



NEWSLETTER

Kennedy NAHS Comunidad VAAS de Escuelas
8 de octubre de, 2021 - Volumen 2 Número 2



Por favor, [suscribirse a la Newsletter KNVCoS](#)
Nuestro Sitio Web - <https://kennedynahsvaascos.lausd.net>
NuestraTwitter - <https://twitter.com/KNVCoS>
Nuestro Número Pasado: [Volumen 2 Número 1](#)

ACTUALIZACIÓN DE KNVCoS

por la Dra. Donna Gilliland



Es oficialmente otoño y con el clima cambiante, también hemos tenido algunos cambios dentro de nuestra Comunidad de Escuelas. Me gustaría dar la bienvenida a May Lague, coach de Título III, y Ed Karratti, nuestro técnico de soluciones de TI a KNVCoS. Ambos aportan una gran cantidad de conocimientos y experiencia al equipo y estamos emocionados de que se unan a nosotros. También me gustaría felicitar a Nikki Chrysilliou, quien fue nuestra entrenadora de Título III, ya que se trasladará a un nuevo puesto como subdirectora en la escuela primaria Limerick Avenue y a Will Pleitez, quien fue nuestro técnico de soluciones de TI, que ahora se mudará a un puesto directivo.

Durante el último mes, tanto Kara Duros como yo hemos visitado las 20 escuelas de KNVCoS. Hemos observado a los estudiantes inmersos en proyectos de arte creativo, realizando experimentos en la clase de ciencias, participando en conversaciones matemáticas con sus compañeros, utilizando estrategias de anotación para leer de cerca un texto riguroso, practicando sus instrumentos y animándose unos a otros en

las clases de música y, por supuesto, participando en oportunidades para jugar al aire libre y mover sus cuerpos. Para ver más aspectos destacados de nuestras escuelas, consulte la sección Celebrando y apoyando a nuestra comunidad a continuación.

EN ESTE NÚMERO

[CELEBRANDO y apoyar a nuestra comunidad](#)



[social y emocional SOPORTE](#)



[PADRESYCON LA COMUNIDAD COMPROMISO](#)



[PARA ESTUDIANTES](#)



[PARA EDUCADORES](#)



[INCLUSIVOS COMUNIDADES](#)



[RESTAURATIVAS prácticas del](#)



[lenguaje de apoyo al aprendizaje para los estudiantes](#)



[universitarios y la carrera preparación](#)



[depara operaciones ACTUALIZACIÓN](#)



[conocer nuestro KNVCOS ESCUELAS](#)



[DEL SUPERINTENDENTE ACTUALIZACIONES](#)



CELEBRANDO y apoyar a nuestra comunidad

por los KNVCoSTeam



Programa de liderazgo Jane Addams

Por primera vez, la escuela secundaria Jane Addams ha iniciado su propio programa de liderazgo estudiantil. El liderazgo es supervisado y dirigido por la Sra. Price, y los miembros se reúnen todos los días para organizar eventos e iniciativas escolares para mejorar la experiencia de los estudiantes de Jane Addams. En solo un mes, los miembros de Leadership han organizado la Semana del Espíritu, una semana en la que los estudiantes muestran su espíritu escolar vistiendo atuendos temáticos y jugando juegos durante el almuerzo para ganar premios. Además de los eventos escolares, Leadership está trabajando en otras iniciativas para Jane Addams, incluido un programa de noticias en video para mantener informados a los estudiantes y destacar a los diferentes estudiantes y sus logros. Durante el año escolar 2021-2022, los primeros miembros de Leadership en Jane Addams esperan albergar muchos más eventos y programas escolares y allanar el camino para los futuros miembros del programa.



Jane Addams students competing in a game at lunch.



A student answering the question of the day



Students wear pajamas and bring blankets to school for day 1 of Spirit Week: Pajama Day.

¡Felicitaciones Balboa Dotados / Imán de alta capacidad!

¡La Escuela Magnet de Balboa para Dotados / Altas Habilidades ha sido seleccionada como una Escuela Nacional de Cinta Azul Ejemplar de Alto Rendimiento 2021! Este reconocimiento afirma el arduo trabajo del personal, las familias y la comunidad para crear un entorno de aprendizaje seguro, acogedor y atractivo donde los estudiantes puedan prosperar y dominar el contenido desafiante y riguroso. Para leer la carta de felicitaciones del Departamento de Educación de EE. UU., Haga clic aquí:

 [Balboa Gifted, CA Letters Signed\(1\).pdf](#)

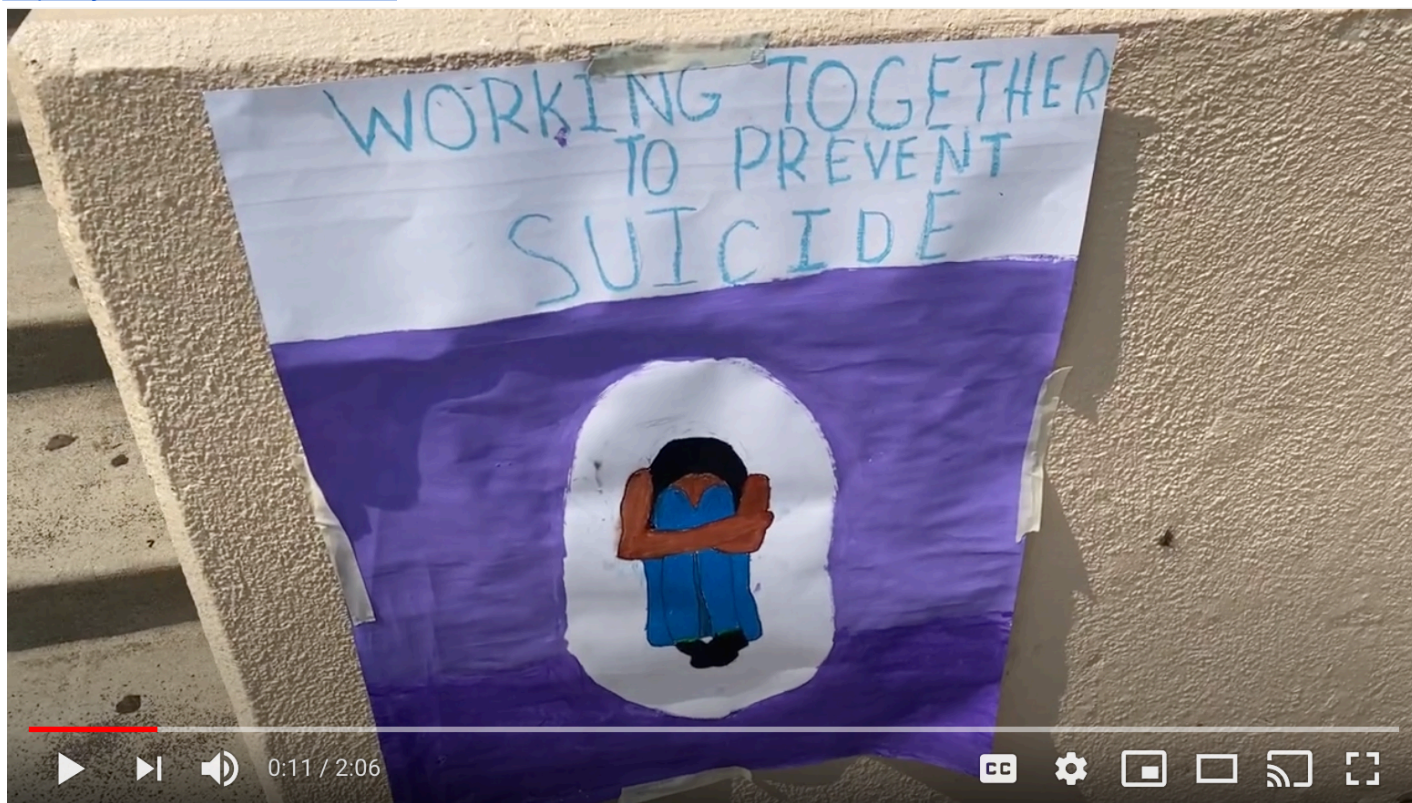


Conciencia sobre la salud mental en la escuela secundaria Porter Los

estudiantes de la escuela secundaria Porter y Gifted Magnet participaron en la celebración de la conciencia sobre la salud mental durante el almuerzo el 24 de septiembre de 2021. Se unieron a sus consejeros y conoció a la nueva trabajadora social psiquiátrica de Porter, la Sra. Wade, durante el almuerzo en el escenario del

patio. Recibieron bolas antiestrés gratis y brazaletes motivadores y compartieron lo que hace que la vida sea especial y digna de ser vivida. Para ver un breve clip del evento, haga clic aquí:

<https://youtu.be/hHKVxo48nx8>.



