бессоюзной связью.	Пёстрые, однотонные и с каким-то причудливым рисунком ткани были развешаны по всем углам.	[О, О и О].
4	Предложения с несколькими рядами однородных членов.	Днём и ночью стройка гудела и росла.	[О и О]. [О и О].
5	Предложения с двойными (парными) союзами (не только... — но и..., как... — так и... и т.п.)	Я ощущал если не злость, то какое-то раздражение.	[если не О, то О].
6	Предложения с однородными определениями.	Толпы ребятишек в синих, красных, белых рубашках стоят на берегу. (М. Г.)	[О, О, О].
7	Предложения с неоднородными определениями.	Алёша подал ему маленькое складное кругленькое зеркальце. (Дост.)	_____
8	Предложения с обобщающими словом при однородных членах: — стоящим до ряда однородных членов; — стоящим после ряда однородных членов; — стоящим до ряда однородных членов, после которого предложение продолжается.	Он был мастер на все руки: слесарь, столяр, плотник. И старичок, и я — мы оба веселились. (Пауст.) Везде: над головой, под ногами и рядом с тобой — живёт, грохочет, торжествуя свои победы, железо. (М. Г.)	[О: О, О, О]. [О, и О — О]. [О: О, О и О — ...].

**Задание 2.** Постройте подобную таблицу: запишите в столбик 2 по два примера на каждую характеристику предложения (см. столбик 1), нарисуйте в столбике 3 схемы.

**Задание 3.** Проверьте соответствие знаков препинания в примерах и построенных схемах. Сделайте вывод о постановке знаков препинания в примерах, приведенных вами в строках 4,5,6. Вывод запишите в тетради под таблицей.

**Задание 4.** Изучите таблицу № 2.

Причина ошибки	Пример ошибки	Исправление ошибки
Соединение в одном ряду видовых и родовых понятий	В вольере содержались обезьяны и шимпанзе.	В вольере содержались гориллы и шимпанзе.
Соединение в одном ряду скрещающихся понятий	По улице шли солдаты, мужчины и женщины.	По улице шли обычные мужчины и женщины, а также солдаты.
Соединение в одном ряду семантически несовместимых понятий	Шёл дождь и два студента.	Шел дождь. Два студента торопились домой.
Соединение в одном ряду логически несовместимых понятий	Демонстранты шли с плакатами и радостными лицами.	Демонстранты шли с радостными лицами и несли плакаты.

Причина ошибки	Пример ошибки	Исправление ошибки
Смещение компонентов двойных союзов — создание неправильной пары	Школьники из Сибири побывали не только в Москве, а также в Санкт-Петербурге.	...не только в Москве, но и в Санкт-Петербурге.
Пропуск предлога	Группы туристов можно встретить на улицах, площадях, скверах.	...на улицах, площадях, в скверах.
Нарушение согласования в падеже членов однородного ряда и обобщающего слова	В форуме принимали участие представители различных стран: Англия, Франция, Бельгия.	...представители различных стран: Англии, Франции, Бельгии.
Употребление в качестве однородных компонентов различных синтаксических конструкций	Надо поощрять учеников, стремящихся к знаниям и которые активно участвуют в ходе урока.	...учеников, стремящихся к знаниям и активно участвующих...или... учеников, которые стремятся к знаниям и активно участвуют...
Несочетаемость одного из однородных членов с общим для них словом в предложении	В ходе прений были внесены предложения и замечания.	В ходе прений были внесены предложения и сделаны замечания.
Нарушение норм управления в случае, когда однородные члены требуют разных падежей управляемого слова	Необходимо знать, как разводить и ухаживать за кроликами.	Необходимо знать, как разводить кроликов и ухаживать за ними.

**Задание 5.** Сделайте вывод о нормах употребления однородных членов предложения. Запишите ваш вывод в тетради для лабораторных работ.

**Запишите вывод по все лабораторной работе.**

Выполняя эту работу, я научилась(ся) \_\_\_\_\_

Для записи вывода можно использовать следующие фразы: сегодня я узнал...; я понял, что...; теперь я могу...; я приобрел ...; у меня получилось...; я попробую... .