

光華在地力－吾愛吾校 教學計畫（教案）

1、教學設計理念說明

- (1) 協助新生認識友善校園環境，增進新生的學習興趣，期勉新生們有多元快樂的學習行為表現及健康平安的學校生活。
- (2) 透過校慶系列活動，讓學生養成健康體能的好習慣，更能在活動學習中，與同儕合作學習。
- (3) 藉由相關活動的訓練與呈現，培養良好的態度與習慣。

二、教學活動設計

領域名稱	彈性學習領域	設計者	一年級教師團隊
實施年級	一年級上學期	總節數	21節
單元名稱	校園新生活、健康生活家、運動超活力、綠野仙蹤		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1身心素質與自我精進 A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作		生活－E－A1 透過自己與外界的 連結，產生自我感知並能對自己有正 向的看法，進而愛惜自己，同時透過 對生活事物的探索與探究，體會與感 受學習的樂趣，並能主動發現問題及 解決問題，持續學習。 健體－E－A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 國－E－B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 健體－E－C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
核心素養呼應說明			

透過參與學校活動，進而喜愛上學，努力學習，能與他人互動互助。

學習重點	學習表現	生活E-A1 1甲 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 健體E-A1、E-A2、E-C2 2a- I -1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2b- I -1 接受健康的生活規範。 4a- I -2 養成健康的生活習慣。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 國-E-A1、國-E-B1 2- I -2 說出所聽聞的內容。	學習內容	甲 A-I-1 生命成長現象的認識。 Fa- I -1 認識自己、喜歡自己 Da- I -1 日常生活中衛生習慣的培養 Fb- I -1 個人的健康自覺與健康行為展現 Cb- I -2 班級性體育活動的認識 甲 A-I-2 事物變化現象的觀察。 乙 B-I-1 自然環境之美的感受。 Ba- I -1 遊戲場所與上下學情境的覺察與安全須知
議題融入	所融入之學習重點	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		
教材來源		生活領域、健體領域及國語文領域的連結		
教學資源		教師：電腦、單槍投影機、廣播設備、體育器材 學生：筆記紙、鉛筆盒。		

概念架構	導引問題
	<ol style="list-style-type: none"> 1、 如何以正向的態度迎接校園新生活？ 2、 怎樣才能有健康的身體？ 3、 團體競賽中該如何展現自我又能配合群體？ 4、 如何在探索周遭環境中學習到知識與技能？

學習目標(參考認知、情意、技能之動詞表撰寫, 需呼應學習表現)

1. 能積極參與各項學校活動，並適時的協助他人，養成良好的團隊精神。
2. 能了解各種健康知識、養成良好的健康生活習慣與態度，並持續保持。
3. 能認真學習各項體育知識、積極參與體育活動的訓練，增進技能，並養成運動家精神。
4. 能遵守安全規範，在校外探索中認真學習並發問，並自我觀察到新事物。

評量標準				
等 第		A 優秀	B 良好	C 基礎
主 題				
分數轉換		100分-90分	89分-80分	79分以下
校園新生活	表現描述	能積極參與各項學校活動，並適時的協助他人。	能配合學校活動，並具有團隊合作的精神。	能參與學校活動，知道應有的規範。
健康生活家		能養成良好的健康生活習慣與態度，並持續保持。	能習得良好的健康生活習慣與態度	能從檢查中得知自己的身體狀況
運動超活力		能積極參與體育知識的學習及體育活動的訓練，養成運動家精神。	能認真學習運動的知識與技能。	能參與體育活動，配合團體規範。
綠野仙蹤～戶外教育		能在校外探索中認真學習並發問，並自我觀察到新事物。	能在校外探索中認真聽講學習。	能參與周邊環境的探索並注意安全。
評量方式	口頭報告、聽力與口語溝通、行為觀察、學習單。			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
<p>活動名稱：校園新生活【共2節】</p> <p>一、引起動機 禮堂的迎新布置，讓學童知道今天起就是一年級生了。</p> <p>1、發展活動 (一)迎新活動(1節)</p> <p>1. 歡迎新鮮人(新生始業式)</p> <p>(1) 認識校長、各處室主任及一年級教師。</p> <p>(2) 健康舞動一起來</p> <p>2. 光華寶貝快樂上學去</p>	80min	花環 大鼓 聰勤門 棒棒糖 牛造型瓦 楞板	實作、觀察實作