Robótica en Castlebay Lane

Castlebay Lane tiene un programa galardonado de Vex Robotics. ¡Este año, Castlebay se enorgullece de tener su primer equipo de robótica exclusivamente femenino!



Optimistic October 2021

MONDAY



TUESDAY

WEDNESDAY



THURSDAY



FRIDAY

SATURDAY

SUNDAY



- 1 Write down three things you can look forward to this month
- 2 Find something to be optimistic about (even if it's a difficult time)
- 3 Take a small step towards a goal that really matters to you
- 4 Start your day with the most important thing on your to-do list
- 5 Be a realistic optimist. See life as it is, but focus on what's good
- 6 Remind yourself that things can change for the better
- 7 Look for the good in people around you today
- 8 Make some progress on a project or task you have been avoiding
- 9 Share an important goal with someone you trust
- 10 Take time to reflect on what you have accomplished this week
- 11 Avoid blaming yourself or others. Find a helpful way forward
- 12 Look out for positive news and reasons to be cheerful today
- 13 Ask for help to overcome an obstacle you are facing
- 14 Do something constructive to improve a difficult situation
- 15 Thank yourself for achieving the things you often take for granted
- 16 Put down your to-do list and do something fun or uplifting
- 17 Take a small step towards a positive change you want to see in society
- 18 Set hopeful but realistic goals for the week ahead
- 19 Identify one of your positive qualities that will be helpful in the future
- 20 Find joy in tackling a task you've put off for some time
- 21 Let go of the expectations of others and focus on what matters to you
- 22 Share a hopeful quote, picture or video with a friend or colleague
- 23 Recognise that you have a choice about what to prioritise
- 24 Write down three specific things that have gone well recently
- 25 You can't do everything! What are your three priorities this week?
- 26 Find a new perspective on a problem you face
- 27 Be kind to yourself today. Remember, progress takes time
- 28 Ask yourself, will this still matter a year from now?
- 29 Plan a fun or exciting activity to look forward to
- 30 Identify three things that give you hope for the future
- 31 Set a goal that brings a sense of purpose for the coming month



ACTION FOR HAPPINESS

Happier · Kinder · Together



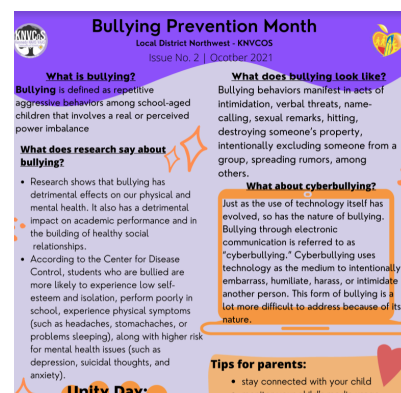
APOYO SOCIAL EMOCIONAL

Miriela Cooper



Octubre es el Mes de la Prevención del Bullying

Octubre es reconocido a nivel nacional como el Mes de la Prevención del Bullying. El acoso escolar se define como comportamientos agresivos repetitivos entre niños en edad escolar que implican un desequilibrio de poder real o percibido. Las investigaciones muestran que el acoso tiene efectos perjudiciales en nuestra salud física y mental. También tiene un impacto perjudicial en el rendimiento académico y en la construcción de relaciones sociales saludables.



Kennedy NAHS Comunidad de escuelas deVAAS - [En este problema](#)

Las conductas de acoso escolar se manifiestan en actos de intimidación, amenazas verbales, insultos, comentarios sexuales, golpes, destrucción de la propiedad de alguien, excluir intencionalmente a alguien de un grupo, difundir rumores, entre otros. Según el Centro para el Control de Enfermedades, los estudiantes que son acosados tienen más probabilidades de experimentar baja autoestima y aislamiento. Haga

clic [aquí](#) para descargar un pdf con información y recursos que

tienen un desempeño deficiente en la escuela, experimentan síntomas físicos (como dolores de cabeza, dolores de estómago o problemas para dormir), junto con un mayor riesgo de problemas de salud mental (como depresión, pensamientos suicidas y ansiedad) (fuente: Center for Disease Control, Bullying Surveillance Among Youths, 2014).

Así como el uso de la tecnología en sí ha evolucionado, también lo ha hecho la naturaleza del acoso. El acoso a través de la comunicación electrónica se conoce como "acoso cibernético". El acoso cibernético utiliza la tecnología como medio para avergonzar, humillar, acosar o intimidar intencionalmente a otra persona. Esta forma de intimidación es mucho más difícil de abordar debido a su naturaleza. No obstante, es igualmente frecuente e importante de tratar.

Se alienta a los padres a mantenerse conectados con sus hijos, monitorear el uso de los medios y el uso de dispositivos electrónicos como los videojuegos violentos. Si tiene inquietudes sobre la seguridad de su hijo, comuníquese con la escuela de inmediato. Trabajar junto con la administración de la escuela es clave para alcanzar resoluciones pacíficas.

La seguridad es nuestra prioridad número uno. Nuestro objetivo es promover un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes. Mantener a los estudiantes seguros requiere el esfuerzo integral y colaborativo de todas las partes interesadas. Nuestro personal, padres, estudiantes y comunidad, todos participan en la creación de un ambiente seguro para nuestras escuelas y comunidades. Todos podemos prevenir el acoso al reconocerlo, responder y [denunciarlo](#) a nuestros líderes escolares.

Nuestros esfuerzos continuos para promover la amabilidad y la inclusión son una tarea diaria. Los alentamos a que se conviertan en agentes de cambio. Promover la bondad en el hogar, en el aula y en la comunidad.

El miércoles 20 de octubre de 2021 se reconoce **el Día de la Unidad**. Viste de **naranja** para mostrar unidad por amabilidad, aceptación e inclusión. Y continuemos construyendo nuestra comunidad con actos de bondad y respeto mutuos. A continuación, encontrará una lista de recursos que puede ser útil tener a mano.

Recursos del LAUSD

- ☐ Salud y servicios humanos para estudiantes: [EquidadRelaciones Humanas, Diversidad y Equidad](#)
- ☐ Oficina de Cumplimiento de la Educativa de: [intimidación y novatadas](#)
- ☐ Calendario de bienestar de octubre sobre: haga clic [aquí](#) para acceder al calendario.

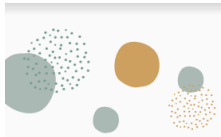
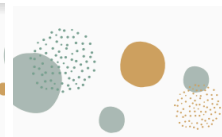
Línea de Recursos

- ☐ Pare el tiranizar ahora Hotline: 1-800-273-8255, disponible 24/7
- ☐ Escuchar Peer para aquellos menores de 25 años: 1-800-399-PEER
- ☐ Nacional Hopeline: 1-800-784-2433, las 24 horas centro de crisis

- ☐ nacional para la prevención del suicidio: 1-800-273-TALK (1-800-273-8255)
- ☐ Línea de ayuda nacional para jóvenes LGBT: 1-800-246-PRIDE (1-800-246-7743)

Recursos

- ☐ [nacionales Centro nacional de prevención del acoso escolar PACER](#)
- ☐ [Stop Bullying .gov](#)
- ☐ [Stomp Out Bullying](#) - End the Hate... Change the Culture
- ☐ [Alliance for a Healthier Generation](#)
- ☐ [Centro de intervenciones y apoyos conductuales positivos LOS](#)

Student & Family Wellness Hotline

213-241-3840

(School Days M-F, 8:00 a.m. – 5:00 p.m.)

