

Подсказки по развитию навыков и качеств

Любознательность

Внимание к вопросам ребенка, чтение книг и решение загадок, привлекать к наблюдению и анализу окружающего мира.

Самоконтроль

Игра в молчанку, поиск ошибок в тексте, сверять работу с образцом, приучение к планированию деятельности.

Внимание

Выполнять задания без отвлечений в течении заданного времени, постепенно его увеличивая. Поэтапное выполнение заданий, без перескоков.

Графические диктанты и поиск отличий.

Будущий первоклассник



Мотивация к школьной деятельности

Давать только позитивную информацию о школе. Обсуждать с ребенком его страхи и сомнения, связанные со школой. Поощрять занятия умственной деятельностью.

Эмоциональный интеллект

Четкое выражение собственных чувств. Внимание к чувствам ребенка. Помощь в преодолении его негативных чувств,

разъяснение непонятных чувств. Обсуждение чувств поступков персонажей книг.

Владеет способами общения со взрослыми и детьми

Дорогие родители, помните!

Готовность к школе определяется не только уровнем интеллекта. Важен не только объем тех сведений и знаний, которые имеет ребенок, сколько их качество, степень осознанности, четкость представлений

Особое значение в психологической готовности к школе имеют способности или предпосылки в овладении некоторыми специальными знаниями и навыками. Психологи называют эти предпосылки "вводными навыками".

Именно поэтому важнее не учить ребенка читать, а развивать речь, способность различать звуки, не учить писать, а создавать условия для развития моторики, и

особенно движений руки и пальцев.

Важно подчеркнуть необходимость развития способности слушать, понимать смысл прочитанного, умения пересказывать, проводить зрительное сопоставление, важен не объем знаний, а качество мышления.

Список рекомендуемой литературы:

1. Дробинская А.О. «Скоро в школу. Что нужно знать родителям.» Школьная Пресса, 2005

2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. «Ступеньки к школе. Мир вокруг меня»

3. Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И. «Готовимся к школе. Пособие для будущих первоклассников.»
Вентана-Граф, 2005

4. Хухлаева О.В. Практический материал для работы с детьми 3-9 лет. Генезис, 2005

5. Ткаченко Т.А. «Формирование навыков общения и этических представлений у детей», Книголюб, 2005