<p>(1) 記憶之開, 開麥拉 (2) 智慧門跳躍七寶福 (3) 乖乖門一鼓作氣</p> <p>3. 閱讀起步走贈書活動, 大拍照。動動手腳, 期初大掃除。</p> <p>(二)休業式(1節)</p> <p>1. 教師揭示相關新聞中和生活安全有關的連結。</p> <p>2. 教師宣導各處室近期公告之生活安全注意事項。</p> <p>3. 教師說明學校訂定上述生活安全注意事項之原由。</p> <p>4. 觀看「安全的生活—危險停看聽」宣導短片。</p> <p>5. 討論活動:</p> <p>(1) 說說看自己曾經在假期中遭遇過危險情境嗎?</p> <p>(2) 說說看有沒有因為沒遵守安全規則而導致受傷?</p> <p>(3) 說看看「安全的生活—危險停看聽」宣導短片中有那些可以預防意外發生的方法?</p> <p>6. 實際演練</p> <p>請學生依「安全的生活—危險停看聽」生活安全宣導短片中所示範的原則演練以下三種情況</p> <p>(1) 外出要有家人陪伴</p> <p>(2) 緩步慢行不嬉鬧, 家中不玩火</p> <p>三、綜合活動</p> <p>歡樂學堂—一班級師生大合照後, 導師帶回教室, 做期末大掃除。</p>			
<p style="text-align: center;">【共5節】</p> <p>活動名稱：健康生活家</p> <p>(1.視力與身高檢查並記錄2.實施健康檢查並記錄3.施打疫苗4.環境消毒及清潔)健康檢查—視力身高</p> <p>壹、實施健康檢查及視力與身高檢查並紀錄(2節)</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 兒歌教唱: 握緊拳頭</p> <p>2. 討論: 為什麼你能跟著老師一起唱歌? 在開學的迎新活動, 讓學童知道今天起就是一年級生了, 要懂得更保護好自己。</p> <p>2、發展活動</p> <p>1.活動一: 闖關活動</p> <p>(1) 學盲人走路</p> <p>閉上雙眼, 體驗眼睛看不清楚的人的不方便</p> <p>神秘袋猜一猜: 用手觸摸袋中的物品猜一猜是什</p>	200min	歌曲 手帕 繪本PPT	實作、口頭發表

麼？

眼睛不跟手當朋友：在紙上寫一個注音符號，再閉上雙眼寫一次，感受眼睛的好。

2.活動二：故事時間

(1)繪本欣賞：『眼鏡公主』

教師講眼鏡公主的故事，並透過powerpoint呈現繪本內容。

教師提問：眼睛公主最近怪怪的，原來她怎麼了？

(如果發現眼睛不舒服、看不清楚要趕快看醫生。)

公主為什麼會得了假性近視？(讓學生了解哪些不當的行為可能造成近視。)公主戴上眼鏡覺得不習慣，因為戴眼鏡有哪些不方便的地方？(教師說明戴眼鏡的用處。)大家幫公主想了哪些好方法，讓她的眼睛更健康？(做眼睛體操、眨眼運動、多吃蔬菜...)小朋友，你是否比眼鏡公主更知道其他保護眼睛的好方法呢？

3、綜合活動

1.嚇一跳、笑一笑

(1)請每位同學拿出自己最心愛的一樣寶貝，放到前面的地板上。請每位同學走一次。

(2)找一為自願蒙眼的同學，先到外面休息一下，此時大家安靜拿回自己的東西。

(3)請蒙眼的同學走一趟驚險刺激的寶貝路。

訪問蒙眼同學心中的感受

珍惜自己的眼睛，時時思考眼睛的重要性。

教師總結：眼睛是靈魂之窗，我們一定要好好保護眼睛。

貳、施打疫苗(1節)

一、引起動機

1.生病了，會有哪些處理方式？

2.有什麼防範措施呢？預防重於治療。

二、發展活動

1.活動一：說故事時間

(1)繪本：我不要打針

分享～為何怕打針？可以如何克服？

打預防針的優、缺點？

(2)老師討論：孩子都怕打針，打針卻也是每個孩子必經的過程。然而，這本書讓打針變得不那麼可怕了，甚至有點好玩呢！

三、綜合活動

1. 我們要一起打針囉：快樂正向去面對！將防災教育融入。

參、環境消毒及清潔(2節)