Call for consultation, support, and referrals
Caregivers, Parents, and Staff

- For basic needs, **press 1**
- For mental health, **press 2**
- For school attendance and enrollment, **press 3**
- For nursing, **press 4**
- For students in foster care, experiencing homelessness and/or involved in juvenile justice, **press 5**

achieve.lausd.net/shhs

Línea Telefónica de Bienestar para Estudiantes y Familias

213-241-3840

(lunes a viernes de 8:00 a.m. – 5:00 p.m.)

Padres de familias y educadores
Llame para consultas, apoyo y referencias de:

- Necesidades básicas, **presione 1**
- Salud mental, **presione 2**
- Asistencia e inscripción escolar, **presione 3**
- Enfermería, **presione 4**
- Estudiantes en el sistema de cuidado de crianza, sin hogar y/o involucrados con el sistema de justicia juvenil, **presione 5**

achieve.lausd.net/shhs

PARTICIPACIÓN DE PADRES Y LA COMUNIDAD

Por Kate Vinas y el Dr. Conrad Uplindo LCAP



Grupo de estudioGrupo de estudio del

EI Plan de responsabilidad y control local (LCAP) es una oportunidad para que las familias y los miembros de la comunidad desarrollen comprensión sobre el LCAP con los padres líderes del distrito local, capten los comentarios de los padres sobre los programas y los fondos del LCAP y proporcionar a los padres oportunidades para servir en el Comité Asesor de Padres a nivel del distrito. Para obtener más información, fechas y enlaces de zoom, consulte este folleto:

 [LCAP Meeting Dates Flyer 2020 2021 English and Spanish -NEW copy-1.pdf](#)

Premio Pathway to Biliteracy

En reconocimiento a la competencia en uno o más idiomas además del inglés, el LAUSD otorga un Premio Pathway to Biliteracy a estudiantes de quinto / sexto grado, octavo grado y / o 12° grado. Los estudiantes de quinto y sexto grado y sus familias están invitados a unirse a la asamblea virtual el martes 19 de octubre a las 11 a. M. Y a las 5 p. M. Los estudiantes de octavo grado y sus familias están invitados a asistir el miércoles 20 de octubre a las 11 a. M. Y a las 5 p. M. Los estudiantes de 12 ° grado y sus familias están invitados a asistir el martes 26 de octubre a las 10 a. M. Y a las 6 p. M. Consulte el folleto para obtener más información y los enlaces de zoom.

 [elem_and_ms_pathways_flyers. \(1\).pdf](#)

 [SSB-_HS_Families_Informational_Flyer_.pdf](#)



Enriquecimiento de otoño

Estamos muy contentos de anunciar el enriquecimiento de otoño para este año escolar. El programa de enriquecimiento de otoño se llevará a cabo del 18 de octubre de 2021 al 17 de diciembre de 2021. Los cursos de enriquecimiento se llevarán a cabo durante la semana y los fines de semana. Registro comienza el lunes, 4 de octubre de 2021, y se cierra domingo por, 10 de octubre de 2021 a las 11:59 AM.

Si está interesado en el enriquecimiento de otoño, visite enrichment.lausd.net

FALL ENRICHMENT

REGISTRATION October 4, 2021 thru October 10, 2021
Limited slots available.

ENRICHMENT COURSES BEGIN: October 18, 2021

COURSES INCLUDE:

- Arts (Dance, Music, Theater and Visual)
- World Language
- STEM
- Animation
- And much more!

FOR MORE INFORMATION

visit us at

enrichment.lausd.net

OTOÑO ENRIQUECIMIENTO

INSCRIPCIÓN Del 4 de octubre de 2021 al 10 de octubre de 2021
Hay cupos disponibles en forma limitada.

LOS CURSOS DE ENRIQUECIMIENTO COMIENZAN : October 18, 2021

LOS CURSOS INCLUYEN:

- Artes (Danza, Música, Teatro y Visual)
- Idiomas del mundo
- STEM
- Animación
- Y mucho más.

PARA MÁS INFORMACIÓN

visítenos en

enrichment.lausd.net

Seminario web de la noche familiar de matemáticas de Eureka Organizaremos una noche

familiar de matemáticas para que pueda aprender sobre el plan de estudios de matemáticas de Eureka y cómo puede apoyar el aprendizaje de su hijo fuera del programa. aula con recursos para padres de Eureka Math. El webinar será el 20 de octubre de 5 a 6 p. M. Estén atentos para más detalles y un enlace de zoom. Mientras tanto, consulte estos recursos: [Parent / Family Resources](#)

Unified Enrollment: 2021-2022 Choices

La solicitud de On-Time Choices se abrió del 1 de octubre al 12 de noviembre. Las solicitudes en línea se pueden completar en apply.lausd.net. Las solicitudes pueden descargar en [impresas seGoTo.LAUSD.net](https://impresas.seGoTo.LAUSD.net). Para obtener más información sobre los Programas Magnet y postularse, visite <https://echoices.lausd.net/Magnet/#gsc.tab=0> Únase a la Feria de inscripción unificada el jueves 14 de octubre a las 5 p.m. a través de zoom para obtener más información. Unificado Feria de inscripción enlace de zoom: <https://lausd.zoom.us/j/84219243209?pwd=bDlubUxwcHI3UElZQzZRVGhjQmoxZz09>

Centro de Inscripción, Colocación y Evaluación Escolar (SEPA)

El centro SEPA puede ayudar con la inscripción escolar, inscripción en el seguro médico, apoyo con todos los asuntos relacionados con la escuela y conexiones con el LAUSD y los recursos comunitarios. Visite el siguiente sitio web para obtener más información: <https://achieve.lausd.net/sepcenter>



STUDENT & FAMILY WELLNESS CENTER

School Enrollment, Placement & Assessment (S.E.P.A.) Center

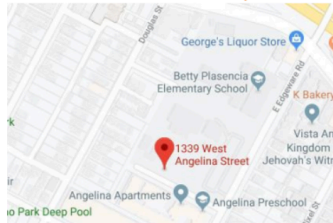
Services Include:

- Assistance with school enrollment
- Enrollment in health insurance programs
- Mental health (crisis assessment & agency referrals)
- Support with all school related matters
- Linkage to LAUSD & Community Resources
- Physicals/Sports Physicals for students (by appointment only)
- School Entry Physical Examination
- Immunizations and TB testing for children
- COVID-19 Vaccine for students and their family (12+ years)
- **Last walk-in for immunizations at 2:00pm****



LOS ANGELES LOCATION

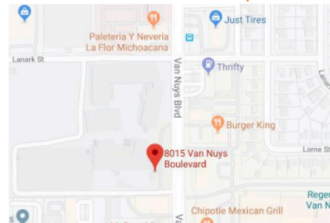
1339 Angelina St. Los Angeles, CA 90026
(213) 482-3954 Fax: (213) 481-2097
Office Hours: 8:00am – 4:30pm



<https://achieve.lausd.net/sepacenter>

SAN FERNANDO VALLEY LOCATION

8015 Van Nuys Blvd. Panorama City, CA 91402
(818) 909-4593 Fax: (818) 909-4545
Office Hours: 7:30am – 4:00pm



CENTRO DE BIENESTAR ESTUDIANTIL Y FAMILIAR

Centro de Inscripción, Colocación y Evaluación Escolar (S.E.P.A.)

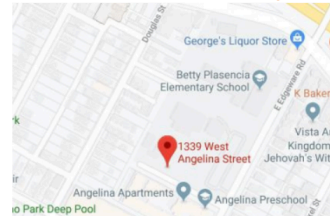
Los servicios incluyen:

- Asistencia con la matriculación escolar
- Inscripción a programas de seguro de salud
- Servicios de salud mental (evaluaciones de crisis y referencias a agencias)
- Apoyo en todos los asuntos escolares
- Conexiones a recursos del distrito escolar y de la comunidad
- Exámenes físicos/físicos para deportes para estudiantes (con cita)
- Examen físico para ingresar a la escuela
- Vacunas y prueba de tuberculosis para niños
- Vacuna contra el COVID-19 para estudiantes y su familia (12+ años)
- **Última entrada sin cita para vacunas a las 2:00pm****



UBICACIÓN EN LOS ÁNGELES

1339 Angelina St. Los Angeles, CA 90026
(213) 482-3954 Fax: (213) 481-2097
Horas de oficina: 8:00am – 4:30pm



<https://achieve.lausd.net/sepacenter>

UBICACIÓN EN EL VALLE DE SAN FERNANDO

8015 Van Nuys Blvd, Panorama City, CA 91402
(818) 909-4593 Fax: (818) 909-4545
Horas de oficina: 7:30am – 4:00pm



<https://achieve.lausd.net/sepacenter>

Reunión de educación

sobre resiliencia ante incendios forestales Únase a la biblioteca pública de Los Ángeles, los bomberos, los directores del Consejo de Seguridad contra Incendios de VC y del condado de Los Ángeles y el alcalde de Simi Valley para una reunión sobre resiliencia ante incendios forestales para aprender cómo hacer que nuestras comunidades sean seguras contra incendios. Envíe correo electrónico a unecalla@lapl.org para obtener el enlace de la reunión.



LOS ANGELES PUBLIC LIBRARY

West SF Valley & Simi Valley Wildfire Resilience Education

Town Hall Meeting via Zoom

Wednesday, October 13th 6:00p.m.

Did you know that the West San Fernando Valley and Simi Valley are at high risk for wildfire? Join the Los Angeles Public Library, Fire officials, VC and LA County Fire Safe Council Directors and the Mayor of Simi Valley for our first dual county wildfire resilience meeting. Learn about how we can make our adjoining counties, communities and homes fire safe. Bring your questions and your stories to our Town Hall meeting and find out about our free three part Wildfire Resilience Education series.

Featured Speakers



Elaine Himelfarb
Director, Ventura
County Fire Safe
Council



Captain Jeff Pike,
Ventura County Fire
Department



Keith Mashburn,
Mayor of Simi
Valley



Greg McHugh,
President, Bell
Canyon Fire Safe
Council

Email
ecalla@lapl.org
for
meeting
link.

Connect with us!

www.lapl.org

Audiencias públicas de redistribución de distritos del LAUSD

Haga clic en las imágenes a continuación para obtener más información sobre cómo hacer que se escuche su voz.

PEOPLE POWERED DRAFT MAPS

On September 22nd, the LAUSD Redistricting Commission anticipates to release **draft maps** for the School Board Member (Board of Education) districts. Tell the Commission what you think about these draft maps by attending a public hearing or submitting a public comment.

MAKE YOUR VOICE HEARD!

Virtual Public Hearings

Monday, October 4, 2021 • 6:30 PM

Wednesday, October 6, 2021 • 6:30 PM

Saturday, October 9, 2021 • 11:00 AM

Zoom: <https://bit.ly/redistrictlausd>
Telephone: 1 (669) 254-5252
Meeting ID: 161 077 4991

Spanish interpretation will be provided at all hearings when connecting via Zoom.

To request translation services in a different language, please email redistricting.LAUSD@lacity.org or call (213) 221-2245, at least 72 hours in advance of the hearing.

You can also submit your public comments to us electronically by going to bit.ly/redistrictlausdcomment.



Scan to Submit
Public Comment

Follow Us: @RedistrictLAUSD

YOU can help the Redistricting Commission draw fair districts. Go to <https://redistricting2021.lacity.org/LAUSDRC/> to learn more.

MAPAS BORRADORES CREADOS POR LA COMUNIDAD

El 22 de septiembre, la Comisión de redistribución de distritos de LAUSD anticipa publicar **mapas borradores** para los distritos de los miembros de la Junta escolar (Junta de educación). Di a la Comisión tu opinión sobre estos mapas borradores al asistir a una audiencia pública o al entregar un comentario público.

¡HAZ VALER TU OPINIÓN!

Audiencias públicas virtuales

Lunes, 4 de octubre de 2021, 6:30pm

Miércoles, 6 de octubre de 2021, 6:30pm

Sábado, 9 de octubre de 2021, 11:00am

Por Zoom: <https://bit.ly/redistrictlausd>
Por teléfono: 1 (669) 254-5252
ID de la reunión: 161 077 4991

Se proveerá interpretación en español en todas las audiencias cuando se conecte por Zoom.

Para pedir servicios de traducción en otro idioma, manda un correo electrónico a redistricting.LAUSD@lacity.org o llama al (213) 221-2245, con por lo menos 72 horas de anticipación antes de la audiencia.

También puedes entregar tu comentario público electrónicamente al visitar bit.ly/redistrictlausdcomment.



Escanear para entregar
Comentario público

Síguenos: @RedistrictLAUSD

TÚ puedes ayudar a la Comisión de redistribución de distritos a crear distritos justos. Visite <https://redistricting2021.lacity.org/LAUSDRC/> para aprender más.

Portal para padresPortal para padres

El [unificado de Los Ángeles](#) es su herramienta en línea integral para obtener información importante sobre su hijo. Al usar el Portal para padres, puede ver las tareas y calificaciones de su hijo, la asistencia, los puntajes de las pruebas y mucho más. También es importante tener acceso al Portal para padres para que pueda asegurarse de que la escuela tenga su información de contacto correcta.

Se requiere un número de identificación personal (PIN) para acceder a la información de su hijo a través del Portal para padres. Si necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo o llame a KNCVOS al (818) 672-4501


Parent Portal
PARENTPORTAL.LAUSD.NET

Research demonstrates that student achievement is accelerated when families are engaged in their child's learning during their early years. This tool is one way to be an engaged parent and guardian.



Register for a Parent Portal account and use your PIN to link your account to your child's information. To request your PIN, please contact your school site first. For additional assistance, you may call the Los Angeles Unified Family Hotline at 213-443-1300.


Parent Portal
PARENTPORTAL.LAUSD.NET

Las investigaciones demuestran que avanza más el rendimiento estudiantil cuando las familias están involucradas en el aprendizaje de su estudiante en los años más tempranos. Esta herramienta es una manera que puede usar para ser un padre y tutor legal involucrado.



Inscríbese para una cuenta del Portal para Padres y use su PIN para agregar a su estudiante a su cuenta y ver su información. Para solicitar su PIN, primero comuníquese con su plantel escolar. Para obtener más ayuda, puede llamar a la Línea de Ayuda para las Familias del Distrito Unificado de Los Ángeles al 213-443-1300.

Padres y voluntarios comunitarios

¿Está interesado en ser voluntario en la escuela de su hijo? Visite <https://achieve.lausd.net/Page/10443> para obtener más información.



Quick Guide for Virtual and On-Campus Volunteering in Los Angeles Unified



Parent and community volunteers are an integral part of the learning community in the Los Angeles Unified School District. They provide specialized skills and expertise, school support and enrich a student's learning environment.

To become a volunteer in Los Angeles Unified:

- STEP 1** Fill out an application to volunteer at <https://volunteerapp.lausd.net>. Select whether you would like to serve as a Virtual or On-Campus volunteer and select a location where you would like to serve.
- STEP 2** Virtual:
• Contact the site to notify them that you have filled out your application.
- On-Campus:
• Contact the site to notify them that you have filled out your application.
• Have your valid Tuberculosis (TB) Clearance verification available.
- STEP 3** The principal or site administrator will review the application and will approve based on need.
- STEP 4** If the application is approved, the Office of Parent and Community Services (PCS) will conduct a final review of the application and confirm approval.
- STEP 5** (For On-Campus Volunteers only): After PCS approves the application, PCS will email you a temporary badge. Before the start of your volunteer service, you must upload a negative COVID-19 test at <http://dailypass.lausd.net>. A valid Daily Pass is required for all On-Campus volunteers. Check with your school for any additional safety clearance as required by public health guidance.
- (For Virtual Volunteers only): Opportunities to volunteer virtually are provided on an as-needed basis as identified by school administrators.