1、引起動機

我們用了半年的學習空間，是否有發現有些地方平常不太會整理呢？如果長時間沒有整理，環境會有什麼變化呢？

2、發展活動

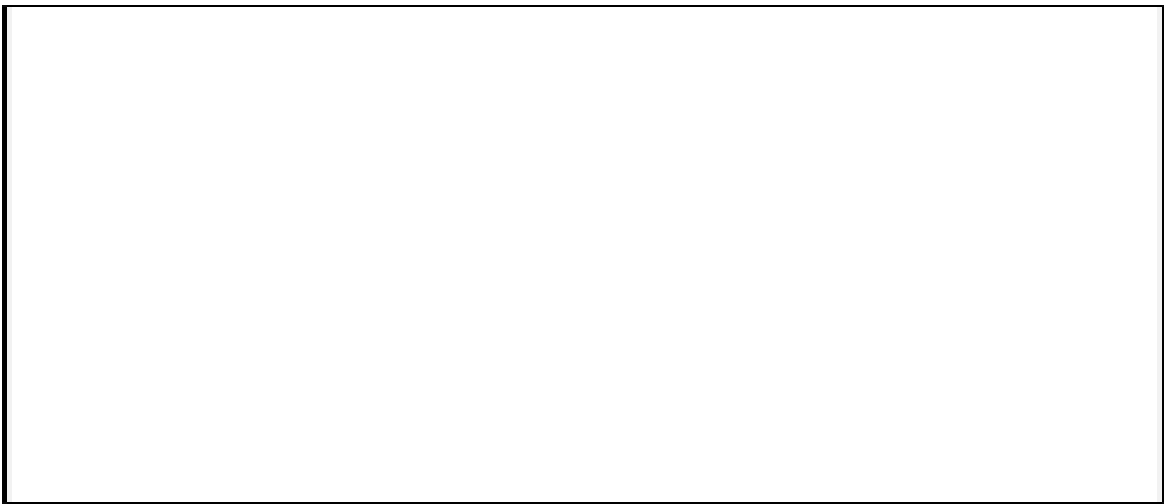
1. 活動一：動手整理好乾淨

<p>(1) 有什麼好的方式可以讓我們的學習環境更整潔呢？</p> <p>(2) 我們可以如何一起合作將學習的環境整理乾淨呢？</p> <p>(3) 整理的時候需要準備什麼工具？</p> <p>(4) 整理的時候需要注意什麼事情？</p> <p>3、綜合活動</p> <p>2. 經過大家一起維護的學習環境，變得不一樣了，教室是我們一起使用的環境，所以每個人都有維護的責任，而且在乾淨的環境中學習，可以較快樂的學習喔！將防災教育融入。</p>			
<p style="text-align: center;">【共9節】</p> <p>活動主題：運動超活力</p> <p>1、引起動機</p> <p>1.最期待幾歲的生日？想如何度過生日？</p> <p>2.學校也有生日哦，所以我們會用運動會讓全校的親師生一起共同度過開心的一天。</p> <p>2、發展活動</p> <p>1.活動一：大會舞表演活動</p> <p>(1)律動練習</p> <p>(2)節奏練習</p> <p>(3)隊伍練習</p> <p>2.活動二：合作之趣味活動</p> <p>(1)技能說明，個別練習</p> <p>(2)團隊力量大，分組練習</p> <p>(3)練習比賽氛圍，勝不驕敗不餒</p> <p>3.活動三：校慶運動會之相關活動</p> <p>(1)個人單項競賽說明及練習</p> <p>(2)動靜態的活動流程體驗</p> <p>4.活動四：熱血籃球</p> <p>(1)籃球練習</p> <p>(2)欣賞校內三對三籃球賽</p> <p>3、綜合活動</p> <p>1. 分享運動會的樂趣及成果。將品德教育融入。</p> <p>2. 對於籃球能力的分享。</p> <p>3. 參與聖誕party</p>	360min	<p>音樂</p> <p>趣味競賽之器材</p> <p>籃球</p>	實作
<p style="text-align: center;">【共5節】</p> <p>活動主題：綠野仙蹤～戶外教育</p> <p>一、引起動機</p> <p>開學數週，學生對學校環境已有基本的認識，近而來了了解學校附件的社區環境，讓學童能在利用假期能親走出學區戶外的環境，也能透過戶外走走對學習更加有趣事。</p> <p>外出郊遊，我們應該準備什麼？最常遇見的狀況會有</p>	200min	學校及臨近平面地圖	口頭發表、討論、實作

<p>哪些？或地點處理或求助等，這一節課將實地探索，並提醒參觀時應注意的事項。</p> <p>2、發展活動</p> <p>1.規劃探索路線—認識方位</p> <p>在學校環境平面圖上討論學校的進出入口，以及開放時間·探索路線的安排(經過的路線包括住家？馬路？人行道？騎樓等)，須注意車況、方向是否銜接合宜(盡量減少路線折返的時間)，讓學生發表看法，老師適時表示讚許肯定，若有不適當之處再請學生思考是否有其他安排會更順暢。</p> <p>2.行前小叮嚀—將安全教育融入。</p> <p>1. (1)注意禮儀及安全：隊伍行經住家應安靜走過，經過馬路要聽看停、紅綠燈及車況等，在路上不嘻鬧。</p> <p>(2)到活動場域，參觀、玩遊器材時應守規矩，不可隨意觸摸物品或脫隊奔跑。</p> <p>3.出發去探索—認識植物</p> <p>1、行進中老師可以介紹公園的老樹，並說明植物對環境的功用，進而能愛護植物，將生命教育融入。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>在學校周邊公園探索，對自己生活周遭環境可加以了解方位，更能利用課餘時間多到戶外走走，並懂得在半天的郊遊中，應該需要帶什麼？要注意什麼？</p> <p>也讓學生說明剛才參觀地點的相對位置，並請學生發表自己探索後的發現，老師統整、解說學校周遭環境與我們密切相關，需要大家一起來珍惜、維護。</p>			
--	--	--	--

我的學習單

*小朋友，你今天看到什麼、聽到什麼.....



*小朋友，畫出今天印象深刻的景物