For the safety of our volunteers, families and Los Angeles Unified staff during the COVID-19 pandemic, volunteer opportunities at the Los Angeles Unified will follow public health guidelines.

Fall 2021



Guía de Consulta Rápida para el Voluntariado en el Plantel o Virtual en el Distrito Unificado de Los Ángeles



Los padres y voluntarios de la comunidad son una parte integral de la comunidad de aprendizaje en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles. Proporcionan habilidades y experiencia especializadas, apoyo escolar y enriquecen el ambiente de aprendizaje de los estudiantes.

Para ser voluntario en el Distrito Unificado de Los Ángeles:

- PASO 1** Complete la solicitud para ser voluntario visitando el enlace <https://volunteerapp.lausd.net>. Seleccione si desea prestarse como voluntario virtual o en el plantel y seleccione una ubicación donde le gustaría servir.
- PASO 2** Virtual:
• Póngase en contacto con el plantel para notificarles que ha completado su solicitud.
- En el Plantel Escolar:
• Póngase en contacto con el plantel para notificarles que ha completado su solicitud.
• Tenga disponible su constancia negativa válida para la Tuberculosis (TB).
- PASO 3** El director o administrador del plantel revisará la solicitud y aprobará en función de la necesidad.
- PASO 4** Si se aprueba la solicitud, la Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS) realizará una revisión final de la solicitud y confirmará su aprobación.
- PASO 5** (Solo para voluntarios en el plantel): Después que PCS apruebe la solicitud, PCS enviará una identificación temporal. Antes de que empiece su servicio como voluntario, debe de subir al Internet un resultado negativo a la prueba de COVID-19 por medio de <http://dailypass.lausd.net>. Se requiere un Pase Diario válido para todos los voluntarios en el plantel. Verifique con su escuela para otras constancias de seguridad que se requieren según las pautas de salud pública.
- (Solo para los voluntarios virtuales): Las oportunidades para ser voluntario virtualmente según se necesiten son identificadas por los administradores escolares.

Para la seguridad de nuestros voluntarios, familias y personal del Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles durante la pandemia de COVID-19, las oportunidades de voluntariado en el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles acatarán las pautas de salud pública.

otoño de 2021

PARA ESTUDIANTES

Por Kara Duros

Bienvenidos Kennedy /NAHS estudiantes de/ VAAS COS que representan a Addams Continuation School, Andasol ES, Balboa Gifted Magnet, Castlebay Lane CES, Danube ES, Darby ES, El Oro Way ES, Frost MS, Granada HS, Haskell STEAM Academy, Henry MS, Kennedy HS, Knollwood ES, Mayall Academy, Northridge Academy High School, Porter MS, San Jose Street Tulsa Street ES, Valley Academy y Van Gogh ES.



Tarjeta de Éxito Estudiantil de la Biblioteca Pública Tarjeta de Éxito Estudiantil de la Biblioteca Pública de

Todos los estudiantes tienen acceso a la Los Ángeles (LAPL) a través de Schoology. Las tarjetas de éxito estudiantil de LAPL brindan a los estudiantes acceso a tutoría gratuita, ayuda con las tareas, aprendizaje de

idiomas, periódicos y más. ¿No sabe su número de tarjeta de la biblioteca o PIN? [Complete este formulario](#) y LAPL buscará la información.

- Visite <https://achieve.lausd.net/Page/16997> para obtener más información.
- [Video](#) sobre cómo acceder a la biblioteca en línea con su tarjeta de éxito estudiantil

Historias y manualidades de Halloween en la biblioteca pública de

Sylmar. evento temático el 14 de octubre de 15 a 16 h. Habrá historias y manualidades con temas de Halloween para niños de todas las edades. Haga clic aquí para obtener más información:

<https://www.lapl.org/whats-on/events/halloween-stories-and-crafts>



Iniciativa del sistema sin tarifas de MetroIniciativa del sistema sin

[Latarifas \(FSI, por sus siglas en\)](#) inglés un nuevo programa piloto para todos los estudiantes de TK-12, enfocado en ayudar a los estudiantes a viajar en transporte público sin la preocupación de pagar la tarifa. LA Unified se está asociando con Metro para ofrecer a los estudiantes viajes ilimitados desde octubre de 2021 hasta junio de 2023 en autobuses y trenes operados por LA Metro y otros sistemas de tránsito participantes, sin costo para las familias. Esté atento a cuándo y cómo se distribuirán las tarjetas a los estudiantes.

Concurso de redacción de los premios Omega Sci-Fi Awards

Se invita a los estudiantes de secundaria de Los Ángeles a presentar sus historias cortas originales de ciencia ficción al Premio del Mañana. Se elegirán hasta cinco finalistas y sus historias serán leídas por invitados famosos en vivo en el evento culminante de mayo de 2022. El ganador del primer lugar será publicado por *LA Parent Magazine*. Se entregarán premios en efectivo de hasta \$ 250. Los estudiantes también están invitados a presentar una historia de ciencia ficción centrada en el medio ambiente para el premio The Green Feather. Los estudiantes de 16 años o más de todo el mundo también están invitados a presentar una historia corta de ciencia ficción o una historia de ciencia ficción feminista para el Premio Roswell y el Premio Feminist Futures. Para obtener más información, consulte:

<https://www.lightbringerproject.org/science-fiction-competitions>

 Tomorrow Prize Press Release, September 2021.docx

 Roswell Award Press Release, September 2021.docx

L.A. COUNTY HIGH SCHOOL STUDENTS
WE WANT YOUR SCI-FI STORIES!



The Omega Sci-Fi Awards invite L. A. County high school students to submit their short science fiction stories for The Tomorrow Prize and The Green Feather Award writing competitions.

- Selected finalists will be chosen to have their stories read in their honor by celebrity guests during the Culminating Event on May 22, 2022.
- First, Second, and Third place Tomorrow Prize winners will receive \$250, \$150, and \$100 USD cash prizes.
- The First place Tomorrow Prize winner will be published in *L.A. Parent Magazine*.
- The Green Feather Award is an additional special prize category for an environmentally focused sci-fi story co-presented by the **Nature Nexus Institute**. The winner will receive \$250.00 & online publication.

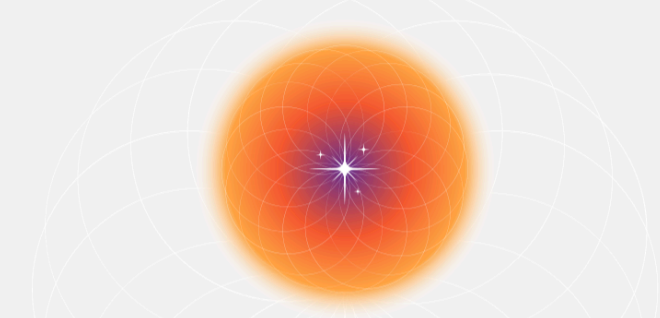
Now accepting submissions through December 21, 2021!

For more info visit: bit.ly/omegascifiawards



NOW ACCEPTING SCI-FI STORIES!

THE ROSWELL AWARD & FEMINIST FUTURES AWARD



The Omega Sci-Fi Awards are proud to accept entries for The Roswell Award international short science fiction story competition from writers age 16 and older. Co-presented by Artemis Journal, the Feminist Futures Award will also be awarded to a distinct winner for an outstanding feminist sci-fi story.

- Selected finalists will be chosen to have their stories read in their honor by celebrity guests during the Culminating Event on May 21, 2022.
- First, Second, and Third place Roswell Award winners will receive \$500, \$250, and \$100 USD cash prizes.
- The First place Roswell Award winner will receive a UCLA Extension Writers' Program sponsored 11-week or shorter online course.
- The Feminist Futures Award is an additional special prize category for a feminist themed sci-fi story. The winning story will be published by co-presenter *Artemis Journal*.

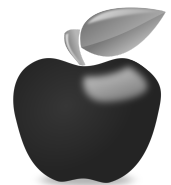
SUBMISSIONS ARE OPEN UNTIL DECEMBER 21, 2021

For more info visit: bit.ly/omegascifiawards

PARA EDUCADORES

Por Kara Duros

Bienvenidos educadores. ¡Gracias por todo lo que haces! **Estamos buscando presentaciones de maestros para los próximos boletines de KNVCoS.** Si está interesado en contribuir con las mejores prácticas, artículos y más, [complete el formulario de envío de Google haciendo clic aquí](#). Para acceder, únase al curso de Schoology: TQH6-R53M-FS96K.



Celebrando la herencia latinx

MMED y Dual Language Education se enorgullecen de compartir "Celebrando la herencia latinx", un recurso en español creado para apoyar a nuestros educadores y familias en el mes de la herencia latina y más allá. Este recurso interactivo está lleno de actividades que celebran las culturas latinoamericanas.



■ DLE celebrando el Mes de la herencia latinx - 9/15/21 - 10/15/21

Trabajando con los Talleres para Estudiantes, Personal y Familias LGBTQ + Los

Departamentos de Salud y Servicios Humanos y Relaciones Humanas, Diversidad y Equidad para Estudiantes del LAUSD están organizando el taller virtual de 5 días, Permaneciendo con Estudiantes, Personal y Familias LGBTQ +: Mejores Prácticas para Afirmar las Comunidades Queer de LAUD. El enfoque de esta conferencia está en las prácticas prometedoras para afirmar la Orientación Sexual / Identidad y Expresión de Género (SOGIE) en nuestros entornos de aprendizaje y trabajo. Cada día se abrirá con una sesión de grupo grande, seguida de una selección de sesiones de 90 minutos con líderes nacionales en diversidad sexual y de género en la educación K-12. Haga clic aquí para obtener más información y registrarse:

<https://www.eventbrite.com/e/standing-with-lgbtq-students-staff-and-families-registration-169535010781>



Making Elementary Science Sizzle

Únase a los miembros del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés) y a tres invitados especiales que destacan los nuevos recursos instructivos de ciencias de la primaria ahora disponibles en Tools for Teachers. ¡Con estos recursos fáciles de usar, sus lecciones de ciencias de la primaria serán realmente GRANDES! Escuche de primera mano a los educadores de California que trabajaron con el personal del CDE para desarrollar las lecciones y escuche mientras comparten las mejores prácticas para la instrucción científica alineada con NGSS. El seminario web incluirá una descripción general de los recursos científicos disponibles en el sitio web de Tools for Teachers, una entrevista con tres educadores de California y finalizará con una sesión de preguntas y respuestas. ¡No querrás perdértelo!

Este seminario web se llevará a cabo el 9 de noviembre de 2021, de 3:30 a 4:30 pm y está destinado a todo el personal de la agencia educativa local, incluidos los administradores y los educadores del aula.

Haga clic aquí para registrarse: https://scoe.zoom.us/webinar/register/WN_d3fUb_zESCy0V_s4aigrVQ

Explorando la integración de SEL y el compromiso cívico

Únase a la cumbre virtual SEL Exchange 2021 el jueves 14 de octubre de 12 a 4 p.m. ET para explorar preguntas como "¿Qué significa participar como miembros comprometidos, responsables y solidarios de una comunidad?" y "¿Qué se necesita para desarrollar empatía, pensamiento crítico y resolución de problemas para que podamos vivir, trabajar y prosperar juntos en una comunidad diversa?" Para obtener más información y registrarse, visite: <https://selexchange.casel.org/>

Semana de la ciudadanía digital La Semana de

la ciudadanía digital es del 18 al 22 de octubre de 2021. La Semana de la ciudadanía digital ha sido una celebración continua en todo el distrito desde 2014. Cada año, ITI apoya a las escuelas para mostrar su compromiso con la ciudadanía digital durante el mes de octubre. Haga clic aquí para obtener recursos:

<https://achieve.lausd.net/Page/16713>

INCLUSIVE COMUNIDADES

By Annette Townsell



cómo acceder a su Programa de Educación Individualizada (IEP) en el Portal de Padres

Si usted le gustaría ser capaz de acceder el IEP de su hijo, por favor haga clic en el siguiente enlace para obtener instrucciones sobre cómo llegar a ella a través del Portal de Padres : [PDF Access IEP- ParentPortal.pdf](#)

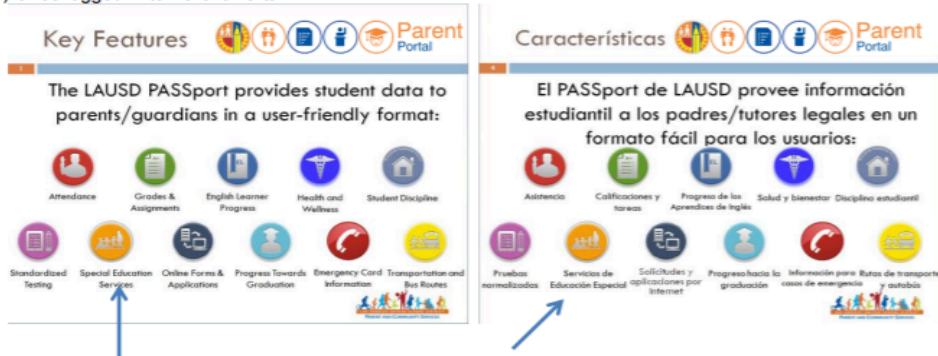


Parents Are Able to Access Their Child's Current IEP Through the LAUSD Parent Portal.

Please share this information with parents. Current IEPs and Quarterly Service Tracking can be accessed through LAUSD Parent Portal.

- 1) Click this [Parent and Community Services hyperlink](#) to be redirected to directions on how to register and log in to Parent Portal. Information is available in both English and Spanish and includes quick guides, FAQs a presentation, and videos.

- 2) Once logged in to Parent Portal:



Click "Special Education Services" icon

- 3) Click on the "Individualized Education Program (IEP) hyperlink.

RESTAURATIVA PRÁCTICAS

By Sylvia Campana



hacer una diferencia Día

prácticas restaurativas son todos acerca de la construcción de la comunidad mediante el fortalecimiento de nuestras conexiones positivas con los otros, y "Hacer la Diferencia Día" es una oportunidad para hacer justamente eso! No es un feriado oficial, pero el Día de Hacer la Diferencia se conoce como el día de servicio comunitario más grande en todo el país y se celebra el cuarto sábado de octubre de cada año. Anima a muchos a tener un impacto efectivo en sus comunidades.



Ser un miembro activo y descifrar las necesidades de la comunidad es una excelente manera de marcar la diferencia y enseñar a nuestros hijos a ser más empáticos. Aprenden a ponerse en el lugar de otra persona al comprender la perspectiva de otra persona. Además, nuestros estudiantes tienen la oportunidad de establecer conexiones con otros y forjar relaciones positivas. Como resultado, nuestros estudiantes aprenden a convertirse en ciudadanos activos de su comunidad al perfeccionar sus habilidades de liderazgo y toma de decisiones. Estas habilidades del siglo XXI los llevarán lejos en sus carreras educativas y más allá mientras trabajan en colaboración con otros hacia un objetivo común.

Aquí hay algunas formas de ayudar y planificar con anticipación para celebrar el Día de Hacer la Diferencia:

- En casa:
 - Busque a las personas más cercanas a usted que puedan necesitar y desear ayuda.
 - Planifique una limpieza del vecindario.
 - Recorte / arregle un jardín para los vecinos que puedan tener dificultades con el mantenimiento.
- En la escuela:
 - Organice una recaudación de fondos para toda la escuela para los necesitados en su vecindario.
 - Comparta en un día de embellecimiento escolar.
 - Realice una colecta de alimentos.
- En su comunidad:
 - Planifique la limpieza del parque del vecindario.
 - Disfrute de un evento de jardinería en el vecindario.
 - Sea voluntario en una organización local sin fines de lucro.
 - Organice una actividad en el centro para personas mayores de su vecindario.

Si está interesado en ser voluntario, hable con las personas de su escuela o con el abogado del vecindario. "Cuando enfocamos nuestra energía en construir una vida apasionada y significativa, estamos lanzando una piedra al mundo, creando un hermoso efecto dominó de inspiración". -Christine Mason Miller. Seamos el guijarro, proporcionemos esa inspiración a nuestros hijos, para que puedan crear relaciones restauradoras más sólidas entre ellos y en toda nuestra comunidad.

APRENDIZAJE DE IDIOMAS

apoyo para los estudiantes

By NikkiChrysiliou y Sarah Prosor



“Cinco consejos para aumentar el diálogo entre estudiantes Estudiantes de Inglés” Por Marc Anderson

1. mejorar la fluidez

Lo más importante a recordar es que sus estudiantes necesitan estar hablando Inglés tanto como sea posible. Cuanto más practican, mejor hablan. Cuanto mejor hablen, más confianza ganarán. Y este ciclo seguirá aumentando la fluidez. No haga de las lecciones de gramática el punto focal de su instrucción. No hable demasiado con el maestro ni le dé explicaciones largas. Las respuestas corales en las que los estudiantes recitan la misma "respuesta", ya sea una palabra, frase, oración o diálogo, son una herramienta eficaz para desarrollar habilidades de vocabulario que conducen a la comprensión. Este método ayuda a lograr el éxito de todos los alumnos. ¡Así que haga que sus estudiantes hablen y manténgalos hablando!

2. Centrarse en las necesidades individuales

Con las revistas educativas actuales que se consumen con temas como la educación diferenciada, la satisfacción de las necesidades de todos los alumnos, la maximización de la desconexión entre el mundo real y el aula, etc., es importante que usted también se centre en cada estudiante. Elija las habilidades que sean más importantes para él o ella y adapte su instrucción en consecuencia. Mientras que el Estudiante A puede tener dificultades para aprender el alfabeto y los sonidos iniciales, el Estudiante B puede estar leyendo a un nivel de cuarto grado. Estoy seguro de que entiendes el punto. Desafíe a todos sus estudiantes con material de su propio nivel para garantizar el progreso del idioma. Mi propio mantra de enseñanza es: "Todos los alumnos pueden aprender si sabemos cómo enseñarles". La responsabilidad recae sobre usted como profesor. Esa es la habilidad única que tienes para ofrecer.

3. Proporcionar participación de alto interés

Todos aprendemos más cuando participamos. Piense en los momentos en los que aprender fue lo más agradable para usted. Intente emular esos estilos de enseñanza. ¿Fue cómo interactuó el maestro con la clase y cómo te trataron con respeto, justicia, paciencia y aceptación? Quizás el maestro planeó lecciones que involucraban algo más que un aprendizaje pasivo. Quizás hubo actividades de aprendizaje con movimiento, que permitieron mantener los niveles de atención de los estudiantes y aumentar su participación en el aula.

¿Tuvo un maestro creativo que utilizó una variedad de materiales como tarjetas didácticas, juegos, artículos de revistas y periódicos, imágenes, fotos, excursiones, proyectos, tecnología, juegos de roles, oradores invitados, simulaciones o sesiones de preguntas y respuestas? ¿Se mezclaron cuando se trataba de trabajar individualmente y en grupos pequeños o en la instrucción de toda la clase? ¿Permitieron la elección en el aprendizaje de los estudiantes y pidieron comentarios en cuanto a necesidades e intereses?

4. Modele la

forma en que habla en sus lecciones, cuando se enfoca en la instrucción y se relaciona con sus estudiantes, aumentará su habilidad en el lenguaje. Hable despacio y con claridad para que el estudiante de ESL lo entienda. Elija palabras que le resulten más fáciles de comprender. Utilice elementos visuales siempre que sea posible para que los estudiantes también puedan leer las instrucciones al mismo tiempo. La enseñanza con dos o más modalidades aumenta la comprensión y el aprendizaje. Ofrezca repetición y repaso hasta que sus alumnos lo dominen. Sea siempre positivo con ellos y continúe elogiándolos por hablar para animarlos a hablar más. Desarrolle una relación sólida, abierta y solidaria con cada uno de sus estudiantes y, a su vez, ellos se esforzarán por ser los mejores estudiantes posibles. Le garantizo que tendrá un salón de clases de estudiantes de ESL más exitoso.

5. Permita tiempo El

aprendizaje de un idioma es un proceso de desarrollo. Hay un sinfín de factores a la hora de adquirir un idioma, por lo que es importante que pongas esto en perspectiva. Cuando hable con un estudiante, espere un tiempo para recibir la respuesta. Cuando tengan dificultades con una determinada habilidad o concepto, ayúdelos a superar este obstáculo. Todos aprenden de diferentes maneras, y una vez que adopte esta idea, usted y sus estudiantes estarán más dispuestos a disfrutar juntos del proceso de aprendizaje.

PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL PARA ESTUDIANTES

Por Kara Duros



Octubre es el mes de concientización universitaria

FAFSA y CADAA

Seniors, ¿sabías que a partir del 1 de octubre la Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) 2022-23 y las Solicitudes

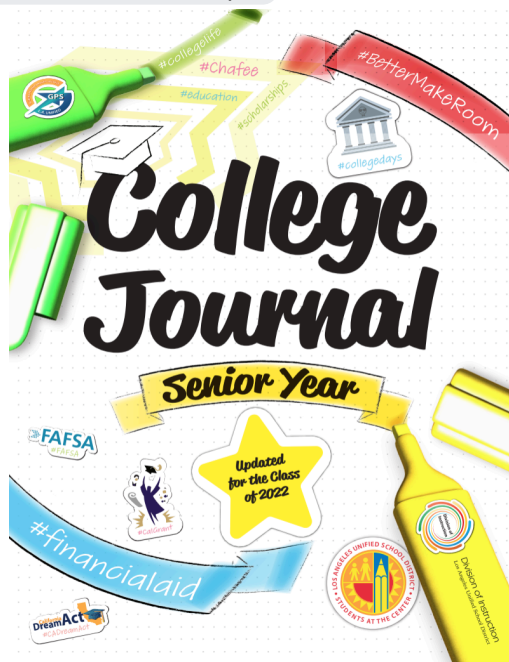


de la Ley Dream de California (CADAA) ya están disponibles? ¿abierto? ¡Todos los estudiantes deben postularse! Solicitar FAFSA o CADAA puede abrir oportunidades para ayudar a pagar un programa de licenciatura, un programa de asociado, un programa de credenciales o un programa de educación técnica profesional. ¡Asegúrese de enviar su solicitud! Haga clic aquí para obtener más información y postularse: <https://www.csac.ca.gov/how-apply>

College Book for Seniors y Juniors

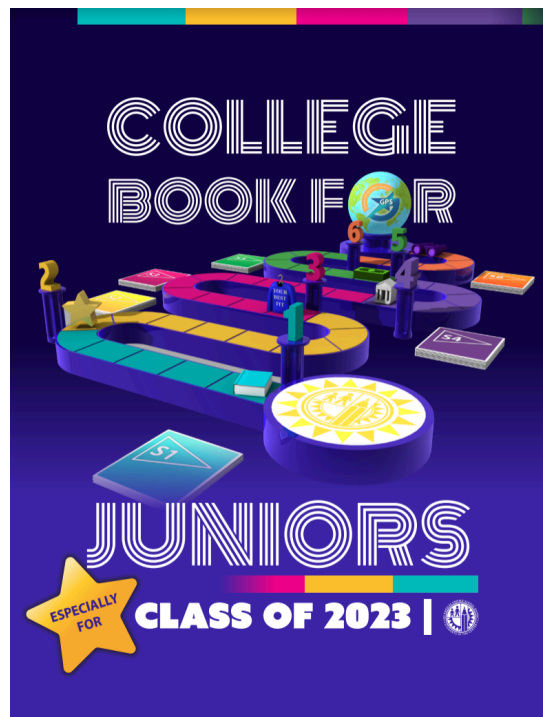
Seniors, aquí hay un gran recurso para que planifiques la universidad. Hay consejos para prepararse para postularse a la universidad, elegir universidades para postularse, ayuda financiera y más.

 [A_G_SeniorCollege Journal_2022_2023_FINAL.pdf](#)



Juniors, nunca es demasiado temprano para empezar a pensar en la universidad. ¡Vea este gran recurso para hacer que su tercer año cuente y los pasos que puede tomar para prepararse para el éxito!

 [A-G_JuniorBooklet_2022_2023Final.pdf](#)



Para obtener más información y otras guías útiles, consulte: <https://achieve.lausd.net/Page/15153>

ACTUALIZACIÓN DE OPERACIONES

Por Aurora Mellado



Información vacunación COVID-19

sobre laHaga clic en las imágenes a continuación para obtener más información sobre la vacuna COVID-19 y cómo vacunar a su hijo.



What to Know about Student Vaccinations at Los Angeles Unified

The science is clear – vaccinations are a safe, effective and essential part of protection against COVID-19. The benefits of the vaccine continue to outweigh the risks and the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) recommends that everyone 12 and older get vaccinated.

Did You Know?

- The number of hospitalized youth increased 4x in states with low vaccination rates in late summer.
- The highly contagious Delta variant is increasing youth hospitalization and spreading rapidly in unvaccinated groups.
- The CDC recorded that **12.1 million** US children under 18 have at least one dose of the vaccine.

COVID-19 Student Vaccination Schedule		
Student Group	First Dose Deadline	Second or Final Dose Deadline
Students aged 12 and older who participate in extracurricular programs in-person.	No later than October 3, 2021	No later than October 31, 2021
Students who are 12 years of age and older.	No later than November 21, 2021	No later than December 19, 2021
Newly eligible students.	No later than 30 days after student's 12th birthday	No later than eight weeks after student's 12th birthday

Los Angeles Unified will continue to provide students vaccinations during the school year.

For the latest information on vaccine clinics or to make a vaccination appointment, visit achieve.lausd.net/covidvaccineapp or call (213) 443-1300.

For questions, concerns or to review frequently asked questions, visit achieve.lausd.net/covidfaq

How do I get my child vaccinated? See back of flyer...



Qué Saber Sobre la Vacunación de los Estudiantes en el Distrito Unificado de Los Ángeles

La ciencia es clara – las vacunas son seguras, efectivas y parte esencial de la protección contra COVID-19. Los beneficios de la vacuna continúan superando los riesgos y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) recomiendan que todas las personas de 12 años o mayores se vacunen.

¿Sabía usted?

- El número de jóvenes hospitalizados aumentó 4 veces en estados con bajas tasas de vacunación a finales del verano.
- La variante Delta que es altamente contagiosa está aumentando las hospitalizaciones de los jóvenes y se está propagando rápidamente en grupos no vacunados.
- Los CDC registraron que **12.1 millones** de niños menores de 18 años en los EE.UU. se han puesto al menos una dosis de la vacuna.

Programación de Vacunación Contra COVID-19 de los Estudiantes		
Grupo estudiantil	Fecha límite de la primera dosis	Fecha límite de segunda o final dosis
Estudiantes de 12 años o mayores que participan en programas extracurriculares en persona.	A más tardar el 3 de octubre de 2021	A más tardar el 31 de octubre de 2021
Estudiantes que tienen 12 años de edad o mayores.	A más tardar el 21 de noviembre de 2021	A más tardar el 19 de diciembre de 2021
Estudiantes recién elegibles.	A más tardar 30 días después de que el estudiante cumpla 12 años	A más tardar ocho semanas después de que el estudiante cumpla 12 años

El Distrito Unificado de Los Ángeles continuará proporcionando vacunas a los estudiantes durante el año escolar.

Para obtener la información más reciente sobre las clínicas de vacunas o para hacer una cita de vacunación, visite achieve.lausd.net/covidvaccineapp o llame al (213) 443-1300.

Para preguntas, inquietudes o para revisar preguntas frecuentes, visite achieve.lausd.net/covidfaq

¿Cómo puedo vacunar a mi hijo/a? Ver la parte de atrás del folleto.

Tutorial de carga de vacunación externa COVID-19

Haga clic en este enlace para ver un video con instrucciones útiles sobre cómo cargar un registro de vacunación externo en el Pase diario <https://lausd.wistia.com/medias/ycno7xzye4>

Los Angeles Unified School District
OFFICE OF COVID RESPONSE



External COVID-19 Vaccination Upload



Los subtítulos en español están disponibles seleccionando el cc en la parte inferior de la pantalla. Continuaremos trabajando en un video narrado en español completo con pantallas en español y proporcionaremos una fecha de lanzamiento lo antes posible.

CONOCIENDO NUESTRAS ESCUELAS



KNVCoS Programas Magnet, Escuela de Estudios Avanzados (SAS) y Escuelas Secundarias de Elección de KNVCOS

Consulte la lista a continuación para obtener una lista completa de los programas Magnet, SAS y Escuelas Secundarias de Elección dentro de nuestra comunidad de escuelas. Para obtener más información sobre estos programas, visite bit.ly/LDNW-UE.

Programas de ES Programas de

MS Programas de

HS

Andasol Avenue (sitio web de información del programa) - Escuela de estudios avanzados para estudiantes Balboa (Tour virtual) - Magnet dotados / de alta capacidad Darby Avenue Charter (Tour virtual) - Escuela de estudios avanzados Granada (sitio web de la) - escuela Escuela de estudios avanzados Haskell (Información del programa - Sitio web) - Ciencia / Tecnología / Ingeniería / Artes / Matemáticas Magnet Knollwood Prep Academy (Tour virtual) - Escuela de estudios avanzados Mayall Street (Tour virtual) - Academy of Arts / Technology Magnet San Jose Street (Tour virtual) - Highly Gifted Magnet - School para Estudios Avanzados Tulsa Street (Video de Performance Promocional - SAS) - Escuela de Estudios Avanzados	Frost Tour Virtual de Video promocional - Magnet de Conservatorio de Música para Dotados - Ciencia / Tecnología / Matemáticas Magnet - Escuela de Estudios Avanzados Henry Resumen de los Programas - Computación / Matemáticas / Ciencia Magnet Computación Matemáticas Ciencia Video Promocional Computación / Matemáticas / Ciencia Folleto - Magnet de Artes Visuales / Escénicas (PAVA) Video Promocional PAVA Folleto PAVA - Escuela de Estudios avanzados (HASA) HASA video promocional HASA folleto Porter - Dotados imán (video promocional) - Escuela de Estudios avanzados (SAS folleto)	Kennedy - Cine diseño del imán Arquitectura / digital / Información del Programa de Programa de Diapositivas - Dotados / Superdotados / Alto Medical Magnet Lograr Información del Programa Programa de Diapositivas - Magnet de Liderazgo Global y Acción Ambiental Información del Programa- Apertura en 2021 Diapositivas del programa - Escuela de estudios avanzados Escuela de estudios avanzados Información del programa Northridge Academy High School High Schools of Choice Valley Academy of Arts and Sciences High Schools of Choice
--	--	--

ACTUALIZACIÓN DEL SUPERINTENDENTE



Para ver la última actualización del Superintendente , por favor haga clic en la imagen de abajo o [haga clic aquí.](#)



Gracias por leer nuestro boletín. Comparta nuestro boletín en el sitio web de su escuela o socio comunitario. El enlace a nuestro boletín es <https://bit.ly/knvcosnews>. El logotipo de nuestro boletín se encuentra a continuación.

